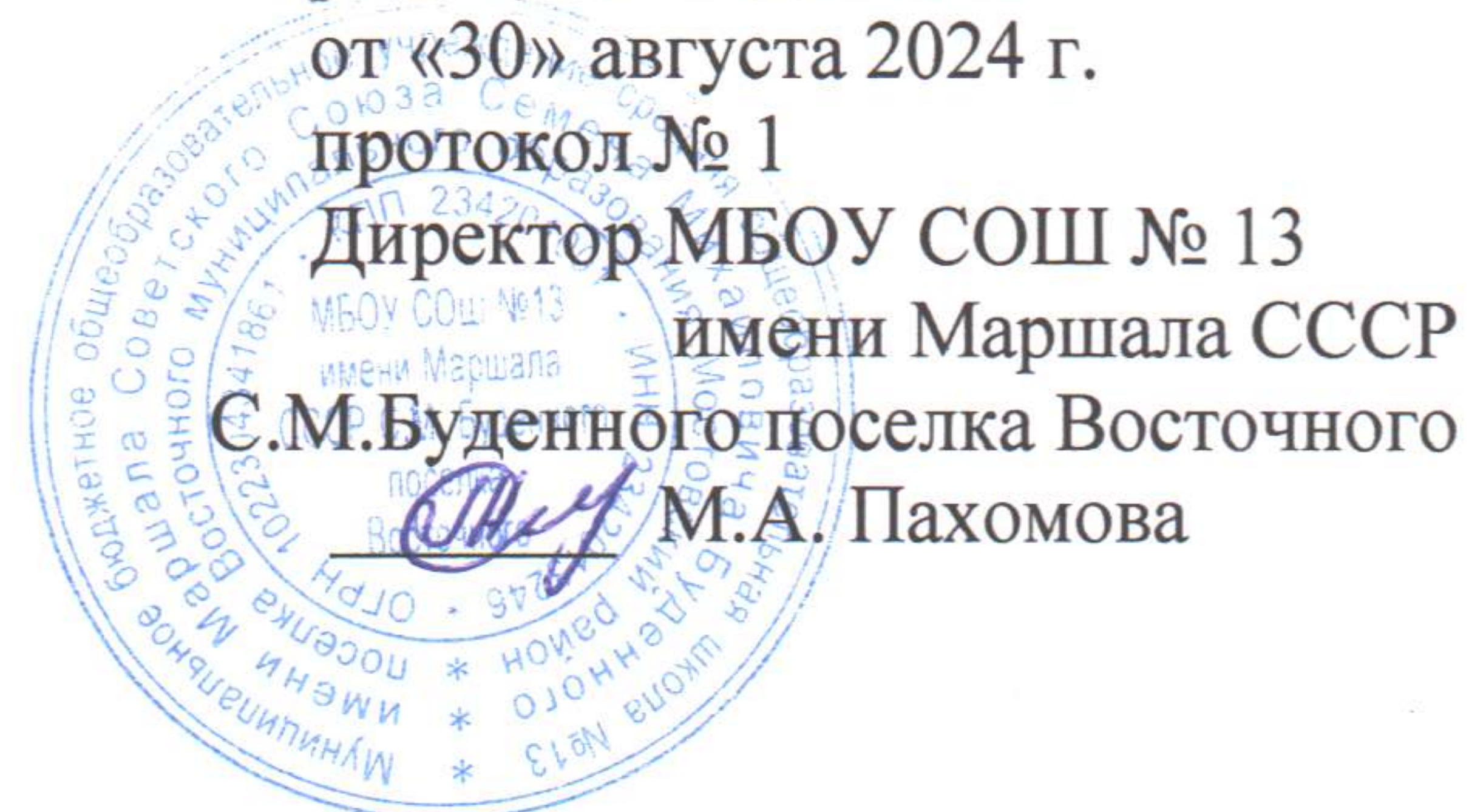


Утверждено  
решением педсовета  
от «30» августа 2024 г.  
протокол № 1



Директор МБОУ СОШ № 13  
имени Маршала СССР  
С.М.Буденного поселка Восточного  
М.А. Пахомова

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы №13 имени Маршала Советского Союза Семёна  
Михайловича Буденного поселка Восточного  
муниципального образования Мостовский район Краснодарского края  
для **8-9** классов, реализующих федеральный государственный  
образовательный стандарт основного общего образования  
на **2024-2025** учебный год.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Цели и задачи образовательного учреждения**

**Целью** деятельности МБОУ СОШ №13 имени Маршала СССР С.М.Буденного поселка Восточного является:

- обучение и воспитание разносторонней духовно развитой, интеллектуальной и нравственно убежденной личности в рамках реализации программ общего образования, образования повышенного уровня;

- освоение учащимися основных образовательных программ общего образования, реализуемых школой.

