

РЕЦЕНЗИЯ

на программу внеурочной деятельности «Практическая география»
Татариновой Оксаны Владимировны, учителя географии
МБОУ СОШ №4 МО Крыловский район

Программа внеурочной деятельности «Практическая география» рассчитана на один год реализации и предназначена для учащихся 9 класса. Автор акцентирует внимание на том, что программа позволяет реализовать практическую часть предмета география, через исследовательскую деятельность в рамках реализации ФГОС ООО.

Актуальность данной программы в том, что у обучающихся развиваются практические навыки работы с картой и другими источниками географической информации, что важно для подготовки к олимпиадам и государственной итоговой аттестации ОГЭ в 9 классе. Изучение курса поможет освоению географической номенклатуры, это в будущем будет способствовать более успешной социализации выпускников. Введение данного курса является необходимым дополнением к учебному предмету.

Цель программы - сформировать эффективную систему подготовки выпускников девятых классов к выпускному экзамену. Задачи программы:

1. Выработка единых требований к образовательным достижениям обучающихся;
2. Приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни: приобретение школьниками знаний о предметах и явлениях разной природы во взаимосвязи с окружающей их средой;
3. Формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: формирование ценностных отношений школьника к своей Родине, к культуре, к труду, к знаниям, к миру, к другим людям, к людям иной культурной принадлежности;
4. Приобретение школьником опыта самостоятельного ценностно окрашенного социального действия: опыт самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Программа обладает практической значимостью. Формирование картографической грамотности является неотъемлемой частью обучения географии в общеобразовательных учреждениях. Картографическая грамотность подразумевает знание основных моделей земной поверхности, умение использовать их в качестве источников информации, создавать простейшие из них, а также знание географической номенклатуры. Если дети научатся читать и анализировать карту, то они смогут самостоятельно составить полную характеристику территории (материка, страны, города), географического объекта и т.д. Данный курс поможет учащимся в подготовке к государственной итоговой аттестации по предмету, поскольку в контрольно-измерительных

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор
Отдел В.В. Бирюков

материалах предлагаются задания, в которых необходимо дать ответ на основе анализа различных тематических карт, графиков, диаграмм, статистических данных.

Формы и методы работы:

- объяснение нового материала,
- практические занятия,

Рецензируемая программа актуальна для системы образования. Она позволяет реализовать практическую часть предмета «География» в рамках реализации ФГОС ООО и может быть рекомендована для использования в образовательных организациях на занятиях внеурочной деятельности

13.03.2024г.

И.о. директора МКУ
«Центр методического и
хозяйственного обеспечения МОО»



И.П. Павленко

Ведущий специалист МКУ
«Центр методического и
хозяйственного обеспечения МОО»

Ю.В. Тискина

Ведущий специалист МКУ
«Центр методического и
хозяйственного обеспечения МОО»

Т.Э. Кушпель

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор
Отдел О.В. Бирюк

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №4 имени Черкашина Евгения Валентиновича
села Шевченковского муниципального образования Крыловский район



УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30 августа 2021 года протокол № 1
Директор *Самарская* И.А. Самарская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

общеинтеллектуальной направленности

(Тип программы: комплексная, тематическая, ориентированная на достижение результатов определенного уровня/ по конкретным видам внеурочной деятельности)

кружок

(кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

«Практическая география»

(наименование)

1 год

(срок реализации программы)

14-16 лет

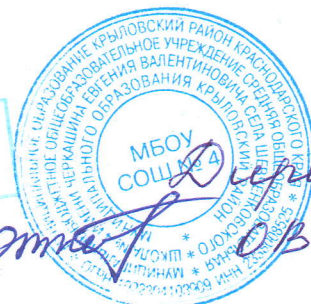
(возраст обучающихся)

Татаринова Оксана Владимировна

(Ф.И.О. учителя, составителя)

2021 год

КОПИЯ
ВЕРНА



Директор
Отт О.В. Бирюков

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Практическая география» в 9 классе разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки от 17.12.2010 г. № 1897, с последующими изменениями от 16.02.2016 г) с учетом Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Цели обучения:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального);
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в России и мире;
- формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства мира, России, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства мира, России;
- выработка у учащихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде;
- формирование личностных основ российской гражданской идентичности.

Задачи обучения:

- *освоение знаний* об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- *овладение умениями* использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к планете, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- *формирование способности и готовности* к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям территорий для проживания; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Объем программы

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Практическая география» в 9 классе на 34 часа: 1 час в неделю; 34 учебные недели.



Педагогические технологии

При преподавании курса внеурочной деятельности «Практическая география» в 9 классе планируется использование следующих педагогических технологий: здоровьесберегающие, информационно-коммуникационных, проблемного обучения, развивающего обучения, дифференцированного обучения, личностно ориентированных, коммуникативно-диалоговой деятельности, интеграционных, развития исследовательских навыков, проектной деятельности, опережающего обучения, продуктивного чтения, развития навыков контроля и самоконтроля и др.

Формы контроля:

Промежуточный и итоговый контроль - в форме контрольных (диагностических) работ. Текущий контроль — в форме тестов, устного опроса, практических работ, работы с контурными картами.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО курса внеурочной деятельности «Практическая география» в 9 классе.

