

Муниципальное образование Крыловский район село Шевченковское
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4
имени Черкашина Евгения Валентиновича села Шевченковского
муниципального образования Крыловский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
протокол № 1
от 31 августа 2020 г.
Председатель  И.А.Самарская



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип программы: тематическая
Кружок: «Юный патриот»
Срок реализации программы: 1 год
Возраст обучающихся: 7 – 11 лет
Автор-составитель: Василяка Оксана Александровна

1. Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Письмом Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

Специфика курса состоит в том, что он строится на предметно-практической деятельности, которая является в младшем школьном возрасте необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития. Курс носит личностно ориентированный характер. Программа построена с опорой на следующие виды деятельности: познавательную, игровую, спортивную, творческую, коммуникативную, досуговую.

Цель программы: пробуждение у школьников интереса к истории и культуре своего народа, обогащение духовного мира, формирование нравственных и патриотических чувств, любви к своей семье, своей малой и большой Родине, углубление знаний о ВОВ и её героях

Задачи по патриотическому воспитанию:

- Сформировать у учащихся начальной школы основные знания об истории своего села, родного края, расширить представления о культурных, политических, экономических особенностях России.
- Сохранять и развивать чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта.
- Воспитать уважение к старшим, участникам военных действий, ветеранов ВОВ, а также интерес к познанию и сохранению культурных ценностей своего народа, их традициям.
- Формирование бережного отношения к природе и всему живому.

- Сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании.
- Вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности;

Принципы:

- системность и последовательность занятий: обеспечение преемственности обучения;
- научность: соблюдение логики изложения материала, включающего современные научные знания;
- доступность: от легкого к трудному, от простого к сложному, от неизвестного к известному, использование методов, соответствующих данному возрасту детей и их развитию;
- наглядность: использование наглядных пособий, иллюстраций, авторских работ, дополнительной научной и справочной литературы, ИКТ;
- деятельностный подход: использование проблемного материала, постановка проблемы, поиск решения проблемы с учителем и самостоятельно;
- активность и сознательность: понимаются цели и задачи учеником, ученик обучается самоанализу и самооценке, думает и действует самостоятельно, умение опираться не на авторитет учителя, а на доказательства и логику мышления;
- прочность знаний (завершённость обучения): завершение каждой темы итоговым занятием, призванным закрепить полученные знания и навыки, и подготовить учащихся к восприятию материала следующей темы, применение технологии сравнения, сопоставления, противопоставления;
- принципы уважительного отношения к детскому творчеству: представление свободы выбора учащимся, создание атмосферы раскованности и талантливости, умение педагога оценить художественные достоинства детских работ.

Возраст детей, участвующих в реализации программы данного курса внеурочной деятельности, 7 – 11 лет.

Курс рассчитан на 34 часа в год, 1 час в неделю (согласно календарному учебному графику).

Продолжительность занятия: 40 минут

Срок реализации настоящей программы один год.

Основные формы работы:

беседы родительские собрания индивидуальное консультирование совместные мероприятия конкурсы игры анкетирование семейные праздники часы общения игровые программы	практические и учебные игры устные журналы диспуты викторины заочные путешествия экскурсии презентации проекты исследовательские работы утренники
--	--

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса: исследовательские, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, связанные с усвоением готовых знаний, которые сообщаются учителем и затем воспроизводятся учащимися. Им соответствуют такие приемы, как рассказ учителя, объяснение, демонстрация презентаций, слайд-шоу. Большое внимание уделяется практическим работам, например, приготовить сообщение, нарисовать иллюстрации, оформить родословную своей семьи, составить альбом по определённой теме и т.д.

Направления работы:

Профилактическая работа – предупреждение и своевременное выявление отклонений в поведении обучающихся.

Информационно-просветительская работа – пропаганда патриотического воспитания, наглядная агитация.

Научно-методическая работа – разработка новых авторских учебных программ, методик и методов обучения, а также их внедрение в учебный процесс.

Диагностическая работа – комплекс мероприятий, направленных на отслеживание уровня воспитанности обучающихся.

Объекты изучения:

История: история своей семьи, села, географических объектов, ВОв; прошлое, настоящее и будущее родного края, страны;

Природа: типичные и редкие виды представителей животного и растительного мира края; природные ресурсы края; охраняемые территории; памятники природы.

Экология: важность охраны природной среды от загрязнения, разрушения и истощения, жизненная необходимость охраны своего здоровья и здоровья окружающих людей.

Культура: народные обычаи родного края; писатели и художники, знаменитые люди, памятники архитектуры, достопримечательности.