**Основными задачами** деятельности школы является:

- реализация основной образовательной программы основного общего образования;

- изучение дополнительных курсов и дисциплин;

- предоставление обучающимся оптимальных возможности для получения основного общего образования с учетом их индивидуальных интересов, возможностей, способностей.

### **Ожидаемые результаты**

Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору: готовность к обучению по предметам естественно-научного и социально-педагогического профилей на уровне среднего общего образования.

### **Особенности и специфика образовательного учреждения**

Школа осуществляет обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

- основное общее образование – нормативный срок освоения 5 лет (5-9 классы).

#### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №13 имени Маршала Советского Союза Семена Михайловича Буденного поселка Восточного муниципального образования Мостовский район разработан в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС начального общего образования);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС основного общего образования);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС среднего общего образования) (для X-XI классов всех общеобразовательных организаций);

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее - Федеральный перечень учебников);

Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Проектирование основных образовательных программ образовательным организациям рекомендуется организовать с учетом примерных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, размещенных на сайте "Реестр примерных ООП" Минобрнауки

России (<http://fgosreestr.ru/node/2068>):

- примерных ООП начального общего образования (протокол УМО от 8 апреля 2015 г. № 1/5), основного общего образования (протокол УМО от 8 апреля 2015 г. № 1/5, в редакции протокола ФУМО № 1/20 от 4 февраля 2020 г. в части предметной области "Технология"), среднего общего образования (протокол УМО от 12 мая 2016 г. № 2/16);

- примерных адаптированных ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования (<http://fgosreestr.ru>, раздел "Примерные основные общеобразовательные программы", подраздел "Адаптированные");

- примерной программы воспитания (протокол УМО от 2 июня 2020 г. №2/20).

Учебный план является частью ООП общеобразовательной организации.

В 2024-2025 учебном году все общеобразовательные организации Краснодарского края разрабатывают учебные планы для III-IV-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования, для VII-IX-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Учебные планы общеобразовательной организаций обеспечивает **выполнение гигиенических требований** к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20. Объем обязательной части образовательной программы начального общего образования составляет-80%, образовательной программы основного общего - 70% и образовательной программы среднего общего образования - 60%. Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

### **Режим функционирования образовательного учреждения**

Продолжительность учебного года – 34- для учащихся 8-9 -х классов. Учебный год делится на 4 четверти.

МБОУ СОШ № 13 имени Маршал СССР С.М.Буденного поселка Восточного работает в режиме пятидневной учебной недели для 8-9 классов, в одну смену.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

8 класс- 33 часов;

9 класс- 34 часов.

Продолжительность урока - 40 минут.

Начало занятий в первую смену- 8.30.

Расписание звонков:

1 смена

1 урок 8.30-9.10

2 урок 9.15- 9.45

3 урок 10.00- 10.40

4 урок 11.20- 12.00

5 урок 12.05-12.45

6 урок 12.50-13.30

7 урок 13.35-14.15

Перерыв между обязательными и дополнительными занятиями – 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет:

для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

Режим работы по пятидневной и шестидневной учебной неделе определяется общеобразовательной организацией и соответствует Требованиям к организации образовательного процесса, определенным СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6).

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали: в 5 классах – 2 ч, в 6-8 классах – 2,5 ч, в 9 классах – до 3,5 ч.

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников в соответствии с приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 года № 776)".

### **Учебный план основного общего образования**

#### **Особенности учебного плана**

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

ФГОС основного общего образования определены обязательные для включения в учебный план предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

иностранные языки (английский);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России; естественно-научные предметы (физика, биология, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план основного общего образования в 8-9 классах обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

В соответствии с ФГОС основного общего образования предмет **"История"** включает учебные курсы по истории России и всеобщей истории. Планируемые предметные результаты представлены в виде общего перечня для курсов истории России и всеобщей истории. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования также проводится по учебному предмету "История". Изучение учебного предмета "История России. Всеобщая история" в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Учебный предмет **"Обществознание"** в VI - IX классах ведется в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета "Обществознание" в образовательных организациях Российской Федерации по учебникам из действующего Федерального перечня учебников.

