

Муниципальное образование Крыловский район село Шевченковское

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 имени Евгения Валентиновича
Черкашина села Шевченковского муниципального образования Крыловский район



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По географии

Уровень образования (класс): основное общее образование 5-9 класс

Количество часов 272 часа

Учитель Татаринова Оксана Владимировна

Программа разработана в соответствии и на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;

- примерной основной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания №1 от 08.04.2015г. №1/15;

- программы основного общего образования «География. 5-9 классы, авторы И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, Л.Е. Савельева»//Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/составитель С.В. Курчина; М.,- Дрофа, 2014г.

1. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обучение географии в основной школе должно быть направлено на достижение следующих **личностных результатов**:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде — среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по географии заключаются в формировании и развитии посредством географического знания:

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- гуманистических и демократических ценностных ориентации, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Кроме того, к метапредметным результатам относятся универсальные способы деятельности, формируемые в том числе и в школьном курсе географии и применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

- умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т. п.;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для

решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ГЕОГРАФИЯ. ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ.

5 КЛАСС (1 ч в неделю, всего 34 ч)

ВВЕДЕНИЕ(1ч.)

Что изучает география. География как наука. Многообразие географических объектов. Природные и антропогенные объекты, процессы и явления.

РАЗДЕЛ 1. Накопление знаний о Земле (5 ч.)

Познание Земли в древности. Древняя география и географы. География в Средние века.

Великие географические открытия. Что такое Великие географические открытия. Экспедиция Христофора Колумба. Открытие южного морского пути в Индию. Первое кругосветное плавание.

Открытие Австралии и Антарктиды. Открытие и исследование Австралии и Океании. Первооткрыватели Антарктиды. Русское кругосветное плавание.

Современная география. Развитие физической географии. Современные географические исследования. География на мониторе компьютера. Географические информационные системы. Виртуальное познание мира.

РАЗДЕЛ 2. Земля во Вселенной (7ч.)

Земля и космос. Земля- часть Вселенной. Как ориентироваться по звездам.

Земля-часть Солнечной системы. Что такое Солнечная система. Похожа ли Земля на другие планеты. Земля – уникальная планета.

Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Земля и космос. Земля и Луна.

Осевое вращение Земли. Вращение Земли вокруг своей оси. Географические следствия вращения Земли вокруг своей оси.

Обращение Земли вокруг Солнца. Движение Земли по орбите вокруг Солнца. Времена года на Земле.

Форма и размеры Земли. Как люди определили форму Земли. Размеры Земли. Как форма и размеры Земли влияют на жизнь планеты.

Практическая работа. 1. Характеристика видов движений Земли, их географических следствий.

РАЗДЕЛ 3. Географические модели Земли (10ч.)

Ориентирование на земной поверхности. Как люди ориентируются. Определение направлений по компасу. Азимут.

Изображение земной поверхности. Глобус. Чем глобус похож на Землю. Зачем нужны плоские изображения Земли. Аэрофотоснимки и космические снимки. Что такое план и карта.

Масштаб и его виды. Масштаб. Виды записи масштаба. Измерение расстояний по планам, картам и глобусу.

Изображение неровностей земной поверхности на планах и картах.

Абсолютная и относительная высота. Изображение неровностей горизонталями.

Планы местности и их чтение. План местности – крупномасштабное изображение земной поверхности. Определение направлений.

Параллели и меридианы. Параллели. Меридианы. Параллели и меридианы на картах.

Градусная сеть. Географические координаты. Градусная сеть. Географическая широта. Географическая долгота. Определение расстояний на градусной сетке.

Географические карты. Географическая карта как изображение поверхности Земли. Условные знаки карт. Использование планов и карт.

Практические работы. 2. Составление плана местности способом глазомерной, полярной съемки. 3. Определение географических координат объектов, географических объектов по их координатам и расстояний между объектами с помощью градусной сетки.

РАЗДЕЛ 4. Земная кора.(11ч.)

Внутреннее строение земной коры. Состав земной коры. Строение Земли. Из чего состоит земная кора.

Разнообразие горных пород. Магматические горные породы. Осадочные горные породы. Метаморфические горные породы.

Земная кора и литосфера – каменные оболочки Земли. Земная кора и ее устройство. Литосфера.

Разнообразие форм рельефа земли. Что такое рельеф. Формы рельефа. Причины разнообразия рельефа.

Движение земной коры. Медленные движения земной коры. Движения земной коры и залегание горных пород.

Землетрясения. Что такое землетрясения. Где происходят землетрясения. Как и зачем изучают землетрясения.

Вулканизм. Что такое вулканизм и вулканы. Где наблюдается вулканизм.

Внешние силы, изменяющие рельеф. Выветривание. Как внешние силы воздействуют на рельеф. Выветривание.

Работа текучих вод, ледников и ветра. Работа текучих вод. Работа ледников. Работа ветра. Деятельность человека.

Главные формы рельефа суши. Что такое горы и равнины. Горы суши. Равнины суши.

Рельеф дна океанов. Неровности океанического дна.

Человек и земная кора. Как земная кора воздействует на человека. Как человек вмешивается в жизнь земной коры.

Практические работы. 4. Определение горных пород и описание их свойств. **5.** Характеристика крупных форм рельефа на основе анализа карт.

ГЕОГРАФИЯ. ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ. 5-6 КЛАССЫ

6-Й КЛАСС (1Ч В НЕДЕЛЮ, ВСЕГО 35 Ч, ИЗ НИХ 1 Ч. – РЕЗЕРВНОЕ ВРЕМЯ)

ВВЕДЕНИЕ (1ч)

Повторение правил работы с учебником, рабочей тетрадью и атласом. Закрепление знаний о метеорологических приборах и приемах метеонаблюдений. Выбор формы дневника наблюдений за погодой и способов его ведения.

РАЗДЕЛ 5. Атмосфера (11ч)

Из чего состоит атмосфера и как она устроена. Что такое атмосфера. Состав атмосферы и ее роль в жизни Земли. Строение атмосферы.

Нагревание воздуха и его температура. Как нагреваются земная поверхность и атмосфера. Различия в нагревании воздуха в течение суток и года. Показатели изменений температуры.

Зависимость температуры воздуха от географической широты. Географическое распределение температуры воздуха. Пояса освещенности.

Влага в атмосфере. Что такое влажность воздуха. Во что превращается водяной пар. Как образуются облака.

Атмосферные осадки. Что такое атмосферные осадки. Как измеряют количество осадков. Как распределяются осадки.

Давление атмосферы. Почему атмосфера давит на земную поверхность. Как измеряют атмосферное давление. Как и почему изменяется давление. Распределение давления на поверхности Земли.

Ветры. Что такое ветер. Какими бывают ветры. Значение ветров.

Погода. Что такое погода. Почему погода разнообразна и изменчива. Как изучают и предсказывают погоду.

Климат. Что такое климат. Как изображают климат на картах.

Человек и атмосфера. Как атмосфера влияет на человека. Как человек воздействует на атмосферу.

Практические работы. 1. Обобщение данных о температуре воздуха в дневнике наблюдений за погодой. **2.** Построение розы ветров на основе данных дневника наблюдений за погодой. **3.** Сравнительное описание погоды в двух населенных пунктах на основе анализа карт погоды.

РАЗДЕЛ 6. Гидросфера (12ч)

Вода на Земле. Круговорот воды в природе. Что такое гидросфера. Круговорот воды в природе. Значение гидросферы в жизни Земли.

Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Моря, заливы, проливы. Как и зачем изучают Мировой океан.

Свойства океанических вод. Цвет и прозрачность. Температура воды. Соленость.

Движения воды в океане. Волны. Что такое волны. Ветровые волны. Приливные волны (приливы).

Течения. Многообразие течений. Причины возникновения течений. Значения течений.

Реки. Что такое река. Что такое речная система и речной бассейн.

Жизнь рек. Как земная кора влияет на работу рек. Роль климата в жизни рек.

Озера и болота. Что такое озеро. Какими бывают озерные котловины. Какой бывает озерная вода. Болота.

Подземные воды. Как образуются подземные воды. Какими бывают подземные воды.

Ледники. Многолетняя мерзлота. Где и как образуются ледники. Покровные и горные ледники. Многолетняя мерзлота.

Человек и гидросфера. Стихийные явления в гидросфере. Как человек использует гидросферу. Как человек воздействует на гидросферу.

Практическая работа. 4. Описание вод мирового океана на основе анализа карт.

РАЗДЕЛ 7. Биосфера (7ч)

Что такое биосфера и как она устроена. Что такое биосфера. Границы современной биосферы.

Роль биосферы в природе. Биологический круговорот. Биосфера и жизнь Земли. Распределение живого вещества в биосфере.

Особенности жизни в океане. Разнообразие морских организмов. Особенности жизни в воде.

Распространение жизни в океане. Распространение организмов в зависимости от глубины. Распространение организмов в зависимости от климата. Распространение организмов в зависимости от удаленности берегов.

Жизнь на поверхности суши. Леса. Особенности распространения организмов на суше. Леса.

Жизнь в безлесных пространствах. Характеристика степей, пустынь и полупустынь, тундры.

Почва. Почва и ее состав. Условия образования почв. От чего зависит плодородие почв. Строение почв.

Человек и биосфера. Человек – часть биосферы. Воздействие человека на биосферу.

Практическая работа. 5. Определение состава (строения) почвы.

РАЗДЕЛ 8. Географическая оболочка (3ч)

Из чего состоит географическая оболочка. Что такое географическая оболочка. Границы географической оболочки.

Особенности географической оболочки. Географическая оболочка – прошлое и настоящее. Уникальность географической оболочки.

Территориальные комплексы. Что такое территориальные комплексы. Разнообразие территориальных комплексов.

ГЕОГРАФИЯ. СТРАНОВЕДЕНИЕ.

МАТЕРИКИ, ОКЕАНЫ, НАРОДЫ И СТРАНЫ

7-Й КЛАСС (2Ч В НЕДЕЛЮ, ВСЕГО 68Ч, ИЗ НИХ 2 Ч. – РЕЗЕРВНОЕ ВРЕМЯ)

1. ВВЕДЕНИЕ (3 ч)

Что изучают в курсе «Материки, океаны, народы и страны»? Для чего человеку необходимы знания географии. Поверхность Земли (материки и океаны). Части света.

Как люди открывали мир. География в древности. География в античном мире. География в раннем Средневековье (V—XIV вв.). Эпоха Великих географических открытий (XV—XVII вв.). Эпоха первых научных экспедиций (XVII—XVIII вв.) Эпоха научных экспедиций XIX в. Современная эпоха развития знаний о Земле.

Методы географических исследований и источники географических знаний. Методы изучения Земли.

Практическая работа. 1. Работа с источниками географической информации (картами, дневниками путешествий, справочниками, словарями и др.).

2. Главные особенности природы Земли (9 ч)

ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ (2 ч)

Литосфера. Строение материковой и океанической земной коры. Карта строения земной коры. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли.

Рельеф. Крупнейшие (планетарные) формы рельефа. Крупные формы рельефа. Средние и мелкие формы рельефа. Влияние рельефа на природу и жизнь людей. Опасные природные явления, их предупреждение.

АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ (2 ч)

Климатообразующие факторы. Причины (факторы), влияющие на формирование климата.

Климатические пояса. Климатические пояса Земли. Основные характеристики экваториального, тропического, субэкваториального, субтропического, умеренного арктического и субарктического, антарктического и субантарктического поясов. Климат и человек.

ГИДРОСФЕРА (2 ч)

Мировой океан — основная часть гидросферы. Роль гидросферы в жизни Земли. Влияние воды на состав земной коры и образование рельефа. Роль воды в формировании климата. Вода — необходимое

условие для существования жизни. Роль воды в хозяйственной деятельности людей. Свойства вод океана. Водные массы. Поверхностные течения в океане.

Взаимодействие океана с атмосферой и сушией. Роль Мирового океана в жизни нашей планеты. Влияние поверхностных течений на климат. Влияние суши на Мировой океан.

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА (3 ч)

Свойства и особенности строения географической оболочки. Свойства географической оболочки. Особенности строения географической оболочки. Формирование природно-территориальных комплексов. Разнообразие природно-территориальных комплексов.

Закономерности географической оболочки. Целостность географической оболочки. Ритмичность существования географической оболочки.

Географическая зональность. Образование природных зон. Закономерности размещения природных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность.

3. НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ (3 ч)

Численность населения и размещение людей на Земле. Численность населения Земли. Причины, влияющие на численность населения.

Народы и религии мира. Расы, этносы. Мировые и национальные религии. Культурно-исторические регионы мира. Страны мира.

Хозяйственная деятельность населения. Городское и сельское население. Основные виды хозяйственной деятельности населения. Их влияние на природные комплексы. Городское и сельское население.

Практическая работа. 2. Анализ изменения численности и плотности населения Земли.

МАТЕРИКИ И ОКЕАНЫ (51 ч)

АФРИКА (11 ч)

Географическое положение. История исследования. Географическое положение. Исследование Африки зарубежными путешественниками. Исследование Африки русскими путешественниками и учеными.

ПРИРОДА МАТЕРИКА (5 ч)

Рельеф и полезные ископаемые. Рельеф. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Полезные ископаемые.

Климат. Распределение температур воздуха. Распределение осадков. Климатические пояса.

Внутренние воды. Внутренние воды. Основные речные системы. Озера. Значение внутренних вод для хозяйства.

Природные зоны. Экваториальные леса. Саванны. Экваториальные леса. Саванны.

Тропические пустыни. Влияние человека на природу. Тропические пустыни. Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки.

НАРОДЫ И СТРАНЫ (5 ч)

Население и политическая карта. Народы. Политическая карта.

Страны Северной Африки. Страны Северной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Алжира.

Страны Судана и Центральной Африки. Страны Судана и Центральной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Гвинеи (Республики Гвинея), Демократической Республики Конго (ДР Конго).

Страны Восточной Африки. Страны Восточной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Кении.

Страны Южной Африки. Страны Южной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Южно-Африканской Республики (ЮАР).

Практические работы. 3. Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусах и километрах. Определение географического положения материка. 4. Обозначение на контурной карте форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. 5. Определение причин разнообразия природных зон материка.

АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ (4 ч)

Географическое положение. История открытия и исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Географическое положение. История открытия и исследования. Рельеф и полезные ископаемые.

Климат. Внутренние воды. Органический мир. Природные зоны. Климат. Внутренние воды. Органический мир. Природные зоны. Влияние человека на природу.

Австралия. Население. Хозяйство.

Океания. Географическое положение. Природа. Народы и страны.

Практическая работа 6. Сравнение географического положения Австралии и Африки; определение черт сходства и различия основных компонентов природы этих континентов, а также степени природных и антропогенных изменений ландшафтов каждого из материков.

ЮЖНАЯ АМЕРИКА (7 ч)

Географическое положение. История открытия и исследования. Географическое положение. История открытия и исследования.

ПРИРОДА МАТЕРИКА (3 ч)

Рельеф и полезные ископаемые. Рельеф. Анды — самые длинные горы на суше. Полезные ископаемые.

Климат. Внутренние воды. Климат. Внутренние воды.

Природные зоны. Изменение природы человеком. Экваториальные леса. Пустыни и полупустыни. Высотная поясность в Андах. Изменение природы человеком.

НАРОДЫ И СТРАНЫ (3 ч)

Население и политическая карта. Народы. Политическая карта.

Страны востока материка. Бразилия, Аргентина. Географическое положение, природа, население, хозяйство Бразилии, Аргентины.

Андские страны. Андские страны. Географическое положение, природа, население, хозяйство Перу, Чили.

Практические работы. 7 Описание крупных речных систем Южной Америки и Африки (по выбору учащихся) определение черт сходства и различий, формулирование вывода по итогам сравнения. Оценка возможностей и трудностей хозяйственного освоения бассейнов этих рек.

АНТАРКТИДА (1 ч)

Антарктида. Географическое положение и исследование. Природа. Антарктида. Географическое положение. Антарктика. Открытие и исследование. Современные исследования Антарктиды. Ледниковый покров. Подледный рельеф. Климат. Органический мир. Правовое положение материка

ОКЕАНЫ (3 ч)

Северный Ледовитый океан. Северный Ледовитый океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане.

Тихий и Индийский океаны. Тихий океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане. Индийский океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане.

Атлантический океан. Атлантический океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане.

Практические работы. 8. Обозначение на контурной карте шельфовых зон океанов и видов хозяйственной деятельности на них, а также маршрутов научных, производственных, рекреационных экспедиций по акваториям одного из океанов (по выбору).

СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА (6 ч)

Географическое положение. История открытия и исследования. Географическое положение. История открытия. Русские исследователи Северо-Западной Америки.

ПРИРОДА МАТЕРИКА (3 ч)

Рельеф и полезные ископаемые. Рельеф. Полезные ископаемые.

Климат. Внутренние воды. Климат. Внутренние воды. Основные речные и озерные системы равнин и Аппалачей. Реки и озера Кордильер.

Природные зоны. Изменение природы человеком. Арктические пустыни. Тундра. Тайга. Смешанные леса. Широколиственные леса. Степи. Изменение природы человеком.

НАРОДЫ И СТРАНЫ (2 ч)

Население и политическая карта. Канада. Народы. Политическая карта. Географическое положение, природа, население и хозяйство Канады.

Соединенные Штаты Америки. Средняя Америка. Географическое положение, природа, население, хозяйство США. Общая характеристика Средней Америки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Мексики.

Практическая работа. 9. Сравнение климата полуостровов материка (по выбору), расположенных в одном климатическом поясе. Объяснение причин сходства или различия, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения

ЕВРАЗИЯ (17 ч)

Географическое положение. История открытия и исследования. Географическое положение. История открытия и исследования.

ПРИРОДА МАТЕРИКА (4 ч)

Рельеф и полезные ископаемые. Рельеф. Полезные ископаемые.

Климат. Климат. Климатические пояса. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения.

Внутренние воды. Реки. Территории внутреннего стока. Озера. Современное оледенение и многолетняя мерзлота.

Природные зоны. Тайга. Смешанные и широколиственные леса. Субтропические леса и кустарники. Муссонные (переменно-влажные) леса. Субэкваториальные и экваториальные леса. Высотные пояса в Гималаях и Альпах.

