

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Сказка»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления
развития воспитанников» Ленинского муниципального района Волгоградской области.
МКДОУ «Детский сад № 7 «Сказка»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКДОУ Детский сад № 7 «Сказка»

(протокол от 14.04.2021 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МКДОУ «Детский сад № 7 «Сказка»

_____ Е.А.Воротилкина

14.04.2021

Отчет о результатах самообследования

**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 7 «Сказка» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением художественно-эстетического
направления развития воспитанников»
Ленинского муниципального района Волгоградской области
за 2020 год**

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования деятельности МКДОУ «Детский сад № 7 «Сказка» согласно требованиям следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления образовательной организацией;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества образовательной деятельности организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Форма проведения самообследования

- отчет, включающий аналитическую часть и показатели деятельности МКДОУ.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Сказка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников» Ленинского муниципального района Волгоградской области;
Руководитель	Воротилкина Елена Александровна
Адрес организации	404621, ул. им. Ленина, 41, г. Ленинск, Ленинский район, Волгоградская область;
Телефон, факс	8 8-844-78-4-44-31
Адрес электронной почты	MBDOUSkazka7@yandex.ru
Учредитель и собственник муниципального имущества	Муниципальное образование Ленинский муниципальный район Волгоградской области.
Дата создания	1983 год
Лицензия	серия 34Л01 № 0000960 от 30.12.2014г, регистрационный № 403

В своей деятельности Учреждение подведомственно и подконтрольно Отделу образования Администрации Ленинского муниципального района Волгоградской области (далее - Отдел образования) в пределах его компетенции.

Отдел образования в отношении Учреждения осуществляет бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

Режим работы учреждения: 12 часовая режим пребывания детей в ДОУ, пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00 ежедневно, кроме субботы и воскресенья.

Здание детского сада построено по типовому проекту в 1982 году с проектной мощностью 140 воспитанников. Общая площадь здания 1082 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 831 кв.м. Площадь земельного участка- 0,4 Га

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В 2020 году в ДОУ функционировало 6 групп на 128 мест

Наименование групп	Возраст	Предельная наполняемость	Фактическая наполняемость
Первая младшая «Пчелка»	1-3 г.	19	19
Вторая младшая группа «Почемучки»	3-4 г.	21	20
Средняя группа «Лучики»	4-5 л	21	21

Первая старшая группа «Непоседы »	5-6 л.	21	17
Вторая старшая группа «Кораблик»	5-6 л.	20	18
Подготовительная группа «Гномики	6-7 л.	26	26

На 31.12.2020 г количество воспитанников составило 121 человек.

Распределение воспитанников по возрасту

Наименование показателей	№ стр оки	Всего, гр.3= сумме гр. 4-11	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 01.01.2021 г.):							
			0	1	2	3	4	5	6	7 и старше
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность воспитанников - всего	01	121	0	9	14	18	28	23	29	0
из них - девочки	02	69	0	4	7	8	17	13	20	0
Из общей численности воспитанников (из стр. 01) – дети-инвалиды	03	1	0	0	0	0	1	0	0	0
из них – девочки	04	1	0	0	0	0	1	0	0	0

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	– развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Методическое обеспечение ООП ДОУ

Комплексная программа:

- 1.«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе;
2. Реализация дополнительных образовательных программ дошкольного образования следующей направленности:
 - «Воспитание маленького волжанина» под редакцией Е.С.Евдокимовой (региональный компонент)
 - «Программа логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития у детей». Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.,

-Программы образовательного курса « Приключение кота Белобока, или экономика для малышей» (Г.Н.Барина,С.В.Герасименко)

-Программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучения, проектная деятельность.

Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Детский сад в течении отчетного года посещало от 119 до 128 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (Протокол № 1 от 30.08.2019 г.) Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДООУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% воспитанников в пределах нормы
1 младшая группа	1	5,3	15	78,9	3	15,8	19	84,2
2 младшая группа	1	5	17	85	2	10	20	90,0
Средняя группа	5	23,8	14	66,7	2	9,5	21	90,5
1 старшая группа	1	5,9	15	88,2	1	5,9	17	94,1
2 старшая группа	4	22,2	11	61,1	3	16,7	18	83,3
Подготовительная группа	16	61	9	35	1	4	26	96,1
Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% воспитанников в пределах нормы
1 младшая группа	1	5,3	14	73,7	4	21	19	78,9
2 младшая группа	1	5	16	80	3	15	20	85
Средняя группа	5	23,8	12	61,9	3	14,3	21	85,7
1 старшая группа	1	5,9	14	82,3	2	11,8	17	88,2
2 старшая группа	2	11,1	12	66,7	4	22,2	18	77,8
Подготовительная	10	38	13	50	3	12	26	88,5

