



Праздник Весны и Труда



История России практически не знала спокойных времен. Наше время отличается тем, что мы живем в эпоху больших перемен, в условиях стремительно меняющейся экономики, социальных и правовых отношений.

Перед работниками Системы образования Ростовской области в этот период стоит сложная и ответственная задача - воспитать, обучить и подготовить высококвалифицированных, грамотных профессионалов во всех структурах общества, создавать будущее нашего региона и всей России.

Первомай - это праздник, который несет с собой надежды на достойную жизнь, желание изменить ее к лучшему.

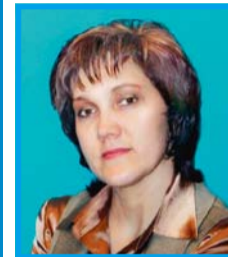
В преддверии этого праздника по всей стране чествуют ветеранов труда, проводят конкурсы профессионального мастерства. Так и в нашей области в Таганроге проводится конкурс «Учитель года Дона-2017», преследующий благороднейшую цель - повысить престиж профессии Педагог и привлечь в Систему образования одаренную молодежь.

Пусть будет светлым и радостным этот праздник, пусть благополучие и счастье придут в ваши дома! Пусть в нашем Отечестве укрепляются согласие и единство! Мирного неба над головой!

И.Н. Лалетин

МОЙ ПЕРВОМАЙ

Председатели профсоюзных организаций о лозунгах и памяти



Елена Парфенова, Милютинский район

– Девиз первомайской акции профсоюзов в этом году выбран очень точно: «За достойную работу, зарплату, жизнь!». Он актуален для каждого человека, касается абсолютно всех.

К лозунгам я бы добавила: за стабильность в развитии образовательной системы, за достойную зарплату именно педагогическим работникам, за развитие креативных способностей обучающихся в образовательных учреждениях. Сегодня в укрепление нашей материальной базы вкладывается достаточно много средств. Но надо повышать качество обучения.

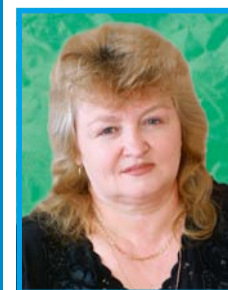
Первомайские шествия у нас всегда проходили интересно. Наш коллектив – и учителя, и ученики – собирались возле школы, и колонна шла в центр слободы. Красивая колонна, украшенная флажками, шарами. Люди шли с песнями. Нас объединяла вера в светлое будущее и согревала восторженность и благодарность учеников.



Елена Лазарева, ЮРГПУ

– Согласна, что нужна достойная работа, зарплата, тогда и жизнь будет достойная. Я согласна, что минимальный размер оплаты труда (МРОТ) должен равняться прожиточному минимуму. И, конечно, на каждом абсолютно предприятии любой формы собственности должен быть подписан и действовать коллективный договор. Его наличие и обязательное выполнение всегда снимает социальную напряженность. С этой целью и существует Профсоюз. Будет нормальное социальное партнерство – не будет никакой социальной напряженности. Профсоюзу нужна поддержка. Ведь к нам в профком постоянно идут люди за помощью: в связи с тяжелой болезнью, проблемами с оплатой ЖКХ, другими вопросами. И когда администрация понимает это, как, например, у нас в университете, у нас появляются дополнительные возможности реально помогать сотрудникам.

Первые демонстрации я помню еще со времен жизни в калмыцком селе Ульяновка, где я и родилась. Дети очень любили этот праздник. Всё расцветало, все одевали самые лучшие одежды. Мы наших родителей не всегда видели такими нарядными. А после шествия в нашем хлебосольном доме собиралось много гостей. Настоящий праздник этот Первомай.



Ольга Лукашенко, Батайск

– Поддерживаю лозунги первомайской акции профсоюзов. Они охватывают все стороны нашей жизни, актуальны для всех.

Этот праздник у меня ассоциируется с весной, душевным подъемом, радостным настроением. Первые демонстрации я помню еще со школьных времен. К 1 мая мы готовились заранее, выращивали веточки деревьев, чтобы украсить цветущими побегами нашу колонну. Ведь жили мы в Смоленской области, а это несколько севернее Ростова. Люди выходили празднично одетыми. И лозунг - «Мир, труд, май, солидарность» - воодушевлял нас всех.

