

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Тарасовская спортивная школа «Спарта»  
(МБУ ДО Тарасовская СШ «Спарта»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
№ 4 от 30 марта 2026



Директор МБУ ДО Тарасовская СШ

Новоселова И.В.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Тарасовская спортивная школа «Спарта»**

Самообследование деятельности МБУ ДО Тарасовской СШ «Спарта» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135).

Целями проведения самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации,
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы. Самообследование проводится в форме анализа.

При самообследовании МБУ ДО «Спортивная школа» анализ проводился по следующим пунктам:

- I. Структура и система управления.
- II. Оценка образовательной деятельности.
- III. Воспитательная работа.
- IV. Образовательная деятельность.
- V. Оценка качества кадрового обеспечения
- VI. Учебно-спортивная работа.
- VII. Работа с родителями.
- VIII. Психолого-педагогическая работа школы.
- IX. Внутренняя система оценки качества образования.
- X. Оценка материально-технической базы.
- XI. Анализ показателей деятельности организации.

Отчет о самообследовании размещен на официальном сайте МБУ ДО Тарасовской СШ «Спарта» **Общие сведения об образовательной организации.**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Тарасовская спортивная школа «Спарта»
Руководитель	Новоселова Ирина Викторовна

Адрес осуществления образовательной деятельности в 2025 году	346050 Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский, ул. Ленина 124; 346050 Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский, ул. Степная 40 «а»; 346050, Ростовская область, Тарасовский район, п. Тарасовский, ул. Мира, 25; 346060, Ростовская область, Тарасовский район, х. Ерофеевка, ул. Школьная, 15; 346061, Ростовская область, Тарасовский район, х. Мартыновка, ул. Центральная, 31; 346073, Ростовская область, Тарасовский район, х. Россошь, ул. Советская, 17; 346067, Ростовская область, Тарасовский район, п. Изумрудный, ул. Южная, 11
Телефон, факс	8(86386)32192
Адрес электронной почты	spartatarasovka124@yandex.ru
Сайт	sparta-rostov.ru
Режим работы	с 08.00 до 21.00. Учреждение работает по шестидневной рабочей неделе. Нерабочие и праздничные дни - в соответствии с Постановлениями Правительства РФ.
Учредитель	Функции и полномочия учредителя в рамках своей компетенции, установленной Постановлением администрации Тарасовского района № 794 от 26.07.2011 осуществляет МУ ОО Администрации Тарасовского района
Дата создания	основанием Решения Тарасовского районного Совета народных депутатов Ростовской области №317 от 17.08.1983 года
Лицензия	От 18.12.2015 № ЛО35-01276-61/00202331

Основным видом деятельности учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ спортивной подготовки.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.**

МБУ ДО «Спортивная школа» – это учреждение дополнительного образования, входящее в единую систему образования Тарасовского района и реализующее дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности и программы спортивной подготовки по семи видам спорта.

Предметом деятельности Спортивной школы является предоставление социальной муниципальной услуги по удовлетворению потребности детей, подростков и учащейся молодежи в возрасте от 5 до 18 лет в регулярных занятиях физической культурой и спортом.

Муниципальное задание по дополнительному образованию для МБУ ДО Тарасовская СШ «Спарта» в 2025 учебном году осталось, как и в предыдущем 608 обучающихся.

Школа реализует основные задачи дополнительного образования через специально-организованный образовательно-воспитательный процесс. Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление МБУ ДО «Спортивная школа» осуществляется



Управление МБУ ДО «Спортивная школа» осуществляется коллегиальными органами управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, компетенцию которых определяет Устав Учреждения.

Непосредственное управление школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор. Директор Учреждения пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем с учетом требований законодательства РФ, должностной инструкцией, утвержденной в установленном порядке.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя.

Совет МБУ ДО Тарасовская СШ «Спарта» (далее СШ) создается решением Общего собрания работников СШ в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом СШ.

Управление СШ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом СШ.

Управление СШ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления СШ являются: Совет СШ, педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Совет СШ является высшим органом самоуправления и представляет интересы всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание трудового коллектива и педагогический совет.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива относятся:

- разработка и принятие изменений, дополнений, вносимых в Устав;
- разработка и принятие иных локальных актов школы, регламентирующих правовое положение всех участников образовательного процесса;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса школы;
- заслушивание отчетов директора и органов самоуправления школы по вопросам деятельности школы.

Общее руководство содержанием образования МБУ ДО Тарасовская СШ «Спарта» осуществляет педагогический совет.

Педагогический совет - коллегиальный орган самоуправления педагогических работников МБУ ДО Тарасовская СШ «Спарта» и создается с целью определения стратегии развития учреждения.

Заседания педагогического совета проходят по плану не менее 3 раз в год.

Педагогический совет МБУ ДО Тарасовская СШ «Спарта» на своих заседаниях обсуждает и принимает решения по всем вопросам, касающимся содержания образования:

- заслушивает доклады и отчеты педагогических работников школы, представителей сторонних организаций, взаимодействующих с МБУ ДО Тарасовская СШ «Спарта» по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения;
- рассматривает вопросы состояния и совершенствования учебно-воспитательной и методической работы, качества выполнения образовательных программ, результативность работы тренерско-педагогических советов, состояния учебной отчетной документации;
- рассматривает уровень и состояние проведения тренировочного процесса;
- заслушивает вопросы по проведению медицинского осмотра учащихся и состояния здоровья занимающихся, организации оздоровительной работы с учащимися;
- подводит итоги выступлений воспитанников школы на соревнованиях различного ранга и подготовки спортивного резерва;
- принимает решение о проведении контрольных нормативов и переводе учащихся в следующий этап обучения;
- обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (лиц, их заменяющих);
- решает вопрос о дисциплинарных мерах к учащимся за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава МБУ ДО Тарасовская СШ «Спарта»;
- обсуждает и утверждает кандидатуры педагогических работников школы, представляемых к присвоению наград и почетных званий.

Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет председатель и ответственные лица, указанные в решении. Результаты этой работы сообщаются на последующих заседаниях.

Решения педагогического совета школы, принятые в пределах своих полномочий, являются обязательными для администрации и его членов.

Педагогический совет является профессиональным объединением тренеров-преподавателей, созданный с целью оптимизации и координации учебно-тренировочного и воспитательного процесса. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом МБУ ДО Тарасовская СШ «Спарта» и положением о педагогическом совете.

В 2025 году МБУ ДО Тарасовская СШ «Спарта» перешла в полной мере на платформу ЭДО. Так с 2021 года, связь с порталом Госуслуг и платформой «Работа в России» (Федеральный закон от 22.11.2021 № 377-ФЗ, постановление Правительства от 01.07.2022 № 1192) осуществляется через Госуслуги руководителя Организации. На 30.12.2024 год все работники СШ электронной подписи не имеют.