НАРОДЫ И СТРАНЫ (14ч)

Население и политическая карта. Народы. Политическая карта.

Страны Северной Европы. Состав, географическое положение, природа, население, хозяйство региона.

Страны Западной Европы. Страны Западной Европы. Географическое положение, природа, население, хозяйство, объекты Всемирного наследия Великобритании, Франции, Германии.

Страны Восточной Европы. Восточная Европа. Северная группа стран. Южная группа стран. Географическое положение, природа, население, хозяйство Украины.

Страны Южной Европы. Италия. Южная Европа. Географическое положение, природа, население, хозяйство Италии.

Страны Юго-Западной Азии. Состав, географическое положение, природа, население, хозяйство региона.

Страны Центральной Азии. Страны Центральной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Казахстана и стран Центральной Азии.

Страны Восточной Азии. Страны Восточной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Китая.

Япония. Географическое положение, природа, население, хозяйство Японии.

Страны Южной Азии. Индия. Страны Южной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индии.

Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия. Страны Юго-Восточной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индонезии.

Практические работы. 10. Сравнение климата Евразии и Северной Америки; определение типов климата Евразии по климатограммам, оценка климатических условий для жизни людей и их хозяйственной деятельности. 11. Сравнение природных зон по 40 й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различия в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения. 12. Составление описания одной из стран Южной Европы.

Земля — наш дом (2 ч).

Взаимодействие человеческого общества и природы. Взаимодействие человека и природы. Влияние хозяйственной деятельности людей на оболочки Земли. Мировые экологические проблемы. Экологическая карта.

Уроки жизни. Сохранить окружающую природу. Основные типы природопользования. Источники загрязнения природной среды. Региональные экологические проблемы и их зависимость от хозяйственной деятельности. Что надо делать для сохранения благоприятных условий жизни?

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ПРИРОДА, НАСЕЛЕНИЕ, ХОЗЯЙСТВО.

(8 КЛАСС -2 ЧАСА В НЕДЕЛЮ, ВСЕГО 68 ЧАСОВ ИЗ НИХ 17 ЧАСОВ – РЕЗЕРВНОЕ ВРЕМЯ)

ВВЕДЕНИЕ (1 ч)

Что изучает география России. Географический взгляд на Россию: разнообразие территории, уникальность географических объектов.

Часть I. Россия на карте мира (11 ч)

ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНО

ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ (8 ч)

Границы России. Что такое государственная граница и что она ограничивает. Каковы особенности российских границ. Сухопутные границы России. Морские границы России. С кем соседствует Россия.

Россия на карте часовых поясов. Что такое местное и поясное время. Что такое декретное время и для чего оно нужно.

Географическое положение России. Какие типы географического положения существуют.

Физико- географическое, экономико-географическое и транспортно-географическое положение России.

Где расположены крайние точки России. Как на разных уровнях оценивается экономико-географическое положение России. Чем различаются потенциальные и реальные выгоды транспортно географического положения страны.

Геополитическое, геоэкономическое, геодемографическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России.

В чем сложность геополитического положения России. В чем сходство геоэкономического и геодемографического положения России. Этнокультурное положение России. Экологическое географическое положение.

Как формировалась государственная территория России.

Где началось формирование государственной территории России. Как и почему изменялись направления русской и российской колонизации.

Этапы и методы географического изучения территории.

Как первоначально собирались сведения о территории России. Как шло продвижение русских на восток. Как исследовалась территория России в XVIII в. Что отличало географические исследования в XIX в. Что исследовали в XX в. Какие методы использовались для географического изучения России.

Особенности административно- территориального устройства России. Для чего необходимо административно-территориальное деление. Что такое федерация и субъекты Федерации. Как различаются субъекты Федерации. Для чего нужны федеральные округа.

Практические работы. 1. Определение поясного времени для различных населенных пунктов России. **2.** Сравнительная характеристика географического положения России, США и Канады.

Часть II. Природа России (39 ч)

ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ, РЕЛЬЕФ,

ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ (5 ч)

Геологическая история и геологическое строение территории России.

В чем особенности строения рельефа нашей страны. Где расположены самые древние и самые молодые участки земной коры на территории России.

Рельеф России. Каковы особенности рельефа России. Как размещены основные формы рельефа на территории нашей страны.

Как и почему изменяется рельеф России. Как внутренние и внешние процессы влияют на формирование рельефа России. Какие территории нашей страны испытывают неотектонические движения земной коры. Как влияет на рельеф деятельность ледников.

Стихийные природные явления в литосфере. Что такое стихийные явления природы. Какие стихийные явления происходят в литосфере.

Человек и литосфера. Влияет ли земная кора на жизнь и хозяйственную деятельность людей? Жизнь и хозяйствование на равнинах. Жизнь и хозяйствование в горах. Как человек воздействует на литосферу.

Практическая работа. 3. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.

КЛИМАТ И КЛИМАТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ (9 ч)

Факторы, определяющие климат России. Что влияет на формирование климата. Влияние географической широты на климат. Влияние подстилающей поверхности. Циркуляция воздушных масс.

Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. Распределение тепла на территории России. Распределение осадков на территории нашей страны. Что показывает коэффициент увлажнения.

Сезонность климата. Чем обусловлена сезонность климата. Как сезонность повлияла на особенности этнического характера. Как сезонность климата влияет на жизнедеятельность человека.

Типы климатов России. Арктический и субарктический климат. Климат умеренного пояса.

Климат и человек. Как климат влияет на жизнь людей. Что такое комфортность климата. Как взаимосвязаны климат и хозяйственная деятельность людей. Какие климатические явления называют неблагоприятными.

Практические работы. 4. Определение по картам закономерностей распределения сол-нечной радиации, радиационного баланса. Выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны.

5. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды. 6. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ И ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ (5 ч)

Разнообразие внутренних вод России. Реки. Влияние внутренних вод на природу и жизнь человека. Реки. Куда несут свои воды российские реки. Почему многие реки России медленно текут. Как климат влияет на реки.

Озера. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Озера. Болота. Подземные воды. Многолетняя мерзлота. Ледники.

Водные ресурсы и человек. Роль воды в жизни людей. Водные ресурсы. Неравномерность распределения водных ресурсов. Годовые и сезонные колебания речного стока. Большое потребление и большие потери воды. Рост загрязнения воды.

Практическая работа. 7. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм. Определение возможностей ее хозяйственного использования.

ПОЧВА И ПОЧВЕННЫЕ РЕСУРСЫ (3 ч)

Образование почв и их разнообразие. Что такое почва. Под влиянием, каких факторов образуются почвы. Основные свойства и разнообразие почв.

Закономерности распространения почв. Главные типы почв России. Закономерности распространения почв на территории России.

Почвенные ресурсы России. Значение почвы для жизни человека. От чего нужно охранять почву. Роль мелиорации в повышении плодородия почв. Охрана почв.

Практическая работа. 8. Выявление условий образования основных типов почв и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности.

РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР. БИОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ (2 ч)

Растительный и животный мир России. Разнообразие живой природы России. Основные типы растительности России. Разнообразие животного мира России.

Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира. Живые организмы на Земле. Охрана живой природы.

ПРИРОДНОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ (15 ч)

Разнообразие природных комплексов. Что такое природно-территориальный комплекс (ПТК). Физико-географическое районирование. Моря как крупные природные комплексы. ПТК природные и антропогенные.

Природно-хозяйственные зоны России. Что такое природная зональность. Почему мы называем эти зоны природно-хозяйственными.

Арктические пустыни, тундра и лесотундра. Природные особенности безлесных территорий Севера. Каковы основные виды природопользования на северных территориях.

Леса. Какие леса растут в России. Зона тайги. Зона смешанных и широколиственных лесов.

Лесостепи, степи и полупустыни. Влияние хозяйственной деятельности человека на природу степей и лесостепей. Географическое положение пустынь и полупустынь в России.

Высотная поясность. Влияние гор на природу и человека. Где в нашей стране наиболее ярко выражена высотная поясность.

Особо охраняемые природные территории. Что такое особо охраняемые природные территории (ООПТ). Сколько иметь в стране заповедных территорий, чтобы обеспечить ее устойчивое развитие.

Часть III. Население России (7 ч)

Численность населения России. Как изменялась численность населения России. Что влияет на изменение численности населения.

Мужчины и женщины. Продолжительность жизни. Кого в России больше - мужчин или женщин. Сколько лет россиянину. Какова в России средняя продолжительность жизни.

Народы, языки и религии. Сколько народов живет в России. На каких языках говорят россияне. Какие религии исповедуют жители России.

Городское и сельское население. Какое население в России называют городским. Какие поселения называют сельскими.

Размещение населения России. Какова плотность населения в России. Почему население неравномерно размещено по территории страны. Что такое зоны расселения.

Миграции населения в России. Что такое миграции и почему они возникают. Что такое миграционный прирост. Как миграции влияют на жизнь страны.

Люди и труд. Что такое трудовые ресурсы и экономически

активное население. От чего зависит занятость людей и безработица.

Практические работы. 9. Сравнительная характеристика половозрастного состава населения регионов России.

Часть IV. Хозяйство России (10 ч)

Что такое хозяйство страны? Что такое хозяйство страны и как оценить уровень его развития. Как устроено хозяйство России.

Как география изучает хозяйство. Что такое условия и факторы размещения предприятий. Что такое территориальная структура хозяйства.

ПЕРВИЧНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ—ОТРАСЛИ, ЭКСПЛУАТИРУЮЩИЕ ПРИРОДУ (7 ч)

Состав первичного сектора экономики. Природные ресурсы. Что относят к первичному сектору экономики. Что такое природные ресурсы и как их подразделяют.

Природно-ресурсный капитал России. Что такое природно-ресурсный капитал, и как он оценивается. Каковы проблемы использования природно-ресурсного капитала страны.

Сельское хозяйство. Чем сельское хозяйство отличается от других отраслей. Каков состав сельского хозяйства. Что такое агропромышленный комплекс.

Растениеводство. Какие отрасли растениеводства наиболее развиты в России. Как растениеводство влияет на окружающую среду.

Животноводство. Какие отрасли животноводства наиболее развиты в России. Как животноводство влияет на окружающую среду.

Лесное хозяйство. Сколько лесов в России. Можно ли рубить лес. Какова роль леса в российской истории и экономике.

Охота и рыбное хозяйство. Какую роль в современной жизни людей играет охота. Что такое рыбное хозяйство.

Практические работы. 10. Выявление и сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России..

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ХОЗЯЙСТВО И ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ.

9 КЛАСС (2 ч в неделю, всего 68 ч, из них 9 ч—РЕЗЕРВНОЕ ВРЕМЯ)

Часть IV. Хозяйство России (продолжение) (21 ч)

ВВЕДЕНИЕ (1 ч)

Повторение и обобщение знаний о хозяйстве России, полученных в курсе географии 8 класса

ВТОРИЧНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ—

ОТРАСЛИ, ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИЕ СЫРЬЕ (12 ч)

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Что такое топливо-энергетический комплекс. Для чего и как составляется топливо-энергетический баланс. Каковы проблемы развития российского ТЭК.

Нефтяная промышленность. Сколько нефти добывается в России. Где расположены основные нефтяные базы страны. Куда транспортируют и где перерабатывают российскую нефть. Как нефтяная промышленность влияет на окружающую среду.

Газовая промышленность. Сколько природного газа добывают в России. Где в России расположены основные базы добычи газа. Куда транспортируют российский газ. Как газовая промышленность влияет на окружающую среду.

Угольная промышленность. Сколько угля добывается в России. Где находятся основные базы добычи угля. Как угольная промышленность влияет на окружающую среду.

Электроэнергетика. Сколько электроэнергии производится в России. Как размещаются электростанции различных типов. Как в России используются нетрадиционные источники энергии. Что такое энергосистемы и для чего они нужны. Как электроэнергетика влияет на окружающую среду.

Металлургия. География черной металлургии. Что такое металлургия. Сколько черных металлов производится в России. Как размещаются металлургические предприятия. Где находятся основные районы производства черных металлов. Как черная металлургия влияет на окружающую среду.

География цветной металлургии. Сколько цветных металлов производится в России. Где размещаются предприятия цветной металлургии. Где находятся основные районы производства цветных металлов. Как цветная металлургия влияет на окружающую среду.

Химическая промышленность. Что производит химическая промышленность. Чем химическая промышленность отличается от других отраслей.

География химической промышленности. Как размещаются предприятия химической промышленности. Где находятся основные районы химической промышленности. Как химическая промышленность влияет на окружающую среду.

Лесная промышленность. Сколько продукции лесной промышленности производится в России. Как размещаются предприятия лесной промышленности. Где находятся основные районы лесной промышленности. Как лесная промышленность влияет на окружающую среду.

Машиностроение. Сколько машин производится в России. Как размещаются предприятия машиностроения. Где находятся основные районы машиностроения. Как машиностроение влияет на окружающую среду.

Пищевая и легкая промышленность. Чем пищевая и легкая промышленность отличаются от других отраслей хозяйства. Как размещаются предприятия пищевой и легкой промышленности. Где находятся основные районы пищевой и легкой промышленности. Как пищевая и легкая промышленность влияют на окружающую среду.

Практические работы. 1. Характеристика по картам и статистическим материалам одного из угольных бассейнов России.**2.** Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия. **3.** Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

ТРЕТИЧНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ— СФЕРА УСЛУГ (8 ч)

Состав и значение сферы услуг. Что такое услуги, и какими они бывают. Как устроена сфера услуг. Как развита в России сфера услуг.

Роль и значение транспорта. Что такое транспортная система. Как учитывается роль различных видов транспорта в транспортной системе.

Сухопутный транспорт. Какой вид транспорта ведущий в России. Почему автомобильный транспорт недостаточно развит в России. Как железнодорожный и автомобильный транспорт влияют на окружающую среду.

Водный транспорт. Каковы особенности морского транспорта России. Какой морской бассейн ведущий в морском транспорте страны. Что перевозят внутренним водным транспортом. Как водный транспорт влияет на окружающую среду.

Авиационный и трубопроводный транспорт. Связь.

Каковы особенности авиационного транспорта России. Какова роль трубопроводного транспорта в транспортной системе. Как авиационный и трубопроводный транспорт влияют на окружающую среду. Какие бывают виды связи. Как в России развита связь.

Наука. Какова роль науки и образования в современном обществе. Какова география российской науки. Что такое наукограды.

Жилищное и рекреационное хозяйство. Каковы особенности жилищного фонда России. Как россияне обеспечены жильем. Как жилой фонд размещен по территории страны. Что такое рекреационное хозяйство.

Часть V. География крупных регионов России (47 ч)

РАЙОНИРОВАНИЕ РОССИИ (1 ч)

Зачем районировать территорию страны. Что такое районирование. Как отличаются виды районирования.

ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН) (31 ч)

Общая характеристика Европейской России. Что такое Европейская Россия и каково ее географическое положение. Каковы особенности природы Европейской России. Чем характеризуются природные ресурсы, население и хозяйство этой части страны.

Европейский Север. Географическое положение. Почему Европейский Север освоен слабее своих соседей. В чем выгоды приморского положения района. Как влияют на развитие района особенности соседского положения.

Природа Европейского Севера. Чем различается природа различных частей района. Чем богаты моря, омывающие Европейский Север.

Население и хозяйственное освоение Европейского Севера. Каковы особенности современного населения района. Как заселялся и осваивался Европейский Север.

Хозяйство Европейского Севера. В чем главные особенности хозяйства Европейского Севера. Каковы ведущие отрасли промышленности района. Каковы экологические проблемы района.

Северо-Западный район. Географическое положение.

Каковы главные черты географического положения района. Как влияло на развитие района его столичное положение.

Природа Северо-Запада. С чем связаны особенности природы Северо-Запада. Какими природными ресурсами богат район.

Население и хозяйственное освоение Северо-Запада.

Сколько людей проживает в Европейском Северо-Западе. Как заселялся и обживался район.

Хозяйство Северо-Запада. Как на хозяйство района влияет его приморское положение. Какую роль в хозяйстве страны играет промышленность Северо-Запада. Какая отрасль -ведущая в сельском хозяйстве района. Какова экологическая ситуация в районе.

Центральная Россия. Географическое положение. Каков состав Центральной России. Какова главная черта географического положения района. Как влияет на развитие района столичность положения.

Природа Центральной России. Как различаются природные условия в Центральной России. Какими природными ресурсами богат район.

Население и хозяйственное освоение Центральной России. Сколько людей живет в Центральной России. Как размещается городское и сельское население района. Какие народы населяют район. Как осваивался и заселялся район.

Хозяйство Центральной России. Чем отличается хозяйство Центральной России. Какие отрасли промышленности развиты в районе. Каково внутреннее различие сельского хозяйства Центральной России. Каковы экологические проблемы района.

Европейский Юг. Географическое положение. Каковы главные особенности географического положения района. Как влияют на природу и хозяйство Европейского Юга омывающие его моря.

Природа Европейского Юга. Чем определяются особенности природы Европейского Юга. Каково главное природное богатство района.

Население и хозяйственное освоение Европейского Юга.

Почему население Европейского Юга быстро увеличивается. Где проживает большинство населения Европейского Юга. Какие народы проживают на Европейском Юге. В чем заключаются социальные проблемы Европейского Юга. Как заселялся и осваивался Европейский Юг.

Хозяйство Европейского Юга. В чем особенности хозяйства Европейского Юга. Какая отрасль — главная в хозяйстве района. Какие отрасли промышленности развиты на Европейском Юге. Почему Европейский Юг — главный курортный район страны. Каковы экологические проблемы района.

Поволжье. Географическое положение. В чем главные особенности физико-географического положения района. В чем главные особенности

экономико-географического, геополитического и эколого-географического положения района.

Природа Поволжья. Как географическое положение влияет на природу Поволжья. Какие природные ресурсы. Поволжье — наиболее ценные. Какие . природные явления характерны для Поволжья.

Население и хозяйственное освоение Поволжья. Сколько людей живет в Поволжье. Как размещено население по территории Поволжья. Какие народы заселяют Поволжье. Как заселялось и осваивалось Поволжье.

