

Рассмотрено и принято на
Педагогическом совете
МБУ ДО Тарасовская СШ «Спарта»
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО Тарасовская
СШ «Спарта»
Н.О.Арефьев
Приказ № 115 от 01.09.2023г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

*МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ТАРАСОВСКАЯ
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА
«СПАРТА»*

на 2023-2024 учебный год

п. Тарасовский
2023г.

Содержание

1. пояснительная записка	3
2. информационная справка о школе	4
3. кадровое обеспечение	5
4. цели, задачи и направления деятельности школы	7
5. особенности образовательного процесса	8
6. учебный план	11
7. программно-методическое обеспечение	14
8. модель выпускника СШ	16
9. показатели реализации программы	17

1. Пояснительная записка

Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Тарасовская спортивная школа «Спарта» призвана объединить в себе интересы ребенка, семьи, общества и государства, выступающего основным социальным заказчиком.

Основной целью обучения и воспитания обучающихся СШ является создание условий для развития способностей, заложенных в ребенке природой, для дальнейшего его саморазвития, самосовершенствования, воспитания физически и духовно современной личности.

Образовательная программа СШ является общей программой деятельности администрации школы, тренеров-преподавателей, родителей и самих обучающихся.

Образовательная программа предусматривает последовательность изучения и освоения материала по технической, тактической, специальной и общей физической, психологической, теоретической подготовке в соответствии с этапами и годами обучения, освоение материала по всесторонней физической подготовке в соответствии с возрастом занимающихся.

Освоение материала, предусмотренного программой, обеспечивает всестороннее гармоничное развитие обучающихся, овладение техникой и тактикой культивируемого вида спорта.

Оценка уровня развития физических качеств и спортивно-технической подготовленности проводится при помощи тестов и контрольных испытаний.

При разработке образовательной программы учтены:

- возможности образовательной среды МБУ ДО Тарасовская СШ «Спарта»
- уровень квалификации и профессионализма тренеров-преподавателей;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- традиции, сложившиеся за годы работы школы.

Образовательная программа регламентирует:

1. условия освоения образовательной программы;
2. диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений обучающихся;
3. организационно-педагогические условия реализации дополнительных общеобразовательных программ;
4. модель выпускника школы

2. Информационная справка о школе

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Тарасовская спортивная школа «Спарта» создана на основании Решения Тарасовского районного Совета народных депутатов Ростовской области №317 от 17.08.1983 года.
- Ф.И.О. директора: Арефьев Николай Олегович
- Учредитель: в рамках своей компетенции, установленной Постановлением администрации Тарасовского района № 794 от 26.07.2011 осуществляет Отдел образования администрации Тарасовского района.
- Юридический адрес: 346050, Ростовская область, Тарасовский район, посёлок Тарасовский, улица Ленина, дом №124.
- Фактический адрес: 346050, Ростовская область, Тарасовский район, посёлок Тарасовский, улица Ленина, дом №124
- Телефон: 8 86386 32-1-92
- Адрес сайта: spartatarasovka124@yandex.ru
- Учреждение работает по шестидневной рабочей неделе. Нерабочие и праздничные дни - в соответствии с Постановлениями Правительства РФ. Режим работы учреждения: с 08.00 до 21.00.
- Школа ведет образовательную деятельность на бесплатной основе.
- Лицензия - регистрационный № 6088 от 18 декабря 2015 года на право осуществления образовательной деятельности.

3. Кадровое обеспечение.

В учебном году в школе работали 36 работников: директор, зам по АХЧ, зам директора (руководитель МЦТ комплекса ГТО), 2 инструктора-методиста, психолог, секретарь, 17 человек обслуживающего персонала, 16 тренеров-преподавателей (8 штатных и 8 совместителей) по 6 видам спорта (волейбол, легкая атлетика, футбол, пауэрлифтинг, спортивная гимнастика(девушки), настольный теннис).

Из числа всех работников (включая совместителей): 13 работников школы имеют высшее образование, 20 человека имеют среднее профессиональное образование, 3 человек имеют начальное образование .