В. Казачков



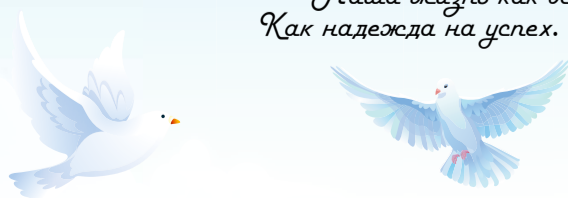
*Первомай как первоцвет
Как призыв к хорошему,
В нашей жизни добрый след
От простого к сложному.*

*Как начало всех начал
И дорога к знаниям,
Как заслуженный причал
В самом бурном плаванье.*

*Как возвышенные слог,
Что о жизни, о весне
Молодому педагогу
Словно парус на волне.*

*Покорять любые выси,
И достичь любую даль,
Дать простор хорошей мысли
Быть находчивым всегда!*

*Сесть в любой попутный поезд,
И достичь хороших вех.
Наша жизнь как ветный поиск
Как надежда на успех.*





9 МАЯ – ДЕНЬ ПОБЕДЫ

Бессмертный полк

В День Победы по донским городам и селам пройдет ставшая прекрасной традицией акция «Бессмертный полк». В прошлом году в ней приняли участие 50 тысяч человек. В Ростове шествие возглавляли горожане с портретами более 140 Героев Советского Союза и полных кавалеров Ордена Славы, имена которых связаны с городом. А всего в России в акции приняли участие около 10 миллионов человек, вдвое больше, чем в 2015 году.

«Бессмертный полк» стал международным. В День Победы он прошел по городам 42-х стран мира.

Мы вспоминаем сегодня о представителях донских учительских династий, участниках Великой Отечественной...

ВЛАДИМИР ИЛЬИЧ ГУБАНОВ

Прекрасная Донская земля, взрастившая не одну плеяду замечательных людей, отдающих свое сердце детям. Учительский стаж у династии из пяти семей, которые связаны между собой родственными узами, солидный - 145 лет.

Родоначальниками учительской династии являются Губановы Владимир Ильич и Нина Ивановна.



Практически со школьной скамьи Владимир Ильич ушел на фронт. Участвовал в сражениях за взятие г. Берлина и г. Праги.

После войны сменил винтовку на указку. Стал преподавателем истории и обществоведения в школе. Много лет он передавал свой опыт и знания подрастающему поколению. А опыта ему было не занимать. Пройдя все самые тяжелые испытания, которые могли выпасть на долю воина, он всегда оставался Солдатом - мужественным, стойким, непобедимым.

Его боевой путь отмечен высокими правительственными наградами: ордена Славы 2 и 3 степени. За свою трудовую деятельность награжден орденом «Знак почета», медалью «За трудовую доблесть».

Педагогический стаж Нины Ивановны – 48 лет в должности учителя русского языка и литературы. Для Нины Ивановны каждый ее воспитанник был яркая индивидуальность, в любом из них она способна была открыть талант и пробудить огромное желание учиться. Ведь именно на уроках литературы закладывается отношение ребенка к школе, которое он пронесет через всю жизнь. За свой многолетний труд Нина Ивановна награждена медалью «За доблестный труд», «Отличник народного просвещения». У четы Губановых двое детей, которые пошли по стопам родителей.

ВИКТОР ГАВРИЛОВИЧ ИВАНОВ

Представители династии Ивановых-Толстопятенко занимаются преподавательской деятельностью с 1914 года. Их общий стаж – 200 лет.

Начало учительской династии положила Иванова Александра Павловна, которая выросла в купеческой семье, до революции она училась в Институте благородных девиц, а затем преподавала в начальной школе в городе Анапа более 20 лет.

Старший из четырех сыновей Александры Павлов-



9 мая 2017 года исполняется 72 года со дня Великой Победы. Память о подвиге народа жива и будет жить. Нам нельзя забывать о превращенных в пепел городах и станицах, о гибели бесценных памятников материальной и духовной культуры, о тружениках тыла, о миллионах человеческих жизней, сгоревших в пожаре Великой Отечественной войны.

Среди событий Великой Отечественной войны важное место занимают действия советских войск на Дону. Они продолжались около двух лет, с октября 1941 года по август 1943 года.



Как известно, в планах гитлеровского командования особое значение отводилось овладению южными районами СССР. Оно надеялось подорвать военную мощь страны, лишив ее богатых сельскохозяйственных, важных промышленных и сырьевых центров. Фашисты считали Ростов-на-Дону «воротами» Кавказа. Гитлером был отдан приказ чеканить бронзовую медаль «За взятие Ростова». В честь командующего I танковой армией намечено было переименовать столицу тихого Дона в город Клейст-на-Дону.

Немецкие войска занимали Ростов дважды: осенью 1941 года и летом 1942 года. Город был окончательно освобожден Красной армией 14 февраля 1943 года в результате отступления вермахта на линию обороны Миус-фронт.

Победа над врагом далась нелегко.

За боевые отличия при освобождении Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков 11 соединений и частям были присвоены почетные наименования «Донские». Среди них I гвардейский Донской танковый корпус, 2-й гвардейский Тащинский танковый корпус, 3-й гвардейский Ростов-Донской истребительный авиаполк, 130 и 416 Таганрогские стрелковые дивизии, 5 гвардейский Зимовниковский мехкорпус, 6 гвардейская Донская истребительная авиадивизия, 6 гвардейская Таганрогская бомбардировочная авиадивизия, 75 Донской стрелковый полк.