Хозяйство Поволжья. В чем особенности хозяйства Поволжья. Какие отрасли промышленности развиты в Поволжье. Что производит сельское хозяйство района. Каковы экологические проблемы района.

Урал. Географическое положение. Какова главная черта географического положения Урала. Как географическое положение влияет на развитие района.

Природа Урала. Как пограничность проявляется в особенностях природы Урала. Почему столь разнообразны природные ресурсы Урала.

Население и хозяйственное освоение Урала. Сколько людей живет на Урале. Как размещено население по территории Урала. Какие народы населяют Урал. Как заселялся и осваивался Урал.

Хозяйство Урала. Каковы особенности хозяйства Урала. Какие отрасли промышленности — ведущие в хозяйстве района. Как на Урале развито сельское хозяйство. Какова экологическая ситуация на Урале.

Практические работы. 4. Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера. **5.** Сравнение географического положения и планировки двух столиц-Москвы и Санкт-Петербурга. **6.** Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе. **7** Экологические и водные проблемы Волги— оценка и пути решения. **8.** Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и путей решения экологических проблем.

АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН) (15 ч)

Азиатская Россия. Географическое положение. Каковы особенности геополитического положения и природных условий Азиатской России. Какие природные ресурсы Азиатской России используются наиболее активно.

Западная Сибирь. Географическое положение. Как географическое положение влияет на ее природу и хозяйство. Чем определяется геополитическое положение района.

Природа Западной Сибири. Какой рельеф преобладает в Западной Сибири. Какие факторы влияют на климат района. Почему в Западной Сибири много болот. Сколько природных зон в Западной Сибири. Какими природными ресурсами богата Западная Сибирь.

Население и хозяйственное освоение Западной Сибири.

Сколько людей живет в Западной Сибири. Как осваивалась Западная Сибирь.

Хозяйство Западной Сибири. В чем особенности хозяйства Западной Сибири. Какие отрасли промышленности главные в хозяйстве района. Где производится основная часть сельскохозяйственной продукции района. Каковы экологические проблемы Западной Сибири.

Восточная Сибирь. Географическое положение. Каковы главные особенности физико-географического положения района. Как оценивается экономико-географическое и геополитическое положение района.

Природа Восточной Сибири. Каковы особенности рельефа

Восточной Сибири. Почему в Восточной Сибири резко континентальный климат. Куда впадают реки Восточной Сибири. Сколько в районе природных зон. Какими природными ресурсами богата Восточная Сибирь.

Население и хозяйственное освоение Восточной Сибири.

Каково население района и как оно размещается. Какие народы проживают в Восточной Сибири. Как заселялась и осваивалась Восточная Сибирь.

Хозяйство Восточной Сибири. Каковы особенности хозяйства района. Какие отрасли промышленности развиты в Восточной Сибири. В чем особенности сельского хозяйства района. В каких частях района наиболее остры экологические проблемы.

Дальний Восток. Географическое положение. Каковы особенности физико-географического положения Дальнего Востока. Как географическое положение влияет на развитие Дальнего Востока.

Природа Дальнего Востока. Почему природа Дальнего Востока столь разнообразна. Каковы особенности морей, омывающих Дальний Восток. Какими природными ресурсами богат район.

Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока.

Сколько людей живет на Дальнем Востоке. Сколько в районе городов. Какие народы населяют район. Как заселялся и осваивался Дальний Восток.

Хозяйство Дальнего Востока. В чем особенности хозяйства Дальнего Востока. Какие отрасли ведущие в промышленности района. Почему сельское хозяйство не обеспечивает потребности района. Каковы экологические проблемы Дальнего Востока.

Практические работы. 9. Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека. **10.** Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири. **11.** Обозначение на контурной карте промышленных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

5-й класс	
№ п/п	Тема практической работы
1.	Характеристика видов движений Земли, их географических следствий.
2.	Составление плана местности способом глазомерной, полярной съемки.
3.	Определение географических координат объектов, географических объектов по их координатам и расстояний между объектами с помощью градусной сетки.
4.	Определение горных пород и описание их свойств.
5.	Характеристика крупных форм рельефа на основе анализа карт.
6-й класс	
1.	Обобщение данных о температуре воздуха в дневнике наблюдений за погодой.
2.	Построение розы ветров на основе данных дневника наблюдений за погодой.
3.	Сравнительное описание погоды в двух населенных пунктах на основе анализа карт погоды
4.	Описание вод мирового океана на основе анализа карт.
5.	Определение состава (строения) почвы.
7-й класс	
1.	Работа с источниками географической информации (картами, дневниками путешествий, справочниками, словарями и др.).
2.	Анализ изменения численности и плотности населения Земли.
3.	Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусах и километрах. Определение географического положения материка.
4.	Обозначение на контурной карте форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.
5.	Определение причин разнообразия природных зон материка.
6.	Сравнение географического положения Австралии и Африки; определение черт сходства и различия основных компонентов природы этих континентов, а также степени природных и антропогенных изменений ландшафтов каждого из материков.

7.	Описание крупных речных систем Южной Америки и Африки (по выбору учащихся), определение черт сходства и различий, формулирование вывода по итогам сравнения. Оценка возможностей и трудностей хозяйственного освоения бассейнов этих рек.
8.	Обозначение на контурной карте шельфовых зон океанов и видов хозяйственной деятельности на них, а также маршрутов научных, производственных, рекреационных экспедиций по акваториям одного из океанов (по выбору).
9.	Сравнение климата полуостровов материка (по выбору), расположенных в одном климатическом поясе, объяснение причин сходства или различия, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.
10.	Сравнение климата Евразии и Северной Америки; определение типов климата Евразии по климатограммам, оценка климатических условий для жизни людей и их хозяйственной деятельности
11.	Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различия в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения.
12.	Составление описания одной из стран Южной Европы или Зарубежной Азии.

8-й класс

1.	Определение поясного времени для различных населенных пунктов России.
2.	Сравнительная характеристика географического положения России, США и Канады.
3.	Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.
4.	Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса. Выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны
5.	Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.
6.	Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.
7.	Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм. Определение возможностей ее хозяйственного использования.
8.	Выявление условий образования основных типов почв и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности.
9.	Сравнительная характеристика половозрастного состава населения регионов России.
10.	Выявление и сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России

9 класс

1.	Характеристика по картам и статистическим материалам одного из угольных бассейнов России
2.	Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия.

3.	Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.
4.	Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера.
5.	Сравнение географического положения и планировки двух столиц-Москвы и Санкт-Петербурга.
6.	Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.
7.	Экологические и водные проблемы Волги— оценка и пути решения.
8.	Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и путей решения экологических проблем.
9.	Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека
10.	Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири.
11.	Обозначение на контурной карте промышленных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока

Так как на каждом уроке географии осуществляется практическая направленность и деятельностный подход в преподавании географии, все предложенные авторами практические работы будут выполнены, но в календарно-тематическое планирование будут внесены практические работы, за которые будут выставлены оценки.

Направления проектной деятельности - составление презентации на заданную тему.

Резервное время используется на защиту проекта.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Тема	Содержание	Характеристика основных видов деятельности ученика
	5 КЛАСС		
ВВЕДЕНИЕ (1 час)			
1	Что изучает география.	География как наука. Многообразие географических объектов. Природные и антропогенные объекты, процессы и явления.	<i>Выявляют</i> объекты изучения естественных наук, в том числе географии (П, Р) <i>Работают</i> с текстом, выделяют в нем главное (Р) <i>Создают</i> историко-географический образ объектов Земли (П) <i>Высказывают</i> суждения и подтверждают их фактами (К)
Раздел I. НАКОПЛЕНИЕ ЗНАНИЙ О ЗЕМЛЕ (5 ч.)			

2	Познание Земли в древности	Древняя география и географы. География в Средние века	Работают с картой, сравнивают современную карту с древними (Р) Находят информацию по накоплению географических знаний (ПР) Оценивают работу одноклассников (К)
3	Великие географические открытия	Что такое Великие географические открытия. Экспедиции Христофора Колумба. Открытие южного морского пути в Индию. Первое кругосветное плавание.	Описывают по картам маршруты путешествий и обозначают на контурной карте (ПР) Извлекают информацию о путешественниках (ПР) Обсуждают значения открытий (РК) Составляют план ответа (Р)
4	Открытие Австралии и Антарктиды	Открытие и исследования Австралии и Океании. Первооткрыватели Антарктиды. Русское кругосветное плавание.	Описывают по картам маршрутов путешествий и обозначают на контурной карте (П) Находят информацию о путешественниках (ПР)
5	Современная география.	Развитие физической географии. Современные географические исследования. География на мониторе компьютера. Географические информационные системы. Виртуальное познание мира.	Находят в Интернете космические снимки, электронные карты (Р) Определяют роль результатов своей деятельности (Л.)
6	Итоговый урок по разделу «Накопление знаний о Земле»	Обобщение знаний по разделу «Накопление знаний о Земле»	Выполняют тестовые задания (П) Работают с учебником, атласом и тестовыми материалами (П) Самостоятельно исправляют свои ошибки (Р)
Раздел 2. ЗЕМЛЯ ВО ВСЕЛЕННОЙ (7 ч)			
7	Земля и космос	Земля – часть Вселенной. Как ориентироваться по звездам	Определяют стороны горизонта по Полярной звезде (П). Ставят учебную задачу под руководством учителя (Р).
8	Земля-часть Солнечной системы	Что такое Солнечная система. Похожа ли Земля на другие планеты. Земля - уникальная планета	Анализируют иллюстративно-справочные материалы (П). Сравнивают планеты Солнечной планеты (Р) Описывают уникальных особенностей Земли как планеты

			(Л,Р)
9	Влияние космоса на Землю и жизнь людей	Земля и космос. Земля и Луна.	<i>Находят</i> дополнительные сведения в различных источниках информации (П). <i>Умеют</i> общаться в группе (К).
10	Осевое вращение Земли	Вращение Земли вокруг своей оси. Географические следствия вращения Земли вокруг своей оси.	<i>Выявляют</i> причинно-следственные связи (П). <i>Выдвигают</i> версии решения проблем (Р). <i>Составляют и анализируют</i> схему «географические следствия вращения Земли вокруг своей оси» (ПР)
11	Обращение Земли Вокруг Солнца	Движение Земли по орбите вокруг Солнца. Времена года на Земле.	<i>Анализируют</i> положение Земли и объясняют причину смены времен года (П). <i>Работают</i> по плану (К).
12	Форма и размеры Земли	Как люди определили форму Земли. Размеры Земли. Как форма и размеры Земли влияют на жизнь планеты	<i>Умеют</i> выделять главное, существенные признаки понятия (П). <i>Составляют</i> опорный конспект (Р).
13	Итоговый урок по разделу «Земля во Вселенной» Практическая работа № 1. «Характеристика видов движений земли, их географических следствий»	Обобщение знаний по разделу «Земля во Вселенной».	<i>Обсуждают</i> проблемы современных космических исследований (П). <i>Любят и берегут</i> свою планету (Л).

Раздел 3. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ ЗЕМЛИ (10 ч)

14	Ориентирование на земной поверхности Практическая работа №3 «Определение азимута предметов в кабинете географии»	Как люди ориентируются. Определение направлений по компасу. Азимут.	<i>Умеют</i> работать с измерительными приборами (П) <i>Организуют</i> учебные взаимодействия (К)
15	Изображения земной	Глобус. Чем глобус похож на Землю. Зачем нужны плоские	<i>Изучают</i> различные виды изображения земной поверхности.

	поверхности	изображения Земли. Аэрофотоснимки и космические снимки. Что такое план и карта.	<i>Сравнивают</i> план и карты (П). <i>Выдвигают</i> версии решения проблем (Р).
16	Масштаб и его виды.	Масштаб. Виды записи масштаба. Измерение расстояний по планам, картам и глобусу.	<i>Умеют</i> использовать знания в практической деятельности (П). <i>Вырабатывают</i> критерии классификации (Р).
17	Изображение неровностей земной поверхности на планах и картах	Абсолютная и относительная высота. Изображение неровностей горизонталями	<i>Изучают</i> условные знаки, <i>решают</i> практические задачи (П). <i>Выдвигают</i> версии решения проблемы (Р).
18	Планы местности и их чтение	План местности – крупномасштабное изображение земной поверхности. Определение направлений	<i>Знают</i> определение «Азимут», <i>умеют</i> определять его (П). <i>Умеют</i> использовать полученные знания в жизни (Л).
19	Составление плана местности. Практическая работа №2 «Составление плана местности способом глазомерной полярной съемки»	Составление плана местности способом глазомерной полярной съемки	<i>Составляют</i> план местности (П). Самостоятельно <i>организуют</i> учебное взаимодействие в группе (К).
20	Параллели и меридианы	Параллели. Меридианы. Параллели и меридианы на картах.	<i>Знают</i> особенности изображения параллелей и меридианов на глобусе и картах (П). <i>Работают</i> по составленному плану (Р).
21	Градусная сеть. Географические координаты Практическая работа №3. «Определение географических координат объектов, географических объектов по их координатам и расстояний	Градусная сеть. Географическая широта. Географическая долгота. Определение расстояний на градусной сетке.	<i>Находят</i> объекты на карте и глобусе (П). <i>Умеют</i> общаться в группах (К)

	между объектами с помощью градусной сетки»		
22	Географические карты	Географическая карта как изображение поверхности Земли. Условные знаки карт. Использование планов и карт.	<i>Умеют</i> читать карты различных видов, находят черты сходства и различия (П). <i>Определяют</i> расстояния с помощью градусной сетки (Р,К)
23	Итоговый урок по разделу «Географические модели Земли»	Обобщение знаний по разделу. «Географические модели Земли». Диагностическая работа 2.	<i>Демонстрируют</i> полученные знания(П). <i>Работают</i> по плану, самостоятельно исправляют ошибки (Р).
Раздел IV. Земная кора 11 ч.			
24	Внутреннее строение земной коры. Состав земной коры	Строение Земли. Из чего состоит земная кора.	<i>Умеют</i> выделять внутренние оболочки Земли и <i>выявляют</i> их особенности. (П,Р,К)
25	Разнообразие горных пород. Практическая работа №4 «Определение горных пород и Описывать их свойств»	Магматические горные породы. Осадочные горные породы. Метаморфические горные породы.	<i>Классифицируют</i> и <i>описывают</i> горные породы (П). <i>Работают</i> в группах (К).
26	Земная кора и литосфера— каменные оболочки Земли	Земная кора и ее устройство. Литосфера.	<i>Анализируют</i> модели строения земной коры и литосферы (П).
27	Разнообразие форм рельефа Земли	Что такое рельеф. Формы рельефа. Причины разнообразия рельефа.	<i>Определяют</i> по картам характеристики форм рельефа (П). <i>Приводят</i> примеры адаптации человека к условиям окружающей среды (Л).
28	Движение земной коры	Медленные движения земной коры. Движения земной коры и залегание горных пород.	<i>Выявляют</i> закономерности размещения крупных форм рельефа (П). <i>Составляют</i> проект изменения внешнего облика Земли во времени (Р).

29	Землетрясения. Вулканизм	Что такое землетрясения. Где происходят землетрясения. Как и зачем изучают землетрясения. Что такое вулканизм и вулканы. Где наблюдается вулканизм.	<i>Выявляют</i> закономерности распространения землетрясений и вулканизма (П). <i>Используют</i> знания в случае возникновения стихийного явления (Л).
30	Внешние силы, изменяющие рельеф.	Как внешние силы воздействуют на рельеф. Выветривание. Работа текучих вод. Работа ледников. Работа ветра. Деятельность человека.	<i>Анализируют</i> воздействие внешних сил на формирование рельефа (П). <i>Используют</i> знания для осуществления мер по сохранению форм рельефа (Л).
31	Главные формы рельефа суши. Практическая работа №5. «Характеристика крупных форм рельефа на основе анализа карт»	Что такое горы и равнины. Горы суши. Равнины суши.	<i>Сравнивают</i> способы изображения различных форм рельефа на картах (П). <i>Умеют</i> работать в группах (К).
32	Рельеф дна океанов	Неровности океанического дна.	<i>Выявляют</i> особенности изображения на картах крупных форм рельефа дна океанов (П) <i>Составляют</i> план ответа (Р).
33	Человек и земная кора	Как земная кора воздействует на человека. Как человек вмешивается в жизнь земной коры.	<i>Находят</i> информацию в дополнительных источниках (П) <i>Приводят</i> примеры охраны земных ресурсов (Л)
34	Итоговый урок по разделу «Земная кора»	Обобщение знаний по разделу «Земная кора». Диагностическая работа 3.	<i>Работают</i> с итоговыми вопросами и заданиями по разделу «Земная кора» в учебнике и дополнительными источниками информации (в том числе сайтов Интернета) (П) <i>Развивают</i> навыки выступления перед классом (К).