Почетную грамоту Министерства просвещения РФ 2 человека, МО Ростовской области имеют 3 человека, Почетную грамоту администрации Тарасовского района 1 человек, Почетную грамоту МУ ОО - 3 человека

4. Цели, задачи и направления деятельности школы.

СШ является важным звеном в районной системе дополнительного образования по подготовке спортсменов различного уровня и квалификации, по пропаганде физической культуры и спорта, здоровому образу жизни, противодействию распространения антисоциальных явлений среди подрастающего поколения

Цель –создать образовательное пространство, обеспечивающее личностный рост всех участников образовательного процесса, достижение высоких результатов спортивной деятельности, а также увеличение общего количества обучающихся, увеличение количества обучающихся, выполнивших спортивные разряды.

Для реализации указанной цели необходимо решить следующие задачи:

- продолжать на основе уже достигнутых результатов деятельности школы целенаправленную работу в плане подготовки спортивного резерва по культивируемым направлениям, совершенствуя методы и подходы в учебно-тренировочной работе с детьми с учетом изучения и внедрения передового опыта;
- обновить содержание учебных программ по видам спорта в соответствии с современными стратегическими документами в области дополнительного образования детей;
- развивать систему обеспечения современного качества образования (кадровые, материально-технические, информационные ресурсы);
- создать оптимальные условия для психического, физического, нравственного здоровья всех участников образовательного процесса;
- обеспечить формирование ценностного отношения к жизни, к своему собственному здоровью, к культуре и толерантного отношения к окружающим;
- создать мониторинг, обеспечивающий управление качеством реализации целей программы;
- привлекать контингент детей из удаленных школ района;
- совершенствовать кадровую политику, нацеленную на привлечение молодых специалистов.

Современные технологии, формы и способы решения поставленных задач нашли свое отражение в характеристике и видах реализуемых Учреждением образовательных программ.

Основные направления - осуществление образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам по следующим видам спорта:

- легкая атлетика;
- футбол;
- волейбол;
- пауэрлифтинг;
- баскетбол;
- самбо;
- дзюдо;
- н/теннис;
- спортивная гимнастика;
- бокс;
- шахматы

5. Особенности образовательного процесса

Процесс обучения в СШ представляет собой специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на развитие личности, её образование, воспитание.

Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий осуществляется в зданиях МИЗ (многофункциональный игровой зал) и главном здании СШ (с тренажерным и игровым залами). Так же, на основе договоров безвозмездного пользования муниципальным имуществом образовательный процесс может осуществляться на базе 8 (восьми) муниципальных образовательных учреждений Тарасовского района

(Тарасовской СОШ №1, Тарасовской СОШ №2, Васильевской ООШ, Курно – Липовской СОШ, Туроверово-Россошанской ООШ, Дячкинской СОШ, Ерофеевской ООШ, Рыновской ООШ, которые являются надежными партнерами учреждения в образовательном пространстве района.

Организация учебно-воспитательного процесса в СШ характеризуется следующими **особенностями**:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учёбы время;
- обучение организуется на добровольных началах;
- обучающимся предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
- допускается переход детей из одной группы в другую.

СШ организует занятия в тех или иных формах в течение всего года, включая каникулы. Обучение и проведение учебно-тренировочной работы в группах осуществляется по видам спорта с постоянным составом детей в возрасте преимущественно с 6 до 18 лет поэтапно.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года, составляет 46 недель учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель - в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и(или) по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

В СШ зачисляются дети с 6-7 лет. Контингент обучающихся формируется по принципу доступности данного вида спорта ребенку. Важным условием обучения является наличие медицинских показаний для занятий данным видом спорта.

Организация учебно-тренировочных занятий с обучающимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий, утвержденным директором СШ. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Расписание составляется с учётом санитарно-эпидемиологических норм и требований, интересов занимающихся детей, занятости залов.

Учебные нагрузки не должны превышать норм, рекомендованных органами здравоохранения.

