

Утверждено
решением педсовета
от «31» августа 2023 г.
протокол № 1

Директор МБОУ СОШ № 13
имени Маршала СССР
С.М.Буденного поселка Восточного
И.Д. Гречишникова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №13 имени Маршала Советского Союза Семёна
Михайловича Буденного поселка Восточного
муниципального образования Мостовский район Краснодарского края
для 7-9 классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт основного общего образования
на 2023-2024 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательного учреждения

Целью деятельности МБОУ СОШ №13 имени Маршала СССР
С.М.Буденного поселка Восточного является:

- обучение и воспитание разносторонней духовно развитой, интеллектуальной и нравственно убежденной личности в рамках реализации программ общего образования, образования повышенного уровня;
- освоение учащимися основных образовательных программ общего образования, реализуемых школой.

Основными задачами деятельности школы является:

- реализация основной образовательной программы основного общего образования;
- изучение дополнительных курсов и дисциплин;
- предоставление обучающимся оптимальных возможности для получения основного общего образования с учетом их индивидуальных интересов, возможностей, способностей.

Ожидаемые результаты

Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору:

готовность к обучению по предметам естественно-научного и социально-педагогического профилей на уровне среднего общего образования.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Школа осуществляет обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

- основное общее образование – нормативный срок освоения 5 лет (5-9 классы).

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №13 имени Маршала Советского Союза Семёна Михайловича Будённого поселка Восточного муниципального образования Мостовский район разработан в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС начального общего образования);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС основного общего образования);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС среднего общего образования) (для X-XI классов всех общеобразовательных организаций);

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее - Федеральный перечень учебников);

Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Проектирование основных образовательных программ образовательным организациям рекомендуется организовать с учетом примерных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, размещенных на сайте "Реестр примерных ООП" Минобрнауки России (<http://fgosreestr.ru/node/2068>):

- примерных ООП начального общего образования (протокол УМО от 8 апреля 2015 г. № 1/5), основного общего образования (протокол УМО от 8 апреля 2015 г. № 1/5, в редакции протокола ФУМО № 1/20 от 4 февраля 2020 г. в части предметной области "Технология"), среднего общего образования (протокол УМО от 12 мая 2016 г. № 2/16);

- примерных адаптированных ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования (<http://fgosreestr.ru>, раздел "Примерные основные общеобразовательные программы", подраздел "Адаптированные");

- примерной программы воспитания (протокол УМО от 2 июня 2020 г. №2/20).

Учебный план является частью ООП общеобразовательной организации.

В 2023-2024 учебном году все общеобразовательные организации Краснодарского края разрабатывают учебные планы для III-IV-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования, для VII-IX-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Учебные планы общеобразовательной организаций обеспечивает **выполнение гигиенических требований** к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20. Объем обязательной части образовательной программы начального общего образования составляет-80%, образовательной программы основного общего - 70% и образовательной программы среднего общего образования - 60%. Суммарный объем

обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

Режим функционирования образовательного учреждения

Продолжительность учебного года – 34- для учащихся 7-9 -х классов. Учебный год делится на 4 четверти.

МБОУ СОШ № 13 имени Маршал СССР С.М.Буденного поселка Восточного работает в режиме пятидневной учебной недели для 7-9 классов, в одну смену.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

6 класс – 30 часа;

7 класс – 32 часов;

8 класс- 33 часов;

9 класс- 34 часов.

Продолжительность урока - 40 минут.

Начало занятий в первую смену- 8.30.

Расписание звонков:

1 смена

1 урок 8.30-9.10

2 урок 9.15- 9.45

3 урок 10.00- 10.40

4 урок 11.20- 12.00

5 урок 12.05-12.45

6 урок 12.50-13.30

7 урок 13.35-14.15

Перерыв между обязательными и дополнительными занятиями – 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет:

для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

Режим работы по пятидневной и шестидневной учебной неделе определяется общеобразовательной организацией и соответствует Требованиям к организации образовательного процесса, определенным СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6).

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали: в 5 классах – 2 ч, в 6-8 классах – 2,5 ч, в 9 классах – до 3,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников в соответствии с приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 года № 776)".

Учебный план основного общего образования

Особенности учебного плана

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

ФГОС основного общего образования определены обязательные для включения в учебный план предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

иностранные языки (английский);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России; естественно-научные предметы (физика, биология, химия); искусство

(изобразительное искусство, музыка); технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план основного общего образования в 7-9 классах обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

В соответствии с ФГОС основного общего образования предмет **"История"** включает учебные курсы по истории России и всеобщей истории. Планируемые предметные результаты представлены в виде общего перечня для курсов истории России и всеобщей истории. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования также проводится по учебному предмету "История". Изучение учебного предмета "История России. Всеобщая история" в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Учебный предмет **"Обществознание"** в VI - IX классах ведется в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета "Обществознание" в образовательных организациях Российской Федерации по учебникам из действующего Федерального перечня учебников.

В соответствии с ФГОС общего образования этнокультурное образование реализуется через введение в учебный план и план внеурочной деятельности курсов этнокультурной направленности (таких, как **родной язык и литература**).

Преподавание курса **"Технология"** и информационно-коммуникационных технологий в общеобразовательных организациях организуется в соответствии с ФГОС ООО (пункт 11.9. Технология).

