

**Аналитическая справка
по результатам ВПР 2024
в МБОУ СОШ №13 им. С.М. Будённого п. Восточный**

Руководствуясь приказом районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район от 28.12.2023г. в целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ №13 им. С.М. Будённого п. Восточный с 19 марта по 25 апреля 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с установленным графиком:

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Учитель
4 класс			
1	Русский язык (часть 1)	19.03.2024	Харьковская Алеся Андреевна
2	Русский язык (часть 2)	20.03.2024	Харьковская Алеся Андреевна
3	Математика	02.04.2024	Харьковская Алеся Андреевна
4	Окружающий мир	9.04.2024	Харьковская Алеся Андреевна
5 класс			
1	Русский язык	02.04.2024	Саркисова Нина Бениковна
2	Математика	19.03.2024	Молчанов Андрей Николаевич
3	История	09.04.2024	Молчанов Андрей Николаевич
4	Биология	16.04.2024	Саркисова Нина Бениковна
6 класс			
1	Русский язык	19.03.2024	Джегерова Бичеханум Джабраиловна
2	Математика	02.04.2024	Бабинцева Татьяна Владимировна
3	Обществознание	25.04.2024	Гречишникова Ирина Дмитриевна
4	Биология	23.04.2024	Подсевная Милана Робертовна
7 класс			
1	Русский язык	11.04.2024	Саркисова Нина Бениковна
2	Математика	04.04.2024	Молчанов Андрей Николаевич
3	История	25.04.2024	Саркисова Нина Бениковна
4	Физика	23.04.2024	Молчанов Андрей Николаевич
8 класс			
1	Русский язык	04.04.2024	Саркисова Нина Бениковна
2	Математика	11.04.2024	Бабинцева Татьяна Владимировна
5	Биология	23.04.2024	Подсевная Милана Робертовна
6	География	19.04.2024	Подсевная Милана Робертовна

Анализ проверки работ в 4 классе показал следующие результаты:

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.

На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	36,36%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	63.64%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0
Всего	100%

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших 1 часть работы	Кол-во выполнивших 2 часть работы	5	4	3	2	Качество, %
4	11	11	11	0	4	6	1	90,91%
Всего	11	11	11	0	4	6	1	90,91%

Предмет	Общее количество учащихся 4 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Русский язык	11	11	45%	36%

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку: повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять основную мысль текста;
- умение составлять план текста;
- умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Следует включить в работу некоторые пункты:

- отбирать тексты разных стилей, родов и жанров
- продумать работу с различными источниками информации.
- обратить внимание на работу с информационными и научными текстами.
- методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрацией, репродукцией картины.
- формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста.
- организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей.
- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.
- продумать перечень творческих домашних заданий.
- работать над определением главной мысли текста

Математика

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18,18%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	72.73%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9.09%
Всего	100%

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших	5	4	3	2	Качество, %
4	11	11	2	5	4	0	63%
Всего	11	11	2	5	4	0	63%

Предмет	Общее количество учащихся 4 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)

Математика	11	11	54%	63%
------------	----	----	-----	-----

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по математике:

- Неумение приводить решение задачи к заданному вопросу
- Недостаточно развиты основы пространственного воображения
- Сложность в установке зависимости между величинами, представленными в задаче, планировании хода решения задачи, выбора и объяснения выбора действий
- Недостаточно развиты основы логического и алгоритмического мышления

Следует включить в работу некоторые пункты:

- Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин
- Отрабатывать вычислительные навыки в заданиях на уроках и дома в игровой форме, при участии в онлайн олимпиадах.
- Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.
- Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

Окружающий мир

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		27,27%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		72.73%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0%
Всего		100%

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших	5	4	3	2	Качество, %
4	11	11	0	6	5	0	54%
Всего	11	11	0	6	5	0	54%

Предмет	Общее количество учащихся 4 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Окружающий мир	11	11	54%	54%

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по окружающему миру: Наибольшую сложность вызвали задания на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, опытов, составление логического рассказа о пользе конкретной профессии для общества, работа с природными зонами, преобразование ответов в таблицу и схему. Не хватило времени некоторым ученикам на развернутый рассказ о достопримечательностях края.

