Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель ШМО	Заместитель директора по	Директор МБОУ СОШ №4
/Некрасова Л.П./	УР МБОУ СОШ №4	/Самарская И. А./
Протокол заседания	/Горб С.А./	Приказ №_от «30.11.2020г.»
HIMO№ ot «27 11 2020г»	«27 11 2020 г.»	

приложение

к рабочей программе по учебному предмету «История России. Всеобщая история» 6-9 классы на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:

Олейник Анастасия Сергеевна

с. Шевченковское 2020г.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые	Содержание
		результаты	
04.12.2020	Государства	Умение осознанно	Повторение
	доколумбовой	использовать речевые	алгоритма работы с
	Америки.	средства в	разными источниками
	Общественный строй.	соответствии с	информации
		задачей	
		коммуникации;	
		владение основами	
		самоконтроля,	
		самооценки, принятия	
		решений и	
		осуществления	
		осознанного выбора в	
		учебной и	
		познавательной	
		деятельности. Умение	
		рассказывать о	
		событиях древней	
		истории. Рассказывать	
		об устройстве	
		доколумбовой	
		Америки.	
		Сравнивать	
		общественный строй.	
10.12.2020	Религиозные	Проводить поиск	Повторение
	верования населения.	информации в	алгоритма
	Культура.	исторических текстах,	установления
		материальных	причинно-
		исторических	следственных связей.
		памятниках	Смысловое чтение.
		Средневековья.	
		Сравнивать верования	
		и культуру майя,	
		ацтеков, инков.	
		Показывать	
		уникальность	
		культуры народов	
		доколумбовой	
		Америки.	
11.12.2020	Историческое и	Умение определять	Характеризовать роль
	культурное наследие	понятия, создавать	и место Росси в
	Средневековья.	обобщения,	мировой истории.

	T	Г	11
		устанавливать	Называть
		аналогии, классифицировать,	хронологические
			рамки изучаемого
		самостоятельно	периода; соотносить
		выбирать основания и	год с веком.
		критерии для классификации;	
17.12.2020	Роль и место России в	владение основами	Характеризовать
	мировой истории.	самоконтроля,	источники по
18.12.2020	Источники по	самооценки, принятия	российской истории.
	истории России.	решений и	Выявлять типологию
	Основные этапы	осуществления	
	развития России.	осознанного выбора в	исторических
		учебной и	источников по
		познавательной	истории России.
		деятельности.	
24.12.2020	Заселение территории	Умение создавать,	Повторение
27.12.2020	нашей страны	применять и	алгоритма работы с
	человеком. Каменный	преобразовывать	исторической картой.
	век.	знаки и символы,	Показывать на
	BCK.	модели и схемы для	исторической карте
		решения учебных и	расселение древнего
		познавательных задач;	человека на
		владение основами	территории России,
		самоконтроля,	древнейшие
		самооценки, принятия	государства
		решений и	Поволжья, Кавказа,
		осуществления	Северного
		осознанного выбора в	Причерноморья.
		учебной и	Описывать условия
		познавательной	жизни, знания,
		деятельности.	верования
25.12.2020	Народы,	Умение	земледельческих и
	проживавшие на этой	формулировать	кочевых племён,
	территории до	положения,	народов древних
	середины I	содержащие	государств.
	тысячелетия до н.э.	причинно-	Приводить приметы
		следственные связи.	межэтнических
		Объяснение влияния	контактов и
		природно-	взаимодействий.
		климатические	
		условия на занятия	
		жителей страны,	
		указанной в	
		выбранной	
		обучающимся теме	
		(модель 1) или на	
		занятия жителей	
		страны (территории),	
		указанной в самом	
		задании (модель 2)	

Дата урока	Тема урока	Планируемые	Содержание
		результаты	
08.12.2020	Завершение объединения русских земель вокруг Москвы.	Локализовать во времени общие рамки и события, этапы становления и развития Российского государства.	Определять причины объединения русских земель вокруг Москвы. Анализировать фрагменты исторического источника и выявлять характерные черты формирования единого государства Работать с исторической картой (показывать территории, присоединенные к Москве); делать выводы. Выявлять новые черты в развитии земледелия, политического устройства и характера княжеской власти на Руси в XVI веке.
11.12.2020	Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	Приемы работы с исторической картой. Повторение алгоритма организации самоконтроля. Повторение алгоритма работы с разными источниками информации.

	T o	T	Γ
15.12.2020	Органы	Умение определять	Повторение
	государственной	понятия, создавать	алгоритма
	власти. Приказная	обобщения,	установления
	система.	устанавливать	причинно-
	Местничество.	аналогии,	следственных
		классифицировать,	связей. Повторение
		самостоятельно	алгоритма
		выбирать основания	организации
		и критерии для	самоконтроля
		классификации;	
		владение основами	
		самоконтроля,	
		самооценки,	
		принятия решений и	
		осуществления	
		осознанного выбора	
		в учебной и	
		познавательной	
		деятельности.	
18.12.2020	Регентство Елены	Умение	Повторение
	Глинской.	устанавливать	алгоритма
	Унификация	причинно-	организации
	денежной системы.	следственные связи,	самоконтроля.
22.12.2020г.	Период боярского	строить логическое	Повторение
	правления.	рассуждение,	алгоритма анализа
	Московское	умозаключение	конкретных
	восстание 1547	(индуктивное,	исторических
25.12.2020	Реформы середины	дедуктивное и по	фактов. Работа с
25.12.2020	XVI в. «Избранная	аналогии) и делать	алгоритмом
	рада». Система	выводы; владение	характеристики и
	налогообложения.	основами	оценки
	iiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiii	самоконтроля,	выдающегося
		самооценки,	исторического
		принятия решений и	деятеля. Повторение
		осуществления	алгоритма
		осознанного выбора	установления
		в учебной и	причинно-
		познавательной	следственных
		деятельности.	связей. Повторение
		долгольности.	алгоритма
			организации
			_
			самоконтроля

Тема урока	Дата урока	Планируемые	Содержание
		результаты	
Европейские	04.12.2020	Овладение	Повторение
конфликты и		базовыми	алгоритма

дипломатия.		историческими	организации
Семилетняя война.	07.12.2020	знаниями, а	самоконтроля.
Разделы Речи	11.12.2020	также	Повторение
Посполитой.	11.12.2020	представлениями о	алгоритма анализа
Колониальные	14.12.2020	закономерностях	конкретных
захваты	14.12.2020	развития	исторических
европейских держав.		человеческого	фактов. Повторение
свропенских держав.		общества в	алгоритма
		социальной,	установления
		экономической,	причинно-
		политической,	следственных связей.
		научной и	
		культурной сферах.	
		Локализовать во	
		времени	
		хронологические	
		рамки и рубежные	
		события Нового	
		времени как	
		исторической эпохи,	
		основные этапы	
		отечественной и	
		всеобщей истории	
		Нового времени;	
		соотносить	
		хронологию истории	
		России и всеобщей	
		истории в Новое	
		время.	
Причины и	18.12.2020	Умение	Повторение
предпосылки		устанавливать	алгоритма
преобразований.		причинно-	организации
Россия и Европа в		следственные связи,	самоконтроля.
конце XVII века.		строить логическое	Повторение
Начало	21.12.2020	рассужде-	алгоритма работы с
царствования Петра		ние, умозаключение	разными
I. Азовские		(индуктив-	источниками
походы. Великое		ное, дедуктивное и	информации.
посольство.		по аналогии)	Реализация
Экономическая	25.12.2020	и делать выводы.	историко-
политика. Введение		Умение применять	культурологического
подушной подати.		исторические	подхода,
		знания для	формирующего
		осмысления	способности к
		сущности	межкультурному
		общественных	диалогу,
		явлений	восприятию и
		осознанно	бережному
		использовать	отношению к

Т		
	речевые средства в	культурному
	соответствии	наследию Родины
	с задачей	
	коммуникации;	
	владение устной и	
	письменной	
	речью,	
	монологической	
	контекстной речью	
	Умение оценивать	
	правильность	
	выполнения учебной	
	задачи,	
	собственные	
	возможности ее	
	решения.	
	Владение опытом	
	историко-	
	культурного,	
	цивилизационного	
	подхода к оценке	
	социальных	
	явлений,	
	современных	
	глобальных	
	процессов.	
	Сформированность	
	основ	
	гражданской,	
	этнонациональ-	
	ной, социальной,	
	культурной	
	самоидентификации	
	личности	
	обучающегося	

Тема урока	Дата урока	Планируемые	Содержание
		результаты	
Эпоха 1812 года.	7.12.2020	Овладение	Повторение
Отечественная	9.12.2020	базовыми	алгоритма
война 1812 г. –		историческими	организации
важнейшее событие		знаниями, а	самоконтроля.
российской и		также	Повторение
мировой истории		представлениями о	алгоритма анализа
XIX B.		закономерностях	конкретных
Венский конгресс и	10.12.2020	развития	исторических

	T	T	1 7
его решения.	1112222	человеческого	фактов. Повторение
Тайные	14.12.2020	общества в	алгоритма
организации:		социальной,	установления
Либеральные и		экономической,	причинно-
охранительные		политической,	следственных
тенденции во		научной и	связей.
внутренней		культурной сферах.	
политике.		Локализовать во	
Восстание	16.12.2020	времени	
декабристов 14		хронологические	
декабря 1825 г.		рамки и	
Реформаторские и	17.12.2020	рубежные события	
консервативные		Нового	
тенденции в		времени как	
политике Николая I.		исторической	
		эпохи, основные	
		этапы	
		отечественной и	
		всеобщей	
		истории Нового	
		времени;	
		соотносить	
		хронологию	
		истории России и	
		всеобщей	
		истории в Новое	
		время	
Крестьянский	21.12.2020	Умение определять	Повторение
вопрос.		понятия,	алгоритма
Официальная	23.12.2020	создавать	установления
идеология:		обобщения,	причинно-
«православие,		устанавливать	следственных
самодержавие,		аналогии,	связей. Объяснять
народность».		классифицировать,	причины и
		самостоятельно	следствия ключевых
Расширение	24.15.2020	выбирать	событий
империи: русско-		основания и	и процессов
иранская и русско-		критерии для	отечественной и
турецкая войны.		классификации	всеобщей истории
		Овладение	Нового
		базовыми	времени
		историческими	(социальных
		знаниями, а	движений, реформ и
		также	революций,
		представлениями о	взаимодействий
		закономерностях	между народами и
		развития	др.)
		человеческого	
		общества в	
		социальной,	

1		
	экономической,	
	политической,	
	научной и	
	культурной сферах	
	Умение	
	устанавливать	
	причинно-	
	следственные связи,	
	строить логическое	
	рассуждение,	
	умозаключение	
	(индуктивное,	
	дедуктивное и по	
	аналогии) и делать	
	выводы.	
	Умение применять	
	исторические	
	знания для	
	осмысления	
	сущности	
	общественных	
	явлений	
	ADAIQIIIII	
l l		