Основные формы учебно-тренировочного процесса:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- медико-восстановительные (реабилитационные) мероприятия, медицинский контроль;
- тестирование (конкурсный отбор, сдача контрольных и переводных нормативов);
- участие в спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях, матчевых встречах, а также учебно-тренировочных сборах в условиях спортивно-оздоровительного лагеря;
- инструкторская и судейская практика обучающихся.

СШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с этапами спортивной подготовки:

- **1 этап - спортивно-оздоровительный.** Срок освоения программы – весь период обучения. Зачисляются дети в возрасте от 6 до 17 лет.

Спортивно-оздоровительные группы формируются как из вновь зачисляемых в СШ обучающихся, так и из обучающихся, не имеющих по каким-либо причинам возможности продолжать занятия на других этапах подготовки, но желающих заниматься избранным видом спорта;

- *2 этап - начальной подготовки.* Срок освоения программ - до 3 лет.

В группы начальной подготовки зачисляются все желающие заниматься выбранным видом спорта и выполнившие контрольные нормативы. При невозможности зачисления в группы начальной подготовки всех желающих отбор производится по результатам сдачи контрольных нормативов. На этапе начальной подготовки основное внимание уделяется разносторонней и физической и функциональной подготовке с использованием, главным образом, средств ОФП, освоение технических элементов и навыков.

- *3 этап - учебно-тренировочный.* Срок освоения программ - до 5 лет.

В тренировочные группы зачисляются здоровые обучающиеся, прошедшие необходимую подготовку на этапе начальной подготовки не менее одного года, при условии выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных программными требованиями. На тренировочном этапе (до 2-х лет обучения) годичный цикл включает подготовительный и соревновательный период. Главное внимание занимает разносторонняя физическая подготовка, повышение уровня функциональных возможностей, включение средств обучения с элементами специальной физической подготовки, дальнейшее расширение арсенала технико-тактических навыков и приемов.

При планировании тренировки на тренировочном этапе (свыше 2-х лет обучения) в подготовительном периоде средствами ОФП решаются задачи дальнейшего повышения уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности и на этой базе повышение уровня специальной физической работоспособности, развитие специальных физических качеств, овладение техническими навыками.

Обучение в СШ строится с учетом следующих основополагающих **принципов спортивной подготовки юных спортсменов:**

Принцип комплексности предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно - тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля).

Принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения, чтобы обеспечить в многолетнем учебно - тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической и технико-тактической подготовленности.

Принцип вариативности предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена вариативность программного материала для практических занятий, характеризующегося разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определенной педагогической задачи.

6. Учебный план

Учебный план СШ предусматривает динамику роста спортивных результатов при переходе от одного этапа подготовки к следующему и основывается на следующих показателях: возраст занимающихся, год занятий в школе; спортивный разряд, количество занятий и учебных часов в неделю, а также организационные формы занятий; распределение времени на основные разделы программы по годам обучения и в соответствии с этапами многолетней подготовки.

Учебный план выполняет следующие функции:

- Обеспечивает права обучающихся на дополнительное образование;
- Сохраняет единство образовательного пространства страны;
- Удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и родителей (законных представителей).

Ценностные ориентиры:

- Качество образования выпускника, обеспечивающее адаптацию в обществе;
- Личностно-ориентированный подход в образовании.

Своеобразие учебного плана в том, что он;

- отражает приоритеты развития образовательного пространства школы;
- предоставляет обучающимся самостоятельность в выборе видов спорта с целью повышения качества образования и обеспечения возможностей самоопределения личности;
- соблюдает нормы продолжительности обучения по годам подготовки.
- соответствует преемственности всех ступеней образования;
- соответствует запросам родителей (законных представителей) и обучающихся.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия не может превышать:

- по общеразвивающим программам – СОГ- двух академических часов;
- по дополнительным предпрофессиональным программам:

НП-двух-трех академических часов,

УТ(спортивной специализации) - трех-четырёх академических часов при не менее чем четырехразовых занятиях в неделю; в группах, где нагрузка составляет 20 часов и более в неделю - до четырех академических часов, а при двухразовых тренировочных занятиях в день - до трех академических часов.