2. Тематический план программы

№ п/п	Наименование раздела/ модуля, тем	Количество часов всего	Из них:		Характеристика деятельности учащегося
			аудиторные	вне аудиторные	
1.	Введение	1	1	-	Знакомство с программой кружка, с направлениями и задачами курса.
2.	Модуль 1. «Я»	2	1	1	Создание рисунков и организация выставки.
3.	Модуль 2. «Моя семья»	8	2	6	Сбор и подготовка материалов по темам: «История военного фото», «В тылу врага», «Мои родные – участники Великой Отечественной войны». Встречи со старшим поколением своего рода, поиск сведений о родных и близких
4.	Модуль 3. «Моя школа»	3	1	2	Поиск информации о Е. В. Черкашине. Посещение школьной библиотеки.
5.	Модуль 4. «Мое село»	3	-	3	Организация выставки творческих работ учащихся (стихи, рисунки, фотографии)
6.	Модуль 5. «Мой район»	8	6	2	Поиск материала о героях войн – наших земляках, встреча с ними. Сбор материала и работа над

					презентацией «Я горжусь тобой, Кубань».
7.	Модуль 6. «Моя Россия»	6	4	2	Знакомство с народами, проживающими на территории России. Встречи с участниками локальных войн. Организация выставки рисунков.
8.	Модуль 7. «Моя планета»	1	-	1	Подготовка и проведение конкурса плакатов.
9.	Итоговое занятие	2	1	1	Подведение итогов работы. Рефлексия. Отзывы и пожелания.
Итого:		34	16	18	

3. Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов всего	Из них:	
			Теория	Практика
1.	Введение	1	1	-
2.	Модуль 1. «Я»	2	1	1
3.	Модуль 2. «Моя семья»	8	2	6
4.	Модуль 3. «Моя школа»	3	1	2
5.	Модуль 4. «Мое село»	3	-	3
6.	Модуль 5. «Мой город»	8	6	2
7.	Модуль 6. «Моя Россия»	6	4	2
8.	Модуль 7. «Моя планета»	1	-	1
9.	Итоговое занятие	2	1	1
Итого:		34	16	18

Программа состоит из 7 модулей:

Введение (1 час)

Вводное занятие. Знакомство с программой кружка

Вводное занятие. Знакомство с программой кружка, с направлениями и задачами курса. Техника безопасности и правила поведения на занятиях.

Модуль 1. «Я» (2 часа)

Путешествие по стране «Права человека»

Встреча с работниками прокуратуры или КДН «Об ответственности несовершеннолетних».

Выставка рисунков «Я имею право!»

Создание рисунков и организация выставки.

Модуль 2. «Моя семья» (8 часов)

Моя семья – семь Я

Игра – путешествие по семейным островкам.

Праздники в моей семье. Государственные праздники

Государственный праздник День защитника Отечества. История праздника. Есть профессия Родину защищать. День Победы. История праздника. День Победы. История праздника.

Проект «След войны в моей семье»

Сбор и подготовка материалов по темам: «История военного фото», «В тылу врага», «Мои родные – участники Великой Отечественной войны». Презентация работ учащихся.

Пожилые люди – мудрые люди

День пожилого человека. Акция «Милосердие» - помощь престарелым людям.

Семейный бюджет

Практическое занятие – игра по составлению семейного бюджета.

Практическая работа «Составление родословной» (Проект всей семьи «Генеалогическое древо семьи»)

Подготовка проекта «Генеалогическое древо семьи»: встречи семей со старшим поколением своего рода, поиск сведений о родных и близких. Выставка плакатов «Генеалогическое древо семьи».

Модуль 3. «Моя школа» (3 часа)

Моя школа имени Черкашина Евгения Валентиновича

Беседа о судьбе героического жителя нашего села.

Минуты старины забытой

Экскурсия в школьный музей. Оказание посильной помощи музею в сборе теоретического материала и экспонатов.

Я – читатель. Экскурсия в библиотеку

Выставка книг. Встреча с библиотекарем школы. Акция «Библиотеке - нашу помощь».

Модуль 4. «Мое село» (3 часа)

Сегодня и завтра моего села

Экскурсия (возможно заочная) в администрацию села, в дом культуры. Каким я вижу свое село в будущем (рисунки, стихи, сочинения).

Выставка работ

Организация выставки творческих работ учащихся.

Модуль 5. «Мой район» (8 часов)

Там, на широких просторах

Крыловская в стихах и песнях.

След Великой Отечественной войны в жизни малой Родины

Рассказ учителя о времени оккупации станицы немецкими захватчиками.

Города воинской славы Краснодарского края. Заочная экскурсия

Герои войн – наши земляки

Поиск материала о героях войн – наших земляках, встреча с ними.