С марта 2023 года школа ведет учет микротравм сотрудников, чтобы снизить показатели общего травматизма и разработать меры по его профилактике (приказ Минтруда от 15.09.2021 № 632н).

Чтобы предотвратить травматизм работников и сделать его более безопасным были проведены разъяснительные беседы и инструктажи работы на рабочем месте. А также все

основные работники спортивной школы в 2024 году были застрахованы от несчастного случая на рабочем месте. Все работник прошли периодический медицинский осмотр и психиатрическое освидетельствование. Ответственные лица прошли обучение по охране труда на 1 марта и 1 сентября. Все тренеры-преподаватели прошли обучение по оказанию первой доврачебной помощи.

В 2025 году травм и микротравм работники школы не получали.

**Выводы и рекомендации:** В целом структура МБУ ДО «Спортивная школа» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб Учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

## 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целями деятельности учреждения является:

- обеспечение здорового образа жизни обучающихся и молодежи.
- самоопределение личности, создание условий для самореализации.
- формирование знаний о физической культуре и спорте.
- стимулирование творческой активности обучающихся, развитие у них способностей к самостоятельному решению возникающих проблем и постоянному самообразованию.
- привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Основными задачами являются:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности;
- адаптация детей и подростков к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- воспитание физических, интеллектуальных, нравственных способностей;
- способствование полному, гармоничному развитию личности и достижения уровня спортивных успехов сообразно способностям;
- укрепление здоровья учащихся средствами физической культуры и спорта.

Учебные программы по видам спорта:

### программы спортивной подготовки

- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по пауэрлифтингу– 9 лет;
- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по футболу– 8 лет;
- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по легкой атлетике– 8 лет;

### общеразвивающие программы

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по спортивной гимнастике (на 312 часов в год) –1 год;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по настольному теннису (на 208 часов в год) –1год;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по настольному теннису (на 104 часов в год) –1год;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по волейболу (на 312 часов в год) – от 1 года;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по волейболу (на 208 часов в год) – 1 год;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по волейболу (на 104 часов в год) – 1 год;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по баскетболу (на 312 часов в год) – 1 год;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по легкой атлетике (на 312 часов в год) – 1 год;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по футболу (на 312 часов в год) – 1 год;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по футболу (на 208 часов в год) – 1 год;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по футболу (на 104 часов в год) – 1 год;

На конец 2025 году численность обучающихся от 5 до 18 лет составляла **608 человек**.

Сформировано 38 групп:

- по баскетболу – 2 (30 человек);
- по волейболу – 10 (147 человека);
- по спортивной гимнастике – 1 (15 человек);
- по легкой атлетике – 3 (49 человек);
- по пауэрлифтингу – 6 (89 человек);
- по настольному теннису – 3 (45 человек);
- по футболу - 13 (233 человек);

По сравнению с 2024 годом количество объединений увеличилось на 8. Увеличилось количество групп по футболу, волейболу и настольному теннису, соответственно увеличилось и количество детей.

**Выводы и рекомендации:** Ведется большая работа по пропаганде занятиями физической культурой и спортом, профилактике правонарушений и безнадзорности путём привлечения детей и подростков к занятиям в спортивных объединениях, участия в соревнованиях. Обеспечиваются необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, адаптации их к жизни в обществе.

### 3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Основной целью воспитательной работы является воспитание морально-нравственной личности, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных качеств личности учащихся.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности;
- продолжать работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы «риска» к занятиям, участию в жизни школы;
- максимально привлекать родителей в жизнь школы.

В воспитании важна личность тренера-преподавателя, ее воздействие на занимающихся. Это культура поведения тренера-преподавателя на тренировках (тон, доброжелательность, эстетика в одежде), обращение к обучающимся (корректность, простота, твердость, умеренное

чувство юмора и др.), требовательность к детям и к самому себе, объективность в отношении к обучающимся, умение создать микроклимат в группе, команде. Опыт показывает, что тренеры умеют найти общий подход к своим воспитанникам. Не случайно многие из выпускников школы пошли по стопам своих наставников, и работают тренерами в СШ и учителями в общеобразовательных школах, педагогами в средних и высших учебных заведениях.

Помимо общешкольных воспитательных мероприятий как правило, включаются:

- работа с родителями обучающихся, ознакомление родителей с условиями и задачами занятия в СШ, беседы по вопросам успеваемости, дисциплины, режиму для юных спортсменов, проведения совместных мероприятий;
- проведение спортивных праздников, посвященных Новому Году, Дню защитника Отечества, 8 Марта, Дню Победы, Дню Конституции, Дню народного единства;
- посещение митинга, посвящённого Дню Победы в ВОВ и возложение цветов к памятникам.

На официальном сайте школы и страничке в социальных сетях «В контакте» регулярно отслеживалась жизнь школы, результаты соревнований, лучшие спортсмены и актив школы.

Привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом является одним из направлений профилактики правонарушений среди детей и подростков. Динамичная активная жизнь спортсмена не совместима с наркоманией, токсикоманией, пьянством. Целеустремленные обучающиеся, спортсмены являются положительным примером для многих детей. Часто воспитанники школы приобщают к спорту своих школьных товарищей. Таким образом, спортивная школа выполняет социальный заказ – уводит детей от вредного воздействия «улицы».

Основными данными о состоянии здоровья обучающихся школы являются: самоконтроль в процессе занятий спортом, оценка настроения, переносимости физических нагрузок, самочувствия. Прохождения обязательного медицинского осмотра. Оценка состояния здоровья обучающихся определяется также при проведении контрольных нормативов в начале, середине и в конце учебного года, динамикой прироста индивидуальных показателей физической подготовленности занимающихся.

В отчетном периоде спортивная школа ведет свою деятельность также, как и в предыдущем году без медицинского сопровождения. Вакансия врача школы продолжает оставаться (по штатному расписанию 0,5 ставки). На начало учебного года обучающие предоставили справки от педиатров с разрешением заниматься в спортивной школе. Медицинское сопровождение соревнований осуществляется сотрудниками районной больницы по согласованию с главным врачом. Систематически администрацией, тренерами-преподавателями ведется санитарно-просветительская работа, соответственно, с педагогическим составом и с детьми, включающая в себя лекции, беседы на темы санитарии и профилактики различных заболеваний. Укомплектовываются в спортивных залах медицинские аптечки. Педагогическим коллективом ведется работа, направленная на профилактику спортивного травматизма включающая в себя инструктажи по охране труда и технике безопасности, изучение правил по видам спорта и безопасному ведению соревновательной борьбы.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Тренеры-преподаватели проводили беседы по изучению государственных символов России на начало учебного года. А перед каждым соревнованием проводилась церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России. А также беседы приурочили к празднованию памятных дат страны и региона.