Педагогами ДОУ проводились обследования воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В рамках проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ» с 2015 года в ДОУ с детьми старшего дошкольного возраста реализуется программа по финансовой грамотности дошкольников «Приключения Кота Белобока, или экономика для малышей» разработанная в целях финансового просвещения детей старшего дошкольного возраста. Содержание Программы предполагает организацию деятельности детей старшего дошкольного

возраста по освоению основных экономических понятий в занимательной и игровой форме, в соответствии с ФГОС ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности .

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В целях удовлетворения запросов воспитанников и их родителей все дети охвачены кружковой работой. В ДОУ работают 5 кружков: «Волшебный мячик» (2-3г.), «Волшебный комочек» (тестоластика) (5-6 лет), «Мастерская волшебников» (4-5 лет), «Волшебные ладошки»(4-5 лет), «Ладушки» (3-4 года.)

Для детей 5-7 лет разработаны 2 программы дополнительного образования : «Вместе веселее» (оркестр муз.инструментов) и «Маленькие Эйнштейны» -26 человек . Программы представлены на портале ПФДО.

Достижения воспитанников за 2020 год

К сожалению из-за пандемии коронавирусной инфекции с марта 2020 года по сентябрь 2021 года воспитанники не посещали ДОУ и поэтому не приняли участие во многих запланированных конкурсах среди детей дошкольного возраста.

Наименование мероприятия	Результаты участия	Ф.И участника	Ф.И.О. педагога
Всероссийский конкурс «Будем Родину любить, будем Родине служить» Номинация : песня	Диплом I степени	Подготовительная группа ДОУ	Кравцова Ирина Сергеевна
Всероссийский конкурс «Закончилась победой война, те годы позади» Номинация : «Нам никогда не позабыть»	Диплом I степени	Конопченко Софья	Яваева Зульфия Харисовна
	Диплом II степени	Аршинов Роман , Бодрых Мария	Яваева Зульфия Харисовна
	Диплом III степени	Ашмарин Никита, Магдеева Маргарита, Скворцова Екатерина, Чернявская Виктория	Яваева Зульфия Харисовна
Международный дистанционный «Школьный Инфоконкурс-2020» осенний сезон, номинация : «Практический мир (дошкольник)»	Диплом I степени	Чернявская Виктория, Зыкова Дарья, Янченко Мирослава, Скворцова Екатерина	Яваева Зульфия Харисовна
	Диплом II степени	Федина Кристина,Бодрых Мария, Ковалева Олеся, Конопченко Софья	Яваева Зульфия Харисовна
	Диплом III степени	Таирова Диана, Аршинов Роман, Екимов Данил, Попова Дарья, Беликов	Яваева Зульфия Харисовна

		Тихон, Бунина Алена, Яваева Леана, Магдеева Маргарита	
Районный конкурс- выставка декоративно- прикладного искусства «Диво-дивное»	Диплом победителя	-Горемыкин Артем -Янченко Василиса -Синюгина Анжелика -Горшкова Варвара -Дужникова Дарья -Екимов Данил -Капицын Роман -Игольченко Вика -Конопченко Софья -Мамакаева Алина -Шестакова Валерия -Шестаков Кирилл -Янченко Мирослава -Байгалиева Софья -	Картаус Валентина Владимировна; Регулярная Татьяна Константиновна; Яваева Зульфия Харисовна; Еркина Людмила Александровна; Петрова Людмила Вячеславовна
Районный конкурс отдела по социальной политике «Мама, папа, я – спортивная семья» (конкурс видеороликов)	3 место	Семья Таировой Дианы	Яваева Зульфия Харисовна

Достижения педагогов за 2020 год.

В связи с самоизоляцией с марта по сентябрь 2020 г. педагогам ДОУ не удалось принять участие в ряде конкурсных мероприятий, запланированных на этот период.

