

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7 «Сказка»
Ленинского муниципального района Волгоградской области
(МКДОУ "Детский сад № 7 "Сказка")

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад № «Сказка»
протокол № 3 от 10.04.2025 г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
«Детский сад № 7 «Сказка»
Е.А.Воротилкина
Приказ № 22-ОД от 10.04.2025 г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 7 «Сказка»
Ленинского муниципального района Волгоградской области
за 2024 год**

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования деятельности МКДОУ «Детский сад №7«Сказка» согласно требованиям следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3) в редакции от 08.08.2024 г;
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» с изменениями от 14.12.2017 г;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ по образовательной организации от 16.01.2025 г. № 6/2-ОД «О проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МКДОУ «Детский сад № 7 «Сказка» за 2024 год.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Форма проведения самообследования- - отчет, включающий аналитическую часть и показатели деятельности МКДОУ.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления образовательной организацией;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества образовательной деятельности организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования
- реализации образовательной программы по ФОП;
- применение перечня мероприятий в рамках календарного плана воспитательной работы;
- применение новых правил электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

Раздел 1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Сказка» Ленинского муниципального района Волгоградской области;
Руководитель	Воротилкина Елена Александровна
Адрес организации	404621, ул. им. Ленина, 41, г. Ленинск, Ленинский район, Волгоградская область;
Телефон, факс	8 8-844-78-4-44-31
Адрес электронной почты	lns_dsad7@volganet.ru
Учредитель и собственник муниципального имущества	Муниципальное образование Ленинский муниципальный район Волгоградской области.
Дата создания	1983 год
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность выдана Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области 28.12.2021. Регистрационный номер 34-30122014-00403

В своей деятельности Учреждение подведомственно и подконтрольно Отделу образования Администрации Ленинского муниципального района Волгоградской области (далее - Отдел образования) в пределах его компетенции.

Отдел образования в отношении Учреждения осуществляет бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

Режим работы учреждения : 12 часовой режим пребывания детей в ДООУ, пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00 ежедневно, кроме субботы и воскресенья.

Здание детского сада построено по типовому проекту в 1982 году с проектной мощностью 140 воспитанников. Общая площадь здания 1082 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 831 кв.м.

Площадь земельного участка- 0,4 Га

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В 2024 году в ДОО функционировало 4 группы на 90 мест

Группа раннего возраста «Пчелка»	1,5-3 г.	20
Младшая группа «Лучики»	3-4 г.	23
Старшая группа «Гномики»	5-6 л.	23
Подготовительная группа «Непоседы »	6-7 л	2

На 31.12.2024 г количество воспитанников составило 89 человек.

Распределение воспитанников по возрасту

Наименование показателей	№ строки	Всего, гр.3=сумме гр. 4-11	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 01.01.2025 г.):							
			0	1	2	3	4	5	6	7 и старше
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность воспитанников - всего	01	89		7	18	21	15	14	13	1
из них - девочки	02	40		5	10	9	8	4	3	1
Из общей численности воспитанников (из стр. 01) – дети- инвалиды	03	0		0	0	0	0	0	0	0
из них – девочки	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
имеющие иностранное гражданство		0		0	1	0	0	0	0	1
из них – девочки		0	0	0	1	0	0	0	0	1

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения от 27.04.2024 № 03-653. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий

совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 г № 28.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Методическое обеспечение ООП ДОУ

1.Комплексная программа: «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе;

2.Реализация дополнительных образовательных программ дошкольного образования следующей направленности:

- «Воспитание маленького волжанина» под редакцией Е.С.Евдокимовой (региональный компонент)
- Программы образовательного курса « Приключение кота Белобока, или экономика для малышей» (Г.Н.Барина,С.В.Герасименко)
- Дополнительная общеразвивающая программа «Пластилиновые фантазии»
- Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Вместе веселее»;
- Дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Маленькие Эйнштейны»

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;

- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектная деятельность.

Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Детский сад в течении отчетного года посещало 90 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (Протокол № 1 от 30.08.2019 г.) Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023/2024 г года выглядят следующим образом:

Возрастная группа	Результат освоения программы, в процентах		
	Высокий	Средний	Низкий
Группа раннего возраста (1 младшая)	15%	65 %	20%
Вторая младшая группа	35%	55%	10%
Старшая группа (смешанная)	38%	49%	13%
Подготовительная группа	35%	60%	5%

Педагогами ДООУ проводились обследования воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В рамках проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ» с 2015 года в ДООУ с детьми старшего дошкольного возраста реализуется программа по финансовой грамотности дошкольников «Приключения Кота Белобока, или экономика для малышей» разработанная в целях финансового просвещения детей старшего дошкольного возраста. Содержание Программы предполагает организацию деятельности детей старшего дошкольного возраста по освоению основных экономических понятий в занимательной и игровой форме, в соответствии с ФГОС ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности .

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

**Достижения коллектива в областных и всероссийских конкурсах
за 2023-2024 учебный год**

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Наименование мероприятия, конкурса</i>	<i>Учредитель (организатор) мероприятия</i>	<i>Участник</i>	<i>Результат участия</i>
1	02.03.2024	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» (номинация «Радуга голосов»)	Всероссийское СМИ «Изумрудный город»	Муз.руководитель Кравцова И.С.	Диплом лауреата 1 степени
2	04.02.2024	Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс» (номинация «Педагогические проекты»)	Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс»	Воспитатель Яваева З.Х.	Диплом 1 степени
3	18.11.2024	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Фонд научной и образовательной деятельности 21 века	Воспитатель Яваева З.Х.	Диплом 1 степени

**Достижения обучающихся в областных и всероссийских конкурсах
за 2023-2024 учебный год**

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Наименование мероприятия, конкурса</i>	<i>Учредитель (организатор) мероприятия</i>	<i>Участник (Ф.И. уч-ся, класс)</i>	<i>Результат участия</i>
1	02.03.2024	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» (номинация «Радуга голосов»)	Всероссийское СМИ «Изумрудный город»	Старшая группа МКДОУ «Детский сад № 7 «Сказка» Муз.руководитель Кравцова И.С.	Диплом лауреата 1 степени
2	05.12.2023	Международный конкурс «Родина моя»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Подготовительная группа «Почемучки» МКДОУ «Детский сад № 7 «Сказка» Муз.руководитель Кравцова И.С.	Диплом победителя (1 место)
3	20.04.2024	Региональный этап международного конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Комитет по труду и занятости населения Волгоградской области	Мухаметдинов Тимофей, Янченко Кирилл,	Участник
4	06.04.2024	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области. ГАУ ДПО «ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»	Региональная открытая олимпиада для дошкольников «Шаг в будущее»	Малова Дарина Серов Георгий Абакирова София Конопченко Денис Семихов Никита Янченко Кирилл	1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место

5	4.12.2023	Образовательный центр «IT перемена»	Всероссийский детский творческий конкурс «Четыре лапы»	Панченко Мия Князев Денис Калашников Владимир Князев Денис	2 место 2 место 2 место 1 место
6	06.03.2024	Konkurs-start/ru	XIII Международный дистанционный конкурс «Старт»	Янченко Кирилл Агеев Георгий Конюченко Денис Малова Дарина Дужникова Арина Абакирова София Семихов Никита	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
7	30.03.2024	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области и ГБУ ДПО «Детский технопарк «Кванториум», УГИБДД ГУ МВД России по Волгоградской области	Региональный семейный челлендж «Дети. Дорога. Жизнь» на лучший видео ролик по пропаганде использования ремней безопасности и перевозке несовершеннолетних в специальных удерживающих устройствах в 2023-2024 учебном году»	Семья Журбина Савелия	Победитель (1 место)

8	26.11.2024	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация «Флаг России – символ Родины моей»	Всероссийское СМИ «Изумрудный город»	Воспитанники группы «Гномики»	Победитель (1 место)
---	------------	--	---	----------------------------------	----------------------

*В районных конкурсах среди воспитанников МКДОУ Ленинского муниципального района воспитанники ДОУ заняли **2 место в районном конкурсе «Веселые старты»** (воспитатель Яваева З.Х.) и **2 место в конкурсе «Голос. Дети»** (муз. руководитель Кравцова И.С.)*

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	72	80%
Неполная с матерью	18	20%
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунов	0	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	8,8%
Два ребенка	44	49 %
Три ребенка и более	38	42,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов (беседы, лектории, родительские собрания, мастер-классы и т.п.) , в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С 1 сентября 2023 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы был скорректирован согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25

учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

В МКДОУ «Детский сад № 7 « Сказка» организованы курсы по основам детской психологии и педагогики. Разработана образовательная программа ДО взрослых «Основы детской психологии и педагогики» . Программа, принятая на заседании педагогического совета учреждения (Протокол № 1 от 07.09.2016 г.) рассчитана на 72 часа и включает в себя 4 модуля реализуемые в течении всего пребывания воспитанника в ДОУ(5 лет)

Предполагаемые результаты освоения программы : расширение теоретических знаний родителей в вопросах психологии и педагогики семейного воспитания, семейного права, развитие ключевых родительских компетенций, рефлексия своего опыта родительства, самокорректировка неконструктивной родительской позиции, содействующая гармонизации семейных отношений.