Анализируя ошибки видно, что дети справились с заданиями и были усвоены основные темы программы:

- в предстоящий период предстоит работа по нескольким направлениям: тренировать учащихся в работе с картой, учить находить и показывать на физической карте России различные географические объекты, на карте природных зон России – основные природные зоны;
- совершенствовать умения приводить примеры растений и животных разных природных зон.
- своевременно проводить анализ и коррекцию индивидуальных образовательных результатов обучающихся.

Рекомендовано:

1. Усилить внимание формированию следующих умений обучающихся: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с поставленными задачами; освоение доступных способов изучения природы, использование знаков символических средств для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.
2. В системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а также выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.
3. Предусмотреть: проектную коллективную деятельность, направленную на формирование таких УУД как: оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, определять роль семьи в жизни человека, указывать достопримечательности своего региона, животный и растительный мир региона.
4. Повторять знания о природных зонах, как о сложную тему, которая изучается только в 1 четверти, а ВПР проводится в 4 четверти.
- 5.

Анализ проверки работ в 5 классе показал следующие результаты:

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6,25%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	93,75%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0
Всего	100%

Клас с	Кол-во учащих ся по списку	Кол-во выполня вших	5	4	3	2	Качеств о, %
5	18	16	0	5	8	3	31,25%
Всег о	18	16	0	5	8	3	31,25%

Предмет	Общее количество учащихся 5 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Русский язык	18	16	27,78%	31,25%

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке по русскому языку: продолжить усиленную работу в таких направлениях, как ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, необходимо продолжить формирование умения опознавания необходимого в тексте.

Рекомендовано: Необходимо продолжить усиленную работу в таких направлениях, как ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, необходимо продолжить формирование умения опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте.

Математика

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 15 минут.

Максимальный балл, который можно получить за эту работу - 15.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30,77%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	69,23%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0
Всего	100%

Клас с	Кол-во учащих ся по списку	Кол-во выполня вших	5	4	3	2	Качеств о знаний (ВЗР)
5	18	13	1	5	5	2	46%
Всег о	18	13	1	5	5	2	46%

Предмет	Общее количество учащихся 5 класса	Количество учащихся, писавших ВЗР	Качество знаний (Итоговая регламент отметка)	Качество знаний (ВЗР)
Математика	18	13	50%	46%

Вывод: Анализ результатов выполнения ВЗР позволил выделить несколько недостатков в подготовке по математике учеников 5 класса пробелы в таблице умножения, не могут составлять модель задачи и не могут логически мыслить.

Рекомендовано: повторить изученные темы и решить задачи.

Биология

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 15 минут.

Максимальный балл, который можно получить за эту работу - 29.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30,77%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	69.23%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0
Всего	100%

Клас с	Кол-во учащих ся по списку	Кол-во выполня вших	5	4	3	2	Качеств о, %
5	18	14	2	6	5	1	57%
Всег о	18	14	2	6	5	1	57%

Предмет	Общее количество учащихся 5 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Биология	18	14	61%	57%

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся 5 класса по биологии:

1. Не могут правильно распределить организмы по принадлежности их к царствам природы; путают характерные общие черты строения организмов.
2. Не могут работать с текстом, находить нужную информацию из данного текста.
3. Путают какие животные и растения обитают и произрастают в той или иной природной зоне.

Рекомендовано:

Продолжить работу с учащимися на устранение пробелов по данным темам.

История

Всего участникам предстояло выполнить 7 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 15.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6,67%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	73.33%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20%
Всего	100%

Клас с	Кол-во учащих ся по списку	Кол-во выполня вших	5	4	3	2	Качеств о, %
5	18	14	2	4	7	2	40%
Всег о	18	14	2	4	7	2	40%

Предмет	Общее количество учащихся 5 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
История	18	15	44%	40%

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся 5 класса по истории: плохое знание материала.

Рекомендовано: читать и запоминать прочитанное, внимательно работать на уроках и выполнять домашние задания

Анализ проверки работ в 6 классе показал следующие результаты:

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу -45.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	66.67%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13.33%
Всего	100%

Клас с	Кол-во учащих ся по списку	Кол-во выполня вших	5	4	3	2	Качеств о, %
5	16	15	1	5	6	3	40%
Всег о	16	15	0	5	8	3	40%

Предмет	Общее количество учащихся 5 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Русский язык	16	15	37,%	40%

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке по русскому языку: По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку за курс 6 класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен слабо, это связано с низким уровнем мотивации обучающихся, возникли затруднения по теме: «Работа с текстом», низкая грамотность. Это объясняется тем, что ученики мало читают художественную литературу. Также затруднение вызвало задание по грамматике (образование формы слова).

