

**Аналитическая справка
по результатам ВПР 2025
в МБОУ СОШ №13 им. С.М. Будённого п. Восточный**

Руководствуясь приказом районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район от 20.12.2024г. в целях обеспечения мониторинга качества образования в **МБОУ СОШ №13 им. С.М. Будённого п. Восточный** с 11 апреля по 16 мая 2025 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с установленным графиком:

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Учитель
4 класс			
1	Русский язык	14.04	Редькина Наталья Сергеевна
3	Математика	23.04	Редькина Наталья Сергеевна
4	Окружающий мир	18.04	Редькина Наталья Сергеевна
5 класс			
1	Русский язык	14.04	Джегерова Белла Джабраиловна
2	Математика	23.04	Бабинцева Татьяна Владимировна
3	Английский язык	18.04	Ибишова Эллина Эдуардовна
4	Биология	28.04	Подсевная Милана Робертовна
6 класс			
1	Русский язык	17.04	Саркисова Нина Бениковна
2	Математика	21.04	Молчанов Андрей Николаевич
3	История	25.04	Нуждина Ольга Евгеньевна
4	География	18.04	Подсевная Милана Робертовна
7 класс			
1	Русский язык	17.04	Джегерова Белла Джабраиловна
2	Математика (базовая)	21.04	Бабинцева Татьяна Владимировна
3	Обществознание	25.04	Нуждина Ольга Евгеньевна
4	География	30.04	Подсевная Милана Робертовна
8 класс			
1	Русский язык	23.04	Саркисова Нина Бениковна
2	Математика (базовая)	14.04	Бабинцева Татьяна Владимировна
3	Английский язык	30.04	Ибишова Эллина Эдуардовна
4	Химия	25.04	Нуждина Ольга Евгеньевна

Анализ проверки работ в 4 классе показал следующие результаты:

РУССКИЙ ЯЗЫК

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу -24.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	процент	количество
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0%	0 чел.
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	100 %	12 чел.
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0 %	0 чел.
Всего	100%	12 чел.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших	5	4	3	2	Качество, %
4	13	12	2	5	5	0	58 %
Всего	13	12	2	5	5	0	58 %

Предмет	Общее количество учащихся 4 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Русский язык	13	12	58 %	58 %

Вывод: анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку: повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять основную мысль текста;
- умение составлять план текста;
- умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Следует включить в работу некоторые пункты:

- отбирать тексты разных стилей, родов и жанров
- продумать работу с различными источниками информации.
- обратить внимание на работу с информационными и научными текстами.
- методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрацией, репродукцией картины.
- формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста.
- организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей.
- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.
- продумать перечень творческих домашних заданий.
- работать над определением главной мысли текста

МАТЕМАТИКА

Всего участникам предстояло выполнить 11 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	100 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0 %
Всего	100%

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших	5	4	3	2	Качество, %
4	13	12	2	4	6	0	50%
Всего	13	12	2	4	6	0	50%

Предмет	Общее	Количество	Качество	Качество
---------	-------	------------	----------	----------

	количество учащихся 4 класса	учащихся, писавших ВПР	знаний (Итоговая годовая оценка)	знаний (ВПР)
Математика	13	12	50%	50%

Вывод: анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по математике:

- Неумение приводить решение задачи к заданному вопросу
- Недостаточно развиты основы пространственного воображения
- Сложность в установке зависимости между величинами, представленными в задаче, планировании хода решения задачи, выбора и объяснения выбора действий
- Недостаточно развиты основы логического и алгоритмического мышления

Следует включить в работу некоторые пункты:

- Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин
- Отрабатывать вычислительные навыки в заданиях на уроках и дома в игровой форме, при участии в онлайн олимпиадах.
- Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.
- Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу -32.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			0%	0чел
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			75 %	9 чел
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			25 %	3чел
Всего			100%	

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших	5	4	3	2	Качество, %

	у						
4	13	12	4	2	6	0	50%
Всего	13	12	4	2	6	0	50%

Предмет	Общее количество учащихся 4 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (3 четверть)	Качество знаний (ВПР)
Окружающий мир	13	12	42%	50%

Вывод: анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по окружающему миру: Наибольшую сложность вызвали задания на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, опытов, составление логического рассказа о пользе конкретной профессии для общества, работа с природными зонами, преобразование ответов в таблицу и схему. Не хватило времени некоторым ученикам на развернутый рассказ о достопримечательностях края.