В результате освоения Программы слушатели приобретут знания и умения, необходимые для выстраивания позитивных детско- родительских отношений, будут заложены основы активной педагогической позиции родителей

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

По результатам анкетирования 52 родителей старшей и подготовительной группы воспитанников, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 % процентов ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, 100% процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 62 % процента ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100% процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 % процентов .

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

МКДОУ укомплектован педагогическими кадрами (согласно штатного расписания):

Музыкальный руководитель -1,0 ст.
Воспитатель – 6 ст.
Старший воспитатель- вакансия
Педагогический состав насчитывает – 5 человек
Соотношение
- воспитанник/ педагог – 18/1
– воспитанники/все сотрудники- 5/1

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
– высшую квалификационную категорию – 0 воспитателей ;
– первую квалификационную категорию – 1 педагог ;
-соответствие занимаемой должности – 0 человека

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 33 % педагогических и руководящих работников ДОУ, из них 2 человека по программе «Антитеррористическая защищенность объектов» (72 и 108 часов);

Сведения о педагогическом персонале организации
Распределение педагогического персонала по уровню образования и полу

Наименование показателей	№ строки	Всего работников	из них имеют образование:				Из гр.3-женщины	Кроме того, численность внешних совместителей
			высшей	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки и специалистов среднего звена	из них педагогическое		

1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Численность педагогических работников, всего	5	0	0	0	0	1	4	5	0	0	0	1	0	4

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием для реализации новых правил электронного обучения в соответствии с постановлением правительства от 11.10.2023 г. № 1678 в отношении обучения детей старше 5 лет, в соответствии с которым у воспитателя и ребенка должно быть 3 ресурса: оборудование, доступ к образовательной платформе и интернет.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 2 компьютера с мониторами, 1 принтер, 1 ноутбук, 5 DVD-плееров, проектором мультимедиа;
 - программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- В Детском саду имеется учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Площадь помещений

Наименование показателей	№ строки	Общая площадь зданий (помещений) (сумма гр.4- 7)	из нее площадь по форме владения, пользования:				Из общей площади (гр.3) - площадь, сданная в аренду (субаренду)
			на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения	
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая площадь зданий (помещений)	01	1082	0	1082	0	0	0
из нее: площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	02	1082	0	1082	0	0	0
из нее: групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная)	03	761	X	X	X	X	X
дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет логопеда и др.)	04	70	X	X	X	X	X

Из строки 03 - площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3 года и старше	05	549	X	X	X	X	X
---	----	-----	---	---	---	---	---

Техническое состояние зданий

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Требует капитального ремонта (укажите соответствующий код: да – 1, нет – 0)	01	1
Находится в аварийном состоянии (укажите соответствующий код: да – 1, нет – 0)	02	0
Имеет (укажите соответствующий код: да – 1, нет – 0): все виды благоустройства	03	1
центральное отопление	04	1
Водоснабжение	05	1
Канализацию	06	1
Число зданий организации – всего	07	1
из них: требуют капитального ремонта	08	1
находятся в аварийном состоянии	09	0

Здание детского сада требует капитального ремонта

В соответствии с действующим санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда в ДООУ, на основании Предписаний надзорных органов необходимо произвести следующие виды работ: устранение дефектов отделки стен, пола и потолков групповых помещений.

Раздел 2. Показатели деятельности ДООУ по состоянию на 31.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	89 человек

1.1.1	В режиме полного дня (10,5 -12 часов)	89 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	69 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0 %
1.4.1	В режиме полного дня (10.5-12 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 60 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/60 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 40 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	2 человек/40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников	человек/%

	в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/71 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/18
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников	да

	на прогулке	
--	-------------	--

Результат анализа деятельности ДООУ

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МКДООУ должно реализовать следующие направления развития:

1. совершенствовать материально-техническую базу учреждения:

- исполнение предписаний контролирующих органов по ремонту помещений МКДООУ для обеспечения комфортной обстановки и сохранению здоровья воспитанников;
- организация условий для осуществления электронного обучения воспитанников в соответствии с постановлением Правительства от 11.10.2023 № 1678
- замена устаревшего и приобретение нового оборудования;

2. продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО:

- прохождение курсов повышения квалификации всеми педагогами в 1 половине 2025 года ;
- прохождение процедур аттестации на соответствие занимаемой должности и на присвоение 1 квалификационной категории;
- активизировать участие педагогов в районных и всероссийских конкурсах педагогического мастерства;
- внедрять в работу педагогов новые информационные технологии (ИКТ).

3. усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно- образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий с целью снижения уровня заболеваемости воспитанников;

4. формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников для более успешной реализации поставленных задач и формирование положительного имиджа учреждения.