В рамках реализации ФГОС ООО предметная область **"Основы духовно-нравственной культуры народов России"** (далее - ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и реализуется через курс учебного плана для V класса .

Целями и задачами реализации учебного плана являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Планируемые результаты - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору: обучению по предметам естественно-научного и социально- педагогического профилей на уровне среднего общего образования.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой ООП (учебных планов) НОО и ООО является изучение в 2023-2024 учебном году:

учебного предмета **"Кубановедение"**, который проводить с I по IX класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений;

учебного предмета **"Биология"** в VII классе в объеме 2 часов (второй час из части, формируемой участниками образовательных отношений). **Индивидуальный проект**, представляющий собой самостоятельную работу, осуществляемую обучающимся на протяжении длительного периода, возможно, в течение всего учебного года, имеет особое значение для развития универсальных учебных действий в основной школе. Обучающиеся IX класса работают и защищают индивидуальные проекты.

Рабочая программа воспитания (ФГОС ООО п. 18.2.3.) направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно- нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования.

В воспитании обучающихся подросткового возраста (уровень основного общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

Курс ОБЖ в 6-7 классах реализуется во внеурочной деятельности.

Деление классов на группы

Деление классов на группы в 7-9 классах не производится.

Учебные планы для V-IX классов

Таблицы – сетки часов учебного плана прилагаются. Приложения № 1.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком по полугодиям.

В 9 классе учащиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

¹ Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями Стандарта, согласно Приказу Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
-------------	-----------------

Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности

Исходя из задач, форм, содержания внеурочной деятельности и условий ее реализации используется **оптимизационная модель организации внеурочной деятельности**. Выбор данной модели обусловлен:

- оптимизацией внутренних ресурсов;
- минимизацией финансовых расходов на внеурочную деятельность;
- созданием единого образовательного и методического пространства в школе;
- формированием содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

Координирующую роль выполняет – классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса.

Внеурочная деятельность реализуется через следующие формы: экскурсии, кружки, викторины, олимпиады, конкурсы, элементы поисковой деятельности, общественно-полезная практика, игры, досуговое общение, художественное творчество, трудовая деятельность, краеведческие мероприятия.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать создание условий для профессиональной ориентации обучающихся. В примерной программе воспитания для этого направления определен отдельный модуль "Профориентация". На региональном уровне одним из важных мероприятий является проведение для всех учащихся 7-9 классов информационной работы и профессиональной ориентации. Программа профессиональной ориентации реализуется в объеме 34 часов в год во внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты».

С целью создания условий для формирования устойчивых знаний обучающихся по геометрии во внеурочной деятельности для учащихся 8 и 9-х классов **ведется курс "Практикум по геометрии"**, курс внеурочной деятельности **"Функциональная грамотность"** для учащихся 7-8-х классов.

В рамках участия Краснодарского края в Федеральном проекте "Повышение финансовой грамотности и развития финансового самообразования в Российской Федерации" реализуется региональный проект **"Основы финансовой грамотности"**. Обучение финансовой грамотности ведется в рамках внеурочной деятельности.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек, максимальное количество обучающихся 15.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут.

Для обучающихся продолжительность занятия – 40 минут (учитывая возрастные особенности детей среднего школьного возраста). Между занятиями по внеурочной деятельности предусмотрен перерыв от 10 до 20 минут в зависимости от расписания.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных

школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Директор МБОУ СОШ №13
имени Маршала СССР С.М.Буденного
поселка Восточного



И. Д. Гречишникова

Приложение 1

Утверждено
решением педагогического
совета

МБОУ СОШ № 13 имени
Маршала СССР. С.М.Буденного
поселка Восточного
от 31.08. 2023 года, № 1
Директор МБОУ СОШ № 13
И.Д. Гречишникова

Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 13 имени Маршала СССР С.М. Буденного поселка Восточного МО Мостовский район для 7-9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 2023– 2024 учебном году

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	6	7	8	9	Всего	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык		4	3	3	10	
	Литература		2	2	3	7	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	9	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	3	7	
	Обществознание		1	1	1	3	
	География		2	2	2	6	
Математика и информатика	Математика					0	
	Алгебра		3	3	3	9	
	Геометрия		2	2	2	6	
	Вероятность и статистика		1				
	Информатика и ИКТ		1	1	1	3	
Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Естественнонаучные предметы	Физика		2	2	3	7	
	Химия			2	2	4	
	Биология		2	2	2	6	
Искусство	Музыка		1	1		2	
	Изобразительное искусство		1	1		2	
Технология	Технология		2	1		3	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	2	
	Физическая культура		3	3	2	8	
Итого			0	32	32	31	95
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Кубановедение			1	1	1	1	
Проектная и исследовательская деятельность					1	1	
Профориентационный курс						1	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе				32	33	33	98
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе						36	36

Внеурочная деятельность	Практикум по геометрии			1	1	2
	Читательская грамотность		0,5	0,5		1
	Математическая грамотность		0,5	0,5		1
	Разговоры о важном		1	1	1	3
	Финансовая грамотность		0,5	0,5	0,5	1,5
	Россия-мои горизонты		1	1	1	3
	ОФП				1	1
	ОПК, История и современность кубанского казачества				2	2
	ОБЖ		1			1
		0	4,5	4,5	6,5	15,5

Заместитель директора по УР

Тел. (8-861-92) 6-91-38