6 КЛАСС (1 ЧАС В НЕДЕЛЮ, ВСЕГО 34 ЧАСА)

ВВЕДЕНИЕ (1 ч)

1	Введение	Повторение правил работы с учебником, рабочей тетрадью и атласом. Закрепление знаний о метеорологических приборах и приемах метеонаблюдений.	<i>Знакомятся</i> с устройством барометра, гигрометра, флюгера, осадкомера. <i>Измеряют</i> количественные характеристики состояния атмосферы с помощью приборов и инструментов.
---	----------	--	---

		Выбор формы дневника наблюдений за погодой и способов его ведения	<i>Заполняют</i> дневник наблюдений за погодой.
Раздел V. АТМОСФЕРА (11 ч)			
2	Из чего состоит атмосфера и как она устроена	Что такое атмосфера. Состав атмосферы и ее роль в жизни Земли. Строение атмосферы	<i>Составляют и анализируют</i> схемы «Значение атмосферы для Земли». <i>Объясняют</i> значения атмосферы для природы Земли. <i>Извлекают</i> дополнительную информацию (в Интернете и других источниках) о роли содержащихся в атмосфере газов для природных процессов (Презентация)
3	Нагревание воздуха и его температура	Как нагреваются земная поверхность и атмосфера. Различия в нагревании воздуха в течение суток и года. Показатели изменений температуры. Практическая работа 1. Обобщение данных о температуре воздуха в дневнике наблюдений за погодой	<i>Составляют и анализируют</i> график изменения температуры в течение суток на основе данных дневника наблюдений за погодой. <i>Вычисляют</i> средние суточные температуры и суточную амплитуду температур. <i>Решают</i> задач на определение средней месячной температуры, изменения температуры с высотой. <i>Выявляют</i> зависимости температуры от угла падения солнечных лучей
4	Зависимость температуры воздуха от географической широты	Географическое распределение температуры воздуха. Пояса освещенности	<i>Выявляют</i> на основе анализа карт закономерности уменьшения средних температур в зависимости от географической широты. <i>Сравнивают</i> средние температуры воздуха на разных географических широтах
5	Влага в атмосфере	Что такое влажность воздуха. Во что превращается водяной пар. Как образуются облака	<i>Измеряют</i> относительную влажность воздуха с помощью гигрометра. <i>Решают</i> задач по расчету абсолютной и относительной влажности на основе имеющихся данных. <i>Наблюдают</i> за облаками, <i>составляют</i> описания их облика, <i>определяют</i> степени облачности, <i>анализируют</i> данные показателей облачности в дневниках наблюдений за погодой

6	Атмосферные осадки	Что такое атмосферные осадки. Как измеряют количество осадков. Как распределяются осадки	<i>Строят и анализируют</i> по имеющимся данным диаграммы распределения годовых осадков по месяцам. <i>Решают</i> задачи по расчету годового количества осадков на основе имеющихся данных. <i>Определяют</i> способы отображения видов осадков и их количества на картах погоды и климатических картах. <i>Объясняют</i> причины различий в количестве осадков в разных широтных поясах Земли
7	Давление атмосферы	Почему атмосфера давит на земную поверхность. Как измеряют атмосферное давление. Как и почему изменяется давление. Распределение давления по поверхности Земли	<i>Измеряют</i> атмосферное давление с помощью барометра. <i>Решают</i> задачи по расчету величины атмосферного давления на разной высоте в тропосфере. <i>Объясняют</i> причины различий в величине атмосферного давления в разных широтных поясах Земли. <i>Определяют</i> способы отображения величины атмосферного давления на картах
8	Ветры	Что такое ветер. Какими бывают ветры. Значение ветров. Практическая работа 2. Построение розы ветров на основе данных дневника наблюдений за погодой	<i>Определяют</i> направления и скорости ветра с помощью флюгера (анемометра). <i>Определяют</i> направление ветров по картам. <i>Создают</i> розу ветров на основе имеющихся данных (в том числе дневника наблюдений за погодой). <i>Объясняют</i> различия в скорости и силе ветра, причин изменения направления ветров.
9	Погода	Что такое погода. Почему погода разнообразна и изменчива. Как изучают и предсказывают погоду. Практическая работа 3. Сравнительное описание погоды в двух населенных пунктах на основе анализа карты погоды	<i>Характеризуют</i> погоду. <i>Описывают</i> погоду своей местности за день, неделю, месяц и в разные сезоны года. <i>Устанавливают</i> взаимосвязь между элементами погоды. <i>Читают</i> карту погоды, <i>описывают</i> по карте погоды количественные и качественные показатели состояния атмосферы (метеоэлементов). <i>Обобщают</i> итоги наблюдений за погодой

			в виде графиков, диаграмм, схем.
10	Климат	Что такое климат. Как изображают климат на картах	<i>Читают</i> климатические карты, <i>характеризуют</i> климатические показатели по климатической карте. <i>Сопоставляют</i> карты поясов освещенности и климатических поясов, <i>формулируют</i> выводы
11	Человек и атмосфера	Как атмосфера влияет на человека. Как человек воздействует на атмосферу	<i>Находят</i> дополнительную информацию (в Интернете и других источниках) о неблагоприятных атмосферных явлениях, правилах поведения, обеспечивающих личную безопасность человека. <i>Составляют</i> таблицы «Положительные и отрицательные примеры воздействия человека на атмосферу»
12	Итоговый урок по разделу «Атмосфера»	Обобщение знаний по разделу «Атмосфера»	<i>Работают</i> с итоговыми вопросами и заданиями по разделу «Атмосфера» в учебнике.

Раздел VI. ГИДРОСФЕРА (12 ч)

13	Вода на Земле. Круговорот воды в природе	Что такое гидросфера. Круговорот воды в природе. Значение гидросферы в жизни Земли	<i>Сравнивают</i> соотношения отдельных частей гидросферы по диаграмме. <i>Выявляют</i> взаимосвязи между составными частями гидросферы по схеме «Круговорот воды в природе». <i>Объясняют</i> значения круговорота воды для природы Земли, доказательства единства гидросферы. <i>Описывают</i> значения воды для жизни на планете
14	Мировой океан — основная часть гидросферы	Мировой океан и его части. Моря, заливы, проливы. Как и зачем изучают Мировой океан	<i>Определяют</i> и описывают по карте географического положения, глубины, размеров океанов, морей, заливов, проливов, островов. <i>Определяют</i> черты сходства и различия океанов Земли. <i>Обозначают</i> на контурной карте границы океанов и их названий, заливов, проливов, окраинных и внутренних морей. Презентация «Состав мирового океана»
15	Свойства океанических вод	Цвет и прозрачность. Температура воды. Соленость	<i>Выявляют</i> с помощью карт географических закономерностей в изменении температур и солености поверхностных вод Мирового океана. <i>Создают</i> графики изменения температуры и солености поверхностных

			вод в зависимости от географической широты
16	Движения воды в океане. Волны	Что такое волны. Ветровые волны. Приливные волны (приливы)	Определяют по картам высоты приливов на побережьях морей и океанов; географического положения районов, подвергающихся цунами
17	Течения	Многообразие течений. Причины возникновения течений. Значение течений. Практическая работа 4. Описание вод Мирового океана на основе анализа карт	<i>Определяют</i> по картам крупнейших теплых и холодных течений Мирового океана. <i>Сравнивают</i> карты и выявляют зависимости направления поверхностных течений от направления господствующих ветров. <i>Обозначают</i> на контурной карте холодных и теплых течений
18	Реки	Что такое река. Что такое речная система и речной бассейн	<i>Определяют</i> по карте исток и устье, притоки реки, ее водосборного бассейна, водораздела. <i>Обозначают</i> на контурной карте крупнейшие реки мира, их водосборные бассейны и водоразделы.
19	Жизнь рек	Как земная кора влияет на работу рек. Роль климата в жизни рек	<i>Составляют</i> характеристики равнинной (горной) реки по плану на основе анализа карт (можно презентацию). <i>Сравнивают</i> горные и равнинные реки по разным признакам
20	Озера и болота	Что такое озера. Какими бывают озерные котловины. Какой бывает озерная вода. Болота	<i>Определяют</i> по карте географическое положение и размеры крупнейших озер, заболоченных территорий мира. <i>Обозначают</i> на контурной карте крупнейших озер мира. <i>Составляют и анализируют</i> схемы различия озер по происхождению котловин. Презентация «Озера»
21	Подземные воды	Как образуются подземные воды. Какими бывают подземные воды	<i>Анализируют</i> модели (иллюстрации) «Подземные воды», «Артезианские воды». <i>Находят</i> дополнительную информацию (в Интернете и других источниках) о значении разных видов подземных вод и минеральных источников для человека
22	Ледники. Многолетняя мерзлота	Где и как образуются ледники. Покровные и горные ледники. Многолетняя мерзлота	<i>Выявляют</i> причины образования и закономерности распространения ледников и многолетней мерзлоты.

			<i>Обозначают</i> на контурной карте области распространения современных покровных ледников, определение их географического положения. <i>Находят</i> информацию и готовят сообщения (презентации) об особенностях хозяйственной деятельности в условиях многолетней мерзлоты
23	Человек и гидросфера	Стихийные явления в гидросфере. Как человек использует гидросферу. Как человек воздействует на гидросферу	<i>Определяют</i> по карте географическое положение и размеры крупнейших водохранилищ мира, обозначение их на контурной карте. <i>Находят</i> информацию и делают сообщения (презентации): о редких и исчезающих обитателях Мирового океана; об особо охраняемых акваториях и других объектах гидросферы; о наводнениях и способах борьбы с ними
24	Итоговый урок по разделу «Гидросфера»	Обобщение знаний по разделу «Гидросфера»	<i>Работают</i> с итоговыми вопросами и заданиями по разделу «Гидросфера» в учебнике.

РАЗДЕЛ VII. БИОСФЕРА (7 ч)

25	Что такое биосфера и как она устроена. Роль биосферы в природе	Что такое биосфера. Границы современной биосферы. Живое вещество планеты. Биологический круговорот. Биосферы и жизнь на Земле. Распределение живого вещества в биосфере	<i>Сопоставляют</i> границы биосферы с границами других оболочек Земли. <i>Обосновывают</i> проведение границ биосферы. <i>Анализируют</i> схемы биологического круговорота и выявление роли разных групп организмов в переносе веществ. <i>Составляют</i> (дополняют) схемы биологического круговорота веществ. <i>Обосновывают</i> конкретные примеры участия живых организмов в преобразовании земных оболочек
26	Особенности жизни в океане. Распространение жизни в океане	Разнообразие морских организмов. Особенности жизни в воде. Распространение организмов в зависимости от глубины. Распространение организмов в зависимости от климата. Распространение организмов в зависимости от удаленности берегов	<i>Сравнивают</i> приспособительные особенности отдельных групп морских организмов к среде обитания. <i>Определяют</i> по картам районов распространение отдельных представителей органического мира океанов. <i>Анализируют</i> тематические карт и находят доказательства изменения органического мира Мирового океана в

			зависимости от широты. <i>Объясняют</i> причины неравномерного распространения живых организмов в океане. <i>Находят</i> информацию (в Интернете и других источниках) о значении органического мира Мирового океана для человека
27	Жизнь на поверхности суши. Леса	Особенности распространения организмов на суше. Леса	<i>Выявляют</i> причины изменения животного мира суши от экватора к полюсам и от подножий гор к вершинам на основе анализа и сравнения карт, иллюстраций, моделей. <i>Определяют</i> по картам географическое положение лесных зон на разных материках. <i>Устанавливают</i> соответствия между типами лесов и основными представителями их растительного и животного мира. <i>Находят</i> информацию (в Интернете и других источниках), <i>обсуждают</i> сообщения о хозяйственной деятельности людей в лесных зонах, экологических проблемах, обусловленных этой деятельностью
28	Жизнь в безлесных пространствах	Характеристика степей, полупустынь и пустынь, тундры	<i>Определяют</i> по картам географического положения безлесных равнин на разных материках. <i>Устанавливают</i> соответствия между типами безлесных пространств и основными представителями их растительного и животного мира. <i>Находят</i> информацию (в Интернете и других источниках), <i>обсуждают</i> сообщения о хозяйственной деятельности людей в саваннах, степях, пустынях, тундрах, об экологических проблемах, обусловленных этой деятельностью
29	Почва	Почва и ее состав. Условия образования почв. От чего зависит плодородие почв. Строение почв. Практическая работа 5. Определение состава	<i>Выявляют</i> причины разной степени плодородия используемых человеком почв. <i>Сравнивают</i> по иллюстрациям (моделям) строение профиля подзолистой почвы и чернозема.

		(строения) почвы	<i>Определяют</i> по почвенной карте области распространения основных типов почв. <i>Изучают</i> образцы почв своей местности, выявляют их свойства
30	Человек и биосферы	Человек — часть биосферы. Воздействие человека на биосферу	<i>Наблюдают</i> за растительностью и животным миром своей местности для определения качества окружающей среды. <i>Описывают</i> меры, направленные на охрану биосферы. <i>Высказывают</i> мнения о воздействии человека на биосферу в своем крае. <i>Находят</i> информацию (в Интернете и других источниках), <i>обсуждают</i> презентации по проблемам антропогенного изменения биосферы и ее охраны
31	Итоговый урок по разделу «Биосфера»	Обобщение знаний по разделу «Биосфера»	<i>Работают</i> с итоговыми вопросами и заданиями по разделу «Биосфера» в учебнике. <i>Обсуждают</i> проблемы антропогенного изменения биосферы и ее охраны (в том числе на территории своего края).
РАЗДЕЛ VIII. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА (3 ч)			
32	Из чего состоит географическая оболочка. Особенности географической оболочки	Что такое географическая оболочка. Границы географической оболочки. Географическая оболочка — прошлое и настоящее. Уникальность географической оболочки	<i>Объясняют</i> взаимодействия внешних оболочек Земли в пределах географической оболочки. <i>Выявляют</i> на конкретных примерах причинно-следственные связи процессов, протекающих в географической оболочке. <i>Анализируют</i> тематические карты
33	Территориальные комплексы	Что такое территориальный комплекс. Разнообразие территориальных комплексов	<i>Анализируют</i> схемы для выявления причинно-следственных взаимосвязей между компонентами в природном комплексе. <i>Анализируют</i> тематические карты для выявления причинно-следственных взаимосвязей между компонентами в природной зоне. <i>Обозначают</i> на контурной карте границ природных зон и их качественных характеристик. <i>Подбирают</i> примеры природных

			комплексов, различающихся по размеру, а также примеров природных комплексов своей местности. <i>Находят</i> информацию (в Интернете и других источниках), <i>обсуждают</i> презентации по проблемам антропогенного изменения природных комплексов. <i>Высказывают</i> мнения о сохранении равновесия в природных комплексах и путях его восстановления после нарушений, вызванных деятельностью человека
34	Итоговый урок по разделу «Географическая оболочка»	Обобщение знаний по разделу «Географическая оболочка»	<i>Выполняют</i> тестовые задания. <i>Работают</i> с учебником, атласом. Защита проектов

МАТЕРИКИ, ОКЕАНЫ, НАРОДЫ И СТРАНЫ. 7 КЛАСС (2 ч в неделю, всего 68 ч.)

ВВЕДЕНИЕ (3 ч)

1	Что изучают в курсе «Материки, океаны, народы и страны»?	Для чего человеку необходимы знания географии. Поверхность Земли (материки и океаны). Части света	<i>Объясняют</i> необходимость для каждого человека географических знаний. <i>Устанавливают</i> по карте соотношения суши и океанов, размещения материков и океанов. <i>Сравнивают и оценивают</i> величины площадей разных материков и океанов
2	Как люди открывали мир	География в древности. География в античном мире. География в раннем Средневековье (V—XIV вв.). Эпоха Великих географических открытий (XV—XVII вв.). Эпоха первых научных экспедиций (XVII—XVIII вв.). Эпоха научных экспедиций XIX в. Современная эпоха развития знаний о Земле	<i>Исследуют</i> по картам маршруты известных путешественников, описывают эти маршруты, обозначают их на контурной карте. <i>Находят</i> информацию, сообщения и презентации о выдающихся географических открытиях
3	Методы географических исследований и источники географических знаний	Методы изучения Земли. Практическая работа. Работа с источниками географической информации (картами, дневниками путешествий, справочниками, словарями и др.)	<i>Подбирают</i> примеры использования каждого из методов изучения Земли и применения их в учебном исследовании, проводимом школьниками. <i>Группируют</i> карты атласа по охвату территории, масштабу и содержанию.

			Выявляют различий карт по содержанию и площади изображаемой территории. Перечисляют источники географической информации
ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ ЗЕМЛИ (9 ч)			
ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ (2 ч)			
4	Литосфера	Строение материковой и океанической земной коры. Карта строения земной коры. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Практическая работа Определение по карте направления передвижения литосферных плит и предположение размещения материков и океанов через миллионы лет (на основе теории тектоники плит)	Объясняют различия между литосферой и земной корой, материковой и океанической корой, сравнение типов земной коры. Устанавливают по карте границы столкновения и расхождения литосферных плит. Определяют существенные признаки понятий «платформа», «складчатая область». Выявляют закономерности размещения сейсмических поясов — областей землетрясений и вулканизма
5	Рельеф	Крупнейшие (планетарные) формы рельефа. Крупные формы рельефа. Средние и мелкие формы рельефа. Влияние рельефа на природу и жизнь людей. Опасные природные явления, их предупреждение	Распознают на физических и топографических картах разные формы рельефа, составление описания. Устанавливают закономерности размещения на Земле крупных форм рельефа. Описывают опасные природные явления и правила поведения, обеспечивающих безопасность людей. Презентация
АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ (2 ч)			
6	Климатообразующие факторы	Причины (факторы), влияющие на формирование климата	Объясняют роль каждого климатообразующего фактора в формировании климата. Определяют существенные признаки понятия «воздушная масса». Устанавливают причины движения воздушных масс. Формируют определение понятия «воздушная масса». Составляют характеристику основных воздушных масс. Объясняют образование постоянных ветров и их роль в формировании климата, а также влияния характера подстилающей поверхности на климат

			территории
7	Климатические пояса	Климатические пояса Земли. Основные характеристики экваториального, тропического субэкваториального, субтропического, умеренного, арктического и субарктического, антарктического и субантарктического поясов. Климат и человек	<i>Читают</i> климатическую карту и карты климатических поясов. <i>Формируют</i> определение понятия «климатический пояс». <i>Характеризуют</i> климат основных и переходных поясов. <i>Составляют</i> по картам краткую характеристику каждого климатического пояса и <i>сравнивают</i> их. <i>Составляют</i> описание преобладающей погоды в разные сезоны года в климатических поясах. <i>Оценивают</i> климат для жизни людей

ГИДРОСФЕРА (2 ч)

8	Мировой океан — основная часть гидросферы	Роль гидросферы в жизни Земли. Влияние воды на состав земной коры и образование рельефа. Роль воды в формировании климата. Вода — необходимое условие для существования жизни. Роль воды в хозяйственной деятельности людей. Свойства вод океана. Водные массы. Поверхностные течения в океане	<i>Выявляют</i> особенности воздействия гидросферы на природу и жизнь человека. <i>Устанавливают</i> зависимость свойств вод океана от широтной зональности и вертикальной поясности. <i>Формируют</i> определение понятия «водная масса». <i>Описывают</i> типы водных масс. <i>Объясняют</i> роль океанических течений в распределении тепла на Земле
9	Взаимодействие океана с атмосферой и сушей	Роль Мирового океана в жизни нашей планеты. Влияние поверхностных течений на климат. Влияние суши на Мировой океан. Практическая работа. Обозначение на контурной карте условными знаками побережий материков и шельфа как особых территориально-аквальных природных комплексов; выделение среди них районов, используемых для лечения и отдыха	<i>Выявляют</i> путей взаимодействия океана с атмосферой и сушей. <i>Объясняют</i> механизм обмена теплом и влагой между океаном и сушей, влияния океана на климаты Земли. <i>Оценивают</i> роль океана в жизни и хозяйственной деятельности людей

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА (3 ч)

10	Свойства и особенности строения	Свойства географической оболочки. Особенности строения географической оболочки. Фор-	<i>Подбирают</i> примеры взаимосвязи между компонентами географической оболочки. <i>Формулируют</i> определение понятия
----	---------------------------------	--	---

	географической оболочки	мирование природно-территориальных комплексов. Разнообразие природно-территориальных комплексов	«природный комплекс». <i>Выявляют</i> основные закономерности (свойств) географической оболочки. <i>Подбирают</i> примеров природных комплексов, различающихся по размеру, а также примеров природных комплексов своей местности
11	Закономерности географической оболочки	Целостность географической оболочки. Ритмичность существования географической оболочки. Практическая работа Анализ схем круговоротов веществ и энергии	<i>Объясняют</i> понятие «закономерность». <i>Подбирают</i> примеры закономерностей, свойственных географической оболочке. <i>Доказывают</i> целостность географической оболочки. <i>Анализируют</i> схему круговорота веществ и энергии в географической оболочке. <i>Подбирают</i> примеры годовых и суточных ритмов в географической оболочке
12	Географическая зональность	Образование природных зон. Закономерности размещения природных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность	<i>Устанавливают</i> существенные признаки понятия «природная зона». <i>Объясняют</i> причины формирования природных зон и закономерностей их размещения на Земле. <i>Устанавливают</i> закономерность смены природных зон от экватора к полюсам и связи их с климатическими поясами и областями. <i>Формулируют</i> определения понятий «широтная зональность», «высотная поясность». <i>Защищают</i> проекты.

НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ (3 ч)

13	Численность населения и размещение людей на Земле	Численность населения Земли. Причины, влияющие на численность населения. Практическая работа 1. Анализ изменения численности и плотности населения Земли	<i>Анализируют</i> графики изменения численности населения во времени. <i>Составляют</i> прогноз изменения численности населения Земли. <i>Решают</i> задачи на вычисление рождаемости, смертности, естественного прироста населения. <i>Находят</i> информацию о населении своей местности. <i>Составляют</i> графики и диаграммы по собранным данным. <i>Подбирают</i> примеры исторических и современных миграций.
----	---	--	---

			<i>Объясняют</i> причины изменений в численности населения материков и причин миграций населения. <i>Определяют</i> по карте плотности населения наиболее и наименее заселенных территорий, выявление причин установленных фактов. <i>Вычисляют</i> плотность населения материков и отдельных стран
14	Народы и религии мира	Расы, этносы. Мировые и национальные религии. Культурно-исторические регионы мира. Страны мира. Практическая работа. Характеристика размещения этносов и распространения религий в мире	<i>Подбирают</i> примеры больших и малочисленных народов мира и районов их проживания, народов, относящихся к одним языковым семьям. <i>Анализируют</i> карты с целью выявления географии распространения мировых религий.
15	Хозяйственная деятельность населения. Городское и сельское население	Основные виды хозяйственной деятельности населения. Их влияние на природные комплексы. Городское и сельское население. Практическая работа. Сравнение образа жизни горожанина и жителя сельской местности. Характеристика функций городов, разных типов сельских поселений	<i>Формируют</i> определение понятия «хозяйство». <i>Подбирают</i> примеры различных видов хозяйственной деятельности людей, в том числе в своей местности. <i>Объясняют</i> влияние видов хозяйственной деятельности на природные комплексы. <i>Сравнивают</i> образ жизни горожан и жителей сельской местности. <i>Подбирают</i> примеры разных видов сельских поселений. <i>Определяют</i> по карте функций городов и числа их жителей. <i>Защищают</i> проекты.
МАТЕРИКИ И ОКЕАНЫ (51 ч)			
АФРИКА (11 ч)			
16	Географическое положение. История исследования	Географическое положение. Исследование Африки зарубежными путешественниками. Исследование Африки русскими путешественниками и учеными. Практическая работа 2. Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусах и километрах. Определение	<i>Объясняют</i> последовательность действий при описании географического положения материка. <i>Определяют</i> по картам географические координаты, расстояние в километрах и градусах. <i>Устанавливают</i> по картам маршруты исследователей Африки. <i>Находят</i> информацию (в Интернете, энциклопедиях, справочниках) об

		географического положения материка	исследователях Африки. <i>Составляют сообщения о них</i>
Природа материка (6ч)			
17	Рельеф и полезные ископаемые	Рельеф. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Полезные ископаемые. <i>Практическая работа 3.Обо-значение на контурной карте форм рельефа и месторождений полезных ископаемых</i>	На основе сопоставления карт <i>устанавливают</i> связь между особенностями строения земной коры и рельефом материка. <i>Объясняют</i> закономерность размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. <i>Составляют</i> по плану описание и ха-рактеристики рельефа материка и его крупных частей
18	Климат	Распределение температур воз-духа. Распределение осадков. Климатические пояса. <i>Практическая работа.</i> Оцен-ка климатических условий жизни одного из африканских народов на основе сопоставления ареала его распространения с данными климатограмм и описанием климата этого района, составленным по плану	<i>Объясняют</i> влияние каждого климатооб-разующего фактора на формирование климата материка; на распределение температур и осадков. <i>Выявляют</i> по карте влияние под-стилающей поверхности на климат отдельных территорий. <i>Составляют</i> характеристику климата климатических поясов и областей. <i>Читают</i> климатограммы. <i>Оценивают</i> климат материка для жизни и хозяйства людей
19	Внутренние воды	Внутренние воды. Основные речные системы. Озера. Значение внутренних вод для хозяйства	<i>Выявляют</i> зависимость питания и режима рек от климата, характера течения — от рельефа. <i>Составляют</i> по плану описание и характеристику рек и озер, сравнивают их природу. <i>Оценивают</i> роль внутренних вод в при-роде, жизни и хозяйственной деятельности населения материка. <i>Находят</i> информацию, <i>составляют</i> презентации, сообщения о реках и озерах материка
20	Природные зоны. Экваториальные леса. Саванны	Экваториальные леса. Саванны	<i>Устанавливают</i> связь между компонентами природы в изучаемых зонах. <i>Объясняют</i> причину смены экваториальных лесов саваннами. <i>Перечисляют</i> типичных представителей растительного и животного мира изучае-

			мых зон. <i>Составляют</i> описание и характеристику зон. <i>Перечисляют</i> существенные признаки понятий «экваториальный лес», «саванна». <i>Выявляют</i> по карте степень нарушения природы зон в результате хозяйственной деятельности. <i>Находят</i> информацию, <i>составляют</i> презентации, сообщения об изучаемых природных зонах
21	Тропические пустыни. Влияние человека на природу	Тропические пустыни. Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки. Практическая работа. Определение причин разнообразия природных зон материка	<i>Определяют</i> и <i>объясняют</i> географическое положение пустынь на материке. <i>Выявляют</i> особенности природных компонентов зоны, связи между ними. <i>Перечисляют</i> типичных представителей растительного и животного мира пустынь. <i>Составляют</i> описание и характеристику зоны. <i>Читают</i> и <i>анализируют</i> экологическую карту, <i>выявляют</i> степень нарушения природы зоны. <i>Составляют</i> презентации о стихийных бедствиях.
Народы и страны (5 ч)			
22	Население и политическая карта	Народы. Политическая карта	<i>Устанавливают</i> по карте народов, какие этносы живут в Африке, как они размещаются по территории. <i>Выявляют</i> территории с высокой и низкой плотностью населения. <i>Читают</i> политическую карту, <i>группируют</i> страны по географическому положению и величине территории
23	Страны Северной Африки	Страны Северной Африки. Географическое положение, население, хозяйство Алжира	<i>Выявляют</i> особенности региона. <i>Устанавливают</i> географическое положение и общие черты природы, населения и хозяйства стран Северной Африки. <i>Составляют</i> по картам и другим источникам информации описание и характеристику одной из стран.

			<i>Находят</i> информацию и <i>составляют</i> сообщения (презентации) о стране и памятниках природного и культурного наследия
24	Страны Судана и Центральной Африки	Страны Судана и Центральной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Гвинеи (Республики Гвинеи), Демократической Республики Конго (ДРК)	<i>Выявляют</i> различия в природе, населении и хозяйственной деятельности стран Судана и стран Центральной Африки. <i>Находят</i> информацию и <i>составляют</i> сообщения (презентации) о стране. <i>Устанавливают</i> по экологической карте изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности. <i>Составляют</i> по картам и другим источникам информации описание и комплексной характеристики одной из стран региона
25	Страны Восточной Африки	Страны Восточной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Кении	<i>Выявляют</i> особенности географического положения и общих черт природы, сложного состава населения и хозяйства стран региона. <i>Составляют</i> по картам и другим источникам информации описание и характеристику одной из стран. <i>Сравнивают</i> природу стран, <i>группируют</i> их по степени развития хозяйства
26	Страны Южной Африки	Страны Южной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Южно-Африканской Республики (ЮАР). Практическая работа. Описание природных условий, населения и его хозяйственной деятельности одной из африканских стран	<i>Устанавливают</i> по картам особенности географического положения и общих черт природы, населения и хозяйства стран Южной Африки. <i>Составляют</i> по картам и другим источникам информации описание и характеристику ЮАР и одной из стран (по выбору). <i>Анализируют</i> по экологической карте изменения природы под влиянием хозяйственной деятельности. <i>Находят</i> информацию и <i>составляют</i> сообщения (презентации) о стране
АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ (4 Ч)			
27	Географическое положение. История открытия и исследования.	Географическое положение. История открытия и исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Практическая работа 4.	<i>Сравнивают</i> географическое положение Австралии и Африки, <i>устанавливают</i> сходство и различия. <i>Устанавливают</i> по картам маршрута

	Рельеф и полезные ископаемые	Сравнение географического положения Австралии и Африки; определение черт сходства и различия основных компонентов природы этих континентов, а также степени природных и антропогенных изменений ландшафтов каждого из материков	исследователей материка. На основе сопоставления карт <i>устанавливают</i> связь между особенностями строения земной коры и рельефом материка. <i>Объясняют</i> закономерность размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. <i>Сравнивают</i> рельеф Австралии и Африки, объясняют причины сходства и различий. <i>Составляют</i> по плану описание и характеристику рельефа материка и его крупных частей
28	Климат, внутренние воды. Органический мир. Природные зоны	Климат. Внутренние воды. Органический мир. Природные зоны	<i>Объясняют</i> влияние каждого климатообразующего фактора на формирование климата материка; на распределение температур и осадков. <i>Выявляют</i> по карте влияние подстилающей поверхности на климат отдельных территорий. <i>Составляют</i> характеристику климатических поясов и областей. <i>Определяют</i> типы климата по климатограммам. <i>Оценивают</i> климат материка для жизни и хозяйства людей. <i>Сравнивают</i> внутренние воды Австралии и Африки, объясняют результат сравнения. <i>Объясняют</i> размещение природных зон в зависимости от климата. <i>Анализируют</i> экологическую карту, оценивают состояние природы материка
29	Австралия	Население. Хозяйство. Практическая работа. Обоснование причин современного распространения коренного населения Австралии на основе сравнения природных условий и хозяйственной деятельности населения крупных регионов материка	<i>Объясняют</i> особенности заселения Австралии и размещения населения по территории. <i>Сравнивают</i> по плану население Австралии и Африки. <i>Устанавливают</i> основные виды хозяйственной деятельности населения по использованию природных богатств. <i>Определяют</i> географическое положение крупных городов.

			<i>Составляют</i> по плану комплексную характеристику крупных территорий страны
30	Океания	Географическое положение. Природа. Народы и страны	<i>Характеризуют</i> географическое положения Океании, обозначают на карте составные части региона. <i>Объясняют</i> причины своеобразия природы и населения. <i>Группируют</i> острова по происхождению. <i>Устанавливают</i> связь рельефа и полезных ископаемых с происхождением островов. <i>Выявляют</i> причины особенностей климата и органического мира Океании. <i>Находят</i> информацию и составляют сообщения (презентации) о стране или группе островов Океании. <i>Защищают</i> проекты.
ЮЖНАЯ АМЕРИКА (7 ч)			
31	Географическое положение. История открытия и исследования	Географическое положение. История открытия и исследования. <i>Практическая работа 4. Сравнение географического положения Африки и Южной Америки, определение черт сходства и различий, формулирование вывода по итогам сравнения</i>	<i>Определяют</i> географическое положение материка, формулируют предварительные выводы о его природе. <i>Сравнивают</i> географическое положение Южной Америки и Африки, <i>устанавливают</i> сходство и различия. <i>Изучают</i> по картам маршруты исследователей материка. <i>Анализируют</i> текст учебника, выявляют имена русских путешественников
Природа материка (3 ч)			
32	Рельеф и полезные ископаемые	Рельеф. Анды — самые длинные горы на суше. Полезные ископаемые	<i>Сопоставляют</i> карты, устанавливают связь между особенностями строения земной коры и рельефом материка. <i>Объясняют</i> закономерность размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. Сравнивают рельеф Южной Америки, Австралии и Африки, объясняют причины сходства и различий. <i>Составляют</i> по плану описание и характеристику рельефа крупных равнин и Анд
33	Климат. Внутренние	Климат. Внутренние воды <i>Практическая работа 5.</i>	<i>Объясняют</i> причины разнообразия климата и богатства внутренними

	воды	Описание крупных речных систем Южной Америки и Африки (по выбору учащихся), определение черт сходства и различий, формулирование вывода по итогам сравнения. Оценка возможностей и трудностей хозяйственного освоения бассейнов этих рек	водами. <i>Выявляют</i> по карте влияние подстилающей поверхности на климат отдельных территорий. <i>Составляют</i> характеристику климатических поясов и областей. <i>Определяют</i> по климатограммам типов климата. Сравнивают климат Южной Америки и Африки, объясняют причины сходства и различий. Оценивают климат материка для жизни и хозяйства людей. Составляют по плану описание и характеристику рек
34	Природные зоны. Изменение природы человеком	Экваториальные леса. Пустыни и полупустыни. Высотная поясность в Андах. Изменение природы человеком. Практическая работа. Определение по экологической карте ареалов и центров наибольшего и наименьшего антропогенного воздействия на природу, выбор мест для создания охраняемых территорий	<i>Объясняют</i> размещение природных зон в зависимости от климата. <i>Сравнивают</i> размещение зон в Южной Америке и Африке. <i>Применяют</i> понятия «экваториальный лес», «саванна», «пустыня» для описания и характеристики природных зон материка. <i>Устанавливают</i> зависимость числа высотных поясов в Андах от высоты гор и географической широты. <i>Анализируют</i> экологическую карту материка, <i>оценивают</i> состояние его природы
Народы и страны (3 ч)			
35	Население и политическая карта	Народы. Политическая карта	<i>Устанавливают</i> по карте народы, какие этносы живут в Южной Америке, как они размещаются по территории, территории. <i>Выявляют</i> территории с высокой и низкой плотностью населения, <i>объясняют</i> причины установленных фактов. <i>Сравнивают</i> состав населения Южной Америки и Австралии. <i>Анализируют</i> политическую карту, <i>группируют</i> страны по географическому положению и величине территории
36	Страны востока материка. Бразилия. Аргентина	Географическое положение, природа, население, хозяйство Бразилии, Аргентины	<i>Устанавливают</i> по картам особенности географического положения и общих черт природы, населения и хозяйства

			изучаемых стран. <i>Составляют</i> по картам и другим источникам информации описание и характеристику страны. <i>Определяют</i> по экологической карте изменения природы под влиянием хозяйственной деятельности. <i>Находят</i> информацию и <i>составляют</i> сообщения (презентации) о стране
37	Андские страны	Географическое положение, природа ,население, хозяйство Перу, Чили	<i>Выявляют</i> особенности географического положения и общих черт природы, состава населения и хозяйства Андских стран. <i>Применяют</i> понятие «высотная поясность». <i>Составляют</i> по картам и другим источникам информации описание и характеристику одной из стран. <i>Сравнивают</i> природу стран, <i>группируют</i> их по степени развития хозяйства. <i>Находят</i> информацию и составляют сообщения (презентации) о стране и памятниках природного и культурного наследия. <i>Защищают</i> проекты.
АНТАРКТИДА (1ч)			
38	Антарктида. Географическое положение. Открытие и исследование. Природа	Антарктида. Географическое положение. Открытие и исследование. Современные исследования Антарктиды. Ледниковый покров. Подледный рельеф. Климат. Органический мир. Правовое положение материка. <i>Практическая работа 6.</i> Сравнение природы Арктики и Антарктики; защита проектов практического использования Антарктиды или Северного Ледовитого океана в различных областях человеческой деятельности	<i>Выявляют</i> своеобразие географического положения Антарктиды и его влияния на природу. <i>Изучают</i> по карте научные станции. <i>Устанавливают</i> причины особенностей рельефа, климата и других компонентов природы. <i>Анализируют</i> климатограммы. <i>Составляют</i> описание климата внутренних и прибрежных районов материка. <i>Объясняют</i> влияние Антарктиды на природу Земли. <i>Оценивают</i> важность природных богатств материка. <i>Объясняют</i> важность международного статуса Антарктиды.

