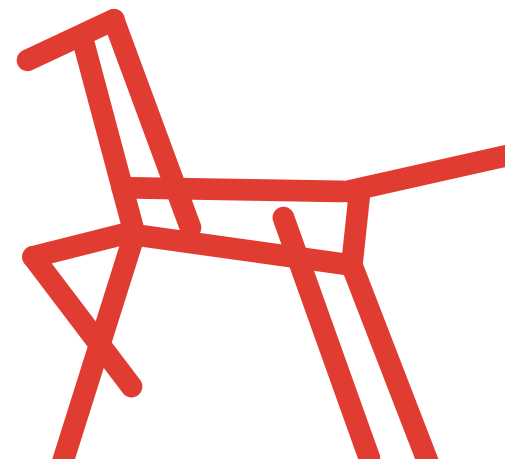


«Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА: КЛАССНЫЕ СОБЫТИЯ ГОДА»

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ
по активной социализации обучающихся 5-х классов

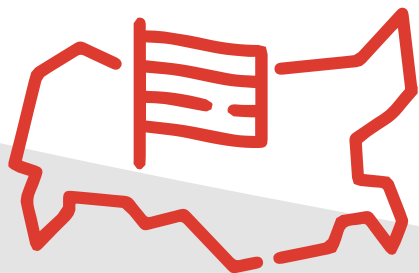
ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО



Содержание воспитания

ИНВАРИАНТНОЕ

Базовые
российские
ценности



ВАРИАТИВНОЕ

Духовно-нравственные
ценности культуры
народов России

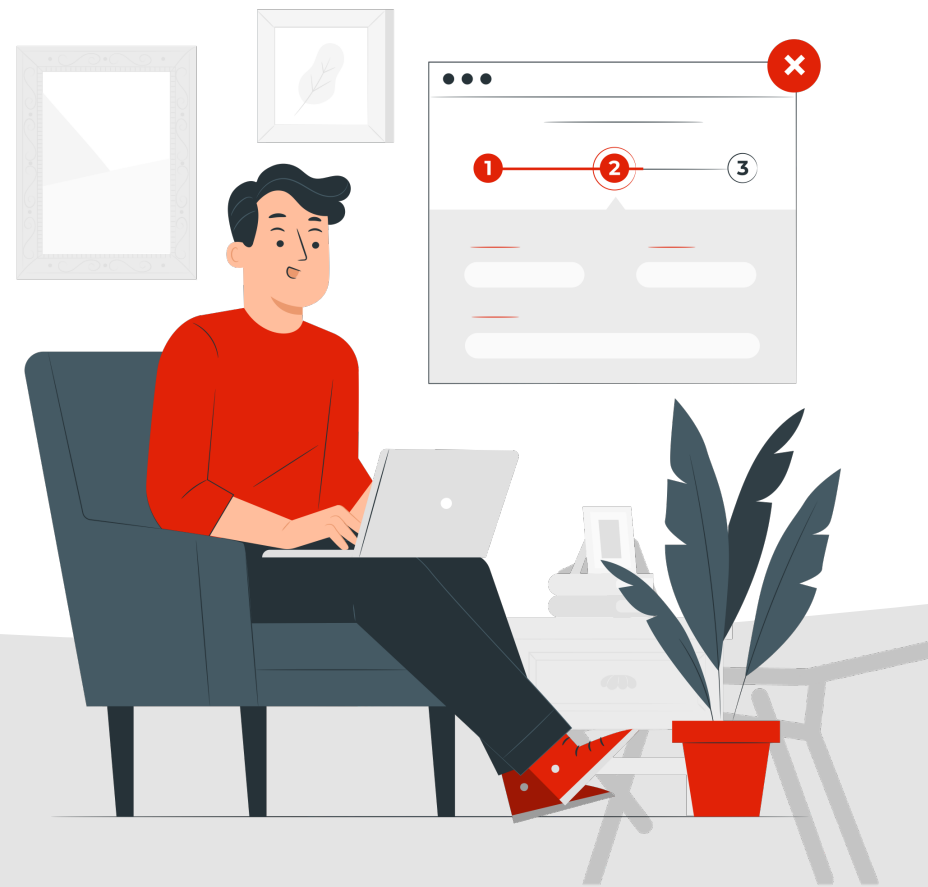


Структура Примерной рабочей программы воспитания

Целевой раздел

Содержательный раздел

Организационный раздел



Целевой раздел

1. Цель и задачи воспитания обучающихся;
2. Направления воспитания;
3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС (2021)

- Гражданское;
- Патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Эстетическое;
- Физическое;
- Трудовое;
- Экологическое;
- Ценности научного познания.

