

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Тарасовская спортивная школа «Спарта»

СОГЛАСОВАНО

первичной профсоюзной  
организации МБУ ДО  
Тарасовская СШ «Спарта»  
28.12.2024 года.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБУ ДО  
Тарасовская СШ «Спарта»  
Большой Р.В.  
М.п. от 28.12.2024г  
приказ №185 от 28.12.2024г)

**Кодекс этики и служебного поведения  
работников МБУ ДО Тарасовская СШ  
«Спарта» на 2025 год**

Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников МБУ ДО Тарасовская СШ «Спарта» является документом, определяющим совокупность этических норм и принципов поведения работника при осуществлении им профессиональной деятельности.

Настоящий Кодекс определяет отношения между работниками, МБУ ДО Тарасовская СШ «Спарта» (далее по тексту – Учреждение), обучающимися, законными представителями и направлен на обеспечение прав, достоинства, здоровья личности и общества в целом, а также определяет высокую моральную ответственность работника учреждения перед обществом за свою деятельность.

Настоящий Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников (далее – Кодекс) представляет собой основы поведения руководителя и работников учреждения, которым им надлежит руководствоваться при исполнении должностных обязанностей.

Положения Кодекса направлены на защиту прав и законных интересов обучающихся, их законных представителей и работников учреждения, и подлежат исполнению всеми должностными лицами и сотрудниками учреждения.

## 1. Общие положения

### 1.1. Основные понятия и терминология:

– педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности (п. 21 ч. 1 ст. 2 Федерального закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

– сотрудники – лица, состоящие с учреждением в трудовых отношениях на основании трудового договора;

– должностные лица – лица, занимающие должности в аппарате управления учреждения, а также руководители структурных подразделений учреждения;

– конфликт интересов педагогического работника - ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

– служебная информация – любая не являющаяся общедоступной и не подлежащая разглашению информация, находящаяся в распоряжении должностных лиц и сотрудников учреждения в силу их служебных обязанностей, распространение которой может нарушить права и законные интересы граждан;

– конфиденциальная информация – документированная информация, доступ к которой ограничивается в соответствии с законодательством РФ;



– учреждение – МБУ ДО Тарасовская СШ «Спарта»

## 1.2. Цель профессиональной деятельности

Целями правового регулирования отношений в сфере образования являются установление государственных гарантий, механизмов реализации прав и свобод человека в сфере образования, создание условий развития системы образования, защита прав и интересов участников отношений в сфере образования.

## 1.3. Принципы деятельности.

1.3.1. В своей деятельности работник руководствуется законодательством Российской Федерации в части прав граждан на охрану чести, достоинства, здоровья и принципами гуманизма и милосердия.

1.3.2. Педагогический работник несет всю полноту ответственности за свои решения и действия. Для этого он обязан систематически профессионально совершенствоваться, в своей деятельности должен использовать последние достижения науки, известные ему и разрешенные к применению Министерством образования.

1.3.3. Педагогический работник должен прилагать все усилия в соответствии со своей квалификацией и компетентностью делу охраны здоровья граждан, обеспечению качества образования на самом высоком уровне. Педагогический работник обязан одинаково уважительно оказывать образовательные услуги любому обучающемуся – вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, места проживания, его социального статуса, религиозных и политических убеждений, а также иных факторов.

1.3.4. Работник должен добросовестно выполнять взятые на себя обязательства по отношению к учреждению, в котором он работает.

1.3.5. Моральная обязанность работника – беспристрастно анализировать ошибки как своих коллег, так и свои собственные.

Препятствовать практике бесчестных и некомпетентных коллег, а также различного рода непрофессионалов.

1.3.6. Учитывая роль педагогического работника в обществе, он должен поддерживать и принимать посильное участие в общественных мероприятиях, особенно тех, где пропагандируется здоровый образ жизни.

1.3.7. Обучение в МБУ ДО Тарасовская СШ «Спарта» осуществляется бесплатно;

1.3.8. Деятельность работников направлена на обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;

1.3.9. Гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

1.3.10. Свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;

1.3.11. Демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями



1.3.12. Прием на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

#### 1.4. Недопустимые действия работника.

Злоупотребление знаниями и положением педагогического работника несовместимо с его профессиональной деятельностью.

Работник учреждения не вправе:

- использовать свои знания и возможности в негуманных целях;
- использовать методы психологического воздействия на обучающихся с целью его наказания, а также в интересах третьих лиц;
- навязывать обучающимся за их философские, религиозные и политические взгляды;
- наносить обучающемуся физический, нравственный или материальный ущерб ни намеренно, ни по небрежности и безучастно относиться к действиям третьих лиц, причиняющих такой ущерб;
- использовать незарегистрированное в установленном порядке оборудование;

Педагогический работник не имеет права, пользуясь своим положением, эмоциональным состоянием обучающегося, использовать в личных целях его труд, а также заниматься вымогательством и взяточничеством.

Педагогический работник не должен принимать подарки от обучающихся и их законных представителей, так как это может создать впечатление у граждан, не дарящих подарков, что им оказывают меньшую заботу.

## 2. Взаимоотношения работника и обучающегося

### 2.1. Уважение чести и достоинства обучающегося.

Работник учреждения должен уважать честь и достоинство обучающегося, проявлять внимательное и терпеливое отношение к нему и его законным представителям. Грубое и негуманное отношение к обучающемуся, унижение его человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение кому-либо из обучающихся предпочтения или неприязни со стороны работника недопустимы.

Педагогический работник не должен подвергать обучающегося неоправданному риску, а тем более использовать свои знания в негуманных целях. При выборе любого метода обучения педагогический работник прежде всего, должен руководствоваться заповедью «Non nocere!».

## 3. Взаимоотношения работников

3.1. Во взаимоотношениях с коллегами работник должен быть честен, справедлив, доброжелателен, порядочен, должен с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым бескорыстно передать им свой опыт и знания.

3.2. Критика в адрес коллеги должна быть аргументированной и не оскорбительной. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег. Недопустимы попытки укрепить собственный авторитет путем дискредитации коллег. Работник учреждения не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их законных представителей.

3.3. В трудных случаях опытные работники должны давать советы и оказывать помощь менее опытным коллегам в корректной форме. В соответствии с действующим законодательством всю полноту ответственности за процесс обучения несет только педагогический работник,



который вправе принять рекомендации коллег или от них отказаться, руководствуясь при этом исключительно интересами обучающегося.

#### **4. Общие требования к работникам**

4.1. Деятельность учреждения, а также ее должностных лиц и сотрудников основывается на следующих принципах профессиональной этики:

- законность;
- профессионализм;
- добросовестность;
- конфиденциальность;
- информационная открытость;
- эффективный внутренний контроль;
- справедливое отношение.

4.2. Сотрудники учреждения, осознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

4.2.1. Исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы учреждения.

4.2.2. Осуществлять свою деятельность в пределах полномочий учреждения.

4.2.3. Не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций.

4.2.4. Исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей.

4.2.5. Уведомлять представителей нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к сотруднику учреждения каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.

4.2.6. Соблюдать установленные федеральными законами ограничения и запреты, связанные с работой в МБУ ДО Тарасовская СШ «Спарта».

4.2.7. Соблюдать нейтральность, исключаящую возможность влияния на служебную деятельность решений политических партий, иных общественных объединений.

4.2.8. Соблюдать нормы служебной, профессиональной этики и правила делового поведения.

4.2.9. Проявлять корректность и внимательность в обращении с гражданами и должностными лицами.

4.2.10. Проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию.

4.2.11. Воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в объективном исполнении сотрудниками учреждения должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб репутации или авторитету образовательного учреждения.

4.2.12. Принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения конфликта интересов и урегулированию возникшего конфликта интересов.

4.2.13. Воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности учреждения.



4.2.14. Осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

4.2.15. Внешний вид работника при исполнении им должностных обязанностей должен способствовать уважению граждан к образовательному учреждению, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, традиционность, аккуратность.

4.3. Руководитель учреждения и сотрудники, наделенные организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим сотрудникам учреждения, также призваны:

- оптимально организовывать рабочий процесс в коллективе и учитывать способности каждого из сотрудников таким образом, чтобы у каждого была возможность работать на самом высоком уровне и получать удовольствие от своей работы;
- на собственном примере демонстрировать высокий уровень профессионализма;
- своевременно информировать сотрудников о принятых в отношении них решениях;
- поддерживать доброжелательную деловую атмосферу в коллективе, предупреждать возможные конфликты между сотрудниками;
- принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликтов интересов;
- принимать меры по предупреждению коррупции;
- не допускать случаев принуждения сотрудников учреждения к участию в деятельности политических партий, иных общественных объединений.

## **5. Недопустимые действия работников по вопросам противодействия коррупции**

5.1. Должностным лицам и сотрудникам рекомендуется воздерживаться от высказываний, которые могут быть восприняты окружающими как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки. К таким высказываниям относятся, например: «вопрос решить трудно, но можно», «спасибо на хлеб не намажешь», «договоримся», «нужны более веские аргументы», «нужно обсудить параметры», «ну что будем делать?», – а также следующие темы обсуждения:

- низкий уровень заработной платы работника и нехватка денежных средств на реализацию тех или иных нужд;
- желание приобрести то или иное имущество, получить ту или иную услугу, отправиться в туристическую поездку;
- отсутствие работы у родственников работника;
- необходимость поступления детей работника в образовательные учреждения и т. д.

В качестве коррупционного поведения может также расцениваться регулярное получение подарков стоимостью менее 3000 руб., посещение развлекательных заведений совместно с представителями организации, которая извлекла, извлекает или может извлечь выгоду из решений или действий (бездействия) работника.

5.2. В служебном поведении работник образовательного учреждения должен воздерживаться от:

- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;



– угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

## **6. Ответственность**

6.1. В случае несоблюдения правил и процедур, установленных настоящим Кодексом, должностные лица и сотрудники несут дисциплинарную, материальную и иную предусмотренную законодательством РФ ответственность.

6.2. Настоящий Кодекс вступает в силу с момента его утверждения и имеет обязательную силу для всех работников МБУ ДО Тарасовская СШ «Спарта».