В соответствии с ФГОС общего образования этнокультурное образование реализуется через введение в учебный план и план внеурочной деятельности курсов этнокультурной направленности (таких, как **родной язык и литература**).

Преподавание курса **"Труд. (Технология)"** и информационно-коммуникационных технологий в общеобразовательных организациях организуется в соответствии с ФГОС ООО (пункт 11.9. Технология).

В рамках реализации ФГОС ООО предметная область **"Основы духовно-нравственной культуры народов России"** (далее - ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и реализуется через курс учебного плана для V класса.

**Целями и задачами реализации учебного плана являются:**

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Планируемые результаты - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору: обучению по предметам естественно-научного и социально- педагогического профилей на уровне среднего общего образования.

**Региональная специфика учебного плана**

**Региональной спецификой ООП (учебных планов) НОО и ООО является изучение в 2024-2025 учебном году:**

учебного предмета "**Кубановедение**", который проводить с I по IX класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений;

**Индивидуальный проект**, представляющий собой самостоятельную работу, осуществляемую обучающимся на протяжении длительного периода, возможно, в течение всего учебного года, имеет особое значение для развития универсальных учебных действий в основной школе. Обучающиеся IX класса работают и защищают индивидуальные проекты.

Рабочая программа воспитания (ФГОС ООО п. 18.2.3.) направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно- нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования.

В воспитании обучающихся подросткового возраста (уровень основного общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

### **Деление классов на группы**

Деление классов на группы в 8-9 классах не производится.

### **Учебные планы для V-IX классов**

Таблицы – сетки часов учебного плана прилагаются. Приложения № 1.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком по полугодиям.

В 9 классе учащиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

<sup>1</sup> Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

### **Внеурочная деятельность**

В соответствии с требованиями Стандарта, согласно Приказу Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 внеурочная деятельность организуется по **5 направлениям развития личности:**

| <b>Направление</b>        | <b>Решаемые задачи</b>                                                                                                                                  |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Спортивно-оздоровительное | Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья |
| Общекультурное            | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций           |
| Духовно-нравственное      | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к           |

|                      |                                                                                                                |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | базовым ценностям общества, религии своего народа                                                              |
| Общеинтеллектуальное | Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора |
| Социальное           | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности        |

Исходя из задач, форм, содержания внеурочной деятельности и условий ее реализации используется **оптимизационная модель организации внеурочной деятельности**. Выбор данной модели обусловлен:

- оптимизацией внутренних ресурсов;
- минимизацией финансовых расходов на внеурочную деятельность;
- созданием единого образовательного и методического пространства в школе;
- формированием содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

Координирующую роль выполняет – классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса.

**Внеурочная деятельность реализуется через следующие формы:** экскурсии, кружки, викторины, олимпиады, конкурсы, элементы поисковой деятельности, общественно-полезная практика, игры, досуговое общение, художественное творчество, трудовая деятельность, краеведческие мероприятия.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать создание условий для профессиональной ориентации обучающихся. В примерной программе воспитания для этого направления определен отдельный модуль "Профориентация". На региональном уровне одним из важных мероприятий является проведение для всех учащихся 6-9 классов информационной работы и профессиональной ориентации. Программа профессиональной ориентации реализуется в объеме 34 часов в год во внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты».

С целью создания условий для формирования устойчивых знаний обучающихся по геометрии во внеурочной деятельности для учащихся 8 и 9-х классов **ведется курс "Практикум по геометрии"**, курс внеурочной деятельности **"Функциональная грамотность"** для учащихся 7-9-х классов.

В рамках участия Краснодарского края в Федеральном проекте "Повышение финансовой грамотности и развития финансового самообразования в Российской Федерации" реализуется региональный проект **"Основы финансовой грамотности"**, курс **«Семьеведение»** реализует введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

**С целью** развития у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества введен курс внеурочной деятельности **«Военно-спортивное направление»** для учащихся 7-9-х классов.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек, максимальное количество обучающихся 15.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут.