Рекомендации: Составить план корректировки знаний обучающихся. На занятиях необходимо проводить осложненные списывания, а также совершенствовать навыки морфологического анализа слова; продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей

языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании, распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания.

Математика

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13,33%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	66.67%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20%
Всего	100%

Клас с	Кол-во учащих ся по списку	Кол-во выполня вших	5	4	3	2	Качеств о, %
6	16	15	0	5	7	3	33%
Всег о	16	15	0	5	7	3	33%

Предмет	Общее количество учащихся 5 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Математика	16	15	31%	33%

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке по математике учеников 6 класса пробелы в таблице умножения, не могут составлять модель задачи и логически мыслить.

Рекомендовано: повторить изученные темы и разделы.

Биология

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 4.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	71,43%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28.57%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0
Всего	100%

Клас с	Кол-во учащих ся по списку	Кол-во выполня вших	5	4	3	2	Качеств о, %
6	16	14	0	4	7	3	28.57%
Всег о	16	14	0	4	7	3	28.57%

Предмет	Общее количество учащихся 5 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Биология	16	14	56%	28.57%

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся 6 класса по биологии:

1. Путают биологические науки
2. Выявлена проблема с внутренним строением стебля; строение растительной клетки и функционирования органоидов
3. Не умеют работать с текстом

Рекомендовано:

Продолжить работу с учащимися на устранение пробелов по данным темам.

Обществознание

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 4.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23,08%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	69.23%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7.69%
Всего	100%

Клас с	Кол-во учащих ся по списку	Кол-во выполня вших	5	4	3	2	Качеств о, %
6	16	13	1	3	9	0	31%
Всег о	16	13	1	3	9	0	31%

Предмет	Общее количество учащихся 5 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Обществознание	16	14	37%	31%

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся 6 класса по обществознанию:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки полученного ответа и его проверки;
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течении четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).

Рекомендации:

На основании полученных результатов и проведенного анализа:

- Повторить теоретические сведения по всем разделам обществознания по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов

- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе
- совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой, иллюстративным материалом.

Анализ проверки работ в 7 классе показал следующие результаты:

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу -47.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7.69%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	92.31%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0%
Всего	100%

Клас с	Кол-во учащих ся по списку	Кол-во выполня вших	5	4	3	2	Качеств о, %
7	14	13	0	2	9	2	15%
Всег о	14	13	0	2	9	2	15%

Предмет	Общее количество учащихся 7 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Русский язык	14	13	23%	15%

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке по русскому языку: По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку за курс 7 класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано с низким уровнем освоения сложных грамматических тем: правописание омонимичных частей речи, возникли затруднения при соблюдении изученных пунктуационных норм в процессе письма; при обосновании выбора предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы, а следовательно и низкая пунктуационная грамотность.

Рекомендации: Составить план корректировки знаний обучающихся. На занятиях необходимо проводить осложненные списывания, а также совершенствовать навыки морфологического анализа слова; находить и правильно писать производные союзы в заданных предложениях, отличать их

от омонимичных частей речи; орфографического умения правильно писать производные союзы. Следует продолжить работу над текстом, лексическим значением слов, представляющих сложность для понимания обучающимися; закреплением пунктуационных навыков.

слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на

Математика

Всего участникам предстояло выполнить 16 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 19.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	100%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0%
Всего	100%

Клас с	Кол-во учащих ся по списку	Кол-во выполня вших	5	4	3	2	Качеств о, %
6	14	12	0	3	8	1	25%
Всег о	14	12	0	3	8	1	25%

Предмет	Общее количество учащихся 5 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Математика	14	12	28%	25%

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке по математике учеников 7 класса пробелы в таблице умножения, не могут составлять модель задачи и логически мыслить.

Рекомендовано: повторить изученные темы и разделы.

Физика

Всего участникам предстояло выполнить 11 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 19.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	84.62%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15.38%
Всего	100%

Клас с	Кол-во учащих ся по списку	Кол-во выполня вших	5	4	3	2	Качеств о, %
6	14	12	0	8	5	0	61.54%
Всег о	14	12	0	8	5	0	61.54%

Предмет	Общее количество учащихся 5 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Физика	14	12	42%	61.54%

Вывод: Необходимо было выделить больше времени на повторение ранее изученного материала. В целях повышения качества знаний школьников по физике необходимо:

- на уроках подробно раскрывать физический смысл изучаемых законов и величин;
- учить описывать и объяснять физические явления и свойства тел в разном формате: текстовом, табличном, графическом;
-

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
3. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений.