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ

- Сформулированы для педагогов как целевые ориентиры результатов воспитательной деятельности;
- Основаны на базовых российских конституционных ценностях;
- Учитывают возраст обучающихся и содержание освоённой основной общеобразовательной программы;
- Преемственны по уровням общего образования.



Целевые ориентиры результатов воспитания

Начальное общее образование (10–11 лет)

- Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Основное общее образование (15–16 лет)

- Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Среднее общее образование (17–18 лет)

- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Содержательный раздел

Уклад общеобразовательной организации —

«общественный договор» участников образовательных отношений, задающий порядок жизни школы и аккумулирующий в себе её ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад задаёт и удерживает ценности, принципы, традиции воспитания, культуру взаимоотношений.

Уклад определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик образовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве и социуме.



Содержательный раздел

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

ИНВАРИАНТНЫЕ ОСНОВНЫЕ:

- Урочная деятельность;
- Внеурочная деятельность;
- Основные школьные дела;
- Классное руководство;
- Внешкольные мероприятия;
- Организация предметно-пространственной среды;
- Взаимодействие с родителями (законными представителями);
- Самоуправление;
- Профилактика и безопасность;
- Социальное партнёрство;
- Профориентация.

ВАРИАТИВНЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ:

(определяются образовательной организацией самостоятельно)

- Детские общественные объединения;
- Школьные медиа;
- Школьный музей;
- Добровольческая деятельность;
- Школьные спортивные клубы;
- Школьные театры;

...



Организационный раздел

1. Кадровое обеспечение;
2. Нормативно-методическое обеспечение;
3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями;
4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся;
5. Анализ воспитательного процесса.



Методическое сопровождение



Аннотация

- Методические материалы разработаны в рамках реализации проекта «Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА» и являются логическим продолжением Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;
- Методические материалы направлены на формирование мировоззрения младших подростков и являются инструментом реализации рабочих программ воспитания образовательных организаций.



Методические материалы адресованы руководителям образовательных организаций, заместителям руководителей и советникам по воспитательной работе, методистам, классным руководителям, студентам и преподавателям образовательных организаций, реализующих программы педагогической направленности

Цель и задачи проекта

Цель: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом **субъектной позиции** ребенка, его возрастных и психологических особенностей.

Задачи:

- 1.** Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций (социально значимых знаний);
- 2.** Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- 3.** Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- 4.** Развитие у обучающихся таких качеств, как: инициативность, самостоятельность, самопознание, ответственность, умение работать в коллективе.
- 5.** Обеспечение благоприятных условий для адаптации обучающихся 5-х классов при переходе на другую ступень образования.



Концептуальные основы проекта

1 ВОСПИТАНИЕ — СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПЕРЕДАЧУ ОБЩЕСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ ОТ СТАРШЕГО ПОКОЛЕНИЯ К МЛАДШЕМУ.

Обучающиеся присваивают ценности в **событийных общностях**, приобретают социокультурный опыт, у них формируется моральная рефлексия, нравственное самосознание и нравственная культура.

2 ОБЩНОСТЬ — УСТОЙЧИВАЯ СИСТЕМА СВЯЗЕЙ И ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ, ИМЕЮЩАЯ ЕДИНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ОСНОВАНИЯ И КОНКРЕТНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ.

Общность— качественная характеристика любого объединения людей.

