

Рассмотрено и принято на
Педагогическом совете
МБУ ДО Тарасовская СШ «Спарта»
Протокол № 1 от 20.08.2023г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО
Тарасовская СШ «Спарта»
И.О. Арефьев
Приказ № 115 от 01.09.23

**Рабочая программа воспитания
Муниципального бюджетного
учреждения дополнительного
образования Тарасовская
спортивная школа
"СПАРТА"**

на 2023-2024 учебный год

п. Тарасовский

2023г

Содержание:

1. Общие положения
2. Пояснительная записка
3. Основные проблемы и тенденции воспитания в США
4. Методическое обеспечение программы
5. «Модель» выпускника США

1. Общие положения

Цель:

1. Формирование и развитие у обучающихся системы нравственных, морально-волевых и мировоззренческих установок, способствующих их личностному, гармоничному развитию и социализации в соответствии с принятыми социокультурными правилами и нормами, как основы их воспитанности.
2. Создание условий для активного включения подрастающего поколения в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества;
3. Создание психолого-педагогических условий, способствующих развитию и воспитанию детей и юношества, совершенствование спортивно- оздоровительной деятельности учреждения;
4. Популяризация и пропаганда здорового образа жизни среди детей и юношества.

Задачи:

- развитие волевых качеств обучающихся: самостоятельности; дисциплинированности; инициативности; принципиальности, самоотверженности, организованности;
- воспитание стремления к самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию;
- воспитание обучающихся в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности и патриотизма.
- создание условий и механизмов развития способностей детей в области физической культуры и спорта;
- организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей;

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Каждое образовательное учреждение целенаправленно реализует не только образовательную, но и воспитательную функцию, связанную с личностным развитием обучающихся. Учреждения дополнительного образования призваны обеспечить условия реализации дополнительных программ физкультурно-спортивной направленности, а также воспитательных и развивающих программ, удовлетворяющих современные образовательные потребности детей, соответствующие законам РФ, ориентированные на воспитание духовно-развитой личности с позитивным отношением к жизни, учёбе с активной гражданской позицией. В процессе формирования личности воспитание, как целенаправленное

воздействие на человека, играет определяющую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности.

Социальные факторы остаются одной из основных причин формирования личности ребенка.

Это:

- семейное благополучие;
- снижение воспитательного воздействия семьи;
- постоянно ухудшающееся состояние здоровья детей;
- вредные привычки;
- асоциальное поведение;

В этих условиях наиболее актуальным становится усиление воспитательного воздействия через:

- активную пропаганду здорового образа жизни (проведение и участие в соревнованиях различного уровня, проведения доступных спортивно-массовых, культурных и оздоровительных мероприятий);
- привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- создание условий для полной самореализации личности;
- развитие социально-педагогической деятельности в социуме.

Проблемы воспитания стоят в центре внимания и педагогического коллектива СШ, которые требуют максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребенка, способной к творческой мысли, стремящейся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющую принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Для того чтобы воспитать гражданина Отечества, внутренне свободного человека, способного к принятию самостоятельных решений, кроме воспитательного пространства, необходим наставник – грамотный и заинтересованный человек.

Наш педагогический коллектив обладает высоким интеллектуальным и творческим потенциалом, десятилетиями сохраняет и преумножает традиции спортивной школы, хранит память об ее истории.

Реализация программы осуществляется одновременно во всех возрастных группах с учетом их возрастных особенностей (физических, интеллектуальных, психологических) и оказывает воспитательное воздействие, как на весь коллектив обучающихся, так и на отдельную взятую личность ребенка.

Специфика воспитательной работы в спортивной школе состоит в том, что тренер-преподаватель может проводить ее непосредственно во время учебно-тренировочных занятий и в процессе участия в соревнованиях.

3. Основные проблемы и тенденции воспитания в США

Учебно-воспитательный процесс идет в спортивной школе в условиях смены экономической и политической формаций в обществе. Вызвало многие негативные последствия. Отметим основные, имеющие отношение к воспитанию детей в США:

1. снижение жизненного уровня населения
2. снижение воспитательного воздействия семьи, общеобразовательной школы, общественных организаций
3. постоянно ухудшающееся состояние здоровья детей
4. усиливающийся через СМИ поток низкопробной продукции пропагандирующее насилие, жестокость, преступность, секс, алкоголь, табак курение, наркоманию.

В этих условиях возрастает роль воспитательной работы.

Администрация США и педагогический коллектив все больше осознают, что наиболее актуальными становятся усилия воспитательного воздействия на занимающихся. Это делается через:

- создание обучающимся условий для полной самореализации и достижения спортивных успехов сообразно способностям;
- укрепление здоровья и привитие привычки к занятиям физической культурой и спортом на всю жизнь;
- активная пропаганда здорового образа жизни, ценностей Олимпизма.

В воспитательной работе постоянно подчеркивается высокая честь выступлений в соревнованиях.

