

Рассмотрено и принято на
Педагогическом совете
МБОУ ДО Тарасовская ДЮСШ «Спарта»
Протокол № 1 от 27.08.2021

УТВЕРЖДЕНО

МБОУ ДО Тарасовская ДЮСШ «Спарта» 14:09, 1/9/21



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ДО Тарасовская
ДЮСШ «Спарта»
Н.О.Арефьев
Приказ №138 от 01.09.2020

г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

***МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ТАРАСОВСКАЯ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА
«СПАРТА»***

на 2021-2022 учебный год

п. Тарасовский 2021г.

Содержание

1. пояснительная записка	3
2. информационная справка о школе	4
3. кадровое обеспечение	5
4. цели, задачи и направления деятельности школы	7
5. особенности образовательного процесса	8
6. учебный план	11
7. программно-методическое обеспечение	14
8. модель выпускника ДЮСШ	16
9. показатели реализации программы	17

1. Пояснительная записка

Образовательная программа Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Тарасовская Детско-юношеская спортивная школа «Спарта» призвана объединить в себе интересы ребенка, семьи, общества и государства, выступающего основным социальным заказчиком.

Основной целью обучения и воспитания обучающихся ДЮСШ является создание условий для развития способностей, заложенных в ребенке природой, для дальнейшего его саморазвития, самосовершенствования, воспитания физически и духовно современной личности.

Образовательная программа ДЮСШ является общей программой деятельности администрации школы, тренеров-преподавателей, родителей и самих обучающихся.

Образовательная программа предусматривает последовательность изучения и освоения материала по технической, тактической, специальной и общей физической, психологической, теоретической подготовке в соответствии с этапами и годами обучения, освоение материала по всесторонней физической подготовке в соответствии с возрастом занимающихся.

Освоение материала, предусмотренного программой, обеспечивает всестороннее гармоничное развитие обучающихся, овладение техникой и тактикой культивируемого вида спорта.

Оценка уровня развития физических качеств и спортивно-технической подготовленности проводится при помощи тестов и контрольных испытаний.

При разработке образовательной программы учтены:

- возможности образовательной среды МБОУ ДО Тарасовская ДЮСШ «Спарта»
- уровень квалификации и профессионализма тренеров-преподавателей;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- традиции, сложившиеся за годы работы школы.

Образовательная программа регламентирует:

1. условия освоения образовательной программы;
2. диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений обучающихся;

3. организационно-педагогические условия реализации дополнительных общеобразовательных программ;
4. модель выпускника школы

2. Информационная справка о школе

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Тарасовская ДЮСШ «Спарта» создана на основании Решения Тарасовского районного Совета народных депутатов Ростовской области №317 от 17.08.1983 года.
- Ф.И.О. директора: Арефьев Николай Олегович
- Учредитель: в рамках своей компетенции, установленной Постановлением администрации Тарасовского района № 794 от 26.07.2011 осуществляет Отдел образования администрации Тарасовского района.
- Юридический адрес: 346050, Ростовская область, Тарасовский район, посёлок Тарасовский, улица Ленина, дом №124.
- Фактический адрес: 346050, Ростовская область, Тарасовский район, посёлок Тарасовский, улица Ленина, дом №124
- Телефон: 8 86386 32-1-92
- Адрес сайта: spartatarasovka124@yandex.ru
- Учреждение работает по шестидневной рабочей неделе. Нерабочие и праздничные дни - в соответствии с Постановлениями Правительства РФ. Режим работы учреждения: с 08.00 до 21.00.
- Школа ведет образовательную деятельность на бесплатной основе.
- Лицензия - регистрационный № 6088 от 18 декабря 2015 года на право осуществления образовательной деятельности.

3. Кадровое обеспечение.