Анализируя ошибки видно, что дети справились с заданиями и были усвоены основные темы программы:

- в предстоящий период предстоит работа по нескольким направлениям: тренировать учащихся в работе с картой, учить находить и показывать на физической карте России различные географические объекты, на карте природных зон России – основные природные зоны;
- совершенствовать умения приводить примеры растений и животных разных природных зон.
- своевременно проводить анализ и коррекцию индивидуальных образовательных результатов обучающихся.

Рекомендовано:

1. Усилить внимание формированию следующих умений обучающихся: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы, использование знаков символических средств для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.
2. В системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а также выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.
3. Предусмотреть: проектную коллективную деятельность, направленную на формирование таких УУД как: оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, раскрывать роль семьи в жизни человека, указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.
4. Повторять знания о природных зонах, как самую сложную тему, которая изучается только в 1 четверти, а ВПР проводится в 4 четверти.

АНАЛИЗ ПРОВЕРКИ РАБОТ В 5 КЛАССЕ ПОКАЗАЛ СЛЕДУЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

РУССКИЙ ЯЗЫК

Всего участникам предстояло выполнить 5 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 24.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	процент	количество
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0%	0 чел.
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	100%	10 чел.
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0 %	0чел.
Всего	100%	10 чел.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
5	11	10	0	6	4	0	100%	60%	52,8%
Всего	11	10	0	6	4	0	100%	60%	52,8%

Предмет	Общее количество учащихся 5 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Русский язык	11	10	60%	60%

Вывод: анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку: умение составлять план по написанному тексту, умение объяснять смысл пословиц.

Рекомендовано: Повторить пройденные темы и разделы. Отработать навыки морфологического разбора, распознавания лексического значения слов в контексте. Следует продолжить работу над текстом, лексическим значением слов, представляющих сложность для понимания обучающимися; закреплением орфографических навыков.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Всего участникам предстояло выполнить заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 30.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	процент	количество
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0%	0 чел.
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	100%	10 чел.
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0%	0 чел.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
5	11	10	1	6	3	0	90%	70%	55,6%

Предмет	Общее количество учащихся 5 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Английский язык	11	10	70%	70%

Вывод: анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков по английскому языку: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали средний уровень овладения школьниками базовыми знаниями.

Рекомендовано: дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале.

МАТЕМАТИКА

Всего участникам предстояло выполнить 17 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 24.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу								количество	процент
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %								0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %								10	100%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %								0	0%
Всего								10	100%
Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	5	4	3	2	Успеваемость,	Качество,	СОУ,

	по списку	работу					%	%	%
5	11	10	0	4	6	0	100%	40%	47%
Всего	11	10	0	4	6	0	100%	40%	47%

Предмет	Общее количество учащихся 5 класса		Количество учащихся, писавших ВПР		Качество знаний (Итоговая годовая оценка)		Качество знаний (ВПР)	
Математика	11		10		40%		40%	

Вывод: анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся 5 класса по математике:

- Неумение приводить решение задачи к заданному вопросу.
- Недостаточно развиты основы пространственного воображения.
- Сложность в установке зависимости между функции и формулой
- Действия с обыкновенными дробями.
- Недостаточно развиты основы логического мышления.
- Задания повышенного уровня сложности, которые направлены на проверку умения извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчётах.

Следует включить в работу некоторые пункты:

- Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
- Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.
- Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций
- Усилить теоретическую подготовку учащихся 5 класса.
- С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности.

Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами.