Оформление стенда. Рассказы детей и презентация.

Крупнейшие предприятия края.

Что дает Краснодарский край стране.

Знаменитые земляки

Подготовка презентации или оформление фотоальбома

Сбор материала и работа над презентацией «Я горжусь тобой, Кубань».

Модуль 6. «Моя Россия» (6 часов)

Конституция – основной закон жизни страны

Знакомство с Конституцией РФ.

Россия – многонациональная страна

Знакомство с народами, проживающими на территории России.

Слава и честь защитникам Отечества!

Встречи с участниками локальных войн.

Дети войны

Дети в годы Великой Отечественной войны. Дети герои. Дневник Тани Савичевой. Современные войны и судьбы детей. Дети Беслана.

Путешествие по стране. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь

Я рисую Родину. Урок творчества.

Выставка работ

Организация выставки.

Модуль 7. «Моя планета»

Конкурс экологических плакатов «Берегите Землю!»

Подготовка и проведение конкурса.

Итоговое занятие (2 часа)

Что мы узнали и чему научились за год

Подведение итогов работы. Рефлексия. Отзывы и пожелания.

Мы – патриоты!

Подведение итогов изучения курса.

4. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества, становления гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие нравственных качеств, творческих способностей, развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами;
- формирование межличностных отношений.

Метапредметные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- находить и выделять при помощи взрослых информацию необходимую для выполнения заданий из разных источников;
- строить рассуждения (или доказательство своей точки зрения по теме кружка в соответствии с возрастными нормами);
- включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками;
- поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом;
- готовить небольшие сообщения, проектные задания с помощью взрослых.

Предметные:

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия и победы;

- уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

В результате занятий по данной программе *обучающиеся научатся:*

- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- развивать патриотизм, гордость за русский народ и его историю;
- расширить знания и представления о Родине, родном крае, природе родного края, людях, живущих давно и сейчас;
- познакомиться с музеем школы и осуществлять посильный вклад в его развитие;
- почувствовать свою принадлежность к многонациональному народу России;
- развивать интеллектуальные и творческие способности;
- совершенствовать навыки совместной деятельности в коллективе;
- формировать навыки работы с информацией;
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.

5. Формы и виды контроля

Итоги работы программы:

- альбомы с работами детей
- фотовыставки: природа родного края, исторические места родного края;
- КТД, проведенное совместно с родителями;
- стенд «Моя малая родина»
- зачётные мероприятия
- экскурсия

Формы проверки результатов освоения программы внеурочной деятельности:

На первых занятиях по программе внеурочной деятельности проводится вводная диагностика в виде анкетирования по теме: «Что я знаю о родном селе», которое отразит уровень исходных знаний учащихся по краеведению. В конце обучения также проводится итоговая диагностика, которая позволит понять, насколько дети расширили свои краеведческие знания.

В качестве зачетной работы в первом полугодии проводится мероприятие «Край родной, нет места лучше». Дети оформляют стенд «Моя малая родина». В конце года проводится мероприятие «Край родной навек любимый, где найдёшь ещё такой!» Учащиеся готовят фотовыставку.

Оценка результативности:

- подведение итогов работы по программе (опрос, анкетирование, выпуск газеты, вечер отдыха);
- участие в различных конкурсах;
- проведение конференции по итогам краеведческих исследований.

Работа с родителями

- индивидуальные встречи с родителями в течение года;
- посещение родителями различных выставок, мероприятий;
- проведение занятий совместно с родителями.

6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
1	Алексеева, Л. Н. Стихи о растениях. – СПб: Тритон, 1997.	1
2	Антошин, М. К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе. М.: Айрис – пресс, 2003.	1

3	Богданова И. А., Давыдова М. А.. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. 1-11 классы. М., «Вако», 2006г.	1
4	Бродовска, З. В. В стране экологических загадок – Новосибирск, 2003.	1
5	А .К. Быков, И. И. Мельниченко. Патриотическое воспитание школьников в учебном процессе: Методическое пособие -М.: ТЦ Сфера, 2007.	1
6	Голубева Т. С. Государственная символика России. Начальная школа. 2001 г., № 7.	1
7	О. Е. Жиренко, Е. В. Лапина, Т. В. Кисилёва. «Я - гражданин России!» классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию: 1-4 классы.- М.: ВАКО, 2006.	1
8	Круглов, Ю. Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки. М.: Просвещение, 1990.	1
9	И.С. Марченко, Е. В. Безкоровайная. «Новейший полный справочник школьника 1-4 класс». М.: «ЭКСМО», 2012	1
10	И. А. Пашкович. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий – Волгоград: Учитель, 2006.	1
11	В. Степанов. Учебник для малышей «Моя родина – Россия. ООО «Издательство «Фламинго», 2007	1
12	Н. В. Олегович Серия «Детская энциклопедия». М.: РОСМЕН-ПРЕСС, 2013	1
	2. Электронные ресурсы	
1	Большая детская энциклопедия http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html	
2	Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: konf // www.ipkps.bsu.edu.ru	
3	Интернет ресурс «мирознай.ру»	
4	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2015/11/11/programma-kruzhka-yunyy-patriot	