В учебном году в школе работали 38 работников: директор, зам по АХЧ, зам. директора (руководитель МЦТ комплекса ГТО), 2 инструктора-методиста, психолог, секретарь, 17 человек обслуживающего персонала, тренер-администратор, 17 тренеров-преподавателей (7 штатных и 10 совместителей) по 6 видам спорта (волейбол, легкая атлетика, футбол, пауэрлифтинг, спортивная гимнастика(девушки), баскетбол).

Из числа всех работников (включая совместителей): 12 работников школы имеют высшее образование, 3 человека имеют среднее профессиональное образование, 14 человек имеют начальное профессиональное образование и 6 человек- среднее образование.

Почетную грамоту Министерства просвещения РФ 1 человек, МО Ростовской области имеют 2 человека, Почетную грамоту администрации Тарасовского района 1 человек, Почетную грамоту МУ ОО - 3 человека

4. Цели, задачи и направления деятельности школы.

ДЮСШ является важным звеном в районной системе дополнительного образования по подготовке спортсменов различного уровня и квалификации, по пропаганде физической культуры и спорта, здоровому образу жизни, противодействию распространения антисоциальных явлений среди подрастающего поколения

Цель –создать образовательное пространство, обеспечивающее личностный рост всех участников образовательного процесса, достижение высоких результатов спортивной деятельности, а также увеличение общего количества обучающихся, увеличение количества обучающихся, выполнивших спортивные разряды.

Для реализации указанной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- продолжать на основе уже достигнутых результатов деятельности школы целенаправленную работу в плане подготовки спортивного резерва по культивируемым направлениям, совершенствуя методы и подходы в учебно-тренировочной работе с детьми с учетом изучения и внедрения передового опыта;
- обновить содержание учебных программ по видам спорта в соответствии с современными стратегическими документами в области дополнительного образования детей;
- развивать систему обеспечения современного качества образования (кадровые, материально-технические, информационные ресурсы);
- создать оптимальные условия для психического, физического, нравственного здоровья всех участников образовательного процесса;
- обеспечить формирование ценностного отношения к жизни, к своему собственному здоровью, к культуре и толерантного отношения к окружающим;
- создать мониторинг, обеспечивающий управление качеством реализации целей программы;
- привлекать контингент детей из удаленных школ района;
- совершенствовать кадровую политику, нацеленную на привлечение молодых специалистов.

Современные технологии, формы и способы решения поставленных задач нашли свое отражение в характеристике и видах реализуемых Учреждением образовательных программ.

Основные направления-осуществление образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам по следующим видам спорта:

- легкая атлетика;
- футбол;
- волейбол;
- пауэрлифтинг;
- баскетбол;
- самбо;
- дзюдо;
- н/теннис;
- спортивная гимнастика;
- бокс;
- шахматы

5. Особенности образовательного процесса

Процесс обучения в ДЮСШ представляет собой специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на развитие личности, её образование, воспитание.

Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий осуществляется в зданиях МИЗ (многофункциональный игровой зал) и главном здании ДЮСШ (с тренажерным и игровым залами). Так же, на основе договоров безвозмездного пользования муниципальным имуществом образовательный процесс может осуществляться на базе 4(четырёх) муниципальных образовательных учреждений Тарасовского района (Тарасовской СОШ №1, Курно – Липовской СОШ, Туроверово-Россошанской ООШ, Дячкинской СОШ, которые являются надёжными партнерами учреждения в образовательном пространстве района.

Организация учебно-воспитательного процесса в ДЮСШ характеризуется следующими **особенностями**:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учёбы время;
- обучение организуется на добровольных началах;
- обучающимся предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
- допускается переход детей из одной группы в другую.

ДЮСШ организует занятия в тех или иных формах в течение всего года, включая каникулы. Обучение и проведение учебно-тренировочной работы в группах осуществляется по видам спорта с постоянным составом детей в возрасте преимущественно с 6 до 18 лет поэтапно.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года, составляет 46 недель учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель- в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и(или) по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

В ДЮСШ зачисляются дети с 6-7 лет. Контингент обучающихся формируется по принципу доступности данного вида спорта ребенку. Важным условием обучения является наличие медицинских показаний для занятий данным видом спорта.