			<i>Определяют</i> цели изучения южной полярной области Земли. <i>Составляют</i> проекты в использовании ее природных богатств в будущем. <i>Составляют и обсуждают</i> презентации о современных исследованиях Антарктики. <i>Защищают</i> проекты.
ОКЕАНЫ (3 ч)			
39	Северный Ледовитый океан	Северный Ледовитый океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане	<i>Определяют</i> по карте географическое положение океана и компонентов его природы, <i>объясняют</i> причину установленных фактов. <i>Устанавливают</i> по карте систему течений в океане. <i>Оценивают</i> роль океана в хозяйственной деятельности России и других стран. <i>Составляют и обсуждают</i> презентаций об океане. <i>Устанавливают</i> степень загрязнения океана и выявление мер по охране его природы
40	Тихий и Индийский океаны	Тихий океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане. Индийский океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане	<i>Определяют</i> по картам особенности географического положения океанов. <i>Составляют</i> характеристику основных компонентов природы каждого из океанов. <i>Устанавливают</i> по картам основные поверхностные течения, взаимодействие каждого из океанов с окружающей его сушей. <i>Выделяют</i> наиболее общие черты природы каждого океана. <i>Выявляют</i> основные виды хозяйственной деятельности в океанах. <i>Моделируют</i> на контурной карте транспортной, промышленной, сырьевой, рекреационной и других функций одного из океанов
41	Атлантический океан	Атлантический океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной	<i>Определяют</i> по карте географическое положение океана. <i>Сравнивают</i> компоненты его природы с другими океанами, <i>объясняют</i> причины установленных фактов.

		деятельности в океане. Практическая работа. Обозначение на контурной карте шельфовых зон океанов и видов хозяйственной деятельности в них, а также маршрутов научных, производственных, рекреационных экспедиций по акваториям одного из океанов (по выбору)	<i>Устанавливают</i> по картам систему течений в океане. <i>Оценивают</i> роль Атлантики в хозяйственной деятельности людей. <i>Обсуждают</i> презентаций об океане или море в его пределах. <i>Устанавливают</i> степень загрязнения океана и выявление мер по охране его природы. <i>Защищают</i> проекты.
СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА (6 ч)			
42	Географическое положение. История открытия и исследования	Географическое положение. История открытия. Русские исследователи Северо-Западной Америки	Самостоятельно <i>устанавливают</i> особенности географического положения и его влияния на природу материка. <i>Устанавливают</i> по картам маршруты исследователей материка. <i>Оценивают</i> роль русских исследователей Северной Америки
Природа материка (3 ч)			
43	Рельеф и полезные ископаемые	Рельеф. Полезные ископаемые	<i>Анализируют</i> и <i>сопоставляют</i> тематические карты, выявляют взаимосвязи между особенностями строения земной коры и рельефом. <i>Объясняют</i> причины контрастов в строении рельефа и закономерностей размещения равнин, горных систем и месторождений полезных ископаемых. <i>Составляют</i> характеристику крупных форм рельефа материка, <i>оценивают</i> рельеф и полезные ископаемые для развития хозяйства на территории материка
44	Климат. Внутренние воды	Климат. Внутренние воды. Практическая работа 7. Сравнение климата полуостровов материка (по выбору), расположенных в одном климатическом поясе, объяснение причин сходства или различия, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения	<i>Объясняют</i> причины разнообразия климатов на материке. <i>Определяют</i> типы климата по климатограммам. <i>Составляют</i> сравнительную характеристику климата территорий, расположенных в одном климатическом поясе, объясняют установленных фактов. Устанавливают связи распределения речных систем и озер, характера течения, питания и режима рек с рельефом и климатом.

			Составляют характеристику рек и озер
45	Природные зоны. Изменение природы человеком	Арктические пустыни. Тундра. Тайга. Смешанные леса. Широколиственные леса. Степи. Изменение природы человеком. Практическая работа. Составление проекта возможного путешествия по странам континента с обоснованием его целей, оформлением картосхемы маршрута, описанием современных ландшафтов и различий в характере освоения территорий по пути следования	Объясняют причину особого размещения природных зон на материке. Перечисляют существенные признаки, понятия «степи». Составляют по плану описание и характеристику основных природных зон. <i>Находят</i> информацию, составляют презентаций, сообщений об изучаемых природных зонах. <i>Анализируют</i> экологическую карту, оценивают степень изменения природы отдельных территорий материка
Народы и страны (2 ч)			
46	Население и политическая карта. Канада	Народы. Политическая карта. Географическое положение, природа, население, хозяйство Канады	<i>Объясняют</i> этнический состава населения материка и особенностей его размещения. <i>Составляют</i> характеристику природы и природных богатств Канады. <i>Анализируют</i> карты хозяйственной деятельности. <i>Оценивают</i> роли природных богатств в развитии промышленности и сельского хозяйства. <i>Составляют</i> презентации о стране
47	Соединенные Штаты Америки. Средняя Америка	Географическое положение, природа, население, хозяйство США. Общая характеристика Средней Америки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Мексики	<i>Характеризуют</i> географическое положение США, природы и природных богатств, их использования в хозяйственной деятельности населения. <i>Выявляют</i> специфику этнического состава населения. <i>Устанавливают</i> по карте размещения населения. <i>Устанавливают</i> по карте хозяйственную деятельность размещения отраслей хозяйства по территории страны. <i>Определяют</i> изменения природы по экологической карте. <i>Оценивают</i> географическое положение стран Средней Америки. <i>Составляют</i> характеристику природы и природных богатств, их использования в хозяйственной деятельности населения.

			Выявляют специфику этнического состава населения. <i>Составляют</i> комплексную характеристику Мексики. <i>Устанавливают</i> по карте хозяйственную деятельность размещения отраслей хозяйства по территории страны. <i>Защищают</i> проекты.
ЕВРАЗИЯ (19 ч)			
48	Географическое положение. История открытия и исследования	Географическое положение. История открытия и исследования	<i>Анализируют</i> и <i>сопоставляют</i> физическую карту с картой строения земной коры, выявляют взаимосвязь между особенностями строения земной коры и рельефом. Объясняют причину разнообразия и взаимного расположения крупных форм рельефа; закономерностей размещения равнин, горных систем и месторождений полезных ископаемых. Составляют характеристику крупных форм рельефа материка, оценивают рельеф и полезные ископаемые для размещения населения и развития хозяйства
Природа материка (4 ч)			
49	Рельеф и полезные ископаемые	Рельеф. Полезные ископаемые	Анализируют и сопоставляют физическую карту с картой строения земной коры, выявляют взаимосвязь между особенностями строения земной коры и рельефом. Объясняют причину разнообразия и взаимного расположения крупных форм рельефа; закономерностей размещения равнин, горных систем и месторождений полезных ископаемых. Составляют характеристику крупных форм рельефа материка
50	Климат	Климат. Климатические пояса. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения. Практическая работа. Сравнение климата Евразии и Северной Америки; определение типов климата Евразии по кли-	Объясняют причину разнообразия климатов на материке. Определяют типы климата по климатограммам. Составляют сравнительную характеристику климата Евразии и Северной Америки, объяснение установлен-

		матограммам, оценка климатических условий для жизни людей и их хозяйственной деятельности	ных фактов. Формулируют вывод об адаптации населения материка к климатическим условиям
51	Внутренние воды	Реки. Территории внутреннего стока. Озера. Современное оледенение и многолетняя мерзлота	Устанавливают связь распределения речных систем и озер, характера течения, питания и режима рек с рельефом и климатом. Составляют сравнительные характеристики рек, описывают озера. Оценивают внутренние воды для жизни людей и хозяйственной деятельности. Находят информацию в различных источниках знаний, составляют презентации о реках, озерах, ледниках и многолетней мерзлоте
52	Природные зоны	Тайга. Смешанные и широколиственные леса. Субтропические леса и кустарники. Муссонные (переменно-влажные) леса. Субэкваториальные и экваториальные леса. Высотные пояса в Гималаях и Альпах. Практическая работа 8. Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различия в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения	Объясняют причины размещения природных зон на материке. Характеризуют по плану основные природные зоны. Сравнивают количество высотных поясов в горах Евразии. Сравнивают природные зоны Евразии и Северной Америки. Находят информацию, составляют презентации, сообщения об изучаемых природных зонах. Анализируют экологическую карту, оценивают степень изменения природы отдельных территорий материка. Защищают проекты.
Народы и страны (14 ч)			
53	Население и политическая карта	Народы. Политическая карта. Практические работы. Определение признаков и группировка по ним стран Евразии. Характеристика политической карты Евразии	Оценивают численность населения Евразии. Устанавливают по карте народы, какие этносы живут в Евразии, как они размещаются по территории. Объясняют разнообразие этнического состава населения материка и особенностей размещения населения по территории. <i>Выявляют</i> территории с высокой и низкой плотностью населения.

			Читают политическую карту. Устанавливают особенности политической карты Евразии, группируют страны по различным признакам. Изучают по карте памятники Всемирного наследия в странах Евразии
54	Страны Северной Европы	Состав, географическое положение, природа, население, хозяйство региона	<i>Определяют</i> географическое положение стран и состава региона. Объяснение особенностей его природы. <i>Выявляют</i> по картам природных богатств, этнического состава населения, памятников Всемирного наследия. Описание видов хозяйственной деятельности народов, связанных с океаном. Составление по картам и тексту учебника сравнительных характеристик стран. Подготовка презентации об одной из стран (по выбору)
55	Страны Западной Европы	Страны Западной Европы. Географическое положение, природа, население, хозяйство, объекты Всемирного наследия Великобритании, Германии, Франции	<i>Определяют</i> географическое положение стран. <i>Сравнивают</i> их природу и природных богатств. <i>Выявляют</i> черты сходства и различий в численности и этническом составе населения. <i>Устанавливают</i> по карте хозяйственную деятельность размещения отраслей хозяйства по территории стран. <i>Составляют</i> презентации о памятниках Всемирного наследия стран
56	Страны Восточной Европы	Восточная Европа. Северная группа стран. Южная группа стран	<i>Определяют</i> географическое положение стран. <i>Выявляют</i> общие черты их природы и своеобразие каждой из стран. <i>Устанавливают</i> различия в численности и составе населения. <i>Определяют</i> природные богатства стран и виды деятельности, связанные с их использованием. <i>Составляют</i> географический образ одной из стран (по выбору). <i>Перечисляют</i> памятники Всемирного наследия в пределах этих стран.

			<i>Находят</i> информацию и составляют презентации об изучаемых странах
57	Украина	Географическое положение, природа, население, хозяйство Украины	<i>Описывают</i> географическое положение страны. <i>Характеризуют</i> природу и природных ресурсов. <i>Устанавливают</i> по карте размещение отраслей хозяйства по территории страны. <i>Перечисляют</i> памятники Всемирного наследия
58	Страны Южной Европы. Италия	Южная Европа. Географическое положение, природа, население, хозяйство Италии. Практическая работа 9. Составление описания одной из стран Южной Европы	<i>Определяют</i> по карте географическое положение стран. <i>Объясняют</i> особенности их природы. <i>Выявляют</i> по картам природные богатства стран и видов хозяйственной деятельности населения. <i>Перечисляют</i> памятники Всемирного наследия. <i>Составляют</i> по картам и тексту учебника характеристики одной из стран региона (по выбору). <i>Составляют</i> презентацию об одной из стран (по выбору)
59	Страны Юго-Западной Азии	Состав, географическое положение, природа, население, хозяйство региона	<i>Объясняют</i> историко-культурные особенности стран региона. <i>Оценивают</i> их географическое положение. <i>Группируют</i> страны Юго- Западной Азии по различным признакам. <i>Выявляют</i> своеобразие природы отдельных стран. <i>Устанавливают</i> главные природные богатства стран. <i>Характеризуют</i> этнический и религиозный состав населения и его влияния на материальную и духовную культуру стран. <i>Устанавливают</i> по карте виды хозяйственной деятельности. <i>Составляют</i> презентацию об одной из стран, о памятниках Всемирного наследия

60	Страны Центральной Азии	Страны Центральной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Казахстана и стран Центральной Азии	<i>Объясняют</i> влияние географического положения стран на своеобразие их природы. <i>Определяют</i> основные природные богатства стран и связанных с ними видов хозяйственной деятельности. <i>Выявляют</i> особенности размещения населения, географического положения крупных городов. <i>Составляют</i> по картам комплексную характеристику стран
61	Страны Восточной Азии.	Страны Восточной Азии.	<i>Объясняют</i> влияние географического положения стран на своеобразие их природы. <i>Определяют</i> основные природные богатства стран и связанных с ними видов хозяйственной деятельности. <i>Выявляют</i> особенности размещения населения, географического положения крупных городов. <i>Составляют</i> по картам комплексную характеристику стран
62	Китай	Географическое положение, природа, население, хозяйство Китая	<i>Определяют</i> географическое положение Китая, <i>оценивают</i> его для развития хозяйства. <i>Составляют</i> характеристику природы и природных ресурсов Китая, степени антропогенных изменений природы. <i>Установление</i> по картам связи отраслей хозяйства с природными ресурсами. <i>Выявление</i> особенностей населения (численность, плотность, размещение по территории, этнического состава). <i>Описывают</i> географическое положение крупных городов Китая, <i>обозначают</i> их на контурной карте. <i>Объясняют</i> вклад Китая в развитие мировой цивилизации, <i>перечисляют</i> памятники Всемирного наследия
63	Япония	Географическое положение, природа, население, хозяйство Японии	<i>Описывают</i> географическое положение страны, своеобразие природы и природных богатств. <i>Объясняют</i> роль моря в жизни населения.

			<i>Составляют</i> характеристику населения и отраслей хозяйства страны
64	Страны Южной Азии.	Страны Южной Азии.	<i>Объясняют</i> влияние географического положения стран на своеобразие их природы. <i>Определяют</i> основные природные богатства стран и связанных с ними видов хозяйственной деятельности. <i>Выявляют</i> особенности размещения населения, географического положения крупных городов. <i>Составляют</i> по картам комплексную характеристику стран
65	Индия	Географическое положение, природа, население, хозяйство Индии	<i>Определяют</i> географическое положение региона и стран в его пределах. <i>Выявляют</i> особенности природы и природных богатств, их влияние на развитие хозяйства стран. <i>Составляют</i> по картам и тексту учебника комплексную характеристику Индии. <i>Моделируют</i> на контурной карте размещение природных богатств Индии. <i>Выделяют</i> главные отрасли хозяйства. <i>Составляют</i> презентацию об одной из стран региона, о памятниках Всемирного наследия
66	Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия	Страны Юго-Восточной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индонезии. Практическая работа 10. Составление описания одной из стран зарубежной Азии	<i>Определяют</i> географическое положение стран региона. <i>Выделяют</i> наиболее общие черты природы страны. <i>Выявляют</i> по картам природные богатства стран. <i>Устанавливают</i> сложности этнического состава населения, размещения его по территории стран. <i>Составляют</i> по плану комплексной характеристики Индонезии. <i>Готовятся</i> к презентации об одной из стран региона, о памятниках Всемирного наследия
ЗЕМЛЯ — НАШ ДОМ (2 ч)			
67	Взаимодействие человеческого	Взаимодействие человека и природы. Влияние хозяйствен-	<i>Объясняют</i> причины изменения характера взаимодействия человека и

	общества и природы	ной деятельности людей на оболочку Земли. Мировые экологические проблемы. Экологическая карта. Практическая работа. Работа на местности по выявлению компонентов природных комплексов, образование которых обусловлено различием в получении тепла и влаги, а также степени антропогенного воздействия. Составление простейшего плана местности, на котором изучаются природные комплексы	природы по мере развития человечества. <i>Характеризуют</i> виды ресурсов по происхождению и принадлежности к какому-либо компоненту природы. <i>Анализируют</i> экологические проблемы своей местности. <i>Объясняют</i> некоторые глобальные и региональные экологические проблемы
68	Уроки жизни. Сохранить окружающую природу	Основные типы природопользования. Источники загрязнения природной среды. Региональные экологические проблемы и их зависимость от хозяйственной деятельности. Что надо делать для сохранения благоприятных условий жизни? Практические работы. Составление и защита учебных проектов локальной, региональной или глобальной реконструкции природы нашей планеты в виде рисунков, схем, картосхем и кратких описаний. Изображение личной эмблемы (герба) учащегося с географической тематикой	<i>Формулируют</i> понятия «природопользование». <i>Подбирают</i> примеры рационального и нерационального природопользования в странах мира. <i>Моделируют</i> на карте основные виды природных богатств материков и океанов. <i>Доказывают</i> необходимости международного сотрудничества всех стран мира в сохранении природы. <i>Составляют</i> описания какой-либо местности: выявление ее экологических проблем, путей сохранения и улучшения окружающей среды; <i>перечисляют</i> памятников природы и культуры

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. 8 - 9 КЛАССЫ

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ПРИРОДА. НАСЕЛЕНИЕ. ХОЗЯЙСТВО. 8 КЛАСС

(2 ч в неделю, всего 68 ч, из них 17 ч — резервное время)

Введение (1 ч)

1	Что изучает география России	Географический взгляд на Россию: разнообразие территории, уникальность географических объектов	<i>Знакомятся</i> со структурой учебника
Часть I. Россия на карте мира (8 ч)			
Географическое положение и административно-территориальное устройство России (8 ч)			

2	Границы России	Что такое государственная граница и что она ограничивает. Каковы особенности российских границ. Сухопутные границы России. Морские границы России. С кем соседствует Россия	<i>Определяют</i> по физической и политической картам границы России и приграничных государств, обозначают их на контурной карте. <i>Сравнивают</i> морские и сухопутные границы России по протяженности и значению для развития внешнеторговых связей нашей страны с другими государствами. <i>Сравнивают</i> протяженность границ с разными странами - соседями.
3	Россия на карте часовых поясов	Что такое местное и поясное время. Что такое декретное время и для чего оно нужно.	<i>Определяют</i> положение России на карте часовых поясов <i>Определяют</i> по карте часовых поясов поясного времени для разных городов.
4	Географическое положение России	Какие типы географического положения существуют	<i>Анализируют</i> карты и выявляют особенности разных видов географического положения России
5	Физико-географическое, экономико-географическое и транспортно-географическое положение России	Где расположены крайние точки России. Как на разных уровнях оценивается экономико-географическое положение России. Чем различаются потенциальные и реальные выгоды транспортно-географического положения страны.	<i>Обозначают</i> на контурной карте объектов, характеризующих географическое положение России. <i>Сравнивают</i> географическое положение России с географическим положением других стран. <i>Выявляют</i> зависимость между географическим положением и особенностями заселения и хозяйственного освоения территории страны.
6	Геополитическое, геоэкономическое, геодемографическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России	В чем сложность геополитического положения России. В чем сходство геоэкономического и геодемографического положения России. Эколого-географическое положение	<i>Обозначают</i> на контурной карте объекты и явления, характеризующие разные виды географического положения России. <i>Сравнивают</i> геополитическое и геоэкономическое положение России и других стран. <i>Выявляют</i> зависимость между разными видами географического положения России.
7	Как формировалась государственная территория России	Где началось формирование государственной территории России. Как и почему изменялись направления русской и российской	<i>Выявляют</i> особенности формирования государственной территории России, изменения ее границ, заселения и хозяйственного освоения на разных