**Выводы и рекомендации:** Школа в целом выполняет свои функции по обеспечению учебно-воспитательного процесса, формируя у учащихся ценности нравственного и физического здоровья.

#### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность основывается на:

- дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах и дополнительных образовательных программах спортивной подготовки по видам спорта;
- плане работы на учебный год;
- календарном плане спортивно-массовых мероприятий на год;
- учебном плане.

Тарасовская СШ работает по учебному плану, составленному на основании Закона РФ «Об образовании», Устава школы, нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность спортивных школ, а также с учётом программ по видам спорта, развиваемым в спортивной школе.

Учебный план школы составлен на основании Муниципального задания, предварительного комплектования групп и определяет в необходимом объеме содержание образования. При его составлении соблюдались преемственность между группами по видам спорта, сбалансированность между отделениями и отдельными видами спорта. Уровень недельной учебной нагрузки, на одного занимающегося, не превышал допустимой нормы.

Обучение в спортивной школе – поэтапное и направлено на развитие массового спорта.

На начало 2025 года в МБУ ДО Тарасовская СШ «Спарта» обучались 531 человека в 30 группах в возрасте от 5 до 18 лет и трех этапов подготовки по видам спорта.

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: на спортивно-оздоровительном этапе в 19 группах по 5 видам спорта (футбол, волейбол, настольный теннис, спортивная гимнастика, легкая атлетика и баскетбол) занимаются 278 обучающихся. Продолжительность одного занятия 2 часа при 2-3х разовых учебно-тренировочных занятиях в неделю. Недельная нагрузка в группе от 4 до 6 часов.

- Дополнительные образовательные программы по спортивной подготовке в 12 группах по 3 видам спорта (футбол, легкая атлетика, и пауэрлифтинг) обучается 195 человек.

- Из них на этапе начальной подготовки: 1 год обучения – 5 групп (74 человека). Объем учебно-тренировочной работы на первом году обучения в одной группе 4,5 – 6 часов в неделю при 52 учебных неделях (всего 234 – 312 часов в год).

- 2-3 года обучения - 3 групп (58 человек). Объем учебно-тренировочной работы на 2 годах обучения в одной группе 6 часов в неделю при 52 учебных неделях (всего 312 часов в год).

- Тренировочный этап: 1-2 года обучения- 3 группы (46 человека). Объем учебно-тренировочной работы на 1-2 годах обучения в одной группе 10 часов в неделю при 52 учебных неделях (всего 520 часа в год).

- Тренировочный этап: 3 года обучения- 1 группа (17 человека). Объем учебно-тренировочной работы на 1-2 годах обучения в одной группе 10 часов в неделю при 52 учебных неделях (всего 520 часа в год).

Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. Учебно-тренировочные занятия в отделениях по видам спорта учреждения проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 46 недель учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель в условиях оздоровительного лагеря спортивного профиля или в соответствии с индивидуальными планами обучающихся на период их активного отдыха.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: тренировочные занятия с группой, сформированной с учетом избранного вида спорта, возрастных и гендерных особенностей занимающихся; индивидуальные тренировочные занятия, проводимые согласно тренировочным (учебным) планам с одним или несколькими занимающимися, объединенными для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях в пару, группу; самостоятельная работа занимающихся по индивидуальным планам; тренировочные сборы; участие в спортивных соревнованиях и иных спортивно- массовых мероприятиях; инструкторская и судейская практика; медико-восстановительные мероприятия; тестирование, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся; теоретические занятия.

По итогам набора и перевода групп на конец 2025 года в МБУ ДО Тарасовская СШ «Спарта» обучается 608 человека в 38 группах в возрасте от 5 до 18 лет и трех этапов подготовки по видам спорта.

- **Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:** на спортивно-оздоровительном этапе в 24 группах по 6 видам спорта (футбол, волейбол, настольный теннис, спортивная гимнастика, легкая атлетика и баскетбол) занимаются 374 обучающихся. Продолжительность одного занятия 2 часа при 1-2-3х разовых учебно-тренировочных занятиях в неделю. Недельная нагрузка в группе от 2 до 6 часов.

- **Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.**

По программам спортивной подготовки в 14 группах по 3 видам спорта (футбол, легкая атлетика, и пауэрлифтинг) обучается 234 человек.

- Из них на этапе начальной подготовки: 1 год обучения – 4 группы (76 человек). Объем учебно-тренировочной работы на первом году обучения в одной группе от 2 и 4,5 до 6 часов в неделю при 52 учебных неделях (всего от 104 до 312 часов в год).

- 2-3года обучения - 4 группы (75 человек). Объем учебно-тренировочной работы на 2-3 годах обучения в одной группе от 6 до 8 часов в неделю при 52 учебных неделях (всего 312 – 416 часов в год).

- Тренировочный этап: 1-2 года обучения- 3 группы (48 человек). Объем учебно-тренировочной работы на 1-2 годах обучения в одной группе 10 часов в неделю при 52 учебных неделях (всего 520 часов в год).

- Тренировочный этап: 3 года обучения- 2 группы (20 человек). Объем учебно-тренировочной работы на 1-2 годах обучения в одной группе 10 часов в неделю при 52 учебных неделях (всего 520 часов в год).

В начале учебного года организация учебно-тренировочного процесса началась с определения основных направлений учебной, спортивной, методической и воспитательной работы, поиска новых форм и методов работы с детьми. Эти задачи решались поэтапно. Учебная часть, совместно с методической службой, проделала определенную работу, используя при этом рекомендации по организации деятельности спортивных школ. Были определены приоритетные направления дальнейшего развития образовательного процесса. Особое внимание уделялось умению тренеров-преподавателей анализировать проделанную работу, творчески подходить к выполнению поставленных задач.

Современная система обучения и подготовки спортсменов предъявляет высокие требования к профессиональному уровню тренера-преподавателя.

В августе была проведена работа по написанию программ спортивной подготовке и в сентябре группы, проходящие обучение по предпрофессиональным программам на программы спортивной подготовки с сохранением этапов обучения.

## **5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Реализуемые программы спортивной школы предоставляют возможность детям и молодежи Тарасовского района в возрасте от 5 до 18 лет заниматься различными видами спорта: футболом, волейболом, легкой атлетикой, пауэрлифтингом, баскетболом, настольным теннисом и спортивной гимнастикой.

Комплектование кадрами и количество работников школы определяется на основании штатного расписания, утвержденного директором школы и муниципального задания. Руководство СШ осуществляется директором. Учебную работу в группах осуществляют тренеры- преподаватели.