Организация учебно–тренировочных занятий обучающимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий, утвержденным директором ДЮСШ. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Расписание составляется с учётом санитарно-эпидемиологических норм и требований, интересов занимающихся детей, занятости залов.

Учебные нагрузки не должны превышать норм, рекомендованных органами здравоохранения.

Основные формы учебно-тренировочного процесса:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- медико-восстановительные (реабилитационные) мероприятия, медицинский контроль;
- тестирование (конкурсный отбор, сдача контрольных и переводных нормативов);

- участие в спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях, матчевых встречах, а также учебно-тренировочных сборах в условиях спортивно-оздоровительного лагеря;
- инструкторская и судейская практика обучающихся.

ДЮСШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с этапами спортивной подготовки:

- 1 этап - спортивно-оздоровительный. Срок освоения программы – весь период обучения. Зачисляются дети в возрасте от 6 до 17 лет.

Спортивно-оздоровительные группы формируются как из вновь зачисляемых в ДЮСШ обучающихся, так и из обучающихся, не имеющих по каким-либо причинам возможности продолжать занятия на других этапах подготовки, но желающих заниматься избранным видом спорта;

- 2 этап - начальной подготовки. Срок освоения программ - до 3 лет.

В группы начальной подготовки зачисляются все желающие заниматься выбранным видом спорта. При невозможности зачисления в группы начальной подготовки всех желающих отбор производится по результатам сдачи контрольных нормативов. На этапе начальной подготовки основное внимание уделяется разносторонней и физической и функциональной подготовке с использованием, главным образом, средств ОФП, освоение технических элементов и навыков.

- 3 этап - тренировочный. Срок освоения программ - до 5 лет.

В тренировочные группы зачисляются практически здоровые обучающиеся, прошедшие необходимую подготовку на этапе начальной подготовки не менее одного года, при условии выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных программными требованиями.

На тренировочном этапе (до 2-х лет обучения) годичный цикл включает подготовительный и соревновательный период. Главное внимание занимает разносторонняя физическая подготовка, повышение уровня функциональных возможностей, включение средств обучения с элементами специальной физической подготовки, дальнейшее расширение арсенала технико-тактических навыков и приемов.

При планировании тренировки на тренировочном этапе (свыше 2-х лет обучения) в подготовительном периоде средствами ОФП решаются задачи дальнейшего повышения уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности и на этой базе повышение уровня специальной физической работоспособности, развитие специальных физических качеств, овладение техническими навыками.

Обучение в ДЮСШ строится с учетом следующих основополагающих **принципов спортивной подготовки юных спортсменов:**

Принцип комплексности предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно - тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля).

Принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения, чтобы обеспечить в многолетнем учебно - тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов

подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической и технико-тактической подготовленности.

Принцип вариативности предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена вариативность программного материала для практических занятий, характеризующегося разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определенной педагогической задачи.

6. Учебный план

Учебный план ДЮСШ предусматривает динамику роста спортивных результатов при переходе от одного этапа подготовки к следующему и основывается на следующих показателях: возраст занимающихся, год занятий в школе; спортивный разряд, количество занятий и учебных часов в неделю, а также организационные формы занятий; распределение времени на основные разделы программы по годам обучения и в соответствии с этапами многолетней подготовки.

Учебный план выполняет следующие функции:

- Обеспечивает права обучающихся на дополнительное образование;
- Сохраняет единство образовательного пространства страны;
- Удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и родителей (законных представителей).

Ценностные ориентиры:

- Качество образования выпускника, обеспечивающее адаптацию в обществе;
- Личностно-ориентированный подход в образовании.