3 СО-БЫТИЕ — ЖИВАЯ ОБЩНОСТЬ, СПЛЕТЕНИЕ И ВЗАИМОСВЯЗЬ ДВУХ И БОЛЕЕ ЖИЗНЕЙ, ИХ ВНУТРЕННЕЕ ЕДИНСТВО ПРИ ВНЕШНЕЙ ПРОТИВОПОСТАВЛЕННОСТИ.

В со-бытии впервые зарождаются специфически человеческие способности, «функциональные органы» субъективности и важнейший из них — рефлексивное сознание. Именно оно позволяет действительно «встать в отношение» к своей жизнедеятельности.



Образовательное событие — основа проекта

- Особая **форма организации совместной деятельности детей и взрослых**, которая предполагает инициативные формы включения;
- Создание **«продукта совместной деятельности»**, в ходе которого дети совместно с педагогами «проживают» событие, **получают опыт, знания**, проявляют инициативу, самостоятельность, радуются своим успехам и удачам других;
- **Проживание идей**, которые невозможно постичь простым информированием детей о них.



Классные события года:

- «Моя семья — моя опора» (I четверть);
- «Мой выбор — моя ответственность» (II четверть);
- «Мои знания — моя сила» (III четверть);
- «Моя страна — моя история» (IV четверть);



Образовательное событие — основа проекта

ЛОГИКА ПОСТРОЕНИЯ СОБЫТИЯ:

- ✓ Планируем;
- ✓ Организуем;
- ✓ Проводим и участвуем;
- ✓ Подводим итоги.



Событие «Моя семья — моя опора»

(вариант 1)

Занятие № 1

Тема «История моей семьи»

Цель: Содействовать расширению знаний обучающихся о семье, о родословии, формированию представления о важности семьи в жизни человека.

Задачи:

- Расширить и систематизировать знания обучающихся о своей семье, о её родословной;
- Сформировать навыки исследовательской деятельности;
- Развивать интерес к истории семьи, семейным традициям;
- Сформировать ценностное отношение к семье, её значению в жизни каждого человека.

Продукт: Генеалогическое древо семьи обучающегося.



Событие «Моя семья — моя опора»

Занятие № 1

Тема «История моей семьи»

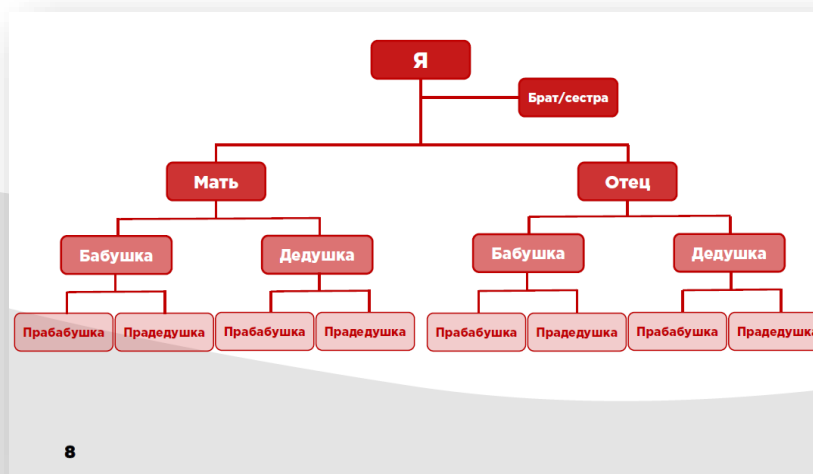
Методические материалы занятия:

1. Подготовительный этап:
 - выполнение обучающимися домашнего задания — заполнение генеалогической анкеты;
 - подготовка учителем расходных материалов (тетради, папки и пр.).
2. Сценарный план занятия.
3. Презентационный материал.

Как узнать родословную своей семьи



9



8

Событие «Моя семья — моя опора»

Занятие № 1

Тема «История моей семьи»

Методические материалы занятия:

4. Рекомендации по форматам проведения занятия:
 - экспозиция из детских работ «Родословное древо моей семьи»;
 - выставка фотографий «Моя семья»;
 - альбом «Профессии моей семьи, традиции моего рода»;
 - ...
5. Список литературы.
6. Алгоритм составления генеалогического древа.



