

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №18 «Одуванчик»
(МБДОУ д/с №18 «Одуванчик»)

347564, Российская Федерация, Ростовская область, Песчанокопский район, с. Николаевка, ул. Мариненко, 8; тел. 8(86373) 9-57-01; ИНН 6127009990; e-mail: sad.detsck18@yandex.ru

ПРИНЯТО: Педагогическим советом МБДОУ д/с №18 «Одуванчик» Протокол № 4 от 15 января 2021г.	УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ д/с №18 «Одуванчик» _____ Т.Н. Скрипка. Приказ №8 от 15.01.2021г.
---	--

Положение
о системе оценки индивидуального развития воспитанников в Муниципальном
бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №18
«Одуванчик» (МБДОУ д/с №18 «Одуванчик») в соответствии с ФГОС ДО

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении (МБДОУ д/с №18 «Одуванчик») (далее по тексту - ДОУ) в соответствии с ФГОС ДО разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 21 января 2019 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Уставом ДОУ.

2. Цель и задачи педагогической диагностики (оценки индивидуального развития)

2.1 Цель оценки индивидуального развития - выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2. Задачи:

- Индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- Оптимизация работы с группой детей.

3. Организация проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития)

3.1. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности,

специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год - в начале и в конце учебного года (сентябрь, апрель). В первом случае, она помогает выявить начальный уровень деятельности, а во втором - наличие динамики ее развития.

3.4. Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами ДОО заведующему. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.6 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре оценивается по 4-х бальной шкале:

4 балла - деятельность соответствует уровню нормы.

3 балла - незначительное отклонение от уровня нормы.

2 балла - существенное отклонение от уровня нормы.

1 балл - практическое несоответствие уровню нормы.

Балловый диапазон:

от 3, 5 до 4 баллов - деятельность на оптимальном уровне; от

2, 4 до 3, 4 баллов - деятельность на высоком уровне; от 1, 3 до

2, 3 - деятельность на среднем уровне; ниже 1, 2 балла -

деятельность низкого уровня.

4. Контроль

Контроль проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) осуществляется заведующим ДОО посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля;
- Организацию тематического контроля;
- Проведение оперативного контроля;
- Посещение ООД, режимных моментов и других видов деятельности;
- Проверка документации.

5. Отчетность

Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОО в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами заведующему, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию. Педагоги ДОО на итоговом педагогическом совете ДОО отчитываются о результатах педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) за прошедший учебный год.

6. Документация

1.Материал педагогической диагностики, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

2.Материал педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.

3.Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранятся у педагогических работников ДОО.