На период самообследования в школе работают 32 работника: директор, заместитель директора (руководитель МЦТ комплекса ГТО), заместитель по АХЧ (он же исполняет обязанности директора), 2 инструктора-методиста, психолог, администратор тренировочного процесса МЦТ комплекса ГТО, 14 человек обслуживающего персонала, 4 штатных тренера-преподавателя плюс 8 совместителей по 6 видам спорта (волейбол, легкая атлетика, футбол, пауэрлифтинг, настольный теннис, баскетбол и спортивная гимнастика(девушки)).

Из числа педагогов 9 человек имеют высшее образование, 8 среднее специальное образование.

Почетную грамоту Минпросвещения России имеет 3 человека, Минобразования Ростовской области имеют 3 человека, Минспорта Ростовской области в 2023 году получили 4 человека, Почетную грамоту администрации Тарасовского района 5 человек, Почетную грамоту МУ ОО - 4 человека.

16 педагогов и 2 зам.директора спортивной школы прошли обучение по оказанию первой доврачебной помощи.

3 сотрудника прошли плановое обучения по охране труда, у всех сотрудников действующее обучение по пожарно-техническому минимуму.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

В сентябре 2022 года начал действовать новый профстандарт педагога дополнительного образования. Все работники соответствуют требованиям нового профстандarta педагога дополнительно образования, вступившего в силу 01.09.2022.

## **6. УЧЕБНО – СПОРТИВНАЯ РАБОТА.**

Общее количество занимающихся на начало 2025 года – 508 человека в 30 группах, на 31.12.2025 года в 38 группах 608 человека, 125 человека занимается в 2-х и более группах.

Контингент обучающихся в СШ по социальному статусу неоднородный - дети обучаются из семей с разным материальным обеспечением, есть семьи, в которых родители не работают или работает только один из родителей. Большинство семей имеют низкий достаток, много неполных семей. Занятия спортом очень помогают детям в самоутверждении, развитии уверенности в себе, чувства собственного достоинства. В школе занимаются дети, проживающие как на территории поселка, так и района. Контингент составляют учащиеся: Тарасовской СОШ №1, Тарасовской СОШ №2, Колодезянской ООШ, Васильевской ООШ, ТМПТ, Т-Россошанской ООШ, К-Липовской СОШ, Рыновской СОШ, Ерофеевская ООШ и ТМПТ. Самое большое количество детей из Тарасовской школы № 1- 31%

Возрастной контингент спортивной школы составляет:

		девочки
Дети до 5 лет	0	0
5-9 лет	113	19
10-14 лет	303	99
15-17 лет	178	53
18 лет	14	0
Итого	608	129

**Количество обучающихся по годам обучения:**

1 года обучения – 301

2 года обучения – 133

3 года обучения – 76

4 года обучения – 65

свыше – 33

**Социальный состав**

*Состоящие на различных видах учета:*

ОДН – 0 чел., КДН – 0 чел., ВШК – 0 чел.

Дети – сироты и оставшиеся без попечения родителей – 9 человек

Дети – опекаемые – 8 человек.

**Сведения о семьях**

В МБУ ДО Тарасовская СШ «Спарта» зарегистрировано:

Всего семей с одним родителем – 79.  
Многодетных семей – 44 (в них детей – 127).  
Малообеспеченных – 293.

*Анкетирование родителей по изучению отношения к секциям МБУ ДО Тарасовская СШ «Спарта» позволило сделать вывод:*

- родители относятся к секциям положительно, даже более: считают, что навыки, получаемые детьми при посещении секций, пригодятся им в дальнейшем, что возможно их дети пойдут той же дорогой, что и их тренеры-преподаватели.

Основным принципом приема детей в школу является принцип добровольности. Состав детей во многих группах в основном стабильный. Процент отсева обучающихся около 7%. Отсеиваются дети в спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки. Отсев происходит в основном по причинам:

- загруженности детей в общеобразовательной школе,
- совпадение с расписанием занятий с другими кружками,
- по состоянию здоровья,
- отсутствия поддержки со стороны родителей,
- смена интересов.

Особенно трудно в связи с вышеуказанными факторами удержать детей в начале пути, в группах начальной подготовки. В течение учебного года посещаемость в группах нестабильная, процент посещаемости учебных групп составил - 95% на начало учебного года и снизился в зимнее время до 51%. (снижение в основном связано с заболеваемостью детей и успеваемостью в школе.)

Режим занятий, обучающихся устанавливается расписанием учебных занятий спортивной школы. Расписание занятий в группах составляется (для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся) администрацией учреждения по представлению педагогических работников, с учетом возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время. Расписание учебных занятий составляется в начале учебного года, и корректируется в течении года. Расписание учебных занятий утверждается директором школы. Одним из главных критериев повышения качества обучения учащихся спортивной школы являются результаты выступлений на соревнованиях, присвоение разрядов и передача обучающихся в училища олимпийского резерва.

Анализируя показатели 2025 года, участия в различных соревнованиях можно отметить увеличение количества соревнований на уровне первенства школы и отделения, а соревнования на выезде также держится на низком уровне. Это также связано с недостаточным финансированием соревнований и отсутствием водителя автобуса, что способствовало бы выезду за пределы района и области.

Центром тестирования комплекса ГТО и работниками спортивной школы в 2025 проведено:

**1. В рамках спартакиады школьников Тарасовского района** проведено 12 спортивно-массовых мероприятий:

- настольный теннис – 2007-2008г.р. – 12 человек (4 команд);  
2009-2010г.р. – 16 человека (5 команд);
- шашки – 27 человек (9 команд);
- шахматы – 27 человек (9 команд);
- баскетбол – юноши – 39 человека (5 команд);  
девушки – 40 человек (5 команд);
- зимний фестиваль ГТО – 81 человек (7 команд);
- Президентские состязания – 12 человек (2 команд);
- Президентские игры – 36 человек (3 команды);
- летний фестиваль ГТО – 64 человека (7 команда);

- мини-футбол – 2011-2012г.р. – 25 человека (3 команды).
- эстафета «Победы» - 126 человек (9 команд)

## 2. В рамках спартакиады 7-8 классов проведено 6 мероприятий:

- ГТО – 48 человек (8 команда);
- легкая атлетика – 48 человек ( 8 команды);
- баскетбол – юноши – 31 человек (5 команды);  
девушки – 28 человек (4 команды);
- ТЭГ регби – 33 человек (5 команды);
- волейбол – юноши – 26 человек (3 команд);  
девушки – 24 человека (3 команды);
- мини-футбол – 45 человека (5 команды).