Наименование мероприятия	Результаты участия	Ф.И участника
Районный конкурс «Воспитатель года»	2 место	Воспитатель Яваева Зульфия Харисовна
Педагогический фестиваль «Формула успеха»	1 место в номинации «Педагогический проект»	Воспитатель Яваева Зульфия Харисовна
Всероссийского конкурса «Закончилась победой война, те годы позади»	1 место в номинации «Нам никогда не позабыть»	Воспитатель Яваева Зульфия Харисовна

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	102	84,3
Неполная с матерью	18	14,9
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,8

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	22,3
Два ребенка	51	42,2
Три ребенка и более	43	35,5

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов (беседы, лектории, родительские собрания, мастер-классы и т.п.) , в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В МКДОУ «Детский сад № 7 « Сказка» организованы курсы по основам детской психологии и педагогики. Разработана образовательная программа ДО взрослых «Основы детской психологии и педагогики» . Программа, принятая на заседании педагогического совета учреждения (Протокол № 1 от 07.09.2016 г.) рассчитана на 72 часа и включает в себя 4 модуля реализуемые в течении всего пребывания воспитанника в ДОУ(5 лет)

Предполагаемые результаты освоения программы : расширение теоретических знаний родителей в вопросах психологии и педагогики семейного воспитания, семейного права, развитие ключевых родительских компетенций, рефлексия своего опыта родительства, самокорректировка неконструктивной родительской позиции, содействующая гармонизации семейных отношений. В результате освоения Программы слушатели приобретут знания и умения, необходимые для выстраивания позитивных детско-родительских отношений, будут заложены основы активной педагогической позиции родителей

IV. Оценка функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

По результатам анкетирования 50 родителей старшей и подготовительной группы воспитанников, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100% процентов ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, 100% процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 54 % процента ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных

услуг, – 100% процентов;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100% процентов .

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Для своевременного реагирования на запросы родителей на официальном сайте в сети интернет работает обратная связь и размещена Анкета получателя образовательных услуг.

Внешняя оценка качества образовательных услуг, проведенная ООО Центром оценки и развития образовательных инициатив показала высокие результаты деятельности учреждения..С ними можно ознакомиться на сайте ДООУ по ссылке: <https://skazka.obr-34.ru/item/413917>

V. Оценка кадрового обеспечения

МКДООУ укомплектован педагогическими кадрами (согласно штатного расписания):

Учитель-логопед- 1 ст.

Музыкальный руководитель -1,5 ст.

Воспитатель – 7 ст.

Старший воспитатель- вакансия

Педагогический состав насчитывает – 9 человек

Соотношение

- воспитанник/ педагог – 13,4/1

– воспитанники/все сотрудники- 4,3 /1

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 0 воспитателей ;

– первую квалификационную категорию – 0 воспитателей;

-соответствие занимаемой должности – 2 человека

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 100% педагогических и руководящих работников ДООУ, из них

- «Обработка персональных данных» 20 ч.- 10 чел.(100%);

- «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» 36 ч. – 10 чел.(100%);

- «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 20 ч.-10 чел.(100%);

- «Технологии индивидуального и семейного консультирования» 36 ч.- 7 чел(70 %);

- «Оказание технической помощи в сопровождении инвалидов и лиц с ОВЗ»16 ч.- 1 чел.(10%);

- «От эффективного управления к достижению стратегических целей» 10 ч.- 1 чел(10%);

-Переподготовку «Методист образовательной организации» 520 ч.- 1 чел.(10%);

Прослушали курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России» 30 ч.- 1 чел.(10%)

Приняли участие в 7 Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России» :
«Здоровые дети - здоровое будущее»-1 чел.(10%)

Опубликовали свои разработки на страницах педагогического сборника -1 чел(10%)

Сведения о педагогическом персонале организации
Распределение педагогического персонала по уровню образования и полу

Наименование показателей	№ строк	Всего работников	из них имеют образование:				Из гр.3-женщины	Кроме того, численность внешних совместителей
			высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность педагогических работников – всего (сумма строк 02-12)	01	9	5	4	4	4	9	0
в том числе: воспитатели	02	7	3	2	4	4	7	0
старшие воспитатели	03	0	0	0	0	0	0	0
музыкальные руководители	04	1	1	1			1	0
инструкторы по физической культуре	05	0						
учителя - логопеды	06	1	1	1	0	0	1	0
учителя-дефектологи	07	0						
педагоги-психологи	08	0						
социальные педагоги	09	0						
педагоги - организаторы	10	0						
педагоги дополнительного образования	11	0						
другие педагогические работники	12	0						
Из общей численности учителей-дефектологов (стр.07): учителя, имеющие специальное дефектологическое образование	13	0	X	X	X	X		0

Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	№ строки	Число полных лет по состоянию на 1 января 2019 года									
		моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников – всего (сумма строк 02-12)	01	0	0	1	2	1	2	1	0	2	0
в том числе: воспитатели	02	0	0	1	1	1	2	1	0	1	0
старшие воспитатели	03										
музыкальные руководители	04				1						
инструкторы по физической культуре	05										
учителя - логопеды	06									1	
учителя-дефектологи	07										
педагоги-психологи	08										
социальные педагоги	09										
педагоги-организаторы	10										
педагоги дополнительного образования	11										
другие педагогические работники	12										

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников (сумма гр.4-9)	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						из общей численности работников (гр. 3) имеют педагогический стаж, всего (сумма гр.11-16)	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Численность педагогических работников, всего	9	0	0	1	1	2	5	9	0	1	1	1	2	4

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой

возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 2 компьютера с мониторами, 3 принтера, 5 DVD-плеерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду имеется учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Площадь помещений

Наименование показателей	№ строки	Общая площадь зданий (помещений) (сумма гр.4-7)	из нее площадь по форме владения, пользования:				Из общей площади (гр.3) - площадь, сданная в аренду (субаренду)
			на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения	
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая площадь зданий (помещений)	01	1082	0	1082	0	0	0
из нее: площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	02	1082	0	1082	0	0	0
из нее: групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная)	03	761					
дополнительных	04	70	X	X	X	X	X

помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет логопеда и др.)							
Из строки 03 - площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3 года и старше	05	549	X	X	X	X	X

Техническое состояние зданий

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Требует капитального ремонта (укажите соответствующий код: да – 1, нет – 0)	01	0
Находится в аварийном состоянии (укажите соответствующий код: да – 1, нет – 0)	02	0
Имеет (укажите соответствующий код: да – 1, нет – 0):		1
все виды благоустройства	03	
центральное отопление	04	1
водоснабжение	05	1
канализацию	06	1
Число зданий организации - всего	07	1
из них:		0
требуют капитального ремонта	08	
находятся в аварийном состоянии	09	0

В 2020 году за счет бюджетных средств установлены 3 теневых навеса, с помощью родителей воспитанников оборудована спортивная площадка, силами сотрудников ДОУ произведен косметический ремонт в помещениях ДОУ, установлена вытяжка в туалетной комнате группы «Почемучки»

Предписаний надзорных органов необходимо произвести следующие виды работ:

- установка 2-х огнеупорных окон;
- расширение дверных проемов эвакуационных выходов;

Требуется косметический ремонт помещений, цоколя здания, частичный ремонт крыши.

Раздел 2. Показатели деятельности ДОУ (по состоянию на 31.12.2020 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	121 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 -12 часов)	121 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	102 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0 %
1.4.1	В режиме полного дня (10.5-12 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/0,8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 0,8 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 55,6 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 44,4 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 33.3 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	3 человека/33,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/33,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 22,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	9 человек/100 %

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/13,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала <i>Пояснение: музыкальный зал совмещен со спортивным.</i>	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Результат анализа деятельности ДООУ

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МКДООУ должно реализовать следующие направления развития:

1. совершенствовать материально-техническую базу учреждения:

- исполнение предписаний контролирующих органов по пожарной безопасности для обеспечения комфортной обстановки и сохранению здоровья воспитанников;
- проведение косметического ремонта в ДООУ, в том числе замена 10 оконных блоков 2021 году;
- замена устаревшего и приобретение нового оборудования;
- пополнение библиотечного фонда ;

2. продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО:

- прохождение курсов повышения квалификации ;
- прохождение процедур аттестации на соответствие занимаемой должности и на присвоение 1 квалификационной категории;
- активизировать участие педагогов в районных и всероссийских конкурсах педагогического мастерства;
- внедрять в работу педагогов новые информационные технологии (ИКТ).

3. усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий с целью понижения уровня заболеваемости воспитанников с помощью ряда мероприятий, запланированных к исполнению в 2020-2021 уч.году ;

4.формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников для более успешной реализации поставленных задач и формирование положительного имиджа учреждения, в том числе с использованием информационных технологий.