	венная территория России	ской колонизации	исторических этапах.
8	Этапы и методы географического изучения территории	Как первоначально собирались сведения о территории России. Как шло продвижение русских на восток. Что отличало географические исследования в XIX в. Что исследовали в XX в. Какие методы использовались для географического изучения России	<i>Анализируют</i> по карте маршруты важнейших путешествий и экспедиций по территории России. <i>Характеризуют</i> вклад знаменитых путешественников и исследователей в освоение и изучение территории России. <i>Обсуждают</i> сообщения (презентации) о результатах выдающихся отечественных географических открытий и путешествий
9	Особенности административно-территориального устройства страны	Для чего необходимо административно-территориальное деление. Что такое федерация и субъекты Федерации. Как различаются субъекты Федерации. Для чего нужны федеральные округа.	<i>Выявляют</i> специфику административно-территориального устройства Российской Федерации. <i>Определяют</i> субъекты РФ и их столицы по политико-административной карте. <i>Определяют и обозначают</i> на контурной карте состав границ федеральных округов
Часть II. Природа России (26 ч)			
Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые (5 ч)			
10	Геологическая история и геологическое строение территории России	В чем особенности строения рельефа нашей страны. Где расположены самые древние и самые молодые участки земной коры на территории России	<i>Анализируют</i> и <i>сопоставляют</i> физическую и тектоническую карты
11	Рельеф России	Каковы особенности рельефа России. Как размещаются основные формы рельефа на территории нашей страны.	<i>Обозначают</i> на контурной карте основные формы рельефа России. <i>Характеризуют</i> размещение полезных ископаемых
12	Как и почему изменяется рельеф России	Как внутренние и внешние процессы влияют на формирование рельефа России. Какие территории нашей страны испытывают неотектонические движения земной коры. Как влияет на рельеф деятельность ледников	<i>Характеризуют</i> современные процессы, формирующие рельеф. <i>Объясняют</i> взаимосвязь всех компонентов природы

13	Стихийные природные явления в литосфере	Что такое стихийные явления природы. Какие стихийные явления происходят в литосфере	<i>Характеризуют</i> стихийные явления, происходящие в литосфере, и их последствий для человека. <i>Работают</i> с контурной картой
14	Человек и литосфера	Влияет ли земная кора на жизнь и хозяйственную деятельность людей? Жизнь и хозяйствование на равнинах. Жизнь и хозяйствование в горах. Как человек воздействует на литосферу	<i>Объясняют</i> особенности жизни людей в горах и на равнинах
Климат и климатические ресурсы (6 ч)			
15	Факторы, определяющие климат России	Что влияет на формирование климата. Влияние географической широты на климат. Влияние подстилающей поверхности. Циркуляция воздушных масс	<i>Анализируют</i> климатические карты и диаграммы
16	Закономерности распределения тепла и влаги на территории России	Распределение тепла на территории России. Распределение осадков на территории нашей страны. Что показывает коэффициент увлажнения.	<i>Анализируют</i> климатические карты. <i>Характеризуют</i> закономерности распределения солнечной радиации, радиационного баланса, средних температур января и июля, годового количества осадков на территории России
17	Сезонность климата	Чем обоснована сезонность климата. Как сезонность повлияла на особенности этнического характера. Как сезонность климата влияет на жизнедеятельность человека	<i>Характеризуют</i> сезоны года. <i>Объясняют</i> причины сезонности климата. <i>Сравнивают</i> различные климатические сезонов.
18	Типы климатов России	Арктический и субарктический климат. Климат умеренного пояса. Практические работы. 6. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды	<i>Объясняют</i> причины разнообразия климата нашей страны. <i>Характеризуют</i> каждый тип климата по климатическим картам. <i>Обозначают</i> на контурной карте границы климатических поясов и областей. <i>Сравнивают</i> разные типы климата. <i>Выявляют</i> территорий России, где наиболее часто происходят: а) засухи и

			пыльные бури; б) ураганы; в) сильные ливни; г) морозы
19— 20	Климат и человек	Как климат влияет на жизнь людей. Что такое комфортность климата. Как взаимосвязаны климат и хозяйственная деятельность людей. Какие климатические явления называют неблагоприятными.	<i>Характеризуют</i> природные условия России для жизни и деятельности человека. <i>Выявляют</i> наиболее благоприятных условий для человека. Обозначение на контурной карте территорий России с наиболее комфортными условиями. Оценка климата своей местности для жизни и деятельности человека.

Внутренние воды и водные ресурсы (3 ч)

21	Разнообразие внутренних вод России. Реки	Влияние внутренних вод на природу и жизнь человека. Реки. Куда несут свои воды российские реки. Почему многие реки России медленно текут. Как климат влияет на реки.	<i>Объясняют</i> влияние климата и рельефа на внутренние воды страны. <i>Анализируют</i> распределение рек России по бассейнам разных океанов. <i>Решают</i> задачи на определение падения и уклона реки. <i>Сравнивают</i> равнинные и горные рек
22	Озера. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота	Озера. Подземные воды. Многолетняя мерзлота. Ледники.	<i>Объясняют</i> причины размещения озер, болот, многолетней мерзлоты по территории России. <i>Характеризуют</i> крупных озер нашей страны. <i>Обозначают</i> на контурной карте озер, границы многолетней мерзлоты
23	Водные ресурсы и человек	Роль воды в жизни людей. Водные ресурсы. Неравномерность распределения водных ресурсов. Годовые и сезонные колебания речного стока. Большое потребление и большие потери воды. Рост загрязнения воды.	<i>Оценивают</i> роль воды в жизни человека. <i>Осознают</i> эстетического и оздоровительного значения водных ландшафтов. <i>Характеризуют</i> водных ресурсов своего края

Почва и почвенные ресурсы (3 ч)

24	Образование почв и их разнообразие	Что такое почва. Под влиянием каких факторов образуются почвы. Основные свойства почв. Разнообразие почв	<i>Анализируют</i> почвенную карту. <i>Объясняют</i> причины образования разных почв нашей страны. <i>Устанавливают</i> взаимосвязь почвы с
----	------------------------------------	--	---

			другими компонентами ПТК
25	Закономерности распространения почв	Главные типы почв России. Закономерности распространения почв на территории России	<i>Характеризуют</i> типов почв. <i>Определяют</i> основные типы почв своей местности
26	Почвенные ресурсы России	Значение почвы для жизни человека. От чего нужно охранять почву. Роль мелиорации в повышении плодородия почв. Охрана почв	<i>Осознают</i> значения почвы для жизни человека. <i>Объясняют</i> роль мелиорации в повышении плодородия почв. <i>Характеризуют</i> почвы своей местности
Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (2 ч)			
27	Растительный и животный мир России	Разнообразие живой природы России. Основные типы растительности России. Разнообразие животного мира России	<i>Устанавливают</i> взаимосвязь между живой природой и другими компонентами ПТК.
28	Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира	Живые организмы на Земле. Охрана живой природы.	<i>Характеризуют</i> и оценка биологических ресурсов нашей страны и своего края
Природное районирование(7ч)			
29	Разнообразие природных комплексов	Что такое природно-территориальный комплекс (ПТК). Физико-географическое районирование. Моря как крупные природные комплексы.	<i>Объясняют</i> принципы физико-географического районирования. <i>Подбирают</i> примеры природных и антропогенных ландшафтов.
30	Природно-хозяйственные зоны России	Что такое природная зональность. Почему мы называем эти зоны природно-хозяйственными	<i>Анализируют</i> размещение природных зон нашей страны, обозначают их на контурной карте. <i>Объясняют</i> влияние деятельности человека на природные зоны
31	Арктические пустыни, тундра и лесотундра	Природные особенности безлесных территорий Севера. Каковы основные виды природопользования на северных территориях	<i>Выявляют</i> и <i>объясняют</i> особенности природы арктических пустынь, тундры и лесотундры. <i>Характеризуют</i> особенностей природопользования в зоне Севера

32	Леса	Какие леса растут в России. Зона тайги и зона смешанных и широколиственных лесов	<i>Обозначают природные зоны России на контурной карте.</i> <i>Сравнивают тайгу и смешанные леса</i>
33	Лесостепи, степи и полупустыни	Влияние хозяйственной деятельности человека на природу степей и лесостепей. Географическое положение пустынь и полупустынь в России	<i>Сравнивают природу тундры и степной зоны.</i> <i>Объясняют характер приспособления растений и животных к условиям степей и полупустынь</i>
34	Высотная поясность	Влияние гор на природу и человека. Где в нашей стране наиболее ярко выражена высотная поясность	Самостоятельно <i>составляют</i> схему высотной поясности для разных гор нашей страны. <i>Сравнивают</i> высотную поясность Кавказа и Урала
35	Особо охраняемые природные территории	Что такое особо охраняемые природные территории (ООПТ). Сколько нужно иметь в стране заповедных территорий, чтобы обеспечить ее устойчивое развитие	<i>Характеризуют</i> одной из ООПТ России (по выбору)

Часть III. Население России (7 ч)

36	Численность населения	Как изменялась численность населения России. Что влияет на изменение численности населения	<i>Определяют</i> по статистическим данным места России в мире по численности населения. <i>Анализируют</i> графики изменения численности населения с целью выявления тенденций в изменении темпов роста населения России. <i>Сравнивают</i> особенности традиционного и современного типов воспроизводства населения.
37	Мужчины и женщины. Продолжительность жизни	Кого в России больше — мужчин или женщин. Сколько лет россиянину. Какова в России средняя продолжительность жизни.	<i>Выявляют</i> факторы, определяющие соотношение мужчин и женщин разных возрастов. <i>Определяют</i> по статистическим данным половой состав населения, соотношения мужского и женского населения в разных районах страны.
38	Народы, языки и религии	Сколько народов живет в России. На каких языках говорят россияне. Какие религии исповедуют жители России	<i>Определяют</i> по статистическим данным крупнейшие по численности народы России. <i>Определяют</i> особенности размещения народов России и сравнивают по тематическим картам географии

			крупнейших народов с политико-административным делением РФ.
39	Городское и сельское население	Какое население в России называют городским. Какие поселения называют сельскими	<i>Определяют</i> виды городов в России по численности населения, функциям, роли в жизни страны. <i>Обозначают</i> на контурной карте крупнейшие города и городские агломераций России. <i>Обсуждают</i> социально-экономические и экологические проблемы в крупных городах страны.
40	Размещение населения России	Какова плотность населения в России. Почему население неравномерно размещено по территории страны. Что такое зоны расселения	<i>Выявляют</i> факторы (природных, исторических, социально-экономических), влияющие на размещение населения страны. <i>Выявляют</i> по карте плотность населения. <i>Обозначают</i> на контурной карте основную зону расселения и хозяйственного освоения, зоны Севера
41	Миграции населения России	Что такое миграции и почему они возникают. Что такое миграционный прирост. Как миграции влияют на жизнь страны.	<i>Составляют</i> схему разных видов миграций и вызывающих их причин. <i>Обсуждают</i> сообщения (презентации) об основных направлениях миграционных потоков на разных этапах исторического развития России.
42	Люди и труд	Что такое трудовые ресурсы и экономически активное население. От чего зависят занятость людей и безработица	<i>Анализируют</i> схему состава трудовых ресурсов и экономически активного населения. <i>Выявляют</i> соотношение этих понятий. <i>Сравнивают</i> по статистическим данным величину трудоспособного и экономически активного населения в России и других странах мира.
Часть IV. Хозяйство России (9 ч)			
43	Что такое хозяйство страны?	Что такое хозяйство страны и как оценить уровень его развития. Как устроено хозяйство России	<i>Анализируют</i> схему отраслевой и функциональной структуры хозяйства России, <i>определяют</i> их различий.
44	Как география изучает хозяйство	Что такое условия и факторы размещения предприятий. Что такое территориальная структура хозяйства.	<i>Определяют</i> факторы размещения предприятий различных отраслей хозяйства.

Первичный сектор экономики — отрасли, эксплуатирующие природу (7 ч)			
45	Состав первичного сектора экономики. Природные ресурсы	Что относят к первичному сектору экономики. Что такое природные ресурсы и как их подразделяют	<i>Анализируют</i> схему состава первичного сектора экономики, определение функций и различий его отдельных составляющих. <i>Анализируют</i> классификацию типов и видов природных ресурсов.
46	Природно-ресурсный капитал России	Что такое природно-ресурсный капитал и как он оценивается. Каковы проблемы использования природно-ресурсного капитала страны.	<i>Анализируют</i> карты и статистических материалов (печатных таблиц, диаграмм, графиков, ресурсов Интернета) и <i>выявляют</i> места России в природно-ресурсном потенциале мира.
47	Сельское хозяйство	Чем отличается сельское хозяйство от других отраслей. Каков состав сельского хозяйства. Что такое агропромышленный комплекс	<i>Анализируют</i> сельскохозяйственные угодья России и других стран (регионов), <i>формулируют</i> выводы. <i>Выявляют</i> существенные черты отличия сельского хозяйства от других отраслей экономики.
48	Растениеводство	Какие отрасли растениеводства наиболее развиты в России. Как растениеводство влияет на окружающую среду	<i>Определяют</i> по картам и характеризуют агроклиматические ресурсы районов со значительными посевами тех или иных культур. <i>Определяют</i> по картам и эколого-климатическим показателям основные районы выращивания зерновых и технических культур.
49	Животноводство	Какие отрасли животноводства наиболее развиты в России. Как животноводство влияет на окружающую среду.	<i>Определяют</i> по картам и эколого-климатическим показателям главные районы развития разных отраслей животноводства. <i>Формулируют</i> главные факторы размещения различных отраслей животноводства.
50	Лесное хозяйство	Сколько лесов в России. Можно ли рубить лес. Какова роль леса в российской истории и экономике	<i>Определяют</i> по картам особенности географии лесов России. <i>Анализируют</i> различия породного состава российских лесов

51	Охота и рыбное хозяйство	Какую роль в современной жизни людей играет охота. Что такое рыбное хозяйство	<i>Определяют</i> по карте природных зон главные районы развития охотничьего хозяйства. <i>Обсуждают</i> сообщения (презентации) об основных рыбопромысловых бассейнах
ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ХОЗЯЙСТВО И ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ. 9 КЛАСС (2 ч в неделю, всего 68 ч, из них 9 ч — резервное время)			
Часть IV. Хозяйство России (продолжение) (20 ч)			
Введение (1 ч)			
1	Введение	Повторение и обобщение знаний о хозяйстве России, полученных в курсе географии 8 класса	<i>Знакомятся</i> со структурой учебника и особенностями используемых компонентов УМК. <i>Повторяют и обобщают</i> знания, полученные в 8 классе
Вторичный сектор экономики — отрасли, перерабатывающие сырье (12 ч)			
2	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)	Что такое топливо-энергетический комплекс. Для чего составляется топливо-энергетический баланс. Каковы проблемы развития российского ТЭК	<i>Анализируют</i> схему «Состав топливо-энергетического комплекса». <i>Определяют</i> по статистическим данным основные тенденции изменения топливо-энергетического баланса России
3	Нефтяная промышленность	Сколько нефти добывается в России. Где расположены основные нефтяные базы страны. Куда транспортируют и где перерабатывают российскую нефть. Как нефтяная промышленность влияет на окружающую среду.	<i>Обозначают</i> на контурной карте основные районы добычи нефти и крупнейших нефтепроводов.
4	Газовая промышленность	Сколько природного газа добывается в России. Где в России расположены основные базы добычи газа. Куда транспортируют российский газ. Как газовая промышленность влияет на окружающую среду	<i>Высказывают</i> мнение о воздействии газовой промышленности и других отраслей ТЭК на состояние окружающей среды и мерах по ее охране. <i>Обозначают</i> на контурной карте основные районы добычи газа и магистральных газопроводов.
5	Угольная промышленность	Сколько угля добывается в России. Где находятся основные базы добычи угля. Как угольная промышленность влияет на окружающую среду.	<i>Анализируют</i> величину добычи угля в основных угольных бассейнах на основе статистических материалов и карт. <i>Составляют</i> по картам и статистическим материалам характеристику одного из угольных бассейнов.
6	Электроэнергетика	Сколько электроэнергии производится в России. Как размещаются электростанции различных	<i>Составляют (анализируют)</i> таблицу «Различия типов электростанций по особенностям эксплуатации,

		типов. Как в России используются нетрадиционные источники энергии. Что такое энергосистемы и для чего они нужны. Как электроэнергетика влияет на окружающую среду	строительства, воздействию на окружающую среду, стоимости электроэнергии». <i>Выявляют</i> причинно-следственные связи в размещении гидроэнергетических ресурсов и географии ГЭС.
7	Металлургия. География черной металлургии	Что такое металлургия. Сколько черных металлов производится в России. Как размещаются металлургические предприятия. Где находятся основные районы производства черных металлов. Как черная металлургия влияет на окружающую среду	<i>Сопоставляют</i> по картам географии месторождения железных руд и каменного угля с размещением крупнейших центров черной металлургии. <i>Формулируют</i> главные факторы размещения предприятий черной металлургии. <i>Высказывают</i> мнение о причинах сохранения за сталью роли главного конструкционного материала
8	География цветной металлургии	Сколько цветных металлов производится в России. Где размещаются предприятия цветной металлургии. Где находятся основные районы производства цветных металлов. Как цветная металлургия влияет на окружающую среду.	<i>Находят</i> информацию (в Интернете, других источниках) об использовании цветных металлов в хозяйстве и причинах возрастания потребности в них. <i>Сопоставляют</i> по картам географии месторождения цветных металлов с размещением крупнейших центров цветной металлургии.
9	Химическая промышленность	Что производит химическая промышленность. Чем химическая промышленность отличается от других отраслей	<i>Анализируют</i> схему «Состав химической промышленности России», <i>выявляют</i> роль важнейших отраслей химической промышленности в хозяйстве.
10	География химической промышленности	Как размещаются предприятия химической промышленности. Где находятся основные районы химической промышленности. Как химическая промышленность влияет на окружающую среду. Практические работы. 5. Характеристика по картам и статистическим материалам одной из баз химической промышленности	<i>Определяют</i> по картам атласа основные районы химической промышленности, развивающиеся на собственном и ввозимом сырье. <i>Подбирают</i> примеры негативного влияния на природу и здоровье человека химических производств и их разъяснение

11	Лесная промышленность	Сколько продукции лесной промышленности производится в России. Как размещаются предприятия лесной промышленности. Где находятся основные районы лесной промышленности.	<i>Выявляют</i> направления использования древесины в хозяйстве, ее главных потребителей. <i>Определяют</i> по картам атласа географическое положение основных районов лесозаготовок и лесопромышленных комплексов с обоснованием принципов их размещения
12	Машиностроение	Сколько машин производится в России. Как размещаются предприятия машиностроения. Где находятся основные районы машиностроения. Как машиностроение влияет на окружающую среду.	<i>Аргументируют</i> конкретные примеры решающего воздействия машиностроения на общий уровень развития страны. <i>Выявляют</i> по картам главные районы размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения.
13	Пищевая и легкая промышленность	Чем пищевая и легкая промышленность отличаются от других отраслей хозяйства. Как размещаются предприятия пищевой и легкой промышленности. Где находятся основные районы пищевой и легкой промышленности. Как пищевая и легкая промышленность влияют на окружающую среду	<i>Устанавливают</i> долю пищевой и легкой промышленности в общем объеме промышленной продукции. <i>Высказывают</i> мнение о причинах недостаточной обеспеченности населения отечественной продукцией легкой и пищевой промышленности и их неконкурентоспособности.
Третичный сектор экономики — сфера услуг (7 ч)			
14	Состав и значение сферы услуг	Что такое услуги и какими они бывают. Как устроена сфера услуг. Как развита сфера услуг в России	<i>Анализируют</i> схему «Состав третичного сектора экономики» и выявляют роль его важнейших отраслей в хозяйстве. <i>Подбирают</i> примеры (из контекста реальной жизни) услуг различного характера и видов
15	Роль и значение транспорта	Что такое транспортная система. Как учитывается роль различных видов транспорта в транспортной системе	<i>Сравнивают</i> виды транспорта по ряду показателей (скорости, себестоимости, грузообороту, пассажирообороту, зависимости от погодных условий, степени воздействий на окружающую среду) на основе анализа статистических данных.
16	Сухопутный транспорт	Какой вид транспорта ведущий в России. Почему автомобильный транспорт недостаточно развит в России. Как железнодорожный и автомобильный транспорт влияют на окружающую среду	<i>Анализируют</i> достоинства и недостатки железнодорожного транспорта. <i>Устанавливают</i> по картам причины ведущей роли железнодорожного транспорта в России. <i>Определяют</i> по статистическим данным

			доли железнодорожного транспорта в транспортной работе страны.
17	Водный транспорт	Каковы особенности морского транспорта России. Какой морской бассейн ведущий в морском транспорте страны. Что перевозят внутренним водным транспортом. Как водный транспорт влияет на окружающую среду	<i>Анализируют</i> достоинства и недостатки морского и внутреннего водного транспорта. <i>Устанавливают</i> по картам роль отдельных морских бассейнов в работе морского транспорта.
18	Авиационный и трубопроводный транспорт. Связь	Каковы особенности развития авиационного транспорта России. Какова роль трубопроводного транспорта в транспортной системе. Как авиационный и трубопроводный транспорт влияют на окружающую среду. Какие бывают виды связи. Как в России развита связь	<i>Определяют</i> по материалам учебника достоинства и недостатки авиационного транспорта. <i>Определяют</i> по статистическим данным долю авиационного транспорта в транспортной работе страны.
19	Наука	Какова роль науки и образования в современном обществе. Какова география российской науки. Что такое наукограды	<i>Определяют</i> по статистическим данным долю России и других стран на мировом рынке наукоемкой продукции, доли затрат стран на научные исследования. <i>Анализируют</i> по картам географии наукограды.
20	Жилищное и рекреационное хозяйство	Каковы особенности жилищного фонда России. Как россияне обеспечены жильем. Как жилой фонд размещен по территории страны. Что такое рекреационное хозяйство	<i>Определяют</i> территориальные различия в обеспеченности жильем районов России. <i>Анализируют</i> статистические данные по уровню обеспеченности жильем и его благоустроенности в России и других странах мира.
Часть V. География крупных регионов России (39 ч)			
Районирование России (1 ч)			
21	Зачем районировать территорию страны	Что такое районирование. Как различаются виды районирования	<i>Анализируют</i> схему «Районирование». <i>Подбирают</i> примеры районов различного уровня
Европейская Россия (Западный макрорегион) (25 ч)			
22	Общая характеристика Европейской России	Что такое Европейская Россия и каково ее географическое положение. Каковы особенности природы Европейской России. Чем характеризуются природные	<i>Выявляют</i> на основе анализа карт особенности географического положения макрорегиона, специфику территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава

		ресурсы, население и хозяйство этой части страны	населения
23	Европейский Север. Географическое положение	Почему Европейский Север развит слабее своих соседей. В чем выгоды приморского положения района. Как влияют на развитие района особенности соседского положения	<i>Оценивают</i> положительные и отрицательные стороны географического положения Европейского Севера.
24	Природа Европейского Севера	Чем различается природа различных частей района. Чем богаты моря, омывающие Европейский Север	<i>Анализируют</i> различные по содержанию физико-географические карты для установления природных различий западной и восточной частей Европейского Севера.
25	Население и хозяйственное освоение Европейского Севера	Каковы особенности современного населения района. Как заселялся и осваивался Европейский Север	<i>Анализируют</i> тематические физико-географические карты и карты населения, <i>устанавливают</i> причинно-следственные связи и закономерности размещения населения, городов и хозяйственных объектов.
26	Хозяйство Европейского Севера	Каковы главные особенности хозяйства Европейского Севера. Каковы ведущие отрасли промышленности района. Каковы экологические проблемы района.	<i>Анализируют</i> различные по содержанию физико-географические карты и социально-экономические тематические карты, <i>устанавливают</i> причинно-следственные связи и закономерности развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов.
27	Северо-Западный район. Географическое положение	Каковы главные черты географического положения района. Как влияло на развитие района его столичное положение	<i>Оценивают</i> положительные и отрицательные стороны географического положения Северо-Западного района.
28	Природа Северо-Запада	С чем связаны особенности природы Северо-Запада. Какими природными ресурсами богат район	<i>Анализируют</i> различные по содержанию физико-географические карты для установления природных различий западной и восточной частей Европейского Севера.
29	Население и хозяйственное освоение Северо-Запада	Сколько людей проживает в Европейском Северо-Западе. Как заселялся и обживался район	<i>Анализируют</i> тематические и физико-географические карты и карты населения, <i>устанавливают</i> причинно-следственных связи и закономерности размещения населения, городов и хозяйственных объектов.

30	Хозяйство Северо-Запада	Как на хозяйство района влияет его приморское положение. Какую роль в хозяйстве страны играет промышленность Северо- Запада. Какая отрасль — ведущая в сельском хозяйстве района. Какова экологическая ситуация в районе	<i>Анализируют</i> различные по содержанию физико-географические и социально-экономические тематические карты, <i>устанавливают</i> причинно-следственные связи и закономерности развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов.
31	Центральная Россия. Географическое положение	Каков состав Центрального района. Какова главная черта географического положения района. Как влияет на развитие района столичность его положения.	<i>Оценивают</i> положительные и отрицательные стороны географического положения Центральной России. <i>Устанавливают</i> характер воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство.
32	Природа Центральной России	Как различаются природные условия в Центральной России. Какими природными ресурсами богат район	<i>Анализируют</i> различные по содержанию физико-географических карт для установления природных различий северной, южной и восточной частей Центральной России.
33	Население и хозяйственное освоение Центральной России	Сколько людей живет в Центральной России. Как размещается городское и сельское население района. Какие народы заселяют район. Как осваивался и заселялся район	<i>Анализируют</i> тематические и физико-географические карты и карты населения, <i>устанавливают</i> причинно-следственные связи и закономерности размещения населения, городов и хозяйственных объектов.
34	Хозяйство Центральной России	Чем отличается хозяйство Центральной России. Какие отрасли промышленности развиты в районе. Каковы внутренние различия сельского хозяйства Центральной России. Каковы экологические проблемы района.	<i>Анализируют</i> различные по содержанию физико-географические и социально-экономические тематические карты, <i>устанавливают</i> причинно-следственные связи и закономерности развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов.
35	Европейский Юг. Географическое положение	Каковы главные особенности географического положения района. Как влияют на природу и хозяйство Европейского Юга омывающие его моря	<i>Оценивают</i> положительные и отрицательные стороны географического положения Европейского Юга. <i>Устанавливают</i> характер воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство.
36	Природа Европейского Юга	Чем определяются особенности природы Европейского Юга. Каково главное природное богатство района	<i>Анализируют</i> различные по содержанию физико-географические карты для установления природных различий северной, южной и восточной частей Европейского Юга.

37	Население и хозяйственное освоение Европейского Юга	Почему население Европейского Юга быстро увеличивается. Где проживает большинство населения Европейского Юга. Какие народы проживают на Европейском Юге. В чем заключаются социальные проблемы Европейского Юга. Как заселялся и осваивался Европейский Юг	<i>Анализируют</i> тематические и физико-географические карты и карты населения, <i>устанавливают</i> причинно-следственные связи и закономерности размещения населения, городов и хозяйственных объектов.
38	Хозяйство Европейского Юга	В чем особенности хозяйства Европейского Юга. Какая отрасль главная в хозяйстве района. Какие отрасли промышленности развиты на Европейском Юге. Почему Европейский Юг — главный курортный район страны. Каковы экологические проблемы района.	<i>Анализируют</i> различные по содержанию физико-географические и социально-экономические тематические карты, <i>устанавливают</i> причинно-следственные связи и закономерности развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов.
39	Поволжье. Географическое положение	В чем главные особенности физико-географического положения района. В чем главные особенности экономико-географического, геополитического и эколого-географического положения района	<i>Оценивают</i> положительные и отрицательные стороны географического положения Поволжья. <i>Устанавливают</i> характер воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство.
40	Природа Поволжья	Как географическое положение влияет на природу Поволжья. Какие природные ресурсы Поволжья наиболее ценные. Какие неблагоприятные природные явления характерны для Поволжья	<i>Анализируют</i> различные по содержанию физико-географические карты для установления природных различий западной и восточной частей Поволжья.
41	Население и хозяйственное освоение Поволжья	Сколько людей живет в Поволжье. Как размещено население по территории района. Какие народы заселяют Поволжье. Как заселялось и осваивалось Поволжье.	<i>Анализируют</i> тематические и физико-географические карты и карты населения, <i>устанавливают</i> причинно-следственные связи и закономерности размещения населения, городов и хозяйственных объектов.
42	Хозяйство Поволжья	В чем особенности хозяйства Поволжья. Какие отрасли промышленности развиты в Поволжье. Что производит сельское хозяйство района. Каковы экологические проблемы района.	<i>Анализируют</i> различные по содержанию физико-географические и социально-экономические тематические карты, <i>устанавливают</i> причинно-следственные связи и закономерности развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов.

43	Урал. Географи- ческое положение	Какова главная черта географи- ческого положения Урала. Как географическое положение влияет на развитие района	Оценивают положительные и отрицательные стороны географического положения Урала.
44	Природа Урала	Как пограничность проявляется в особенностях природы Урала. Почему столь разнообразны природные ресурсы Урала.	<i>Анализируют</i> различные по со- держанию физико-географические карты и устанавливают изменения природных условий Уральского района по направлениям с севера на юг, с запада на восток, от подножий гор к их вершинам.
45	Население и хо- зяйственное освоение Урала	Сколько людей живет на Урале. Как размещено население по территории Урала. Какие народы заселяют Урал. Как заселялся и осваивался Урал.	<i>Анализируют</i> тематические физико- географические карты и карты насе- ления, <i>устанавливают</i> причинно- следственные связи и закономерности размещения населения, городов и хозяйственных объектов. <i>Анализируют</i> схемы и статистические материалы, отражающие качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. <i>Характеризуют</i> население на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. <i>Решают</i> задач. <i>Находят</i> информацию (в Интернете и других источниках) и сообщения (презентации) о заселении и освоении района
46	Хозяйство Урала	Каковы особенности хозяйства Урала. Какие отрасли промышленности ведущие в хозяйстве района. Как на Урале развито сельское хозяйство. Какова экологическая ситуация на Урале.	<i>Анализируют</i> различные по со- держанию физико-географические и социально-экономические тематические карты, <i>устанавливают</i> причинно-следственные связи и закономерности развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. <i>Составляют</i> таблицы, диаграммы, характеристики и описания, отражающих особенности хозяйства. <i>Определяют</i> район и его подрайоны по краткому описанию характерных черт природы, населения и хозяйства. <i>Выявляют</i> черты сходства и различия в особенностях природы, населения и хозяйства.

Азиатская Россия (Восточный макрорегион) (13 ч)			
47	Азиатская Россия. Географическое положение	Каковы особенности географического положения и природных условий Азиатской России. Какие природные зоны Азиатской России используются наиболее активно	<i>Выявляют</i> на основе анализа карт особенности географического положения макрорегиона, специфику территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения
48	Западная Сибирь. Географическое положение	Как географическое положение Западной Сибири влияет на ее природу и хозяйство. Чем определяется геополитическое положение района	<i>Оценивают</i> положительные и отрицательные стороны географического положения Западной Сибири. <i>Устанавливают</i> характер воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство
49	Природа Западной Сибири	Какой рельеф преобладает в Западной Сибири. Какие факторы влияют на климат района. Почему в Западной Сибири много болот. Сколько природных зон в Западной Сибири. Какими природными ресурсами богата Западная Сибирь.	<i>Характеризуют</i> природно-территориальные комплексы района. <i>Анализируют</i> различные по содержанию физико-географические карты для установления природных различий северной и южной частей Западной Сибири.
50	Население и хозяйственное освоение Западной Сибири	Сколько населения живет в Западной Сибири. Как осваивалась Западная Сибирь	<i>Анализируют</i> тематические физико-географические карты и карты населения, <i>устанавливают</i> причинно-следственные связи и закономерности размещения населения, городов и хозяйственных объектов.
51	Хозяйство Западной Сибири	В чем особенности хозяйства Западной Сибири. Какие отрасли промышленности главные в хозяйстве района. Где производится основная часть сельскохозяйственной продукции района. Каковы экологические проблемы Западной Сибири	<i>Составляют</i> таблицы, диаграммы, графики, характеристики и описания, отражающих особенности хозяйства. <i>Определяют</i> районы и его подрайоны по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства.
52	Восточная Сибирь. Географическое положение	Каковы главные особенности физико-географического положения района. Как оценивается экономико-географическое и геополитическое положение района.	<i>Составляют</i> на основе анализа карт сравнительную характеристику географического положения Западной и Восточной Сибири.
53	Природа Восточной Сибири	Каковы особенности рельефа Восточной Сибири. Почему в Восточной Сибири континентальный климат. Куда впадают	<i>Анализируют</i> различные по содержанию физико-географические карты, <i>устанавливают</i> отличительные особенности природы Восточной

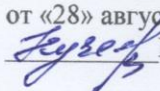
		реки Восточной Сибири. Сколько в районе природных зон. Какими природными ресурсами богата Восточная Сибирь.	Сибири, обусловленных изменением природных условий в России по направлению с запада на восток. <i>Характеризуют</i> компоненты природы западно и восточно-сибирских районов.
54	Население и хозяйственное освоение Восточной Сибири	Каково население района и как оно размещается. Какие народы проживают в Восточной Сибири. Как заселялась и осваивалась Восточная Сибирь	<i>Анализируют</i> тематические и физико-географические карты и карты населения, <i>устанавливают</i> причинно-следственные связи и закономерности размещения населения, городов и хозяйственных объектов.
55	Хозяйство Восточной Сибири	Каковы особенности хозяйства района. Какие отрасли промышленности развиты в Восточной Сибири. В чем особенности сельского хозяйства района. В каких частях района наиболее остры экологические проблемы	<i>Анализируют</i> различные по содержанию физико-географические и социально-экономические тематические карты, <i>устанавливают</i> причинно-следственные связи и закономерности развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов.
56	Дальний Восток. Географическое положение	Каковы особенности физико-географического положения Дальнего Востока. Как географическое положение влияет на развитие Дальнего Востока	<i>Оценивают</i> положительные и отрицательные стороны географического положения Дальнего Востока. <i>Устанавливают</i> характер воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство.
57	Природа Дальнего Востока	Почему природа Дальнего Востока столь разнообразна. Каковы особенности морей, омывающих Дальний Восток. Какими природными ресурсами богат район	<i>Устанавливают</i> на основе анализа карт причинно-следственные связи: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зональностью.
58	Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока	Сколько людей живет на Дальнем Востоке. Сколько в районе городов. Какие народы населяют район. Как заселялся и осваивался Дальний Восток	<i>Анализируют</i> тематические и физико-географические карты и карты населения, <i>устанавливают</i> причинно-следственные связи и закономерности размещения населения, городов и хозяйственных объектов.

59	Хозяйство Дальнего Востока	В чем особенности хозяйства Дальнего Востока. Какие отрасли ведущие в хозяйстве района. Почему сельское хозяйство не обеспечивает потребности района. Каковы экологические проблемы Дальнего Востока.	<i>Анализируют</i> различные по со- держанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, <i>устанавливают</i> причинно-следственных связи и закономерности развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов.
----	----------------------------------	---	--

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания методического объединения учителей
естественно-математического цикла

от «28» августа 2020 года №1

 Н.В. Кучеренко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 С.А. Горб

«28» августа 2020 года