## 3. Муниципальный центр тестирования ВФСК ГТО

С ноября 2015 года в МБУ ДО Тарасовская СШ «Спарта» функционирует муниципальный центр тестирования ВФСК ГТО. Центром тестирования был проведена большая работа по популяризации комплекса ГТО среди населения и школ района. Сотрудниками центра проведено 31 мероприятий из них 16 муниципального уровня (842человек) и 21 регионального (481человек). В этих соревнованиях приняло участие 1323 человек. Вручено 268 значка: 52 – золотых, 36 – серебряных, 12 – бронзовых.

В рейтинге ВФСК ГТО муниципальных районов Ростовской области по итогам 2025 года Тарасовский район занимает 32 место.

Деятельность спортивной школы освещается средствами массовой информации. Ежегодно спортивно-массовые мероприятия, организаторами которых является наше образовательное учреждение, а также победы наших спортсменов освещает газета «Родная сторона», и результаты соревнований можно просмотреть в официальной группе «ВКонтакте»

По календарю спортивно-массовых мероприятий в 2025 году было проведено 32 мероприятий различного уровня. Значимые из них:

№п/п	Наименование мероприятия	Место проведения	Общее кол-во участвующих спортсменов	Занятое место	Тренер-проводения
1	Первенство РО по мини-футболу 2016-2017г.р.18.01.2025	Чертково	15	2 место	Малышев А.В.
2	Открытый чемпионат Тарасовского рай она по мини-футболу среди взрослых команд ноябрь-февраль	Тарасовский	20	участие	Малышев А.В. Каташов М.Б.
3	Турнир по мини футболу посвященный «Дню Защитников Отечества» 25.02.2025	Тарасовский	46	участие	Малышев А.В.
4	Турнир по футболу на кубок Малыш, посвященный «Дню защиты детей» 01.06.2025	Тарасовский	68	1,2,3 место	Малышев А.В.
5	Открытое первенство г. Сочи по легкоатлетическому 4-хборью	г. Сочи	10	2 место среди сельск	Косс Н.В.

				их команд	
6	Первенство РО по мини-футболу 2013-2014г.р.06.03.2025	Чертково	19	2место	Малышев А.В.

Лучших результатов по итогам 2024 учебного года добились следующие обучающиеся:  
- на отделении пауэрлифтинга:

Кених Даниил, Орехов Богдан, Максимов Александр, горбатов, дмитрий Сиволапов Кирилл.

- на отделении легкой атлетики:

Меркушева Дарья, Меркушева Ника, Некрасов Тимофей, Марфин Егор, Антонов Илья,

- на отделении волейбола:

Слободянюк Вера, Харитонов Анастасия, Чижонко Анна, Казанчук Алина.

- на отделении футбола:

Кирсанов, Лукьянов Игорь, Абрамян, комаров, Еременко, Кравцов, Левченко, Евсюков

Одним из критериев качества образования является выполнение контрольных и контрольно-переводных нормативов по общей физической подготовке (ОФП) и специальной физической подготовке (СФП). На основании предоставленных протоколов сдачи контрольных и контрольно-переводных нормативов, был сделан анализ выполнения программных требований по ОФП.

Из анализа следует, что в контрольно-переводных экзаменах в сентябре 2025 года приняли участие 548 обучающихся. По итогам сдачи приемных контрольных нормативов:

1. Расформировать № 1 спортивная гимнастика СОГ 4-го года обучения, 6 часа в неделю в количестве 15 человек, тренер-преподаватель Самохлеб М.М.
2. Перевести группу № 2 футбол НП1-го года обучения, на НП-2го года обучения 6 часа в неделю в количестве 15 (+ 4 резерва) человек, тренер-преподаватель Малышев А.В.
3. Перевести группу № 3 пауэрлифтинг НП2-го года обучения, на НП3-года обучения 6 часов в неделю в количестве 10 человек, тренер-преподаватель Чупринин М.Э.
4. Расформировать группу № 4 волейбол СОГ4-го года обучения 6 часа в неделю в количестве 18 человек, тренер-преподаватель Смирнова Т.П.
5. Расформировать группу № 5 легкая атлетика СОГ1-го года обучения, 6 часов в неделю в количестве 15 человек, тренер-преподаватель Косс Н. В.
6. Перевести группу № 6 Волейбол СОГ1-го года обучения, на СОГ2-го года обучения 6 часов в неделю в количестве 20 (+5 резерва) человек, тренер-преподаватель Смирнова Т.П.
7. Оставить на повторный год обучения группу № 7 легкая атлетика НП3-го года обучения, 6 часа в неделю в количестве 15 человек, тренер-преподаватель Косс Н. В.
8. Расформировать группу № 8 легкая атлетика СОГ1-го года обучения, 6 часа в неделю в количестве 15 человек, тренер-преподаватель Косс Н. В.
9. Перевести группу № 9 пауэрлифтинг НП1-го года обучения, на НП2-го года обучения 6 часов в неделю в количестве 15 человек, тренер-преподаватель Чупринин Э.В.
10. Расформировать группу № 10 волейбол СОГ1-го года обучения, 6 часов в неделю в количестве 15 человек, тренер-преподаватель Репина Т.Н.
11. Перевести группу № 11 пауэрлифтинг Т2-го года обучения с новым списочным составом, на Т3-го года обучения 10 часов в неделю в количестве 10 человек, тренер-преподаватель Чупринин М.Э.
12. Расформировать группу № 12 пауэрлифтинг НП1-го года обучения, 6 часов в неделю в количестве 14 человек, тренер-преподаватель Чупринин Э.В.
13. Перевести группу № 13 пауэрлифтинг НП2-го года обучения, на НП3-года обучения часов в неделю в количестве 14 человек, тренер-преподаватель Чупринин Э.В.