Событие «Моя семья — моя опора»

Занятие № 2

Тема «Семья – начало всех начал...»

Цель: Актуализация знаний о семье как базовой ценности российского общества.

Задачи:

- Расширить знания учащихся о семье, семейных ценностях и семейных традициях;
- Сформировать отношения к семье как к высшей ценности человека;
- Развивать интерес к изучению истории и традиций своей семьи, семейных ценностей;
- Воспитывать уважительные отношения к семье, семейным ценностям и традициям;
- Воспитывать чувства любви и гордости за свою семью, уважения к членам семьи.

Продукт: Интеллектуально-познавательная игра «Семья – начало всех начал...».



Событие «Моя семья — моя опора»

Занятие № 2

Тема «Семья – начало всех начал...»

Методические материалы занятия:

- 1.** Подготовительный этап:
 - определение места поведения игры,
 - формирование команд и выбор капитана,
 - приглашение ведущего и состава жюри,
 - оформление помещения к проведению игры,
 - подготовка учителем расходных материалов и медиа оборудования.
- 2.** Сценарный план занятия.
- 3.** Презентационный материал.



Событие «Моя семья — моя опора»

Занятие № 2

Тема «Семья – начало всех начал...»

Методические материалы занятия:

4. Рекомендации к проведению занятия:

- игра проводится по заранее определенным правилам, которые обладают воспитательным и образовательным потенциалом;
- провести игру можно как в рамках одного класса, так среди параллельных классов;
- содержание игры необходимо строить на основе имеющихся знаний учащихся.

5. Сопроводительные материалы к занятию.



Событие «Моя семья — моя опора» (вариант 2)

Занятие № 1

Тема «Правила счастливой семьи»

Цель: Содействовать формированию ценностного отношения к семье и семейным традициям.

Задачи:

- Познакомить обучающихся с символами семейных отношений;
- Развивать творческие способности;
- Содействовать формированию интереса к организации творческих дел;
- Воспитывать ценностное отношение к семье, прививать чувство гордости за свою семью.

Продукт: Сценарий семейного праздника «Правила счастливой семьи».



Событие «Моя семья — моя опора»

Занятие № 1

Тема «Правила счастливой семьи»

Методические материалы занятия:

- 1.** Сценарный план подготовительного занятия.
- 2.** Дополнительный материал к занятию: видеоконтент, аудиоконтент, стихотворения и тексты песен о семье, пословицы и высказывания о семье.
- 3.** Рекомендации по выполнению домашнего задания к семейному празднику «Правила счастливой семьи».
- 4.** Ресурсы для проведения занятия (медиа оборудование, расходные материалы).



Событие «Моя семья — моя опора»

Занятие № 2

Тема «Правила счастливой семьи»

Цель: Способствовать развитию доверительных отношений внутри семьи.

Задачи:

- Формирование доброжелательных отношений между семьями в классе;
- Создание условий для продуктивного взаимодействия детей и родителей;
- Развивать умение вести обсуждение, диалог;
- Уважительное отношение к правилам жизни в семье.

Продукт: Свод правил счастливой семьи.



Событие «Моя семья — моя опора»

Занятие № 2

Тема «Правила счастливой семьи»

Методические материалы занятия:

- 1.** Сценарный план семейного праздника;
- 2.** Дополнительный материал к занятию: видеоконтент, аудиоконтент, стихотворения и тексты песен и сказок о семье, пословицы и высказывания о семье;
- 3.** Рекомендации по оформлению пространственной среды класса: семейные коллажи, генеалогические древа обучающихся, герб класса;
- 4.** Ресурсы для проведения занятия (медиа оборудование, расходные материалы, шаблон ромашки для оформления свода правил, шаблоны для семейного коллажа, шаблоны для создания герба класса, большое горшечное растение, ленты).





Ссылка на регистрацию участников в проекте

<https://anketolog.ru/s/658662/48dpYTt3>





институтвоспитания.рф



**КРАСНЫЙ КОНЬ |
ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ**