

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №13 п. Восточный имени Маршала СССР
С.М.Буденного

Анализ ШМО естественно-математического цикла за 2021-2022 учебный год

В 2021 -2022 учебном году состав МО учителей естественно – математического цикла не менялся по сравнению с прошлым годом.

Учителя естественно-математического цикла в 2021-2022 учебном году работали над темой:

«Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

Цель: Совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

1. Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
2. Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологий деятельностного обучения;
3. Обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования;
4. Содействовать реализации образовательной программы на основе стандартов нового поколения.
5. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в условиях внедрения на ФГОС ОО
6. Совершенствовать открытые уроки как важнейшее направление повышения качества учебно-воспитательного процесса.

7. Осуществлять взаимопосещение уроков.

8. Проводить мониторинг педагогической деятельности учителя с целью повышения качества и эффективности образовательного процесса

9. Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

10. Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам естественно-математического цикла, используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся.

11. Активизировать деятельность членов педагогического коллектива в творческих проектах, конкурсах, фестивалях, дистанционных олимпиадах.

Учителя принимали и принимают активное участие в реализации методической темы, образовательной цели и проблемы школы. Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение профессионализма учителей.

Участие в заседаниях методического объединения.

В течение учебного года проведено 4 заседания МО:

№ п/п	DATA	ТЕМА ЗАСЕДАНИЯ	Ответственные
1.	Заседание №1 Август 29.08.2021г	Методический семинар <i>Тема: «Организационное заседание школьного методического объединения учителей естественно – математического цикла»</i>	
1.		Анализ работы за 2020-2021 учебный год	Рук.ШМО
2.		Утверждение плана работы ШМО на 2021 – 2022 учебный год	учителя-предметники, рук. МО
3.		Обсуждение и утверждение тем по самообразованию	учителя-предметники, рук. ШМО
4.		Рассмотрение рабочих программ по предметам естественно-математического цикла и программ кружков. Обсуждение и утверждение плана предметных недель	учителя-предметники, рук. ШМО
		<u>Межсекционная работа:</u> 1. Взаимопосещение уроков. 2. Подготовка к олимпиадам по предметам. 3. Проведение олимпиад по предметам естественно-научного цикла 5-9 классах	учителя-предметники, рук. ШМО

2.	Заседание №2 Ноябрь 07.11.21г.	<i>Тема: «Исследовательская деятельность как средство формирования познавательной деятельности обучающихся».</i>	
1.		Доклады на тему: - Творческое и системное использование IT-технологий в образовательной деятельности учителя. - Исследовательская деятельность как способ реализации деятельностного подхода на уроках физики (из опыта работы). Требования, предъявляемые к уроку-исследованию, уроку-проекту.	учителя-предметники, рук. ШМО
2.		Подготовки и проведении предметных недель естественных предметов	Рук. ШМО
3.		Подведение итогов успеваемости за первую четверть.	учителя-предметники, рук. ШМО

4.	Обсуждение результатов школьных олимпиад по предметам естественно-научного цикла Подготовка к районным олимпиадам по предметам ЕМЦ	учителя-предметники, рук. ШМО
	<u>Межсекционная работа:</u> 1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом 2. Пополнение информационно-методических ресурсов творческой копилки учителя	учителя-предметники, рук. ШМО
3	Заседание №3 Февраль 07.02.22г.	формирования
	Тема: «Проектная деятельность обучающихся».	
1	Представление проектов по теме « Мусор: откуда он берется и что с ним делать?»	Рук-ль ШМО Пчалова Е.В.
2	Подготовка учащихся к ОГЭ И ЕГЭ по предметам цикла(консультационная работа)	учителя-предметники, рук. ШМО
	<u>Межсекционная работа:</u> 1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом	учителя-предметники, рук. ШМО
4	Заседание №4 Март 28.03.2022г.	Тема : «Проектная деятельность обучающихся».
1	Представление проекта по теме « Покормите птиц зимой»	Рук-ль ШМО Пчалова Е.В.
2	Представление проектов учащихся по темам предметов естественно-математического цикла	учителя-предметники, рук. ШМО

Одно из направлений в методической работе нашего цикла – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Работа ШМО направлена на создание условий для повышения познавательной деятельности учащихся и активизацию личностной позиции обучающихся по средствам самореализации и саморазвития личности, и повышение качества знаний. В нашей школе для выявления одаренных и способных детей проводятся следующие мероприятия:

- школьные олимпиады по предметам;
- различные тесты;
- внеклассные мероприятия;
- научно-исследовательская работа.