	3. Технические средства обучения	
1	Персональный компьютер учителя	1
2	Принтер	1
	4. Экранно-звуковые пособия	
1	Мультимедийный проектор	1
2	Экран	1
	5. Игры и игрушки	
	6. Оборудование класса	
1	Ученические парты	12
2	Ученический стул	24

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО учителей
начальных классов МБОУ СОШ № 4

от 28.08. 2020 года № 1

 /Василяка О. А./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 /О.В. Татаринова /

28.08. 2020 года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

МБОУ СОШ № 4

Тати О. В. Татаринова

« 28 » августа 2020 года

Муниципальное образование Крыловский район село Шевченковское

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №4

имени Черкашина Евгения Валентиновича села Шевченковского

муниципального образования Крыловский район

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

кружка Юный патриот

Класс: 4

Учитель: Василяка Оксана Александровна

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе рабочей программы курса внеурочной деятельности «Юный патриот» Василяка О. А., учителя начальных классов, утвержденной решением педагогического совета МБОУ СОШ № 4 протокол № 1 от 31 августа 2020 года

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «Юный патриот» 4 класс

№ занятия	Наименование разделов и тем	Кол – во часов	Сроки проведения	
			план.	факт.
	Введение (1 час)			
1.	Вводное занятие. Знакомство с программой кружка	1	03.09	
	Модуль 1. «Я» (2 часа)			
2.	Путешествие по стране «Права человека»	1	10.09	
3.	Выставка рисунков «Я имею право!»	1	17.09	
	Модуль 2. «Моя семья» (8 часов)			
4.	Моя семья – семь Я	1	24.09.	
5.	Праздники в моей семье. Государственные праздники	1	01.10.	
6.	Проект «След войны в моей семье»	1	08.10.	
7.	Проект «След войны в моей семье»	1	15.10.	
8.	Пожилые люди – мудрые люди	1	22.10.	
9.	Семейный бюджет	1	29.10.	
10.	Практическая работа «Составление родословной» (проект всей семьи «Генеалогическое древо семьи»)	1	12.11.	
11.	Практическая работа «Составление родословной» (проект всей семьи «Генеалогическое древо семьи»)	1	19.11	
	Модуль 3. «Моя школа» (3 часа)			
12.	Моя школа имени Черкашина Е. В.	1	26.11.	
13.	Минуты старины забытой	1	03.12.	
14.	Я – читатель. Экскурсия в библиотеку	1	10.12.	
	Модуль 4. «Мое село» (3 часа)			
15.	Сегодня и завтра моего села	1	17.12.	

16.	Сегодня и завтра моего села	1	24.12.	
17.	Выставка работ	1	14.01.	
	Модуль 5. «Мой край» (8 часов)			
18.	Там на широких просторах	1	21.01.	
19.	След Великой Отечественной войны в жизни малой Родины	1	28.01.	
20.	Города воинской славы. Заочная экскурсия	1	04.02.	
21.	Герои войн – наши земляки. Города воинской славы. Заочная экскурсия	1	11.02.	
22.	Герои войн – наши земляки.	1	18.02.	
23.	Крупнейшие предприятия края	1	25.02.	
24.	Знаменитые земляки	1	04.03.	
25.	Подготовка презентации или оформление фотоальбома	1	11.03.	
	Модуль 6. «Моя Россия» (6 часов)			
26.	Конституция – основной закон жизни страны	1	18.03.	
27.	Россия – многонациональная страна	1	01.04.	
28.	Слава и честь защитникам Отечества!	1	08.04	
29.	Дети войны	1	15.04.	
30.	Путешествие по стране. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь	1	22.04.	
31.	Выставка работ	1	29.04.	
	Модуль 7. «Моя планета» (1 час)			
32.	Конкурс экологических плакатов «Берегите Землю!»	1	06.05	
	Итоговое занятие (2 часа)			
33.	Что мы узнали и чему научились за год	1	13.05	
34.	Мы – патриоты!	1	20.05	
	Всего	34		