БИОЛОГИЯ

Всего участникам предстояло выполнить 19 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 43.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	Процент	Количество
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11%	1 чел.
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	67%	6 чел.
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	22%	2 чел.
Всего		

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
5	11	9	3	3	3	0	100%	67%	67%
Всего									

Предмет	Общее количество учащихся 5 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний	Качество знаний (ВПР)
Биология	11	9	56%	67%

Вывод: анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников основной школы по биологии: для успешного выполнения ВПР необходимо вводить отдельный час для подготовки учащихся.

Рекомендовано: Организовать со слабо мотивированными обучающимися индивидуальную работу, подготовить рекомендации для родителей, позволяющие контролировать степень готовности детей к написанию ВПР.

АНАЛИЗ ПРОВЕРКИ РАБОТ В 6 КЛАССЕ ПОКАЗАЛ СЛЕДУЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

МАТЕМАТИКА

Всего участникам предстояло выполнить 17 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 24.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0%	0 чел
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	100%	13 чел
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0%	0 чел
Всего		

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
6	16	13	1	4	7	1	92%	38%	48%
Всего									

Предмет	Общее количество учащихся 8 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (3 четверть)	Качество знаний (ВПР)
Математика	16	13	38%	38%

Вывод:

Задание	Типы заданий	выполнили	не выполнили
1	проверяется умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, в частности вычислять значение числового выражения, соблюдая при этом порядок действий.	12	1
2		21	5
13 (II ч)		6	7
3	проверяет умение находить долю величины и величину по её доле	6	7
4	проверяются умения работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать представленные в них данные	12	1
5	требуют умения решать текстовые задачи как арифметическим способом, так и при помощи уравнений. Это задачи на движение, работу, сравнение, стоимость товаров, проценты; геометрические задачи; задачи на применение полученных действий на практике и в повседневной жизни	2	11
12 (II ч)		2	11
14 (II ч)		6	7
16 (II ч)		0	13
6	проверяет умения находить значение буквенного выражения при заданном значении переменной, а также находить модуль числа.	12	1
7	выявляет умения работать с координатной прямой и сравнивать рациональные числа	10	3

8	проверяет умение решать несложные уравнения	12	1
9	проверяет знание алгоритма нахождения среднего арифметического нескольких чисел.	11	2
10	проверяет умение определять истинные и ложные утверждения	3	10
11	проверяются умения находить фигуры, обладающие осевой и центральной симметрией, находить ось и центр симметрии заданных фигур	9	4
15 (II ч)	Овладение основами логического и алгоритмического мышления контролируется заданиями	3	10
17 (II ч)		0	13

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников основной школы по математике:

- 1) неумение находить долю величины и величину по её доле;
- 2) неумение решать текстовые задачи как арифметическим способом, так и при помощи уравнений. Это задачи на движение, работу, сравнение, стоимость товаров, проценты; геометрические задачи; задачи на применение полученных действий на практике и в повседневной жизни;
- 3) неумение определять истинные и ложные утверждения.

С целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся, необходимо регулярно на уроках разбирать задания диагностической работы.

ГЕОГРАФИЯ

Всего участникам предстояло выполнить 17 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 19.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	процент	количество
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8%	1 чел.
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	75%	9 чел.
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17%	2 чел.
Всего	100%	12

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
6	16	12	2	3	6	1	92%	42%	52%
Всего									

Предмет	Общее количество учащихся 6 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (3 четверть)	Качество знаний (ВПР)
География	16	12	37,5%	42%

Вывод: анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников основной школы по географии: для успешного выполнения ВПР необходимо вводить отдельный урок для подготовки учащихся.

Рекомендовано: организовать со слабо мотивированными обучающимися индивидуальную работу, подготовить рекомендации для родителей, позволяющие контролировать степень готовности детей к написанию ВПР.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Всего участникам предстояло выполнить 5 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	процент	количество
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0%	0 чел.
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	100%	12 чел.
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0%	0 чел.
Всего	100%	12 чел.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
6	16	12	0	3	8	1	92%	25%	41%
Всего									

Предмет	Общее количество учащихся 6 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (3 четверть)	Качество знаний (ВПР)
Русский язык	16	12	25%	41%

Вывод: анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников основной школы по русскому: для успешного выполнения ВПР необходимо вводить отдельный час для подготовки учащихся.