Таким образом, учебный план СШ реализует целый комплекс мероприятий, связанных с физкультурно-оздоровительной и воспитательной работой среди подростков, направленной на укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023-2024 учебный год
по состоянию на 1 сентября 2023 года

№ п/ п	Отделение	Программа	Этап подгото вки	Колич ество групп	Количество часов			Количество обучающих я в группе(ах)	Человеко/ часы
					в I гр. В нед.	в I гр. в год (52 нед)	во всех гр. за год (52 нед)		
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ									
1	Легкая атлетика	Общеразвив ающая	СОГ1	2	6	312	624	35	10920
		Спортивная подготовка	НП2	1	6	312	312	15	4680
	ИТОГО			3			936	50	15600
2	Пауэрлифтинг	Спортивная подготовка	НП1	2	6	312	624	30	9360
			НП2	2	6	312	624	30	9360
			УТ1	1	10	520	520	14	7280
			УТ2	1	10	520	520	14	7280
	ИТОГО			6		2288	88	33280	
3	Спортивная гимнастика	Общеразвив ающая	СОГ3	1	6	312	312	15	4680
			ИТОГО		1		312	15	4680
4	Настольны й теннис	Общеразвив ающая	СОГ3	1	4	208	208	20	4160
			ИТОГО		1		208	20	4160
КОМАНДНО-ИГРОВЫЕ ВИДЫ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ									
5	Волейбол	Общеразвив ающая	СОГ1	3	4	208	624	46	9568
			СОГ3	1	4	208	208	15	3120
			СОГ1	1	6	312	312	20	6240
			СОГ3	1	6	312	312	15	4680
		Спортивная подготовка	НП1	1	4,5	234	234	15	3510
	ИТОГО			7		1690	111	27118	
6	Футбол	Общеразвив ающая	СОГ1	1	4	208	208	20	4160
			СОГ3	3	4	208	624	55	11440
			СОГ1	3	6	312	936	55	17160
		Спортивная подготовка	НП1	1	4,5	234	234	23	5382
			НП2	1	6	312	312	18	5616
			НП3	3	6	312	936	62	19344
			УТ2	1	10	520	520	15	7800
	ИТОГО		13		3770	249	70902		
ИТОГО ПО ШКОЛЕ				31			9204	533	155740

7. Программно-методическое обеспечение.

Общеобразовательные программы – это выражение права учреждения на создание своей модели образования в соответствии с интересами и потребностями, социальным заказом и профессиональной компетентностью тренеров - преподавателей. Свободный выбор форм и методов обучения влияют на гибкую и

подвижную регламентацию в организации педагогической деятельности, свободу выражения своих результатов.

СШ реализует дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, дополнительные образовательные общеразвивающие программы по видам спорта:

Дополнительные общеобразовательные программы включают в себя:

- *дополнительные общеразвивающие* программы в области физической культуры и спорта - направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте (программы физического воспитания и физкультурно-оздоровительные программы);
- *дополнительные образовательные программы спортивной подготовки* направлены на реализацию этапов многолетней спортивной подготовки путём поиска и определения состава перспективных спортсменов, имеющих возможность достижения высоких спортивных результатов и на реализацию федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта, включённых во Всероссийский реестр видов спорта.

Рабочие программы по видам спорта

Направление деятельности	Программа
Волейбол	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки
Пауэрлифтинг	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки
Легкая атлетика	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Футбол	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки
Настольный теннис	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Сп. гимнастика	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

8. Модель выпускника СШ

Модель выпускника СШ подразумевает предполагаемый результат совместной деятельности учреждения и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник спортивной школы.

