### Материально-техническое обеспечение

### МКДОУ «Детский сад №7«Сказка»

В детском саду созданы условия для полноценного развития детей. Приоритетными функциями образовательной деятельности являются: оздоровительная, общеразвивающая и воспитательная. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Для реализации задач всестороннего развития ребенка в дошкольном учреждении большую роль играет организация развивающего окружения.

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, с целью ее реализации, с учетом возрастных особенностей детей в Учреждении создана материально-техническая база, призванная обеспечить достаточный уровень физического, речевого, познавательного, художественно- эстетического и социально- коммуникативного развития ребенка.

### Здание МКДОУ «Детский сад № 7 «Сказка»

Форма владения	Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права 34_AA № 467404 от 19.04.2011г.
Год постройки	1982 год
Тип строения	Типовое
Соответствие строения санитарнотехническим нормам	Соответствует
Этажность	2 этажа
Общая площадь, занимаемая детским садом	1082 кв.м.
Площадь земельного участка	4258 кв.м.
Наличие\отсутствие централизованного водоснабжения, канализации, отопления	Централизованное водоснабжение,

## Сведения о состоянии материально-технической базы ДОУ

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Оборудование и сантехника	100
2	Жесткий инвентарь	90
3	Мягкий инвентарь	100
4	Состояние здания	100
5	Состояние участка	100
6	Состояние внутреннего помещения	100

Из таблицы видно, что детский сад оборудован для полного функционирования.

### Сведения о состоянии учебно- методической базы ДОУ

<b>№</b> п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	90
2	Музыкальные инструменты	40
3	3 Предметы декоративно-прикладного искусства 20	
4	Картины, репродукции	50
5	Наглядные пособия	50
6	Детская литература	80
7	Методическая литература	80

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован не полностью, проблема решится полностью к началу учебного года.

# Материально-техническое обеспечение помещений МКДОУ «Детский сад№7 «Сказка»

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения групп с отдельными спальнями (6 групп)	6 групповых ячеек в ДОУ включают в себя следующий набор помещений: групповая комната (площадью от 46 до 58кв.м.), спальня, оборудованная стационарными кроватями по числу детей (площадью от 35 до 52 кв.м.), туалет, буфетная, приемная-раздевалка, оборудованная шкафчиками для одежды. Все помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебнометодическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется телевизор, видеоплеер.Все помещения оборудованы АПС.
4	Коридор детского сада	Информационные стенды для родителей и сотрудников, настенные рамы (галерея детских работ)
5	Музыкальный - физкультурный зал.	Пианино, музыкальный центр, домашний кинотеатр, телевизор, детские шумовые музыкальные инструменты, стул детский (25), стул взрослый офисный (20), полка для пособий и игрушек, учебно-методическая литература.
		Спортинвентарь (гимнастические палки, мячи, скакалки), шведская стенка, скамейки
6	Кабинет учителя- логопеда	Дидактический материал, коррекционно- педагогическая литература, учебно- методические пособия, игрушки, стол детский (1), стул взрослый (1), стул детский (5), настенное зеркало.
7	Кабинет заведующего	Шкаф (1), стол, стулья (4), компьютер, принтер, телефон, действующая документация.
8	Методический кабинет	Программно-методическое обеспечение, библиотека методической литературы, действующая документация, методические наработки педагогов, компьютер(2 шт), принтер(2 шт.), стол (3), стул (10), шкаф (3

		шт.), костюмерный отсек(1 шт.)
9	Медицинский кабинет.	Шкаф, стол, стулья, весы, измеритель роста.В медицинский блок также входят изолятор и процедурная. Кабинет не лицензирован.
10	Прачечная	Стиральная машина (1), гладильная доска (1), электроутюг, хозяйственный шкаф (1), ванна, водонагреватель, моющие средства.
11	Электроплита (1), электрическая мясорубка (1), овощерезка (1), холодильники бытовые (4), морозильная камера (1), водонагреватели (2), моечные ванны (6), разделочные столы (6), весь (2), металлический стеллажи для посуды и продуктов (3), деревянные стеллажи для овощей (2), вытяжка электрическая(2)	

# **Характеристика предметно-развивающей среды в групповых** помещениях

Учитывая направления, обозначенные в новых нормативных документах (Закон РФ «Об образовании» и ФГОС ДО), были предприняты меры по анализу и корректировке образовательного пространства в ДОУ. В настоящее время ведется работа по созданию условий для внедрения ФГОС развивающая уже сейчас можно сказать, ЧТО предметно-ДО. пространственная средагрупп содержательно насыщениа, трансформируема (п редполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимостиотобразовательнойситуации), полифункциональна (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: мягких модулей, детской мебели и т.п.), вариативна (наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр., а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей); доступна (свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды активности) и безопасна (соответствие всех eë элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования).

Организация образовательного пространства обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

В каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности:

- условия для развития игровой деятельности (игровые уголки в соответствии с возрастом детей);
- условия для развития двигательной активности детей (физкультурные уголки);
- условия для развития детского творчества (уголки изобразительной и конструктивной, театрализованной и музыкальной деятельности детей);
- условия для воспитания экологической культуры (природные уголки и уголки детского экспериментирования);
- условия для развития познавательной активности и речи (пособия и материалы).

Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материальнотехнической базы и создании благоприятных медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.

### Характеристика условий питания и медицинского обслуживания

При организации детского питания в Учреждении большое значение уделяется правильному составлению меню. Важно также правильное распределение различных продуктов в течение суток, а также калорийность питания, что осуществляется при помощи примерного перспективного десятидневного меню, на основе которого диетсестрой составляется ежедневное меню.

Разнообразие пищи достигается как за счет широкого использования набора продуктов, строгого соблюдения правил приготовления пищи и различных способов их кулинарной обработки, позволяющей приготовить из одного продукта широкий ассортимент блюд. Большое значение для хорошего усвоения пищи имеют условия, при которых организуется питание. В группе создана спокойная обстановка, ничто не отвлекает внимание детей во время еды. Сервировка стола, внешний вид блюд, их вкусовые качества вызывают положительные эмоции у детей.

Каждый прием пищи используется как благоприятный момент для воспитания у детей культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания. Во время еды воспитатель обучает детей правильно сидеть за столом, пользоваться приборами. Как правило, у детей всегда есть любимые и нелюбимые блюда, причем зачастую нелюбимые являются наиболее полноценными и питательными, которые нежелательно исключать из рациона. Настороженно дети относятся к незнакомым блюдам. Задача воспитателя – привить дошкольникам вкус к здоровой и полезной пище,

объясняя детям пользу блюда, подать его красиво оформленным. Рациональное питание требует правильной организации его и в домашних условиях. Для того чтобы питание не было однообразным, знакомим родителей с ежедневным меню. Во время бесед с родителями подчеркивается целесообразность приучения ребенка к любой полезной для него пище.

Медицинское обслуживание детей, посещающих МКДОУ «Детский сад №7 «Сказка», осуществляется медицинским персоналом ЦРБ г. Ленинска на основании и в рамках договора.

### Информационные ресурсы

Компьютерами оснащены кабинеты: заведующего (с выходом в интернет), методический. Доступ воспитанников Учреждения к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям только в присутствии педагога.

### Функциональное использование персональных компьютеров:

Заведующий: выход в Интернет, работа с отчетной документацией, электронной почтой.

Старший воспитатель: осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов; работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта; планирование и мониторинг учебно-образовательной деятельности. Проведение презентаций для всех участников образовательного процесса. Работа в «Сетевом городе»

Учитель-логопед: работа с документацией.

Воспитатели: работа в Сетевом городе, проведение занятий по финансовой грамотности воспитанников.

#### Обеспечение безопасности

В детском саду в вечернее, ночное время находится сторож. В дневное время организовано дежурство персонала. Детский сад оборудован пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, первичными средствами пожаротушения, планами и схемами эвакуации.