Краснодарский край,

муниципальное образование Мостовский район, поселок Восточный,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №13 поселка Восточного

муниципального образования Мостовский район

 УТВЕРЖДЕНО

 решением педагогического совета

 от 30.08. 2023 года протокол № 1

 Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Д. Гречишникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

класс 4

 (начальное общее образование)

количество часов 34

Учитель Подсевная Милана Робертовна

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Корлюговой Ю. Финансовая грамотность: Учебная программа 2 – 4 классы. М.: «Вита- ПРЕСС», 2014».

В соответствии с ФГОС начального общего образования.

1. **Планируемые результаты освоения содержания курса.**

**Личностными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

• осознание себя как члена семьи, общества и государства;

 • овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;

• развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;

• развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: *познавательные*:

 • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

 • использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

• овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

*регулятивные*:

* Понимание цели своих действий;
* Составление простых планов с помощью учителя;
* Проявление познавательных и творческой инициативы;
* Оценка правильности выполнения действий;
* Адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

*коммуникативные:*

* Составление текстов в устной и письменной формах;
* Умение слушать собеседника и вести диалог;
* Умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
* Умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
* осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» к концу года являются:

• понимать и правильное использовать экономические термины;

 • иметь представление о роли денег в семье и обществе;

 • уметь характеризовать виды и функции денег;

• знать источники доходов и направлений расходов семьи;

• уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

• определять элементарные проблем в области семейных финансов и путей их решения;

• проводить элементарные финансовые расчёты.

1. **Содержание курса.**

**Что такое деньги и откуда они взялись.**

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

**Какие деньги были раньше в России.**

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

**Что такое деньги и какими они бывают.**

Основные понятия: Бартер. Деньги. Товарные деньги. Благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары.

**Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.**

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег. Основные понятия: Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

**Современные деньги России и других стран.**

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

**Откуда в семье деньги. Из чего складываются доходы в семье.**

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять взаймы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людейтденьги.

Основные понятия: Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

**На что тратятся деньги. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.**

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки. Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

**Как умно управлять своими деньгами. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.**

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Основные понятия: Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

**3. Тематическое планирование 4 классы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основное содержание по темам** | **Кол-во часов** | **Характеристика основных видов деятельности учащихся** |
| **Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции** |  |  |
| **4 класс** | **34** |  |
| Что такое деньги и откуда они взялись.  | 3 | Овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;планирование действия с помощью учителя и самостоятельно; умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий; готовность слушать собеседника и вести диалог; освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов; развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. |
| Какие деньги были раньше в России. | 3 |
| Что такое деньги и какими они бывают. | 7 |
| Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок. | 3 |
| Современные деньги России и других стран. | 4 |
| Откуда в семье деньги. Из чего складываются доходы в семье. | 4 |
| На что тратятся деньги. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать. | 4 |
| Как умно управлять своими деньгами. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал. | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПротокол заседания МОучителей гуманитарного цикла№ 1 от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2019г. Председатель МО \_\_\_\_\_\_\_ Б.Д. Джегерова | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по ВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р. Минасян «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. |