Своеобразие учебного плана в том, что он;

- отражает приоритеты развития образовательного пространства школы;
- предоставляет обучающимся самостоятельность в выборе видов спорта с целью повышения качества образования и обеспечения возможностей самоопределения личности;
- соблюдает нормы продолжительности обучения по годам подготовки.
- соответствует преемственности всех ступеней образования;
- соответствует запросам родителей (законных представителей) и обучающихся.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия не может превышать:

- по общеразвивающим программам – СОГ- двух академических часов;
- по дополнительным предпрофессиональным программам:

НП-двух-трех академических часов,

Т(спортивной специализации) - трех-четырёх академических часов при не менее чем четырехразовых занятиях в неделю; в группах, где нагрузка составляет 20 часов и более в неделю - до четырех академических часов, а при двухразовых тренировочных занятиях в день - до трех академических часов.

Таким образом, учебный план ДЮСШ реализует целый комплекс мероприятий, связанных с физкультурно-оздоровительной и воспитательной работой среди подростков, направленной на укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2021-2022 учебный год
по состоянию на 1 сентября 2021 года

№ п/ п	Отделение	Программа	Этап подгото вки	Колич ество групп	Количество часов			Количество обучающихс я в группе(ах)	Человеко/ часы	
					в 1 гр. в нед.	в 1 гр. в год (52нед)	во всех гр.за год (52 нед)			
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ										
1	Легкая атлетика	Предпрофес сиональная	НП1	1	6	312	312	30	9360	
			T2	1	12	624	624	22	13728	
	ИТОГО			2				936	52	23 088
2	Пауэрлифтинг	Предпрофес сиональная	НП1	2	6	312	624	30	9360	
			НП2	2	8	416	416	30	12480	
			T1	1	12	624	624	11	6864	
			T3	1	18	936	936	11	10296	
	ИТОГО			6				2 704	83	39 000
КОМАНДНО-ИГРОВЫЕ ВИДЫ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ										
3	Волейбол	Общеразвив ающая	СОГ1	1	6	312	312	15	4680	
			СОГ5	1	6	312	312	25	7800	
		Предпрофес сиональная	НП1	1	6	312	312	15	4680	
	ИТОГО			3				936	55	17 160
4	Футбол	Общеразвив ающая	СОГ1	1	6	312	312	15	4680	
			СОГ4	1	6	312	312	16	4992	
		Предпрофес сиональная	НП1	2	6	312	624	32	9984	
			НП2	1	8	416	416	22	9152	
			НП3	2	8	416	832	33	13728	
			T2	1	12	624	624	19	11856	
	ИТОГО			8				3120	137	54 392
	ИТОГО ПО ШКОЛЕ			19				2184	327	133640

7. Программно-методическое обеспечение.

Общеобразовательные программы – это выражение права учреждения на создание своей модели образования в соответствии с интересами и потребностями, социальным заказом и профессиональной компетентностью тренеров - преподавателей. Свободный выбор форм и методов обучения влияют на гибкую и подвижную регламентацию в организации педагогической деятельности, свободу выражения своих результатов.

ДЮСШ реализует дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта (дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программы).

Дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта включают в себя:

- *дополнительные общеразвивающие* программы в области физической культуры и спорта - направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и

спорте (программы физического воспитания и физкультурно-оздоровительные программы);

- *дополнительные предпрофессиональные* программы в области физической культуры и спорта - направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта (в том числе избранного вида спорта).

Рабочие программы по видам спорта

Направление деятельности	Программа
Волейбол	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа
Пауэрлифтинг	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа
Легкая атлетика	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа
Футбол	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа Федеральный стандарт по виду спорта футбол
Баскетбол	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Сп.гимнастика	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

8. Модель выпускника ДЮСШ

Модель выпускника ДЮСШ подразумевает предполагаемый результат совместной деятельности учреждения и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник спортивной школы.

Личность, владеющая знаниями о физической культуре, её роли в формировании здорового образа жизни и сохранении творческого долголетия;

Личность, имеющая потребность в здоровом образе жизни и в регулярных занятиях спортом, обладающая высоким уровнем физического развития, интеллектуальной культуры труда, эмоций и чувств;

Личность, компетентная в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, в индивидуальных и коллективных формах занятий физическими упражнениями;

Гармонически развитая, социально ориентированная личность, способная к самореализации.

