

**План работы ППК
МКДОУ «Детский сад № 7 «Сказка» на 2021- 2022 учебный год.**

Цель: Обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний.
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
3. Организация исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.
4. Организация взаимодействия педагогов и специалистов образовательного учреждения, участвующих в деятельности ППК.
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок.
6. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.
7. Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками.

План работы ППК на 2021-2022 учебный год.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационный блок			
1.1.	Прием запросов на работу ППК от родителей, педагогов.	В течение года	специалисты ППК
1.2.	Выявление детей, имеющих трудности в освоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.	Сентябрь 2021;	специалисты ППК, воспитатели
1.3.	Обследование детей. Оформление документации ППК.	По мере необходимости	специалисты ППК
1.4.	Заседание 1 Организационное заседание План проведения: 1. Знакомство с приказом заведующего ДОУ о работе ППК в 2021 – 2022 учебном году. 2. Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ППК ДОУ.	Сентябрь	Руководитель ППК

	3. Принятие плана работы ППК на 2021 - 2022 учебный год. 4. Утверждение списка детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении 5. Определение взаимодействия педагогов и специалистов ДОУ в оказании комплексной коррекционной помощи детям		
1.5.	Заседание 2 Аналитическое заседание План проведения: 1. Подведение итогов динамики развития детей с ОВЗ за первое полугодие. 2. Обсуждение результатов обследования детей групп общеразвивающей направленности ДОУ, выработка коллегиального заключения ППК по итогам обследования. 3. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 4. Обсуждение организации оздоровительных мероприятий в зимний период (ЛФК, кислородные коктейли). 5. Подготовка документов для ТПМПК на детей по рекомендациям ППК ДОУ.	январь	специалисты ППК, медицинская сестра
1.6.	Заседание 3 Итоговое заседание План проведения: 1. Итоги работы ППК за учебный год. 2. Обсуждение результатов выпускной диагностики детей в школу подготовительных групп 3. Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. 4. Разработка рекомендаций родителям для дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы. 5. Обсуждение рекомендаций ТПМПК	май	специалисты ППК
Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей			специалисты ППК
2. Диагностико-консультативный блок			
2.1.	Консультирование воспитателей о работе ППК ДОУ, её цели и задачи на учебный	сентябрь	Руководитель ДОУ

	год.		
2.2.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	сентябрь	педагог – психолог (по согласованию с Центром «Семья»)
2.3.	Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей.	в течение года	учитель– логопед
2.5.	Индивидуальные консультации родителей по психолого – педагогическому сопровождению детей.	по необходимости	специалисты ППК
3. Методический блок			
3.1.	Оформление консультаций для воспитателей: — «Что такое психолого – педагогический консилиум?»	сентябрь- октябрь	специалисты ППК
3.2.	Размещение консультаций для родителей на официальном сайте ДОУ: - «Адаптация ребенка с особыми образовательными потребностями к детскому саду» - «Речевая азбука для родителей младших дошкольников» - «Родительская помощь для детей с нарушением звукопроизношения» - «Причины нарушений речи» - «Этапы развития речи»	В течение года	специалисты ППК