Желание и способность ребенка к углубленному изучению того или иного предмета учитывается при составлении индивидуальных планов работы, графиков занятий, и т. д. Проведение олимпиад, один из способов выявления одаренных детей. По всем предметам были проведены олимпиады в указанные сроки, выявлены победители. Победители школьных этапов олимпиад примут участие в районных олимпиадах по предметам.

Работа по подготовке учащихся и к школьному, и к районному этапам олимпиады велась учителями по определённому плану. С учащимися проводились дополнительные занятия как после уроков, так и во время каникул, направленные на повторение и обобщение знаний по предметам. Кроме всевозможных пособий по подготовке к олимпиадам, учащимся были предложены олимпиадные задания прошлых лет. Одни из них разбиралась с учителем, другие были даны для самостоятельной проработки. Выполненная работа проверялась учителем, разбиралась ошибка.

Учитель географии и биологии Пчалова Е.В. совместно с учителями и учащимися приняли участие в ежегодной акции «Географический диктант. Все принявшие участие получили свидетельства участников, а администрация школы и руководитель школьной площадки благодарность за проведение мероприятия.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей естественно-математического цикла является участие в заседаниях методического объединения. Выступления по темам самообразования на заседаниях ШМО служат обмену опытом и повышению профессиональной компетентности учителей. Учителя принимают активное участие в учебно-методической работе школы, проводят предметные недели, открытые уроки, посещают уроки своих коллег.

Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются: постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда. Поэтому профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Планы самообразования реализуются через изучение литературы по теме самообразования, знакомство с опытом коллег через Интернет и взаимопосещение уроков, применение элементов новых технологий на практике

Открытые уроки.

В рамках работы МО учителей естественно – математического цикла были посещены открытые уроки

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Тема	Дата проведения
1	Пчалова Е.В.	9	География	«Сельское хозяйство, Животноводство»	21.10.2021г.

2	Бабинцева Т.В.	7	Алгебра	«Умножение и деление степеней»	11.12.2021г.
---	----------------	---	---------	--------------------------------	--------------

Уроки посетили с целью обмена опытом работы наблюдения за эффективными приемами организации урока, повышения качества образования и повышения профессиональной квалификации учителя. Все уроки спроектированы технологически верно, в соответствии с требованиями ФГОС.

Каждый учитель анализирует результаты, достигнутые в различных видах деятельности, оформляет в портфолио учителя.

Участие в заседаниях РМО

В 2021-2022гг. прошло дистанционно заседание РМО где шел обмен опытом, педагогическими находками, методическими разработками. Так же изучались нормативные документы, обсуждались интересные статьи из методических журналов. Задачи на следующий год:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства и повышению качества обучения, использованию разных технологий формирующего оценивания.
2. Продолжить работу по организации обучения, учитывающего наличие разнородного контингента учащихся.
3. Внедрять новые методики преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся.

Предметные недели

В период с 16.11.2021г. – 20.11.2021г. прошла неделя биологии и географии и с 05.12.2021г. – 09.12.2021г. прошла неделя химии и математики.

В проведении предметных недель приняли активное участие и проявили высокую творческую активность все учителя нашего МО.

Предметные недели были грамотно спланированы и тщательно подготовлены.

В проведении предметных недель было вовлечено большое количество учащихся. Все проведенные мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению интереса к предмету.

Рекомендации:

1. Разместить материалы недели на школьном сайте.

Учителями ШМО программа по предметам естественно - математического цикла в 2021-2022 уч. годах пройдена полностью, практическая часть выполнена.

Вывод:

В целом работу школьного методического объединения за 2021-2022 год можно считать удовлетворительной. Тематика заседаний отражала проблемные вопросы, которые стремятся решать педагогический коллектив школы

Рекомендации:

- отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
- улучшить индивидуальную работу с учащимися на уроках. Исключить перегрузку объема домашних заданий для слабоуспевающих учащихся.

Руководитель:  /Е.В.Пчалова/