Личность, уважающая себя, осознающая свою ценность и признающая ценность другой личности, способная принять верное решение в ситуации морального выбора и нести ответственность перед собой и обществом;

Выпускник ДЮСШ должен знать:

- теоретические основы по физическому воспитанию; спортивную терминологию; алгоритм выполнения упражнений; правила действий по выбранному виду спорта
- правила здорового образа жизни
- основы медицинских знаний и способы оказания первой помощи
- правила поведения в социуме
- свои гражданские права и уметь их реализовать

Выпускник ДЮСШ должен уметь:

- организовывать свою деятельность в соответствии с принципами здорового образа жизни и личной гигиены
- развивать и совершенствовать общие и специальные физические качества
- правильно выполнять действия по выбранному виду спорта
- уважать свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей
- отвечать за свои действия

9. Показатели реализации программы

Основным показателем работы педагогического коллектива являются спортивные достижения воспитанников ДЮСШ.

Образовательный результат — это, прежде всего, достижение ребенка. Образовательный результат всегда есть то или иное проявление успешности или неуспешности ребенка в конкретном виде деятельности. А мониторинг — одно из важнейших педагогических средств предотвращения и преодоления неуспешности детей и подростков.

Одним из предметов мониторинга в ДЮСШ являются образовательные результаты.

Мониторинг—это непрерывное (систематическое) отслеживание состояния и результатов какой-либо деятельности с целью управления их качеством и повышения эффективности.

ДЮСШ как учреждение физкультурно-спортивной направленности ежегодно сдает статистический отчет формы № 5-ФК и описательный отчет, участвует в областном конкурсе среди ДЮСШ и др.

Основные формы подведения итогов реализации образовательной программы: соревнования, сдача контрольно-переводных нормативов, выполнение нормативов по спортивным разрядам в соответствии со спецификой вида спорта

Сдача контрольно-переводных нормативов.

В программе по каждому виду спорта представлены тесты и контрольные нормативы, которые являются основой постоянного контроля за темпами развития физических качеств спортсменов. Контроль включает педагогическое тестирование физического состояния ребенка, его общефизической и специальной физической подготовленности и проводится 3 раза в год.

Комплексный педагогический контроль позволяет объективно оценить подготовленность юного спортсмена. И при выполнении нормативных требований по ОФП (общей физической подготовке) и СФП (специальной физической подготовке) осуществляется прием и перевод спортсменов по годам обучения.

Выполнение нормативных требований по присвоению спортивных разрядов.

Одним из показателей работы спортивной школы является подготовка спортсменов-разрядников. Присвоение спортивных званий и разрядов осуществляется в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией (ЕВСК), где определены нормы, выполнение которых необходимо для их присвоения для всех официально признанных видов спорта.

Анализ данного показателя позволяет наблюдать за продвижением спортсмена (т. е. периодичностью повышения разряда), а также сравнивать количественные данные по отделениям и тренерам.

Результаты участия в соревнованиях разного уровня

Важной составляющей деятельности ДЮСШ являются результаты участия обучающихся в различных соревнованиях, где они показывают не только свои возможности, но и результаты учебных тренировок, а также вклад своего тренера. Ежегодно ребята успешно выступают на соревнованиях различного масштаба и уровня. В соответствии с календарным планом спортивно-массовых мероприятий школы провели и приняли участие в **73** спортивно – массовых мероприятиях. **Продолжается применение практики проведения соревнований, приуроченных к знаменательным датам и государственным праздникам. На церемонии открытия соревнований присутствуют элементы воспитательной работы, воспитания патриотических чувств у учащихся.**

Важным направлением деятельности школы, составной частью учебно-воспитательного процесса является организация и проведение спортивных соревнований. Стало традицией участие воспитанников школы в организации и проведении соревнований различного ранга в качестве судей, помощников судей или секретарей.

