

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №13 имени Маршала СССР С. М. Буденного
п.Восточный МО Мостовский район Краснодарский край

Проект «Покормите птиц зимой»

Проект подготовили и реализовали

учащиеся 5-7 класса

Подготовка и реализация

под руководством

учителя географии и биологии

Пчаловой Е.В.

2021-2022 УЧ.Г.

П.Восточный

Паспорт социально значимого объекта

«Покормите птиц зимой»

Разработчик проекта: Пчалова Евгения Валентиновна – учитель географии и биологии МБОУ СОШ №13 имени Маршала СССР С.М. Буденного пос. Восточный Мостовский район Краснодарский край.

Тип проекта: социально-значимый.

Участники проекта: учащиеся 5-7 классов МБОУ СОШ №13 имени Маршала СССР С.М.Буденного пос. Восточный и их родители.

Социальные партнеры: Администрация МБОУ СОШ №13 имени Маршала СССР С.М.Буденного пос. Восточный, родители.

Сроки реализации: 01.11.2021-15.04.2022гг.

Аннотация

Данный проект разработан для учащихся 5 по 7 класса и реализовывался на уроках трудового обучения, на уроках и во внеурочное время. Смысл проекта – изучить зимующих птиц в нашей географической территории. Учащимся пришлось находить информацию о птицах в литературных источниках, выясняли их особенности поведения при различной погоде, наблюдать за птицами.

Во время наблюдения у детей развивается память, интерес к природе. В результате проекта учащиеся еще больше получили информации про птиц, которые прилетают к нам, чтобы пережить холода. У детей формируется чувство ответственности за тех, кому нужна помощь.

Проблема: Пернатым зимой, когда холодно и везде лежит снег крайне трудно отыскать себе еду. Именно поэтому им помогает человек. Эта посильная помощь помогает выжить не только местным птицам, но и перелетным. Для этого нужно соорудить кормушки, разместить их в сад, на улицах и следить за тем, чтобы корм постоянно там был.

Гипотеза:

Наблюдения за пернатыми зимой позволили нам выдвинуть следующую гипотезу: если постоянно подкармливать птиц зимой, то можно этим помочь им пережить зиму.

Актуальность

На нашей планете нет места где не встречались бы птицы. Зачастую они такие маленькие, что не всегда их можно заметить. А ведь, между прочим, именно они приносят природе большую пользу. Ежегодно список исчезающих и редких птиц растет, поэтому они нуждаются в нашей помощи, особенно с наступлением холодов. Именно зимой много птиц умирают от голода и холода. Эту проблему можно решить следующим образом: сделать кормушки и не забывать наполнять их кормом. Самое главное, что в решении этой проблемы могут помочь даже дети, и очень активно откликаются. Вот поэтому учащиеся нашей школы решили принять самое активное участие.

Цель:

Изучить разнообразие птиц нашей местности, их образ жизни и поведение, оказание помощи пернатым.

Задачи:

Собрать сведения о зимующих птицах в нашей территории; познакомиться со способами изготовления кормушек; изучить, что больше всего предпочитают есть зимой птицы; пронаблюдать за поведением птиц, посещающих наши кормушки.

Предмет исследования:

Зимующие птицы в нашей территории.

Методы и приемы исследования:

1. Метод изучения
2. метод наблюдения
3. метод анализа и обобщения полученной информации.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап

1. Анкетирование. Среди учащихся было проведено анкетирование. В ходе него были получены следующие результаты: более 90 % учащихся считают, что изготавливать кормушки необходимо.

2. Составление плана

Это был сбор информации о зимующих птицах; изучение информации о корме для птиц зимой; составление и распространение листовок – обращение «Птицы - наши друзья»; сбор информации о видах кормушек и способах их изготовления; развешивание кормушек и корма в них; изготовление памяток «Приметы о птицах»; сбор сведений и организация результатов проекта.

3. Сбор информации о зимующих птицах в наших краях.

Информация была взята из различных источников. Выяснилось, что птицы бывают разные по массе, по месту обитания, характеру пищи и т.д.