Для обучающихся продолжительность занятия – 40 минут (учитывая возрастные особенности детей среднего школьного возраста). Между занятиями по внеурочной деятельности предусмотрен перерыв от 10 до 20 минут в зависимости от расписания.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Директор МБОУ СОШ №13  
имени Маршала СССР С.М.Буденного  
поселка Восточного



М.А. Пахомова

Приложение 1  
Утверждено  
решением педагогического  
совета  
МБОУ СОШ № 13 имени  
Маршала СССР С.М.Буденного  
поселка Восточного  
от 30.08.2024 года, № 1  
Директор МБОУ СОШ № 13  
И.Д.Пахомова

Таблица-сетка часов учебного плана  
МБОУ СОШ № 13 имени Маршала СССР С.М. Буденного поселка Восточного МО  
Мостовский район для 8-9 классов,  
реализующих федеральный государственный  
образовательный стандарт основного общего образования  
в 2024– 2025 учебном году

| Предметные области                                                     | Учебные предметы                      | Количество часов в неделю |   |    |    |       |    |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|---|----|----|-------|----|
|                                                                        | Классы                                | 6                         | 7 | 8  | 9  | Всего |    |
| Обязательная часть                                                     |                                       |                           |   |    |    |       |    |
| Русский язык и литература                                              | Русский язык                          |                           |   | 3  | 3  | 10    |    |
|                                                                        | Литература                            |                           |   | 2  | 3  | 7     |    |
| Родной язык и родная литература                                        | Родной язык (русский)                 |                           |   |    |    |       |    |
|                                                                        | Родная литература                     |                           |   |    |    |       |    |
| Иностранные языки                                                      | Иностранный язык (английский)         |                           |   | 3  | 3  | 9     |    |
| Общественно-научные предметы                                           | История России. Всеобщая история      |                           |   | 2  | 3  | 7     |    |
|                                                                        | Обществознание                        |                           |   | 1  | 1  | 3     |    |
|                                                                        | География                             |                           |   | 2  | 2  | 6     |    |
| Математика и информатика                                               | Математика                            |                           |   |    |    | 0     |    |
|                                                                        | Алгебра                               |                           |   | 3  | 3  | 9     |    |
|                                                                        | Геометрия                             |                           |   | 2  | 2  | 6     |    |
|                                                                        | Вероятность и статистика              |                           |   |    |    |       |    |
|                                                                        | Информатика и ИКТ                     |                           |   | 1  | 1  | 3     |    |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России                    |                                       |                           |   |    |    |       |    |
| Естественнонаучные предметы                                            | Физика                                |                           |   | 2  | 3  | 7     |    |
|                                                                        | Химия                                 |                           |   | 2  | 2  | 4     |    |
|                                                                        | Биология                              |                           |   | 2  | 2  | 6     |    |
| Искусство                                                              | Музыка                                |                           |   | 1  |    | 2     |    |
|                                                                        | Изобразительное искусство             |                           |   | 1  |    | 2     |    |
| Технология                                                             | Технология                            |                           |   | 1  |    | 3     |    |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности            | Основы безопасности жизнедеятельности |                           |   | 1  | 1  | 2     |    |
|                                                                        | Физическая культура                   |                           |   | 3  | 2  | 8     |    |
| Итого                                                                  |                                       |                           | 0 | 0  | 32 | 31    | 95 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса               |                                       |                           |   |    |    |       |    |
| Кубановедение                                                          |                                       |                           |   | 1  | 1  | 1     |    |
| Проектная и исследовательская деятельность                             |                                       |                           |   |    | 1  | 1     |    |
| Профориентационный курс                                                |                                       |                           |   |    |    | 1     |    |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе |                                       |                           |   | 33 | 33 | 66    |    |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-                       |                                       |                           |   |    | 36 | 36    |    |

| дневной учебной неделе  |                                                 |   |   |    |    |    |
|-------------------------|-------------------------------------------------|---|---|----|----|----|
| Внеурочная деятельность | Практикум по геометрии                          |   |   | 1  | 1  | 2  |
|                         | Функциональная грамотность:<br>учимся для жизни |   |   | 1  | 1  | 2  |
|                         | Семьеведение                                    |   |   | 1  | 1  | 2  |
|                         | Разговоры о важном                              |   |   | 1  | 1  | 2  |
|                         | Финансовая грамотность                          |   |   | 1  | 1  | 1  |
|                         | Россия-мои горизонты                            |   |   | 1  | 1  | 2  |
|                         | ОФП                                             |   |   | 1  |    | 1  |
|                         | Практическая биология                           |   |   | 1  | 1  | 2  |
|                         | За страницами учебника                          |   |   | 1  | 1  | 2  |
|                         | Юный химик                                      |   |   | 1  | 1  | 2  |
|                         | Военно-спортивное<br>направление                |   |   | 0  | 1  | 2  |
|                         |                                                 | 0 | 0 | 10 | 10 | 20 |

Заместитель директора по УР

*В.В. Заренков*

Тел. (8-861-92) 6-91-38