14. группу № 14 футбол НП1-го года обучения, 4,5 часов в неделю в количестве 15 человек, тренер-преподаватель Хачоев Д.Ю.
15. Расформировать группу № 15 волейбол СОГ1-го года обучения, 6 часа в неделю в количестве 15 человек, тренер-преподаватель Максимова Н.Н.
16. Перевести группу № 16 футбол НП2-го года обучения, на НП3-го года обучения 6 часов в неделю в количестве 16 (+7 резерва) человек, тренер-преподаватель Малышев А.В.
17. Расформировать группу № 17 настольный теннис СОГ1-го года обучения, 6 часов в неделю в количестве 15 человек, тренер-преподаватель Хачоев Д.Ю.
18. Расформировать группу № 18 футбол СОГ3-го года обучения, 4 часа в неделю в количестве 18 человек, тренер-преподаватель Пархомов Н.В.
19. Расформировать группу № 19 волейбол СОГ1-го года обучения, 4 часа в неделю в количестве 15 человек, тренер-преподаватель Пархомов Н.В.
20. Расформировать группу № 20 футбол СОГ2-го года обучения, 6 часа в неделю в количестве 15 человек, тренер-преподаватель Кириченко А.Н.
21. Расформировать группу № 21 футбол СОГ3-го года обучения, 4 часа в неделю в количестве 18 человек, тренер-преподаватель Пархомов Н.В.
22. Оставить на повторный год отбкчения группу № 22 футбол УТ2-го года обучения, 10 часов в неделю в количестве 13 (+3 резерва) человек, тренер-преподаватель Малышев А.В.
23. Расформировать группу № 23 настольный теннис СОГ1-го года обучения, 4 часа в неделю в количестве 15 человек, тренер-преподаватель Пархомов Н.В.
24. Перевести группу № 24 волейбол СОГ2-го года обучения, на СОГ3-го года обучения 6 часа в неделю в количестве 15 человек, тренер-преподаватель Авакян К.О.
25. Перевести группу № 25 волейбол СОГ1-го года обучения на СОГ2-го года обучения 6 часа в неделю в количестве 15 человек, тренер-преподаватель Авакян К.О.
26. Расформировать группу № 27 баскетбол СОГ1-го года обучения, 6 часа в неделю в количестве 15 человек, тренер-преподаватель Репина Т.Н.
27. Оставить на повторный год обучени руппу № 28 футбол УТ2-го года обучения, 10 часов в неделю в количестве 12 (+6 резерва) человек, тренер-преподаватель Малышев А.В.
28. Перевести группу № 29 пауэрлифтинг Т1-го года обучения, на Т2-го года обучения 10 часов в неделю в количестве 12 человек, тренер-преподаватель Чупринин М.Э.
29. Расформировать группу № 30 волейбол СОГ 1-го года обучения, 6 часов в неделю в количестве 15 человек, тренер-преподаватель Рнодионова С.А.
30. Расформировать группу № 31 баскетбол СОГ 1-го года обучения, 6 часов в неделю в количестве 15 человек, тренер-преподаватель Рнодионова С.А.
31. Расформировать группу № 32 волейбол СОГ 1-го года обучения, 6 часов в неделю в количестве 15 человек, тренер-преподаватель Рнодионова С.А.

## 7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Одним из направлений деятельности спортивной школы являлась работа с семьей, в которой растет, формируется, воспитывается обучающийся. Воспитывая обучающегося, школа влияла, в первую очередь на потенциал семьи. Следовательно, объектом профессионального внимания педагогических работников являлась семья ребенка, а значит и его родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. В спортивной школе велась индивидуальная консультативная работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по интересующим их вопросам. За истекший период с родителями в онлайн режиме WhatsApp, vk.com, Мах рассматривались следующие вопросы:

1. Ознакомление родителей (законных представителей) с нормативными документами по правам ребенка и локальными актами (положениями) спортивной школы.
2. Выборы родительского комитета.

3. Ознакомление родителей с «Правилами внутреннего распорядка обучающихся в спортивной школе».
4. Обеспечение безопасности в период Новогодних и Рождественских праздников и зимних каникул.
5. Беседа на тему: «Здоровый образ жизни как залог успеха в будущем».
6. Беседа на тему: «Здоровый образ жизни формируется в семье».
7. Беседа на тему: «Личная гигиена - путь к здоровью».
8. Обеспечение комплексных мер по повышению безопасности детей в летний период.
9. Информирование родителей (законных представителей) о спортивных достижениях, обучающихся за 2024-2025 учебный год.

В начале обучения вместе с заявлениями были заключены договоры о сотрудничестве МБУ ДО Тарасовская СШ «Спарта» с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Обсуждались мероприятия на летний оздоровительный период. В конце учебного года педагогический коллектив информировал родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о спортивных достижениях обучающихся. ***Анкетирование родителей по изучению отношения к секциям МБУ ДО ДЮСШ позволило сделать вывод:***

- родители относятся к секциям положительно, даже более: считают, что навыки, получаемые детьми при посещении секций, пригодятся им в дальнейшем, что возможно их дети пойдут той же дорогой, что и их тренеры-преподаватели.

## **8. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА ШКОЛЫ**

С 1 января 2019 года с целью создания условий для полноценного развития обучающихся (от 6 до 18 лет), сохранения их здоровья, содействия в успешной социальной адаптации, разрешения проблем в поведении и общении в школе введена штатная единица педагога-психолога. Морально-психологический климат в школе хороший, ни каких происшествий связанных с аморальным поведением на занятиях или соревнованиях не происходило.

Психологическое сопровождение учебно-тренировочного процесса в организации осуществляется педагогом-психологом Арефьевой Е.А. Работа этой службы направлена на создание оптимальных условий для сохранения физического и психического здоровья детей. В течение 2025 у года педагогом-психологом решались следующие задачи:

- содействие личностному и физическому развитию обучающихся, формирование у них способности к самоопределению и саморазвитию;
- содействие гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном развитии;
- психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса и оказание психологической помощи обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних педагогического коллектива.

Главными направлениями работы педагога-психолога являлись:

1. Психологическое просвещение, профилактика и организационно-методическое содействие образовательному процессу.
2. Психологическая диагностика.
3. Психологическое консультирование.

Осуществляя психологическое сопровождение учебно-спортивного процесса, педагог-психолог использовал следующие формы работы:

1. Участие в подготовке и проведении заседаний педагогического и методического (тренерского) советов.
2. Подготовка ряда методических пособий по актуальным проблемам психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

Педагогом-психологом проводились тренинги с детьми. Микроклимат удовлетворенности после анкетирования в коллективе в результате составляет 85%. Посещая тренировочные занятия, педагог-психолог наблюдал и анализировал поведение детей. С обучающимися проводились развивающие игры и тренинги, направленные на: определения уровня воспитанности, тревожности и стрессоустойчивости обучающихся. Целью занятий было создать доверительную обстановку в группе и обучить навыкам релаксации и регуляции собственных эмоциональных состояний. Занятия проходили в дружелюбной и спокойной обстановке.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (СОПРОВОЖДЕНИЕ)

Учебно-методическое сопровождение является важной составной частью деятельности школы. Организация и ведение методической деятельности осуществляется непосредственно самой школой.

Методическая работа Организации – это система взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого тренера-преподавателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, на совершенствование учебно-тренировочного и воспитательного процесса.

Принципиальное значение в организации методической работы на современном уровне имеют следующие положения:

1. Вся работа строится на основе самоанализа результатов деятельности тренеров-преподавателей, диагностики их профессионализма;
2. Содержание и формы методической работы организуются с учетом принципов дифференциации, индивидуализации активности тренеров-преподавателей;
3. Показателем обученности кадров являются профессиональные качества тренеров-преподавателей, умение применять теоретические знания на практике, анализировать и обобщать свой педагогический опыт;
4. Показателем результативности методической работы становится рост профессионального мастерства тренеров-преподавателей (повышение квалификационных категорий, личностный рост, участие в профессиональных конкурсах, спортивные достижения обучающихся).