2. Основной этап

1. составление и распространение листовок; сбор информации о видах кормушек; изготовление их и развешивание в ранее намечанных местах; ежедневное наблюдение за кормушками и птицами.

В ходе проекта мы узнали о датах, которые связаны с птицами – это 12 ноября – День Зиновия Синичника. Празднуется в этот день прилет птиц (синиц, щеглов и т.д.) 15 января – Всероссийский день зимующих птиц и 1 апреля – Международный день птиц. Заранее

заготовили корм для птиц - ягоды калины, ежевики, пучки трав, семена клена, пшено просо, сырые семечки подсолнечника и тыквы, орехи, крошки хлеба, несоленое сало, скорлупа от яиц.

Выяснили, что при построении кормушки необходимо выполнять следующие правила:

- крыша должна быть обязательна, она должна быть широкой.
- отверстие в кормушку должно быть достаточно большим
- кормушка должна быть прямоугольной формы
- края необходимо загнуть, чтобы еда не выпадала.

Кормушки нужно развешивать на определенной высоте, чтобы кошачьи не добрались до них. Их можно изготовить из подручных средств, которые есть у каждого дома: пустые тетрапаки, пластиковые бутылки, обрезки пиломатериала.

В ходе наблюдений мы стали замечать, что с прилетом птиц к кормушкам их численность на территории школы увеличилось. Больше всего прилетало воробьев и голубей. С каждым днем прилетающих птиц становилось все больше и больше. Наблюдали, что пищевые интересы у птиц различались.

3 этап. Заключительный.

Обработка и анализ полученных результатов.

В результате ежедневных наблюдений мы можем сделать следующие выводы:

- птицы прилетали к кормушкам и поедали оставленную им пищу;
- количество птиц в холодный день увеличивалось;
- выяснили, что на зимовку к нам прилетали воробьи, голуби, сороки.

Наши наблюдения полностью подтвердили нашу гипотезу.

Результаты и вывод.

План проекта был реализован. В проекте принимали участие не только школьники, но и их родители.

Результатом проекта стали – развитие у детей интереса к изучению класса животных-птиц. Бережное отношение к природе и воспитание чувство ответственности за братьев наших меньших в нашем крае. У родителей - активизации помощи своим детям в изготовлении кормушек и скворечников.

Продукты проекта:

Листовки - обращение (приложение 1)

Различные кормушки (приложение 2)

Памятка « Как и чем подкормить птиц зимой» (приложение 3)

Составлены птичьи приметы (приложение 4)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Листовка – обращение

Дорогие друзья! Зимой птицам очень холодно и голодно. Они ждут от нас помощи. Сделайте и развешайте кормушки, но не забудьте положить в них корм. Следите за тем, чтобы корм был постоянно. Птицы – наши друзья.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Различные кормушки



ПРИЛОЖЕНИЕ 3

«Как и чем подкормить птиц зимой»

Кормушки можно сделать из подручных средств - тетрапаки, пластиковые бутылки. Их необходимо развешивать в спокойных местах для птиц. Кормушка должна быть безопасной для птиц, и соблюдать в ней чистоту. Нельзя кормить птиц соленой и жареной пищей. Подсыпайте еду в том случае, если её в кормушке нет или осталось очень мало.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Птичьи приметы:

1. Воробьи расчирикались - к оттепели.
2. Птица под крыло прячет клюв - к холоду.

3. В марте птицы дружно чирикают – к хорошей погоде.
4. Воробьи перед метелью чирикают.
5. Синица с утра пищит - будет ночью мороз.
6. Птицы дружно перелетают с места на место – жди сильного ветра.

Список литературы:

1. Кто, где и почему? Детская энциклопедия в вопросах и ответах.- Смоленск: Русич, 2008.- 544с., ил.
2. Современная школьная энциклопедия «Мир животных» Научно-популярное издание для детей.- Авторы: М.Ф. Березина, Е.Л. Богатырева и др. М.: ЗАО « Росмэн». 2008г.-416с.
3. Плешаков А.А. От неба до земли - атлас определитель :пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.-14 –е изд.-М.: Просвещение ,2013.-222с.