История

Всего участникам предстояло выполнить 9 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 17.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		15.38%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		69.23%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		15.38%
Всего		100%

Клас с	Кол-во учащих ся по списку	Кол-во выполня вших	5	4	3	2	Качеств о, %
7	14	13	0	3	9	1	23.08%
Всег о	14	13	0	3	9	1	23.08%

Предмет	Общее количество учащихся 7 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
История	14	13	28%	23.08%

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся 7 класса по истории: : плохое знание материала.

Рекомендовано: читать и запоминать прочитанное, внимательно работать на уроках и выполнять домашние задания

Анализ проверки работ в 8 классе показал следующие результаты:

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 17 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6,25%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	81.25%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12.50%
Всего	100%

Клас с	Кол-во учащих ся по списку	Кол-во выполня вших	5	4	3	2	Качеств о, %
5	17	16	2	4	9	1	37,50%
Всег о	17	16	2	4	9	1	37,50%

Предмет	Общее количество учащихся 5 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Русский язык	17	16	29%	37,50%

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке по русскому языку: продолжить усиленную работу в таких направлениях, как ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, необходимо продолжить формирование умения опознавания необходимого

Рекомендовано: Необходимо продолжить усиленную работу в таких направлениях, как ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, необходимо продолжить формирование умения опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте.

Математика

Всего участникам предстояло выполнить 19 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу -25.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18,75%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	75%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6.25
Всего	100%

Клас с	Кол-во учащих ся по списку	Кол-во выполня вших	5	4	3	2	Качеств о, %
8	17	16	0	7	8	1	43.75%
Всег о	17	16	0	7	8	1	43.75%

Предмет	Общее количество учащихся 5 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Математика	17	16	41%	43.75%

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке по математике учеников 8 класса: усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов: уметь заранее предвидеть трудности учащихся при выполнении типичных заданий, использовать приемы по снятию этих трудностей с целью предотвращения дополнительных ошибок (разъяснение, иллюстрации, рисунки, таблицы, схемы, комментарии к домашним заданиям).

Рекомендовано:

Со слабыми учащимися в первую очередь закрепить достигнутые успехи, предоставляя им возможность выполнять 15 – 20 минутную самостоятельную работу, в которую включены задания на отрабатываемую тему; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть хоть малейшие продвижения, и работать над их развитием;

С сильными учащимися, помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности (в виде самостоятельных работ), проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

Биология

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 29.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	53,33%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46,67%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0
Всего	100%

Клас с	Кол-во учащих ся по списку	Кол-во выполня вших	5	4	3	2	Качеств о, %
8	17	15	1	5	8	1	33,33%
Всег о	17	15	1	5	8	1	33,33%

Предмет	Общее количество учащихся 5 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Биология	17	15	52%	33,33%

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся 8 класса по биологии: 1. Плохо знают общие признаки царств. 2. Путают главные признаки семейств.

Рекомендовано:

Закреплять с учащимися данные темы. Сделать акцент на повторение пройденного материала в начале года.

География

Всего участникам предстояло выполнить 7 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 33.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	37.50%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	62.50%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0%
Всего	100%

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших	5	4	3	2	Качество, %
8	17	16	0	3	12	1	18.75%
Всего	17	16	0	3	12	1	18.75%


Предмет	Общее количество учащихся 5 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
География	17	16	52%	18.75%

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся 8 класса по географии:

1. Повторить темы: « Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса », « Внутренние воды и водные ресурсы », « Многообразие стран мира. Столицы и крупные города », « Природные зоны » географической информации (карту, фотоизображения, текст) для решения поставленной задачи, применять знания о зональном времени, об особенностях компонентов природы отдельных территорий, взаимодействии природы и общества в разных частях территории России.
2. Формировать умение анализировать предложенный текст географического содержания и извлекать из него информацию по заданному вопросу.

Рекомендовано: Провести индивидуальный анализ работы. Расширять кругозор, привлекая к внеурочной деятельности по географии, к участию в конкурсном и олимпиадном движении.

Директор МБОУ СОШ №13 им.С.М.Буденного
Завуч по УР


Гречишникова И.Д.
Харьковская А.А.