Методическая работа строится по следующим направлениям:

- а) обеспечение повышения эффективности учебно-тренировочного процесса, подготовки спортивного резерва и роста спортивного потенциала обучающихся;
- б) организация мониторинга учебно-тренировочной деятельности;
- в) повышение профессиональной компетенции тренеров-преподавателей;
- г) разработка, внедрение, анализ исполнения и при необходимости, корректировка программ, реализуемых в СШ;
- д) организация методической и инновационной работы;
- е) разработка и апробация "пилотных", авторских и экспериментальных программ, методических рекомендаций и требований к развитию системы подготовки спортивного резерва;
- ж) оказание методической помощи организациям;
- з) обобщение опыта работы по организации и проведению спортивно-массовых мероприятий и организации учебно-тренировочного процесса;
- и) реализация комплексного плана работы с педагогическими кадрами и спортивным активом (семинары, консультации, курсы, конференции, круглые столы и другие формы);
- к) отбор спортивно одаренных детей, юношей и девушек.

Особенности методической (учебно-методическое) деятельности в СШ включают:

**В течении года проводилась работа по следующим направлениям:**

- Анализ результатов воспитательной работы тренеров-преподавателей с обучающимися основные беседы были проведены на следующие темы:
  - «Правила безопасности на воде»;
  - «Летняя занятость детей»;
  - «Профилактика безопасного поведения в социальных сетях»;
  - «Я – гражданин России»;
  - «Беседа о ПДД и ППБ»;
  - «Подросток и закон»;
  - «Нравственность и порядок»;
  - «Жизнь дается один лишь раз!» (антинаркотическое мероприятие);
  - «Если хочешь быть здоров, закаляйся!»;
  - «В здоровом теле – здоровый дух»;
  - «Вредные привычки: как им противостоять?»;
  - «Что я должен знать о СПИДе»;
  - «Беседы на тему антидопинга и экологии» ( беседы проводились как очно так и рассылались WhatsApp и Мах, электронная почта, SMS сообщения, как готовый материал, так и ссылки для самообразования).
- Мониторинг физической подготовленности обучающихся отделений по видам спорта (результаты контрольно-переводных испытаний).
- Диагностика и педагогический контроль учебно-тренировочного процесса.
- Оформление информационно-аналитических документов 1-ФК, 5-ФК, 1-ДОП, и др.
- Составлен календарный план спортивно-массовых мероприятий школы и велся контроль по его выполнению
- Организованы и проведены физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия в соответствии с календарным планом учреждения. Организовано участие спортсменов в областных, всероссийских и международных соревнованиях
- Велся учет зачислений, отчислений и переводов, обучающихся в спортивной школе
- По итогам проведенных мероприятий и принятия участия в них велся учет спортивных достижения юных спортсменов – это:
  - Участие в соревнованиях,
  - Занятые места,
  - Присвоение спортивно-массовых разрядов.
- Проведен контроль за пополнением данных в личных карточках тренерско-преподавательского состава, работа над информационной картой учреждения, а также личных дел обучающихся.
- Периодически обновляются заметки для информационного стенда в спортивной школе, на сайте и страничках в сети интернет ( ВКонтakte ).
- Давалась информация в газету.
- Ведется учет по персонификации учреждения, детей и их родителей по программе «Дополнительное электронное дело»

Для улучшения методической деятельности Учреждения и мастерства тренерско-преподавательского состава необходимо:

- приобретение компьютера с точкой интернета – для личного пользования тренеров-преподавателей
- приобретение интерактивной доски,
- возобновление проведения смотра-конкурса среди тренеров-преподавателей отделений по видам спорта на лучшую постановку спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, подготовку спортивного резерва.

## 10. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Одним из показателей успешности обучающихся СШ является их поступление в учебные заведения военной, педагогические и физкультурно-спортивной направленности, а также продолжение спортивной деятельности через поступление в сборные команд для участия в соревнованиях различного уровня по выбранному виду спорта. По имеющимся данным число таких обучающихся составило:

в 2022г. – 5 человек,

в 2023г. – 9 человек

в 2024г. – 6 человек

в 2025г. – 2 человека

В последние год поступивших в учебные заведения военной, педагогические и физкультурно-спортивной направленности опять чуть снизилось.

### **Рекомендации:**

Необходимо улучшить качество отбора в группы начальной подготовки. Необходимо следить за стабильностью контингента, особенно на тренировочном этапе.

## 11. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Реализация задач функционирования спортивной школы в основном зависит от качества управления деятельностью коллектива. Базовым компонентом управления в СШ является организация получения объективной информации о реальном положении дел и осуществления должностного контроля за результатами образовательно-спортивной деятельности. В практике работы школы сложилась система внутреннего контроля, где приоритетными направлениями можно обозначить:

- контроль за результативностью тренерского состава, по вопросам, входящим в его компетенцию, при этом особое внимание уделяется вопросам совершенствования методики проведения учебно-тренировочного процесса (организация и проведение открытых учебно-тренировочных занятий с последующим разбором и обсуждением увиденного),

- контроль за комплектованием спортивных направлений и учебных групп в соответствии с требованиями режимов учебно-тренировочной работы и наполняемостью учебных групп,

- сохранность контингента обучающихся на всех этапах подготовки,

- выполнение обучающимися минимальных требований по спортивной подготовке и выявление динамики роста их результатов,

- контроль за ведением учетно-отчетной документации,

- контроль за прохождением медицинского осмотра обучающимися на начало учебного года,

- контроль за состоянием учебно-материальной базы,

- контроль за состоянием СанПиН и охраны труда.

Предмет и формы контроля определены планом работы СШ на год.

Непосредственный контроль осуществляется директором, заместителем директора по АХЧ, инструктором-методистом.

В соответствии с выводами проверок принимаются меры по устранению выявленных нарушений, оказывается необходимая методическая и организационная помощь тренерам-преподавателям.

Используемые виды контроля на данный период: тематический, фронтальный, текущий контроль. Проверяющие в своей работе использовали такие методы контроля, как посещение занятий, анализ, самоанализ, беседа, наблюдение, тестирование.

Объектами контроля текущего года были: санитарно-гигиенический режим, посещаемость, сохранность контингента, медицинский осмотр, журналы учета групповых занятий, личные дела, должностные инструкции, трудовые договоры, повышение квалификации, материально-техническое оснащение учебного процесса, качество проведения учебно-тренировочных занятий.

Итоги контроля подводились на тренерско-педагогическом совете, на совещаниях при директоре, планёрках. Делались выводы, назначались сроки исправления недостатков, давались рекомендации по разрешению существующих проблем.

