

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 13 имени Маршала СССР С.М. Буденного п.Восточный
МО Мостовский район Краснодарский край

Проект

«Мусор: откуда он берется и что с ним делать»

Проект подготовили и реализовали
учащиеся школы

Подготовка и реализации
под руководством учителя
географии и биологии

Пчаловой Е.В.

2021-2022 уч.год

П.Восточный

Паспорт социально значимого проекта

Тема: «Мусор: откуда он берется и что с ним делать»

Разработчик проекта: Пчалова Евгения Валентиновна – учитель географии и биологии МБОУ СОШ №13 имени Маршала СССР С.М.Буденного пос. Восточный МО Мостовский район Краснодарский край.

Тип проекта: социально-значимый.

Участники проекта: учащиеся МБОУ СОШ №13 имени Маршала СССР С.М.Буденного пос. Восточный, родители учащихся, жители п.Восточный.

Социальные партнеры: МБОУ СОШ №13 имени Маршала СССР С.М.Буденного пос. Восточный, администрация Краснокутского сельского поселения.

Сроки реализации: 01.09.2021г-20.02.2022г.

Проблема: выявить причины ежегодного увеличения выбрасываемого мусора; выбрать способы утилизации мусора в нашем поселке.

Актуальность: горы мусора растут по всей планете. Эта проблема актуальна и для нашего поселка. Мы видим, как загрязнены мусором территории возле домов, завалены обочины. Полиэтиленовые сугробы и горы консервных банок изуродовали ближайшие леса и сельхозугодья. Мы любим свой поселок и больно смотреть, как загрязняются улицы. Изменить ситуацию к лучшему - это по силам каждому человеку. Именно поэтому мы должны решить эту проблему все вместе: в каждом доме и семье.

Цель: изучить влияние мусора на окружающую среду и выявление способов борьбы с ним.

Задачи:

- 1.Познакомиться с видами мусора.
- 2.Выявить причины увеличения мусора.
- 3.Выяснить способы переработки мусора.
- 4.Выяснить, что можно сделать для уменьшения мусора в п.Восточный и в стране в целом.

Ожидаемый результат проекта:

Совместно с учащимися

1. Выявить места свалок в п. Восточный.
- 2.Провести наблюдение за состоянием стихийных свалок с бытовым мусором в лесах, около поселка, местах отдыха.
- 3.Доказать, что вторичная переработка мусора необходима для сохранения окружающей среды.

Этапы реализации проекта:

1.Подготовительный этап

- поисковая работа по подбору материала по данной теме
- планирование различных форм работы с учащимися и их родителями и жителями поселка
- поиск социальных партнеров, для реализации проекта.

2.Основной этап

1. Работа с литературой:

Цель: познакомиться с **габбологией**-наукой о мусоре.

2.Исследование:

Цель: провести исследование на выявление в семьях мусора различной категории (бытовой, спецотходы и промышленный).

3. Разъяснительные беседы

Цель: провести беседы с жителями поселка о том, сколько лет разлагается тот или иной мусор, познакомить со способами утилизации мусора

4.Работа на местности

Цель: выявление в пределах поселка специально оборудованных мест нахождения мусора.

5.Проведение экологических опросов среди жителей поселка

Цель: выяснить мнение участников опроса по вопросам:

- приходилось ли Вам бросать мусор на улице?
- что нужно сделать, чтобы в нашем поселке было чисто?
- назовите места, наиболее замусоренные в поселке?
- что же делать, чтобы решить проблему с обилием мусора на территории поселения?

6.Анкетирование жителей.

Цель: выяснить, сколько в среднем в семьях собирается по массе мусора.

7. Вторая жизнь мусора

Цель: Познакомить школьников и жителей села с вторичной переработкой мусора (корм для домашних животных, изготовление кормушек из остатков стройматериалов и т.д.).

8.Акция «Уборка поселковой территории», «Чистые берега».

Цель: привлечь население к решению замусоренности территории поселка, через экоакции.

3 этап. Заключительный.

- Обнародование результатов анкетирования жителей села.
- проведение экологических акций по уборке мусора.

Результаты и вывод.

В ходе мероприятий были выявлены проблемные вопросы, требующие решения :

- 1.нехватка спецплощадок для мусорных баков и баков для разного мусора;
- 2.пересмотреть график вывоза мусора по поселению (1 раз в неделю - недостаточно);
3. очистка территории поселения (берега рек, водоемов, лесополосы и т.п.).

Продукты проекта:

- создание ещё 2-ух спецплощадок для сбора мусора;
- пересмотр графика вывоза мусора с учетом жителей;
- создание памятки для жителей поселка «Сделай свой поселок чище»;
- участие жителей поселка в экологических акциях по очистке берегов рек, прудов, лесополос и улиц.