Рекомендовано: организовать со слабо мотивированными обучающимися индивидуальную работу, подготовить рекомендации для родителей, позволяющие контролировать степень готовности детей к написанию ВПР.

ИСТОРИЯ

Всего участникам предстояло выполнить 9 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 17.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	процент	количество
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20 %	3 чел.
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53%	8чел.
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	27%	4 чел.
Всего	100%	15 чел.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших	5	4	3	2	Качество, %
6	16	15	1	9	5	0	66,7%
Всего	16	15	1	9	5	0	66,7%

Предмет	Общее количество учащихся 6 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (3 четверть)	Качество знаний (ВПР)
История	16	15	43,75%	66,7%

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся 6 класса по истории: плохое знание материала.

Рекомендовано: читать и запоминать прочитанное, внимательно работать на уроках и выполнять домашние задания

АНАЛИЗ ПРОВЕРКИ РАБОТ В 7 КЛАССЕ ПОКАЗАЛ СЛЕДУЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

РУССКИЙ ЯЗЫК

Всего участникам предстояло выполнить 7 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 23.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	процент	количество
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0 чел.
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	100%	14 чел.
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0 %	0 чел.
Всего		

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
7	14	14	1	4	9	0	100%	35,71%	48,57%
Всего	14	14	1	4	9	0	100%	35,71%	48,57%

Предмет	Общее количество учащихся 7 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (3 четверть)	Качество знаний (ВПР)
Русский язык	15	14	35,71%	35,71%

Вывод: анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку: умение составлять план по написанному тексту, умение объяснять смысл пословиц.

Рекомендовано: повторить пройденные темы и разделы. Отработать навыки морфологического разбора, распознавания лексического значения слов в контексте. Следует продолжить работу над текстом, лексическим значением слов, представляющих сложность для понимания обучающимися; закреплением орфографических навыков.

МАТЕМАТИКА

Всего участникам предстояло выполнить 17 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	количество	проценты
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	100%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	12 чел.	100%

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
7	15	12	0	4	7	1	92%	34%	24%
Всего	15	12	0	4	7	1	92%	34%	24%

Предмет	Общее количество учащихся 7 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (3 четверть)	Качество знаний (ВПР)
Алгебра	15	12	20%	34%
Геометрия	15	12	27%	

Вывод: анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся 7 класса по математике:

- Неумение приводить решение задачи к заданному вопросу.
- Недостаточно развиты основы пространственного воображения.
- Сложность в применении формул сокращенного умножения.
- Недостаточно развиты основы решения геометрических задач.
- Задания повышенного уровня сложности, которые направлены на проверку умения извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчётах.

Следует включить в работу некоторые пункты:

- Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин.
- Усилить работу по обучению алгоритму решения линейных уравнений.
- Разбирать текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций со всеми учащимися.
- Обратить особое внимание на формирование решения геометрических задач.

БИОЛОГИЯ

Всего участникам предстояло выполнить 19 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	процент	количество
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7%	1 чел.
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	86%	12 чел.
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7%	1 чел.
Всего	100%	14 чел.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
7	15	14	1	5	8	0	100%	43%	51%
Всего	15	14	1	5	8	0	100%	43%	51%

Предмет	Общее количество учащихся 7 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (3 четверть)	Качество знаний (ВПР)
Биология	15	14	47%	36%

Вывод: анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников основной школы по биологии: для успешного выполнения ВПР необходимо вводить отдельный час для подготовки учащихся.

Рекомендовано: Организовать со слабо мотивированными обучающимися индивидуальную работу, подготовить рекомендации для родителей, позволяющие контролировать степень готовности детей к написанию ВПР.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Всего участникам предстояло выполнить 8 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 19.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	процент	количество
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25%	3 чел.
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50%	6 чел.
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	25%	3 чел.
Всего	100%	

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших	5	4	3	2	Качество, %
7	16	12	0	2	10	0	16,7%
Всего	16	12	0	2	10	0	16,7%

Предмет	Общее количество учащихся 7 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (3 четверть)	Качество знаний (ВПР)
Обществознание	16	12	31,25%	16,7%

Вывод: анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся 6 класса по обществознанию:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки полученного ответа и его проверки;
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течении четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).