Рассмотрено и принято на
Педагогическом совете
МБОУ ДО Тарасовская ДЮСШ «Спарта»
Протокол № ____ от _____

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ ДО
Тарасовская ДЮСШ «Спарта»

Н.О. Арефьев
Приказ № ____ от _____

**Рабочая программа воспитания
Муниципального бюджетного
образовательного
учреждения дополнительного
образования Тарасовская
Детско-юношеская спортивная школа
"СПАРТА"**

на 2021-2022 учебный год

п. Тарасовский
2021г

Содержание:

1. Общие положения
2. Пояснительная записка
3. Основные проблемы и тенденции воспитания в ДЮСШ
4. Методическое обеспечение программы
5. «Модель» выпускника ДЮСШ

1. Общие положения

Цель:

1. Формирование и развитие у обучающихся системы нравственных, морально-волевых и мировоззренческих установок, способствующих их личностному, гармоничному развитию и социализации в соответствии с принятыми социокультурными правилами и нормами, как основы их воспитанности.
2. Создание условий для активного включения подрастающего поколения в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества;
3. Создание психолого-педагогических условий, способствующих развитию и воспитанию детей и юношества, совершенствование спортивно- оздоровительной деятельности учреждения;
4. Популяризация и пропаганда здорового образа жизни среди детей и юношества.

Задачи:

- развитие волевых качеств обучающихся: самостоятельности; дисциплинированности; инициативности; принципиальности, самоотверженности, организованности;
- воспитание стремления к самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию;
- воспитание обучающихся в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности и патриотизма.
- создание условий и механизмов развития способностей детей в области физической культуры и спорта;
- организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей;

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Каждое образовательное учреждение целенаправленно реализует не только образовательную, но и воспитательную функцию, связанную с личностным развитием обучающихся. Учреждения дополнительного образования призваны

обеспечить условия реализации дополнительных программ физкультурно-спортивной направленности, а также воспитательных и развивающих программ, удовлетворяющих современные образовательные потребности детей, соответствующие законам РФ, ориентированные на воспитание духовно-развитой личности с позитивным отношением к жизни, учёбе с активной гражданской позицией. В процессе формирования личности воспитание, как целенаправленное воздействие на человека, играет определяющую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности.

Социальные факторы остаются одной из основных причин формирования личности ребенка.

Это:

- семейное благополучие;
- снижение воспитательного воздействия семьи;
- постоянно ухудшающееся состояние здоровья детей;
- вредные привычки;
- асоциальное поведение;

В этих условиях наиболее актуальным становится усиление воспитательного воздействия через:

- активную пропаганду здорового образа жизни (проведение и участие в соревнованиях различного уровня, проведения доступных спортивно-массовых, культурных и оздоровительных мероприятий);
- привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- создание условий для полной самореализации личности;
- развитие социально-педагогической деятельности в социуме.

Проблемы воспитания стоят в центре внимания и педагогического коллектива ДЮСШ, которые требуют максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребенка, способной к творческой мысли, стремящейся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющую принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Для того чтобы воспитать гражданина Отечества, внутренне свободного человека, способного к принятию самостоятельных решений, кроме воспитательного пространства, необходим наставник – грамотный и заинтересованный человек.

Наш педагогический коллектив обладает высоким интеллектуальным и творческим потенциалом, десятилетиями сохраняет и преумножает традиции спортивной школы, хранит память об ее истории.

Реализация программы осуществляется одновременно во всех возрастных группах с учетом их возрастных особенностей (физических, интеллектуальных, психологических) и оказывает воспитательное воздействие, как на весь коллектив обучающихся, так и на отдельную взятую личность ребенка.

Специфика воспитательной работы в спортивной школе состоит в том, что тренер-преподаватель может проводить ее непосредственно во время учебно-тренировочных занятий и в процессе участия в соревнованиях.

