

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

_____/Некрасова Л.П./

Протокол заседания

ШМО № от «27.11.2020г.»

«Согласовано»

Заместитель директора по

УР МБОУ СОШ №4

_____/Горб С.А./

«27.11.2020 г.»

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №4

_____/Самарская И. А./

Приказ №_от «30.11.2020г.»

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «История России. Всеобщая история»

6-9 классы

на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:

Олейник Анастасия Сергеевна

с. Шевченковское

2020г.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

6 класс

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
04.12.2020	Государства доколумбовой Америки. Общественный строй.	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории. Рассказывать об устройстве доколумбовой Америки. Сравнивать общественный строй.	Повторение алгоритма работы с разными источниками информации
10.12.2020	Религиозные верования населения. Культура.	Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья. Сравнивать верования и культуру майя, ацтеков, инков. Показывать уникальность культуры народов доколумбовой Америки.	Повторение алгоритма установления причинно-следственных связей. Смысловое чтение.
11.12.2020	Историческое и культурное наследие Средневековья.	Умение определять понятия, создавать обобщения,	Характеризовать роль и место России в мировой истории.

		устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	Называть хронологические рамки изучаемого периода; соотносить год с веком.
17.12.2020	Роль и место России в мировой истории.		Характеризовать источники по российской истории. Выявлять типологию исторических источников по истории России.
18.12.2020	Источники по истории России. Основные этапы развития России.		
24.12.2020	Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	Повторение алгоритма работы с исторической картой. Показывать на исторической карте расселение древнего человека на территории России, древнейшие государства Поволжья, Кавказа, Северного Причерноморья. Описывать условия жизни, знания, верования земледельческих и кочевых племён, народов древних государств. Приводить приметы межэтнических контактов и взаимодействий.
25.12.2020	Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н.э.	Умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. Объяснение влияния природно-климатические условия на занятия жителей страны, указанной в выбранной обучающимся теме (модель 1) или на занятия жителей страны (территории), указанной в самом задании (модель 2)	

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
08.12.2020	Завершение объединения русских земель вокруг Москвы.	Локализовать во времени общие рамки и события, этапы становления и развития Российского государства.	Определять причины объединения русских земель вокруг Москвы. Анализировать фрагменты исторического источника и выявлять характерные черты формирования единого государства. Работать с исторической картой (показывать территории, присоединенные к Москве); делать выводы. Выявлять новые черты в развитии земледелия, политического устройства и характера княжеской власти на Руси в XVI веке.
11.12.2020	Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	Приемы работы с исторической картой. Повторение алгоритма организации самоконтроля. Повторение алгоритма работы с разными источниками информации.

15.12.2020	Органы государственной власти. Приказная система. Местничество.	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	Повторение алгоритма установления причинно-следственных связей. Повторение алгоритма организации самоконтроля
18.12.2020	Регентство Елены Глинской. Унификация денежной системы.	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	Повторение алгоритма организации самоконтроля. Повторение алгоритма анализа конкретных исторических фактов. Работа с алгоритмом характеристики и оценки выдающегося исторического деятеля. Повторение алгоритма установления причинно-следственных связей. Повторение алгоритма организации самоконтроля
22.12.2020г.	Период боярского правления. Московское восстание 1547		
25.12.2020	Реформы середины XVI в. «Избранная рада». Система налогообложения.		

8 класс

Тема урока	Дата урока	Планируемые результаты	Содержание
Европейские конфликты и	04.12.2020	Овладение базовыми	Повторение алгоритма

дипломатия.		историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время.	организации самоконтроля. Повторение алгоритма анализа конкретных исторических фактов. Повторение алгоритма установления причинно-следственных связей.
Семилетняя война.	07.12.2020		
Разделы Речи Посполитой.	11.12.2020		
Колониальные захваты европейских держав.	14.12.2020		
Причины и предпосылки преобразований. Россия и Европа в конце XVII века.	18.12.2020	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений осознанно использовать	Повторение алгоритма организации самоконтроля. Повторение алгоритма работы с разными источниками информации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к
Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство.	21.12.2020		
Экономическая политика. Введение подушной подати.	25.12.2020		

		речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося	культурному наследию Родины
--	--	--	-----------------------------

9 класс

Тема урока	Дата урока	Планируемые результаты	Содержание
Эпоха 1812 года.	7.12.2020	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития	Повторение алгоритма организации самоконтроля. Повторение алгоритма анализа конкретных исторических
Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в.	9.12.2020		
Венский конгресс и	10.12.2020		

его решения.		человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время	фактов. Повторение алгоритма установления причинно-следственных связей.
Тайные организации: Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике.	14.12.2020		
Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.	16.12.2020		
Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I.	17.12.2020		
Крестьянский вопрос.	21.12.2020	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Повторение алгоритма установления причинно-следственных связей. Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени
Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность».	23.12.2020	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной,	(социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)
Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны.	24.12.2020		

		экономической, политической, научной и культурной сферах Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений	
--	--	---	--