Личность, владеющая знаниями о физической культуре, её роли в формировании здорового образа жизни и сохранении творческого долголетия;

Личность, имеющая потребность в здоровом образе жизни и в регулярных занятиях спортом, обладающая высоким уровнем физического развития, интеллектуальной культуры труда, эмоций и чувств;

Личность, компетентная в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, в индивидуальных и коллективных формах занятий физическими упражнениями;

Гармонически развитая, социально ориентированная личность, способная к самореализации.

Личность, уважающая себя, осознающая свою ценность и признающая ценность другой личности, способная принять верное решение в ситуации морального выбора и нести ответственность перед собой и обществом;

Выпускник СШ должен знать:

- теоретические основы по физическому воспитанию; спортивную терминологию; алгоритм выполнения упражнений; правила действий по выбранному виду спорта
- правила здорового образа жизни
- основы медицинских знаний и способы оказания первой помощи
- правила поведения в социуме
- свои гражданские права и уметь их реализовать

Выпускник СШ должен уметь:

- организовывать свою деятельность в соответствии с принципами здорового образа жизни и личной гигиены
- развивать и совершенствовать общие и специальные физические качества
- правильно выполнять действия по выбранному виду спорта
- уважать свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей
- отвечать за свои действия

9. Показатели реализации программы

Основным показателем работы педагогического коллектива являются спортивные достижения воспитанников СШ.

Образовательный результат — это, прежде всего, достижение ребенка. Образовательный результат всегда есть то или иное проявление успешности или неуспешности ребенка в конкретном виде деятельности. А мониторинг — одно из важнейших педагогических средств предотвращения и преодоления неуспешности детей и подростков.

Одним из предметов мониторинга в СШ являются образовательные результаты.

Мониторинг — это непрерывное (систематическое) отслеживание состояния и результатов какой-либо деятельности с целью управления их качеством и повышения эффективности.

СШ как учреждение физкультурно-спортивной направленности ежегодно сдает статистический отчет формы № 5-ФК и описательный отчет, участвует в областном конкурсе среди СШ и др.

Основные формы подведения итогов реализации образовательной программы: соревнования, сдача контрольно-переводных нормативов, выполнение нормативов по спортивным разрядам в соответствии со спецификой вида спорта

Сдача контрольно-переводных нормативов.

В программе по каждому виду спорта представлены тесты и контрольные нормативы, которые являются основой постоянного контроля за темпами развития физических качеств спортсменов. Контроль включает педагогическое тестирование

физического состояния ребенка, его общефизической и специальной физической подготовленности и проводится 3 раза в год.

Комплексный педагогический контроль позволяет объективно оценить подготовленность юного спортсмена. И при выполнении нормативных требований по ОФП (общей физической подготовке) и СФП (специальной физической подготовке) осуществляется прием и перевод спортсменов по годам обучения.

Выполнение нормативных требований по присвоению спортивных разрядов.

Одним из показателей работы спортивной школы является подготовка спортсменов-разрядников. Присвоение спортивных званий и разрядов осуществляется в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией (ЕВСК), где определены нормы, выполнение которых необходимо для их присвоения для всех официально признанных видов спорта.

Анализ данного показателя позволяет наблюдать за продвижением спортсмена (т. е. периодичностью повышения разряда), а также сравнивать количественные данные по отделениям и тренерам.

Результаты участия в соревнованиях разного уровня

Важной составляющей деятельности СШ являются результаты участия обучающихся в различных соревнованиях, где они показывают не только свои возможности, но и результаты учебных тренировок, а также вклад своего тренера. Ежегодно ребята успешно выступают на соревнованиях различного масштаба и уровня. В соответствии с календарным планом спортивно-массовых мероприятий школы провели и приняли участие в 33 спортивно – массовых мероприятиях. Продолжается применение практики проведения соревнований. Приуроченных к знаменательным датам и государственным праздникам. На церемонии открытия соревнований присутствуют элементы воспитательной работы, воспитания патриотических чувств у обучающихся.

Важным направлением деятельности школы, составной частью учебно-воспитательного процесса является организация и проведения спортивных соревнований. Стало традицией участие воспитанников школы в организации и проведении соревнований различного ранга в качестве судей, помощников судей или секретарей.