Рекомендации:

На основании полученных результатов и проведенного анализа:

- Повторить теоретические сведения по всем разделам обществознания по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;

- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе
- совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой, иллюстративным материалом.

АНАЛИЗ ПРОВЕРКИ РАБОТ В 8 КЛАССЕ ПОКАЗАЛ СЛЕДУЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

РУССКИЙ ЯЗЫК

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 29.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	процент	количество
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0%	0 чел.
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	100%	16 чел.
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0%	0 чел.
Всего		

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
8	17	16	0	2	13	1	94%	12,5%	38%
Всего	17	16	0	2	13	1	94%	12,5%	38%

Предмет	Общее количество учащихся 8 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Русский язык	16	16	12,5%	12,5%

Вывод: анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников основной школы по русскому языку: для успешного выполнения ВПР необходимо вводить отдельный урок для подготовки учащихся.

Рекомендовано: Организовать со слабо мотивированными обучающимися индивидуальную работу, подготовить рекомендации для родителей, позволяющие контролировать степень готовности детей к написанию ВПР.

МАТЕМАТИКА

Всего участникам предстояло выполнить 18 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 24.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	количество	проценты
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	100%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	15	100%

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
8	16	15	0	3	11	1	93%	20%	40%
Всего	16	15	0	3	11	1	93%	20%	40%

Предмет	Общее количество учащихся 8 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Алгебра	16	15	20%	20%
Геометрия	16	15	14%	

Вывод: анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся 8 класса по математике:

- Неумение приводить решение задачи к заданному вопросу.
- Недостаточно развиты основы пространственного воображения.
- Сложность в установке зависимости между функции и формулой
- Действия со степенями.
- Развитие представлений о положительных и отрицательных числах, координатной прямой.
- Недостаточно развиты основы логического и алгоритмического мышления.
- Задания повышенного уровня сложности, которые направлены на проверку умения извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчётах.

Следует включить в работу некоторые пункты:

- Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин.
- Усилить работу по обучению алгоритму решения линейных, квадратных, дробно-рациональных уравнений.

- Повысить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по теме: «Чтение графиков реальных зависимостей».
- Организовать повторение тем: «Действия с обыкновенными и десятичными дробями», «Действия со степенями».
- Разбирать текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций со всеми учащимися.
- Обратить особое внимание на формирование решения геометрических задач.

Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями, решение геометрических задач.

ХИМИЯ

Всего участникам предстояло выполнить 9 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 36.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	процент	количество
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12,5%	2 чел.
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	81,25%	13 чел.
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6,25%	1 чел.
Всего	100%	16 чел.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших	5	4	3	2	Качество, %
8	16	16	0	10	6	0	62,5%
Всего	16	16	0	10	6	0	62,5%

Предмет	Общее количество учащихся 8 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (3 четверть)	Качество знаний (ВПР)
Физика	17	16	62,5%	68,75%

Вывод: Необходимо было выделить больше времени на повторение ранее изученного материала. В целях повышения качества знаний школьников по физике необходимо:

- на уроках подробно раскрывать химический смысл изучаемых законов и элементов;
- учить описывать и объяснять химические свойства элементов в разных реакциях.
- Применять наглядный способ изучения материалов по предметам

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
3. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Всего участникам предстояло выполнить заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 30.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	процент	количество
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0%	0 чел.
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	100%	13 чел.
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0%	0 чел.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
8	16	13	3	5	5	0	100%	61,54%	61,54%

Предмет	Общее количество учащихся 8 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Английский язык	16	13	61,54%	61,54%

Вывод: анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков по английскому языку: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали средний уровень овладения школьниками базовыми знаниями.

Рекомендовано: дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале.

Директор МБОУ СОШ №13 им.С.М.Буденного
Завуч по УР



Пахомова М.А.
Харьковская А.А.