

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №13 имени Маршала Советского Союза Семена Михайловича Буденного поселка Восточного муниципального образования
Мостовский район

«Директор современной школы: формула успеха»

«Иди по жизни так, будто впереди всегда есть чему научиться и ты точно это сможешь сделать».

Вернон Говард

Учитель - это действительно благородная профессия, требующая высокого профессионализма, эрудиции, порядочности и великодушия. Ведь, как известно, в воспитании нового поколения участвует не только семья, но и школа.

Я думаю, что, несмотря на прошедшие годы, многие из Вас без труда вспомнят имя, отчество своей первой учительницы, лица любимых преподавателей, одноклассников, друзей и подруг. В выборе моей педагогической профессии большую роль сыграла мама, учитель начальных классов. Она всегда воспитывала во мне уважение к учительскому труду.

-Год 2011. Год становления. У страха глаза велики. Предложение возглавить школу застало меня врасплох. После долгих раздумий и уговоров я согласилась. Коллектив встретил радушно. И вот пошли, вернее, помчались дни моей жизни в качестве директора. В первые недели мне хотелось вообще все вернуть назад: назад пути уже нет, а впереди стена невероятных проблем, и как мне казалось, пути решения их нет. Знала ли я, что мне предстоит выдержать и с какими трудностями придется столкнуться? Вряд ли. До конца понять и полностью осознать, просто не было времени.

Школа всегда должна шагать в ногу со временем, быть конкурентоспособной, не довольствоваться достигнутым. А это значит, что нужно определить свои цели, поставить перед собой задачи, работать сообща и много, чтобы помочь ребенку познать мир и человека. Но нужно

принимать во внимание и тот факт, что наша школа – это сельская школа. И сегодня перед сельской школой крупным планом встает демографическая проблема, связанная с тем, что молодые люди, успешно окончившие школу, уезжают на учебу в ВУЗы и ССУЗы и в дальнейшем пытаются найти работу и остаться на постоянное место жительства в городе. Разрушение инфраструктуры села в 90-е годы создало проблему трудоустройства на селе и как следствие – привело к непрестижности выбора сельскохозяйственных профессий, оттока не просто талантливой и одаренной молодежи, но и будущих родителей наших будущих учеников. Другой проблемой для сельской школы стало наличие кадров. На сегодняшний день в школе пятьдесят процентов учителей уже пенсионного возраста – учителя старой закалки. Молодые специалисты не очень хотят работать в маленьких школах. Но не смотря на это, за последние три года мы смогли привлечь молодых учителей к работе в нашей школе.

В должности директора я работаю десять лет. В моём понимании директор современной школы - стратег, менеджер, который, работая с людьми, отвечает за их профессиональные достижения, осуществляет организацию и координацию усилий для решения задач, поставленных перед возглавляемым коллективом, ведет его к успеху; это идейная личность с технологическим мышлением «победителя», для которой в деятельности равнозначны ценны как процесс, так и результат. Современному успешному директору, на мой взгляд, должны быть свойственны следующие личностные и профессиональные качества:

- наличие интеллектуальных способностей, лидерских качеств; порядочность;
- целеустремлённость, инициативность и преданность делу;
- компетентность, организаторские способности;
- желание и умение воспринимать новые идеи, видеть перспективу деятельности и вести свой коллектив к успеху;
- способность к творчеству, мобильность;
- коммуникабельность;

- забота о людях и о деле; чувство справедливости.

Я рада тому, что у нас в школе в настоящее время сложился дружный и творческий педагогический коллектив. Педагогический процесс в школе осуществляют 17 учителей. Пусть коллектив небольшой, но дело не в количестве, а в качестве. Наши учителя компетентные, талантливые, креативные. Самое главное в них то, что в школе они не случайные люди, а те, кто понимают свое предназначение - делиться своими знаниями с учениками, мотивировать учащихся на овладение знаниями в свете новых требований. Постепенно коллектив обновляется. Уходят на заслуженный отдых учителя, отдавшие школе лучшие свои годы. На смену приходят молодые, полные творческих идей педагоги. Опытные учителя поддерживают молодую смену, осуществляют наставничество, помогают овладеть профессией, преодолевать трудности. У каждого учителя нашей школы свой почерк подачи материала урока, своя изюминка. У каждого есть чему поучиться. Посещая уроки учителей, я испытываю гордость, что именно в моей школе такие учителя, которые могут заинтересовать детей, вовлечь в активную работу, заставить раскрыть свой творческий потенциал. А сейчас, когда школа оснащена новыми техническими средствами, то ни один урок не проходит без использования компьютера, мультимедийной установки, интерактивной доски.

Воспитательная деятельность осуществляется как в урочной, так и во внеурочной деятельности с учетом возрастных особенностей и потребностей обучающихся. Педагогический коллектив школы использует системный подход в управлении воспитательным процессом, что позволяет укреплять школьные традиции, а их не мало. Традиционно в школе на протяжении более десяти лет проводится фестиваль солдатской песни в рамках месячника военно-патриотической работы. Каждый ученик школы принимает в нем участие. К сожалению запреты на массовые мероприятия вносят свои коррективы в работу, но мы научились использовать социальные сети и продолжаем свою работу. Традицией также являются различные спортивные

мероприятия, полюбившиеся детьми. Они с удовольствием участвуют в различных соревнованиях, эстафетах. Играют с азартом в теннис, футбол, волейбол. Посещают кружки, занятия внеурочной деятельностью. Участвуют в изготовлении поделок для различных выставок.

Решение хозяйственных проблем – еще одно не маловажное в работе директора школы. Как ни странно, улаживание самых насущных, пусть и мелких проблем рождает в коллективе уверенность в руководителе, а вот это как раз очень важно.

И действительно, за десять лет моего управления школой была проделана колоссальная работа:

- произведен капитальный ремонт пищеблока, и теперь он один из лучших в районе;
- заменена кровля на здании школы;
- положен новый асфальт на спортивной площадке;
- частично заменено ограждение;
- были обустроены внутренние туалеты в школе (программа «Тёплый туалет»).

Есть и проблемы. Много лет школа работает без спортивного зала. Но и здесь наметились положительные шаги. В настоящее время уже сформирована сметная документация на строительство спортивного зала.

Медленно проходит оснащение кабинетов современной техникой и учебными пособиями. Недостаточное количество АРМ учителей и учащихся снижает эффективность использования ИКТ в образовательном процессе.

Самоустранение некоторых родителей от воспитания своих детей, перекладывание проблем воспитания на школу откладывала отпечаток на уровень воспитанности и качество знаний учащихся. Проблемы с родителями решаем совместными усилиями классных руководителей с учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом.

В общем, потрудиться нужно еще основательно.

Когда приходит усталость, за ней следом идёт мысль о том, что не каждому человеку судьба даёт возможность делиться своим жизненным опытом и мало кто в своей профессии зачастую находит внимательного и благодарного слушателя - в лице ученика, учителя, родителей. Осознавая это, начинаешь понимать, что не зря выбрала профессию учителя, стала директором школы.

09.12.2021г.