Контроль способствовал положительным результатам:

- возрос уровень профессиональной компетенции педагогов;
- снизился уровень нарушения дисциплины у обучающихся;
- улучшилось качество ведения документации.

## **12. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение СШ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. С 9 школами заключен 3-х сторонний договор на пользование спортивными залами.

В настоящее время спортивная школа испытывает потребность в приобретении некоторого спортивного оборудования и инвентаря, нехватка которого может отразиться на образовательном процессе. В 2025 году закончился капитальный ремонт основного здания, но также нуждается в текущем ремонте многофункциональный игровой зал.

## **13. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.**

Деятельность МБУ ДО Тарасовская СШ «Спарта» в течение учебного года была направлена на повышение качества обучения. Анализ работы за прошедший год позволил получить объективные результаты, выявить проблемы и наметить пути развития СШ. Анализ образовательной деятельности МБУ ДО Тарасовская СШ «Спарта» позволил показать, что:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям.

2. Организация образовательного процесса в Учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.

3. Соотношение численности учащихся в группах начальной подготовки и учащихся в тренировочных группах является оптимальным.

4. Числа спортсменов-разрядников остается примерно стабильным.

5. Количество призовых мест на соревнованиях различных рангов в текущем учебном году по сравнению с прошлым годом уменьшилось, но незначительно.

6. Наметила динамика увеличения общего количества мероприятий, проведенных Учреждением.

7. Контингент учащихся относительно стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

8. Уровень подготовки выпускников позволяет им поступать в средние и высшие учебные заведения физической направленности.

9. В Учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.

10. Методическая служба школы востребована и ее работа эффективна.

11. Здания, спортивные сооружения и территория, относящиеся к ведению СШ поддерживаются в хорошем состоянии.

12. Вопросы жизни и охраны здоровья детей являются первостепенными в работе МБУ ДО Тарасовская СШ «Спарта».

13. Работа по внутри школьному контролю организована и проводится в соответствии с планом Учреждения, составленным по всем направлениям деятельности.

**В ходе анализа выявлены следующие проблемы:**

1. Материально-техническая база требует дальнейшего развития.

2. Недостаточное финансирование:

- а) по приобретению спортивного инвентаря, оборудования и спортивной формы;

- б) на участие в соревнованиях;
- в) на наградной материал.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ТАРАСОВСКАЯ СШ «СПАРТА»**

№ п/п	Показатели	Результат	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	608	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	32	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	171	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	291	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	100	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	120/19,7%	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0%	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0%	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0%	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9/1,5%	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 %	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	608/100%	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	187/30,76%	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	87/14,3%	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/ 0%	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0/0%	человек/%
1.8.5	На международном уровне	0%	человек/%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	104/18,6%	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	264/17,1%	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	9/1,4%	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0%	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0/0%	человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 %	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0%	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0%	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0%	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0%	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0%	человек/%
1.10.5	Международного уровня	0%	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	32	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	4	единиц
1.11.2	На региональном уровне	3	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	16	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/50%	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/43,7%	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/50%	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/43,77%	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/ 31,25%	человек/%
1.17.1	Высшая	2/ 12,5%	человек/%

1.17.2	Первая	3/18,75%	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	2/12,5%	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	9/37,5%	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/18,75%	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/37,5%	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	31/100%	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/6,45%	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	36	единиц
1.23.2	За отчетный период	11	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	нет	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:		единиц
2.2.1	Учебный класс	0	единиц
2.2.2	Лаборатория	0	единиц
2.2.3	Мастерская	0	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0	единиц
2.2.5	Спортивный зал	1	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0	единиц
2.3.1	Актный зал	0	единиц
2.3.2	Концертный зал	0	единиц
2.3.3	Игровое помещение	0	единиц

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 / 0%	человек/%

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированного в Минюсте России 18.12.2020 № 61573 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### ***5. Выявленные по результатам самообследования проблемы и планируемые мероприятия по их решению***

Анализ организации образовательной деятельности за 2025 год показал, что для реализации этой деятельности в МБУ ДО Тарасовская СШ «Спарта» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу. Структура и система управления соответствует нормативным требованиям.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, разрабатываются в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепцией развития дополнительного образования от 04.09.2014 г № 1756-р;
- Санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Педагогический состав достаточно опытный, средний возраст составляет - 46 лет.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение использует спортивные залы образовательных организаций Тарасовского района, переданные на праве безвозмездного пользования.

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Слабая включенность подростков и детей старшего школьного возраста в организационно-массовую и досуговую деятельность.

*Предполагаемые пути решения:*

- поиск новых форм массовых мероприятий, соответствующих запросам аудитории данной возрастной категории.

2. Недостаточное число внутренних мероприятий, способствующих более близкому знакомству с обучающимися по различным направлениям, созданию атмосферы дружбы и сплоченности в коллективе.

*Предполагаемые пути решения:*

- разработка и организация мероприятий спортивно-оздоровительной, патриотической и духовно-нравственной направленности с участием обучающихся всех направленностей;

- расширить диапазон коллективных семейно-досуговых дел, особенно для детей среднего и старшего школьного возраста, и их родителей;

- привлечение к организации досуга обучающихся.

3. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

*Предполагаемые пути решения:*

- привлечение благотворительных пожертвований от спонсоров;

- повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении мероприятий.

4. Развитие интереса к занятиям в секциях.

*Предполагаемые пути решения:*

- выпуск рекламной продукции;

- проведение «Дня открытых детей», презентаций.

### **Рекомендации:**

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- активизации участия педагогов в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Тарасовская  
спортивная школа «Спарта»  
(МБУ ДО Тарасовская СШ «Спарта»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО Тарасовская СШ  
«Спарта»

Новоселова И.В.

**ПЛАН-ГРАФИК**  
**проведения самообследования в школе**

Мероприятие	Срок	Ответственный
Совещание при директоре по вопросам самообследования: <ul style="list-style-type: none"><li>· состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии;</li><li>· формы и сроки исполнения процедур;</li><li>· структура, содержание и оформление отчета</li></ul>	20.02.2026	Директор
Издание приказа о проведении самообследования	20.02.2026	
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в <u>пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>· образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса;</li><li>· система управления;</li><li>· содержание и качество подготовки учащихся;</li><li>· востребованность выпускников;</li><li>· кадровое обеспечение;</li><li>· учебно-методическое обеспечение;</li><li>· материально-техническая база;</li><li>· внутренняя система оценки качества образования</li></ul>	03.03.2026	Инструктор-методист
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 5 к <u>приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324</u>	01.04.2026	
Подготовка отчета	14.04.2026	
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	14.04.2026	Председатель педагогического совета
Утверждение отчета директором	14.04.2026	Директор
Направление отчета учредителю		
Размещение отчета на официальном сайте школы	17.04.2026	секретарь