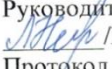


**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

«Рассмотрено»
Руководитель МО
 /Некрасова Л.П./
Протокол заседания
ШМО №2 от 27.11.2020г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УР МБОУ СОШ №4
 /Горб С.А./
«27» ноября 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №4
 /Самарская И. А./
Приказ № 7 от 30.11.2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык»
5-7 классы
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:

Бондаренко Зинаида Владимировна,
учитель русского языка и литературы

с. Шевченковское 2020г.

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

«Рассмотрено»

Руководитель МО

_____/Некрасова Л.П./

Протокол заседания

ШМО №2 от 27.11.2020г.

«Согласовано»

Заместитель директора по

УР МБОУ СОШ №4

_____/Горб С.А./

«27» ноября 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №4

_____/Самарская И. А./

Приказ №__ от 30.11.2020г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету **«Русский язык»**
5-7 классы
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:

Бондаренко Зинаида Владимировна,
учитель русского языка и литературы

с. Шевченковское 2020г.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

5 класс

№ ур ока	Дата	Тема урока		Планируемые результаты	Содержание
67	09.12	план	Предложение. Интонация предложения. Виды предложений по цели высказывания. Восклицательное предложение.	Уметь на основе данной информации и собственного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.	Работа с текстом. Тип речи. Стиль речи. Тема текста. Идея автора. Интерпретация текста.
		факт	Интерпретация содержащейся в тексте информации. Несформированное умение. Задание 15.		
73	17.12	план	Предложения распространенные и нераспространенные. Второстепенные члены предложения.	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	Слово и его значение. Части речи. Существительное. Прилагательное. Признаки прилагательного.
		факт	Слово и его значение. Несформированное умение. Задание 13.		
74	18.12	план	Однородные члены предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения.	Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	Виды разборов на уроке русского языка. Морфемный разбор.
		факт	Части слова. Несформированное умение. Задание 11.		

6 класс

№ ур ока	Дата	Тема урока		Планируемые результаты	Содержание
82	10.12	план	Употребление глаголов в речи.	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	Виды разборов на уроке русского языка. Фонетический разбор. Морфемный разбор. Словообразовательный разбор. Морфологический разбор. Синтаксический разбор.
		факт	ВПР: Морфологический анализ слова. Несформированное умение. Задание 2.		
86	16.12	план	Проверьте свою подготовку по орфографии.	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми;	Работа с текстом. Обращение. Словосочетание. Главное и зависимое слова. Простое предложение. Виды простых предложений.
		факт	Обращение. Несформированное умение. Задание 6.		

				расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи.	Сложное предложение. Синтаксический разбор
88	17.12	план	Проверьте свою подготовку по орфографии.	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи.	Работа с текстом. Сложное предложение. Словосочетание. Главное и зависимое слова. Простое предложение. Виды простых предложений. Синтаксический разбор
		факт	Сложное предложение. Несформированное умение. Задание 7.		

7 класс

№ ур ока	Дата	Тема урока		Планируемые результаты	Содержание
56	14.12	план	Степени сравнения наречий.	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка. Совершенствовать орфографические и пунктуационные умения	Работа с текстом. Простое предложение. Тире между подлежащим и сказуемым.
		факт	ВПР: Тире в простом предложении. Несформированное умение. Задание 7.		