Спортивная школа продолжает заниматься пропагандой здорового образа жизни, проведения соревнований.

4. Методическое обеспечение программы

Программно-методическое обеспечение:

- разработка образцов текущей документации и их оформление;
- практикумы для педагогов по новым формам работы;

Методы воспитательной работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, собрания;
- наглядные методы: иллюстрации, демонстрации, стенды;
- педагогические методы - убеждение, поощрение, личный пример;

Формы воспитательной работы:

индивидуальные:

- беседа, собеседование, поручение, совет, помощь;
- тестирование, анкетирование;
- обмен мнениями, совместный поиск решений проблем;

Коллективные:

- праздники, собрания, встречи с представителями органов власти,
- общественных организаций;
- соревнования.

Система поощрения и стимулирования:

Для поощрения обучающихся применяются следующие виды поощрений:

- объявления благодарности;
- награждение личной грамотой;

1. Поощрения выносятся директором по представлению педагогического совета, тренера-преподавателя и др.
2. Поощрения применяются в обстановке широкой гласности, доводятся до сведения обучающихся и работников, вывешиваются на доске объявлений. О поощрении обучающегося сообщается его родителям (законным представителям)

5. «Модель» выпускника СШ

Модель выпускника СШ подразумевает предполагаемый результат совместной деятельности учреждения и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник спортивной школы.

Основу модели выпускника СШ составляет система отношений личности к таким ценностям, как Человек, Труд, Общество, Знание, Искусство, Природа и Мир. Данная система отношений имеет следующие ориентиры:

1. Личность воспитанника выполняет интегрирующую роль в СШ (всестороннее развитие, выявление способностей и одаренностей, их развитие);
2. Личность выпускника является основой для разработки, проектов, с учетом воспитательного процесса СШ;
3. Модель выпускника выступает в качестве основного критерия эффективности воспитательного процесса.

Модель выпускника складывается из описания пяти основных потенциалов личности ребенка: духовного, познавательного, нравственного (ценностного), коммуникативного, физического.

Схематично модель выпускника выглядит следующим образом:

Подготовка: знания, умения, навыки, сформированные согласно избранному виду спорта.

Знания: теоретических основ по физическому воспитанию.

Умения: предвидеть конечный результат своей деятельности; адекватно оценивать свою деятельность; работа в нерегламентированном режиме: оперативно принимать ответственные решения.

Качества: способность к самосовершенствованию; инициативность; мобильность; коммуникативность; ответственность; креативность (оригинальность мышления); универсализм.

Опыт (по виду подготовки): участие в соревнованиях различного уровня; исполнение какого-либо должностного заведования; участие в работе секции.

Прогнозируемый результат: профессиональное самоопределение; поступление в училище олимпийского резерва.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО

Тарасовская СШ «Спарта»

Н.О. Арефьев



П Л А Н
воспитательной работы МБУ ДО Тарасовская СШ «Спарта»
на 2023-2024 учебный год

№	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ выполнения	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Субботники по благоустройству спортивной базы	весь период	Зам. по АХЧ
2	Участие в празднике День посёлка	сентябрь	инструктор-методист
3	Соревнования, посвященные праздникам: - День посёлка - День согласия и примирения - День Российского флага - День защитника Отечества - Международный женский день 8 марта - 1 апреля - День космонавтики - День Победы - День России - День физкультурника	сентябрь ноябрь декабрь февраль март апрель апрель май июнь август	администрация школы, тренеры- преподаватели
4	Беседы в группах по темам: «Правила поведения в школе», «Пагубность вредных привычек», «Техника безопасности на учебно-тренировочном занятии», «Безопасная дорога», «Государственные символы России» «Правила поведения и безопасности в общественных местах» «Терроризм» «Режим питания» К значимым датам России	1 раз в месяц	Тренеры - преподаватели
5	Посещение музеев, памятников, возложение цветов к памятникам погибших воинов ВОВ	в течении года	
6	Туристические походы	в течении года	Тренеры-препод
7	Осуществлять контакт с общеобразовательными школами района	весь период	администрация, тренеры-препод
8	Осуществлять контакт с родителями обучающихся (успеваемость детей в школе, поведение, соблюдение режима дня).	весь период	Тренеры-препод
9	Оформление стендов и информации в соц. сетях, на сайте школы	весь период	инструктор-методист
10	Просмотр и обсуждение выступления команд ДЮСШ в соревнованиях.	после сорев - нований	инструктор-методист, тренеры
11	Просмотр и обсуждение выступлений сборной России	после сорев - нований	инструктор-методист, тренеры
12	Встреча с ветеранами ВОВ	май	Тренеры-препод
13	Летняя оздоровительная работа	июнь-август	Тренеры-препод
14	Подведение итогов воспитательной работы по окончании учебного года	август	администрация школы

Примечание: возможны изменения и дополнения в сроках проведения.