За мужество и отвагу, проявленные в борьбе с фашистами, около 280 человек – уроженцев Ростовской области были удостоены высшего звания страны - Героя Советского Союза. Четверо из них - дважды. 57 человек стали полными кавалерами ордена Славы. За подвиги, совершенные на территории Ростовской области, более 40 человек удостоены звания Героя Советского Союза.

В 1982 г. за мужество и отвагу, проявленные ростовчанами в годы Великой Отечественной войны, город был награжден орденом Отечественной войны I степени. А в канун празднования 63-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне Ростову-на-Дону было присвоено почетное звание «Город воинской славы».

ны Виктор Гаврилович Иванов окончил Ростовское артиллерийское училище, в 1941 году был призван в ряды Вооруженных Сил, прошел всю войну, был командиром зенитной батареи. Весну 1945 года встретил на подступах к Берлину в звании старшего лейтенанта. После войны решил освоить мирную профессию – получил педагогическое образование и всю оставшуюся жизнь посветил работе с детьми. Преподавал географию и умер в 1977 году, не дожив 2 года до пенсии и 2 дня до отпуска.

Еще до начала Великой Отечественной войны Виктор Гаврилович встретил студентку Ростовского учительского института Черкашину Прасковью Арсентьевну. Это была любовь с первого взгляда. В 1941 году они зарегистрировали брак и больше не расстава-



лись бы, но вскоре началась Великая Отечественная война. Виктор Гаврилович ушел защищать свою страну от немецко-фашистских захватчиков, а Прасковья Арсентьевна осталась ждать мужа и работать в Юловской сельской школе Целинского района.

В последние годы преподавала семья Ивановых-Черкашиных в Конзаводской средней общеобразовательной школе. В их семье было пятеро детей.

ВАСИЛИЙ ДМИТРИЕВИЧ КАРАСЕВ

Родоначальником учительской династии Карасевых была Прасковья Ивановна Карасева, которая после окончания педагогического училища перед войной стала работать учителем начальных классов в х. Голубовка.

Проводив мужа Василия в армию Прасковья Ивановна с сыном Юрием переехала к родителям в х. Веселый.

«Всю себя отдавать детям» - под таким девизом всю свою сознательную жизнь работала Прасковья Ивановна. Прасковья Ивановна старалась найти индивидуальный подход к каждому ребенку, а их в классе у нее было всегда около 40 человек. Прасковья Ивановна создавала свое-



образную «школьную семью», в которой все переживали друг за друга.

Строгая и приветливая, трудолюбивая и принципиальная, тактичная и активная во всех делах, Прасковья Ивановна пользовалась большим авторитетом не только у детей, коллег, но и у односельчан.

Муж Прасковьи Ивановны, Василий Дмитриевич, вернулся с войны, сменил винтовку на указку. Стал преподавателем военного дела и трудового обучения в Веселовской семилетней школе.

Много лет он передавал свой опыт и знания подрастающему поколению. А опыта ему



было не занимать. В 1939 ушел на войну: сначала финскую, потом Великую Отечественную.

Все долгие 1418 дней и ночей прошагал дорогами войны. Да, это была нелегкая дорога. Много боли,

страданий, самых тяжелых испытаний, которые выпали на его долю. Несколько раз горел в танке, терял близких товарищей, лежал в госпиталях и снова возвращался в строй. Василий Дмитриевич освобождал Венгрию, Болгарию, Австрию, дошел до Берлина. И вот долгожданная Победа, казалось все позади, но получен новый приказ. Командир танка лейтенант Карасев В.Д. со своим танковым экипажем отправлен на китайскую границу. Снова бой, снова кровь. Демобилизовался в 1947 году. Его боевой путь отмечен высокими правительственными наградами

Семья Карасевых жила весело и дружно. Пятеро детей – они воспитывали троих родных сыновей и двух племянников - все получили образование, профессию и стали хорошими людьми.

ИВАН МАКСИМОВИЧ ПИЛЯШЕНКО

Родился 22 июля 1924 года в станице Кагальницкой Ростовской области. Учился в Кагальницкой средней школе. В 1942 году был направлен в Тифлисскую горно – артиллерийскую школу, после окончания которой в чине младшего лейтенанта ушел на фронт. Он прошел Украину, Молдавию, Венгрию, Австрию и закончил свой боевой путь в Чехословакии. Был награжден медалями «За оборону Кавказа», «За освобождение Будапешта», «За взятие Вены», «За победу над Германией», многими юбилейными медалями.



В 1950 году поступил учителем начальных классов в начальную школу хутора Звонкий Кагальницкого района, одновременно заочно обучался и успешно закончил Азовское педагогическое училище. В 1951 году был пере-

веден учителем в начальную школу хутора Гаврилов, где проработал до 1968 года. В 1968 году переведен учителем труда в Кагальницкую школу № 25, в 1982 году был освобожден от занимаемой должности в связи с уходом на пенсию по инвалидности. Трудовой педагогический стаж составил 32 года.



Областная организация Профсоюза считает одним из основных направлений своей деятельности - работу с молодыми педагогами и преподавателями.

СОВЕТ МОЛОДЫХ

По инициативе областного комитета Профсоюза в 2011 году был проведен Первый Областной профсоюзный Слет молодых педагогов Дона «Роль профсоюзных организаций в поддержке молодых педагогов в условиях модернизации системы образования».



В работе слета приняли участие молодые педагоги и студенты выпускных курсов, представители Администрации и Законодательного собрания Ростовской области, Министерства общего и профессионального образования области, комитетов по молодежной политике Администрации области и г. Ростова-на-Дону, руководители педагогических вузов и колледжей.

Участники слета выразили благодарность за возможность общения и обсуждения актуальных вопросов молодых педагогов. В своем Обращении участники слета высказали необходимость создания Советов молодых педагогов на уровне муниципалитетов и учреждений профессионального образования и обратились к областному комитету Профсоюза с предложением о создании постоянно действующего областного Совета молодых педагогов Дона.



В декабре 2011 года с целью создания условий для роста профессионального мастерства, удовлетворения профессиональных и социальных запросов педагогических работников в возрасте до 35 лет было принято решение о создании областного Совета молодых педагогов Ростовской области и утверждено Положение. В состав областного Совета вошли председатели Советов молодых педагогов районных, го-



родских организаций Профсоюза и председатели Советов молодых преподавателей первичных профсоюзных организаций вузов. Первым председателем областного Совета молодых педагогов была избрана Слепцова Татьяна Геннадьевна.

Задачей областного Совета стала координация и методическая помощь председателям местных Советов молодых педагогов, создание условий для их общения и обмена опытом по работе с молодыми педагогами.

Сегодня мы с гордостью можем сказать, что в области созданы и действуют Советы молодых педагогов во всех 62 местных организациях Профсоюза и 4 профсоюзных организациях вузов.

Координирует их работу областной Совет, который возглавляет – Кучеренко Андрей Константинович, победитель конкурса «Учитель Года Дона-2010» в номинации «Педагогический дебют», председатель Совета молодых педагогов Аксайского района. Работу Совета молодых преподавателей вузов координирует - Наталья Сергеевна Седых, к.фил.н., доцент кафедры «Психология управления и юридическая психология», председатель Совета молодых преподавателей Южно-го федерального университета.

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАСПОРТА

Областной комитет Профсоюза и областной Совет молодых педагогов ввели в практику работы составление ежегодных социальных паспортов молодых педагогов, и такая объективная, комплексная информация позволяет оценить реальное состояние социальной сферы молодого педагога, преподавателя для



проведения ряда мероприятий местными и вузовскими организациями с целью индивидуального подхода и оказания социально-правовой поддержки.

Ежегодный мониторинг профсоюзного членства молодых педагогов, педагогической нагрузки, средней заработной платы, жилищных вопросов и т.д. позволяет определять направления деятельности молодежных Советов, а также местных и вузовских организаций Профсоюза по актуальным вопросам социально-экономической защиты молодых педагогов и преподавателей.

На основании составленных социальных паспортов молодых педагогов местных организаций Профсоюза был составлен сводный социальный паспорт молодых педагогов и преподавателей области.

В соответствии с данными мониторинга в системе образования области:

- молодых педагогов 9805 чел, из них членов Профсоюза – 8449 чел (86,2 %);
- молодых преподавателей вузов – 2789 чел, из них членов Профсоюза – 2383 (85,4%).

Анализ социальных паспортов молодых педагогов показал следующее.

Молодые педагоги и преподаватели составляют в среднем 14% от общего количества работающих членов Профсоюза.

Проведенный областной организацией Профсоюза мониторинг по адаптации молодых педагогов показал, что сегодня случайных людей в образовании становится все меньше: 76% молодых специалистов пришли работать в школу именно по желанию, а не по другим причинам.

Но вместе с тем, анализ социальных паспортов указывает, что за 3 года в образование пришли - 3588 молодых педагогов, из которых уволилось – 548 человек, это 15,3%.

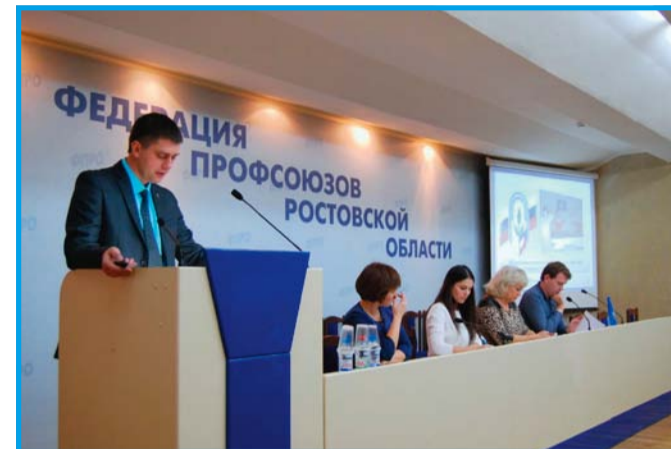
Эти данные свидетельствуют не только о недостаточной работе в первичных профсоюзных организациях по наставничеству и адаптации вновь пришедших педагогов, но и о низкой социальной защищенности молодых.

ОДИН ГОД ИЛИ ВСЕГДА?

Будущее в образовании принадлежит молодым, поэтому не случайно 2015 год был объявлен в Общероссийском Профсоюзе образования «Годом молодежи».

Президиум отметил важность вопросов, с которыми молодые работники действительно испытывают определенные трудности при работе в образовательных учреждениях - в общении с коллективом, с родителями и детьми, в период проведения аттестаций и т.д. — и наметил ряд мероприятий по реализации данных направлений деятельности.

Для координации деятельности местных Советов молодых педагогов областной комитет Профсоюза ввел в практику работы проведение выездных семинаров-совещаний с председателями Советов. В рамках семинаров молодые педагоги не только получают знания по правовым, организационным и финансовым вопросам, но и отрабатывают практические навыки в разработке и защите проектных заданий по ак-



туальным вопросам молодых педагогов, по мотивации профсоюзного членства, по разрешению конфликтных ситуаций в коллективах и т.д.

В проведении семинаров оказывают содействие и принимают участие специалисты аппарата областного комитета Профсоюза и приглашенные педагоги Вузов Юга России.



В основе системы проведения данных семинаров лежит принцип каскадного обучения, суть которого заключается в том, чтобы обучить молодежный актив местных Советов молодых педагогов, который в дальнейшем передаёт полученные знания и навыки в своей территории.

Данная форма обучения позволяет рассматривать местные Советы молодых педагогов как эффективный организационный ресурс местных и областной организации Профсоюза. Практика сегодняшнего дня доказала, что представители профсоюзного актива прекрасно работают на должностях руководителей образовательных организаций.



При проведении круглых столов по различным направлениям работы Советов, участники семинара обмениваются новыми формами и методами работы, совместно ищут решение насущных проблем.

Большую роль здесь играют молодые педагоги – профсоюзные активисты, которые ежегодно участвуют в сессиях Всероссийской педагогической школы и тренинг-лагерях, проводимых ЦС Профсоюза.



Молодые педагоги Ростовской области участвовали в межрегиональном форуме в г. Волгограде, в летнем тренинг-лагере, проводимом Московской городской организацией Профсоюза.

Предложенная в 2015 году в рамках Года молодежи новая форма проведения семинара нашла большой отклик у участников. Каждая команда готовила видеоролик о работе Совета молодых педагогов



по различным направлениям деятельности. Участники семинара проявили смекалку и творчески подошли к данному заданию. При просмотре подготовленного материала участниками семинара было внесено предложение провести в 2016 году областной конкурс видеороликов о деятельности местных Советов. Конкурс был проведен и для участия в нем прислано свыше 20 видеоработ.

Ежедневную работу семинара освещал в форме видео-блоков избранный из числа участников семинара «пресс-центр». Опыт, полученный на семинаре, помог молодым педагогам в организации более действенной работы советов на местах.

В рамках семинара-совещания заслушивается опыт работы председателей советов. Особый интерес вызывают вопросы социальной поддержки молодых педагогов со стороны отделов образования и администраций муниципальных образований.



Практика показывает, что наиболее успешно молодежное движение развивается в территориях, где налажено эффективное взаимодействие между организацией Профсоюза и органом управления образованием.

В ПЕРВИЧНЫХ ПРОФОРГАНИЗАЦИЯХ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Год Молодежи внес коррективы в планы работы и вузовских профсоюзных организаций.

На заседаниях вузовской секции в октябре 2015 года также проводился анализ социальных паспортов молодых преподавателей вузов. Председатели Советов молодых преподавателей вузов поделились опытом своей работы и опытом сотрудничества в вузах с Советом молодых ученых.

Анализу социальных паспортов уделили свое внимание и председатели первичных профорганизаций вузов на заседании областного КСП, проходившего в период Всероссийского семинара председателей профорганизаций вузов.

В рамках Года молодежи профорганизации вузов уделили внимание социально-экономической защите молодых преподавателей в рамках коллективно-договорного регулирования. Проведены собрания молодых преподавателей в вузах, на которых выступили представители администрации, председатели профорганизаций и председатели Советов молодых преподавателей, психологи.

ДИСКУССИОННЫЕ ПЛАТФОРМЫ И ФОРУМ

Областной комитет Профсоюза совместно с министерством общего и профессионального образования Ростовской области провели 8 сентября 2015 года в конгресс-холле ДГТУ первый региональный Форум молодых учителей образовательных учреждений Ростовской области. В работе Форума приняли участие 1300 человек. Среди участников - руководители



муниципальных органов, руководители вузов и ссузов, молодые педагоги, руководители общеобразовательных учреждений, выпускники вузов, ссузов (будущие педагоги), представители местных профсоюзных организаций, представители Минобрнауки Ростовской области, председатели местных Советов молодых педагогов, профсоюзный актив.

В рамках подготовки к Форуму проведена информационно-аналитическая работа, анкетирование руководителей образовательных организаций по изучению проблем молодых педагогов по актуальным целевым направлениям Форума. Был объявлен конкурс логотипов Форума, на котором победила председатель Совета молодых педагогов Сальской районной организации Профсоюза Екатерина Бойко.



В преддверии форума Институтом повышения квалификации были проведены интерактивные дискуссионные платформы для обсуждения актуальных проблем молодых педагогов Дона, которые возглавили председатели местных Советов молодых педагогов – Андрей Кучеренко (Аксайский район), Александр Рябчук (Пролетарский р-н г. Ростов-на-Дону), Антон Лопатин (Первомайский район, г. Ростов-на-Дону).



По общему мнению участников, Форум стал профессиональной дискуссионной площадкой по актуальным вопросам современного образования, позволил консолидировать молодых педагогов вокруг решения задачи инновационного развития страны и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Для участников форума был подготовлен раздаточный материал – буклеты о деятельности областной организации Профсоюза, о работе областного Совета, материал по НПФ «Образование и наука».

Хочется отметить, что молодые педагоги и преподаватели являются самыми активными участниками всех проводимых профсоюзных мероприятий – спартакиад, туристических слетов, различных конкурсов и форумов.

Очень символическим стало проведение в Профсоюзе Года молодежи именно в год 70-летия Великой Победы. Естественно студенты и молодые педагоги и преподаватели были не только основными участниками всех проводимых мероприятий по празднованию годовщины Победы, но и инициаторами многих из них.

ОПЫТ РЕГИОНОВ ВОСТРЕБОВАН

ЦС Профсоюза подготовил методическое пособие «Организация работы с молодежью в Общероссийском Профсоюзе образования», в основу которого лег обобщенный опыт организации молодежного педагогического движения на региональном уровне. В пособии даются отдельные теоретические подходы и практические рекомендации по созданию и организации работы региональных Советов молодых педагогов.

По-прежнему актуальным является вопрос адаптации молодых педагогов, приходящих в образовательное учреждение.

Проводимые советами в районных, городских организациях Профсоюза совместно с органами управления образования круглые столы, научно-практические конференции по наставничеству подняли на новый уровень работу школ наставничества.

Педагоги обладают достаточным потенциалом теоретических знаний, но испытывают большие затруднения в организации и проведении уроков, проведении внеклассных мероприятий, внеурочной деятельности, работе с родительской общественностью.

В 2016 году областная организация Профсоюза совместно с областным Советом молодых педагогов выступила инициатором в проведении межрегионального форума молодых педагогов ЮФО и СКФО. На нем, планируется обсудить вопросы молодежного профсоюзного движения.



Одним из ключевых вопросов является вопрос о мерах социальной поддержки молодых педагогов.

Меры социальной поддержки молодых специалистов образовательных учреждений применялись в прошедший период в 18 районах, городах Ростовской области.

По данным мониторинга ЦС Профсоюза, далеко не во всех регионах страны предусмотрены формы социальной поддержки молодых педагогов.

В связи с этим 26 января 2016 года на встрече с Министром образования и науки Российской Федерации Совету молодых педагогов при ЦС Профсоюза было предложено принять участие в изучении этого вопроса.

Поэтому в течение 2016 года в ходе проведения молодежных форумов разного уровня проводился единый опрос «Социальное и профессиональное самочувствие молодого педагога», результаты которого будут озвучены на очередной встрече с Министром.

Все проведенные мероприятия, слеты, конкурсы, форумы, дискуссионные площадки, круглые столы показывают каким огромным творческим, инициативным потенциалом обладает современная педагогическая молодежь. И профсоюзным организациям всех уровней надо оказывать содействие в развитии профсоюзного молодежного педагогического движения области.

Год молодежи в Общероссийском Профсоюзе образования показал востребованность и актуальность работы с молодыми педагогами в целом и развитии молодежного педагогического движения в частности.

Сегодня уже можно говорить о складывающейся системе молодежных мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций, приобретение опыта организации и проведения мероприятий, разработки проектов.

Год молодежи объявленный в Общероссийском Профсоюзе образования закончился, но работа с молодежью продолжается. ■



СТУДЕНЧЕСКИЕ ПРОФСОЮЗЫ И ВОСПИТАНИЕ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ

Система среднего профессионального образования Ростовской области включает свыше 100 образовательных учреждений, среди которых 8 педагогических колледжей. Более 100 тысяч высококвалифицированных педагогов - выпускников колледжей разных лет - работают в школах и дошкольных образовательных учреждениях юга России и даже за пределами нашей страны.

Донской педагогический колледж, имеющий славную 95-летнюю историю, занимает достойное место среди учебных педагогических заведений страны.

Молодой человек, обучаясь в колледже, определяет не только свою будущую профессию, но и личную судьбу на долгие годы, свою сопричастность к делам общества, учится понимать его потребности и свое место в нем.

Одним из условий полноценного активного социального развития личности будущего специалиста становится участие в различных формах самоуправления студентов. В Донском педагогическом колледже созданы и успешно работают: профсоюзная организация студентов, совет самоуправления, студенческий педагогический отряд «Подсолнухи».

С 2004 года колледж является организатором Слетов студенческих педагогических отрядов Южного Федерального округа и Ростовской области.

Ростовская областная организация Профсоюза работников образования и науки РФ традиционно оказывает содействие в проведении Слета студенческих педагогических отрядов. Цель Слета – подготовка студентов образовательных учреждений среднего и высшего педагогического образования - будущих педагогов к деятельности в качестве вожатых в детских оздоровительных лагерях.

В 2016 году появилась новая форма взаимодействия образовательных учреждений и Профсоюза. На базе ГБПОУ РО «ДПК» прошел Конкурс профессионального мастерства среди студентов педагогических колледжей Ростовской области в формате требований World Skills Russia (WSR).

В копилке студенческого педагогического отряда «Подсолнухи» звания – «Лучший педагогический отряд Ростовской области – 2014», «Лучший вожатый Ростовской области – 2016».

Формированию нравственно-этических традиций милосердия у молодого поколения способствуют волонтерские акции, в которых регулярно участвуют студенты колледжа, как например, «Дети России - детям Донбасса».

Однако помимо многочисленных побед и достижений в самых разных направлениях жизнедеятельности студентов, по-прежнему у обучающихся в СПО остаются нерешенные вопросы, в том числе и социальные. В системе среднего профессионального образования Ростовской области обучается более 77 тысяч студентов. Большинство из малообеспеченных семей, для которых колледж - это единственная возможность получить образование и профессию.

Сегодня, когда многие гарантии и льготы утратили свой смысл, когда дорожает все, обостряются финансовые проблемы – отстаивание интересов студентов особенно актуально. В нашу жизнь вошли такие тревожные и опасные явления, как безработица, ежегодная убыль населения, распространение опасных заболеваний, экстремизм, терроризм, стремление определенных кругов решать многие проблемы за счет систематического наступления на жизненные интересы людей. В этой ситуации возрастает роль студенческих профсоюзов.

Что делает обком Профсоюза, профкомы учреждений СПО для решения упомянутых проблем? Прежде всего – изучен социальный состав студенческих организаций. В основу этой работы положены социальные паспорта профсоюзных организаций, которые показали, что около 60% первокурсников имеют хронические заболевания, в материальной поддержке нуждаются свыше 70 % студентов.

В системе СПО мы вряд ли найдем студента, способного прожить на свою символическую стипендию, размер которой сегодня 569 рублей. Обе-

щанное Правительством повышение размера стипендии студентам ССУЗов в 2017 году составит в сумме 23 рубля (размер базовой стипендии с 1 сентября - 592 рубля). Такое повышение воспринимается студентами, как насмешка. А ведь объективно обучающиеся в ССУЗах – одна из самых незащищенных в экономическом отношении часть студентов. Это вынуждает наших студентов искать какую-то подработку, что однозначно сказывается на качестве обучения.

Вопрос оздоровления студентов, обучающихся в ССУЗах, даже не обсуждается на федеральном уровне. На наш взгляд, необходимо усилить работу в этом направлении и ЦС Профсоюза, так как ряд социальных проблем СПО носит общероссийский характер, и решить их на уровне субъектов невозможно. Например, о стипендиальном обеспечении. Размер базовой стипендии для обучающихся в системе СПО также определяется Правительством РФ.

По мнению Профсоюза, улучшить социальное положение обучающихся в системе СПО в Ростовской области возможно. Для этого в областном бюджете необходимо предусмотреть выделение дополнительных средств в объеме месячного стипендиального фонда (а такой фонд был в Ростовской области ранее, есть такие фонды в ряде других областей) на оказание материальной помощи, премирование студентов, для организации санаторно-курортного лечения, проведение спортивно-оздоровительной, культурно-массовой работы.