3. Основные проблемы и тенденции воспитания в ДЮСШ

Учебно-воспитательный процесс идет в спортивной школе в условиях смены экономической и политической формаций в обществе. Вызвало многие негативные последствия. Отметим основные, имеющие отношение к воспитанию детей в ДЮСШ:

1. снижение жизненного уровня населения
2. снижение воспитательного воздействия семьи, общеобразовательной школы, общественных организаций
3. постоянно ухудшающееся состояние здоровья детей
4. усиливающийся через СМИ поток низкопробной продукции пропагандирующее насилие, жестокость, преступность, секс, алкоголь, табак курение, наркоманию.

В этих условиях возрастает роль воспитательной работы.

Администрация ДЮСШ и педагогический коллектив все больше осознают, что наиболее актуальными становятся усилия воспитательного воздействия на занимающихся. Это делается через:

- создание обучающимся условий для полной самореализации и достижения спортивных успехов сообразно способностям;
- укрепление здоровья и привитие привычки к занятиям физической культурой и спортом на всю жизнь;
- активная пропаганда здорового образа жизни, ценностей Олимпизма.

В воспитательной работе постоянно подчеркивается высокая честь выступлений в соревнованиях.

Спортивная школа продолжает заниматься пропагандой здорового образа жизни, проведения соревнований.

4. Методическое обеспечение программы

Программно-методическое обеспечение:

- разработка образцов текущей документации и их оформление;
- практикумы для педагогов по новым формам работы;

Методы воспитательной работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, собрания;
- наглядные методы: иллюстрации, демонстрации, стенды;
- педагогические методы - убеждение, поощрение, личный пример;

Формы воспитательной работы:

индивидуальные:

- беседа, собеседование, поручение, совет, помощь;
- тестирование, анкетирование;
- обмен мнениями, совместный поиск решений проблем;

Коллективные:

- праздники, собрания, встречи с представителями органов власти,
- общественных организаций;
- соревнования.

Система поощрения и стимулирования:

Для поощрения обучающихся применяются следующие виды поощрений:

- объявления благодарности;
- награждение личной грамотой;

1. Поощрения выносятся директором по представлению педагогического совета, тренера-преподавателя и др.

2. Поощрения применяются в обстановке широкой гласности, доводятся до сведения обучающихся и работников, вывешиваются на доске объявлений. О поощрении обучающегося сообщается его родителям (законным представителям)

5. «Модель» выпускника ДЮСШ

Модель выпускника ДЮСШ подразумевает предполагаемый результат совместной деятельности учреждения и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник спортивной школы.

Основу модели выпускника ДЮСШ составляет система отношений личности к таким ценностям, как Человек, Труд, Общество, Знание, Искусство, Природа и Мир. Данная система отношений имеет следующие ориентиры:

1. Личность воспитанника выполняет интегрирующую роль в ДЮСШ (всестороннее развитие, выявление способностей и одаренностей, их развитие);
2. Личность выпускника является основой для разработки, проектов, с учетом воспитательного процесса ДЮСШ;
3. Модель выпускника выступает в качестве основного критерия эффективности воспитательного процесса.

Модель выпускника складывается из описания пяти основных потенциалов личности ребенка: духовного, познавательного, нравственного (ценностного), коммуникативного, физического.

Схематично модель выпускника выглядит следующим образом:

Подготовка: знания, умения, навыки, сформированные согласно избранному виду спорта.

Знания: теоретических основ по физическому воспитанию.

Умения: предвидеть конечный результат своей деятельности; адекватно оценивать свою деятельность; работа в нерегламентированном режиме; оперативно принимать ответственные решения.

Качества: способность к самосовершенствованию; инициативность; мобильность; коммуникативность; ответственность; креативность (оригинальность мышления); универсализм.

Опыт (по виду подготовки): участие в соревнованиях различного уровня; исполнение какого-либо должностного заведования; участие в работе секции.

Прогнозируемый результат: профессиональное самоопределение; поступление в училище олимпийского резерва.