

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
Руководитель МО	Заместитель директора по УР	Директор МБОУ СОШ №4
<u>Кучеренко Н. В.</u>	<u>Горб С.А.</u>	<u>Самарская И. А.</u>
Протокол заседания	ШМО	Приказ № <u>62</u> от <u>27.11</u> 2020г.
ШМО № <u>3</u> от <u>27.11</u> 2020 г.	ШМО № <u>4</u> от <u>27.11</u> 2020 г.	



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Математика»
5-6 классы
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:

Лысенко Алевтина Александровна

с. Шевченковское
2020г.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

5 класс

№ урока	Дата	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
70	08.12	Сочетательное и порядкительное свойство умножения. <i>ВПР: Решение задачи в 3-4 действия с величинами.</i>	Выполнять умножение натуральных чисел. Верно использовать в речи термины: произведение, множитель. Формулировать переместительное, сочетательное и распределительное свойства умножения натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. <i>Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений</i>	<i>В урок вводятся текстовые задачи с величинами, решение которых в 3-4 действия</i>
74	14.12.	Деление. <i>ВПР: основы логического и алгоритмического мышления</i>	Выполнять деление натуральных чисел. Верно использовать в речи термины: частное, делимое, делитель. Формулировать свойства деления натуральных чисел. Формулировать свойства нуля и единицы при делении. Решать простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами арифметических действий. <i>Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований.</i>	<i>В урок вводятся задания связанные с интерпретацией информации (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)</i>