Совет председателей профсоюзных организаций СПО считает, что обком Профсоюза должен продолжить конструктивный диалог и сотрудничество с Законодательным собранием и Администрацией области в интересах защиты социальных прав обучающихся в СПО.

*М.Б. Шорохова,
председатель Совета председателей
профсоюзных организаций СПО*

Молодые педагоги действуют

2016 год был объявлен Годом правовой культуры в Общероссийском Профсоюзе образования и план мероприятий Совета молодых педагогов Мясниковской районной профсоюзной организации был направлен на повышение правовой грамотности и профессионализма профсоюзных кадров, актива, на распространение правовых знаний среди членов Профсоюза.

На заседаниях Совета молодые педагоги поднимали такие вопросы как:



- недостаточное финансирование Администрацией района перевозки детей на школьных автобусах для участия в различных спортивных соревнованиях;

- компенсация фактически произведенных расходов на оплату жилого помещения и коммунальных услуг;

- материальное стимулирование и поддержка молодых специалистов на первоначальном этапе становления в профессии;

- наставничество;

- вовлечение учителей в выходные дни в работу без дополнительной оплаты;

- большая загруженность бумажной работой и др.

На заседания приглашались и выступали педагог-психолог Задикян А.Б., ведущий специалист МУ УСЗН Родоманченко Р.К., старший наставник школы молодого специалиста Тухийян О.Г. и др. По просьбе молодых педагогов 06.04.2016 года был организован тренинг психологической компетентности учителей по теме "Психологические аспекты формата учитель-ученик в рамках общего школьного образования".

В год 85-ой годовщины отечественного комплекса ГТО удалось на высоком уровне, первыми на территории Ростовской области, организовать и про-



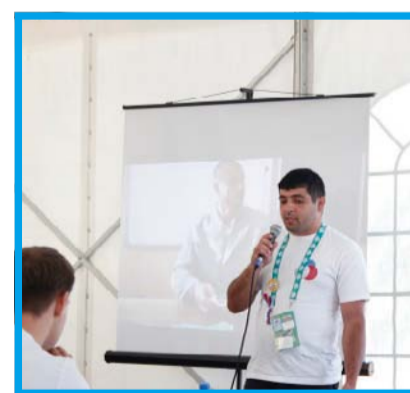
вести I районный Фестиваль ВФСК «ГТО» «Нормы ГТО – нормы жизни!». В мероприятии приняли участие более 40 молодых педагогов. Более 16 участников получили золотой знак отличия ВФСК «ГТО», серебряный - 7, бронзовый - 2.

В мае 2016 года актив Совета молодых педагогов, в количестве 10 молодых педагогов из 6 образовательных организаций, сняли видеоролик «Почему я должен голосовать? Твой взгляд на выборы», тем самым приняли участие в мотивирующей акции Избирательной комиссии Ростовской области. Выбор каждого человека очень важен для нашего будущего. Хочется отметить, что в сентябре 2016 года 4 молодых педагога были избраны в состав Собрания депутатов сельских поселений, а 1 молодой педагог делегирован в состав Собрания депутатов муниципального образования.

Активом Совета был разработан социальный проект «PROFSchool ДАПТС (действие, активность, развитие, талант и самосовершенствование)». Проект был представлен на суд экспертов Федерального агентства по делам молодежи для участия во Всероссийском конкурсе молодежных проектов, на Форуме «Ростов 2016» (смена «Работающая молодежь») в сентябре 2016 года. Основной целью проекта была организация Форума молодых педагогов ЮФО и Республики Крым на территории Мясниковского райо-

на. К сожалению, грант не выиграли, но идея была отмечена экспертами и председателем КМППРО Бабиным В.Н.

16 декабря 2016 года, уже по традиции в МБОУ ДО ДШИ им. М. Сарьяна, руководители, председатели первичных профсоюзных организаций Мясниковского района, а также почетные гости собрались на II районный Форум молодых педагогов «Будущее в руках молодых». Целью Форума являлось повышение уровня правовой грамотности профсоюзных лидеров, актива. Форум собрал 120 человек. На Форуме была организована выставка поделок молодых педагогов под названием «Мои таланты», в котором приняли участие все образовательные организации района.



Председатель Совета молодых педагогов Манукян А.А. в 2016 году принял активное участие в выездных мероприятиях с целью самосовершенствования и введения новых методов работы с молодыми педагогами, организованными Ростовской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ, Центральным советом Общероссийского Профсоюза образования, Федеральным агентством по делам молодежи, Комитетом по молодежной политике Правительства Ростовской области и др.

За активную работу в Профсоюзе и большой вклад в развитие молодежного педагогического движения в ЮФО Манукян А.А. в 2016 году отмечен Почетной грамотой президиума Ростовской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Есть и сложности в работе Совета: территориальная разбросанность; высокая профессиональная нагрузка педагогов являются преградой для реализации всех намеченных планов. В 2017 году Совет планирует заседания вести посредством Skype. ■