Реализация рабочей программы направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО:

Личностными результатами изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения;
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих её народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- приобретение опыта участия в социально значимом труде;
- развитие коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- понимание основ экологической культуры.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- ставить учебную задачу (самостоятельно и под руководством учителя);
- планировать свою деятельность (самостоятельно, в группе или под руководством учителя);
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;



- работать в соответствии с предложенным планом;
- сравнивать результаты: полученные и ожидаемые;
- владеть основами самоконтроля и самооценки;
- осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в совместной деятельности, организовывать сотрудничество;
- оценивать работу одноклассников;
- в дискуссии высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- проявлять уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку и его мнению;
- критично относиться к своему мнению.

Познавательные УУД:

- выделять главное, существенные признаки понятий;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- классифицировать информацию по заданным признакам;
- решать проблемные задачи;
- искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях;
- работать с текстом и нетекстовыми компонентами;
- создавать тексты разных типов (описательные, объяснительные).

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- объяснять значение ключевых понятий курса; знание географической номенклатуры;
- работать с основными источниками географической информации;
- овладение основами картографической грамотности и использование географической карты как одного из «языков» международного общения;
- свободно ориентироваться по физической, экономической и политической картам; работать с картой: определять по географическим координатам местоположения объектов, измерять направлений и расстояний на плане и карте;
- определять географическое положение крупных регионов мира, России, ЧАО;
- определять время в различных пунктах мира, страны, региона;
- называть и объяснять географические закономерности и главные факторы различных природных процессов;
- составлять описания (характеристики) отдельных объектов природы и природного комплекса по плану;
- приводить примеры единства и взаимосвязей компонентов природы;
- давать комплексную физико-географическую характеристику объектов природы;
- приводить примеры влияния компонентов природы на хозяйственную деятельность человека и условия жизни;
- приводить примеры рационального и нерационального использования природных ресурсов;
- объяснять изменение природы под влиянием деятельности человека;
- оценивать географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;
- определять экологические проблемы природных регионов; называть меры по охране природы;
- оценивать степень комфортности природных условий для любой точки мира по наличию климатических, почвенных, водных, рекреационных ресурсов;
- освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира и его отдельных регионов;
- умение характеризовать уникальные объекты мира.

КОПИЯ
ВЕРНА

МБОУ
Директор
отдел ОБ Бюро

3. Содержание курса внеурочной деятельности «Практическая география» в 9 классе
План и карта (6 часов). Классификация карт. Глобус. Создание карт. Картография. Искажения карт. Топографическая карта. Условные знаки. Масштаб, азимут, способы изображения рельефа, чтение карты. Чтение топографических и физических карт. Измерение направлений, расстояний, географических координат. Комплексный анализ географических условий по топографической карте. Построение профиля рельефа местности. Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам. Определение и анализ длин меридианов и параллелей.

Путешествия и географические открытия (2 часа). Карта мира, сделанная Птолемеем. Древнейшие описания Земли. Эратосфен, Страбон, Геродот. Древние карты. «География» в 8-ми томах Клавдия Птолемея. Эпоха Великих географических открытий. Карта Европы Меркатора, 1554. Эпоха экспедиций. Джеймс Кук, русские первопроходцы, М. В. Ломоносов, Александр фон Гумбольдт. География Средневековья. Марко Поло. Научные экспедиции и теоретические открытия XIX — начала XX веков. Русское географическое общество, мощные географические школы, (Ф. П. Литке, П. П. Семенов-Тянь-Шанский, Н. М. Пржевальский, П. А. Кропоткин, Н. Н. Миклухо-Маклай, В. В. Докучаев, К. И. Арсеньев).

Природа Земли (6 часов). Строение Земли. Оболочки Земли. Геохронология. Вулканизм, гейзеры, сейсмические пояса. Горные породы по происхождению. Экзогенные и эндогенные процессы. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры водных объектов. Строение атмосферы, состав, свойства. Климатообразующие факторы. Формирование областей высокого и низкого давления. Виды ветров.

Материки, океаны, народы и страны (7 часов). Уникальные особенности природы материков, океанов Земли. Объяснение закономерностей проявления особенностей природы. Народы Земли, их отличительные особенности и география. Религии народов мира. Классификация стран. Выделение уникальных стран в мире. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.

География России (12 часов). Особенности рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительного и животного мира на территории Земли. Уникальные природные объекты нашей страны. Памятники природы. Народы России, их обычаи, традиции, религия, география. Традиционные отрасли хозяйства народов России. Урбанизация в России. Особенности и специализация экономических районов России. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения предприятий. Определение факторов размещения отдельных предприятий по территории страны. Провинциальные города нашей страны. Архитектурные памятники в России. Классификация природных ресурсов. Определение субъектов по краткому описанию.

Итоговое занятие (1 час). Обобщение материала по программе курса. Анализ наиболее трудных заданий и подходы к их выполнению. Практическое решение заданий ОГЭ по географии.



4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела, темы	Кол ичес тво часо в	Дата проведения		примеч ания
			По плану	По факту	
1.	Тема 1. План и карта (6 часов). Источники географической информации. Условные знаки.	1			
2.	Ориентирование на местности.	1			
3.	Горизонтالي. Профиль местности.	1			
4.	Координатная сетка. Географическая широта. Географическая долгота.	1			
5.	Практическое занятие «Решение задач на определение географических координат»	1			
6.	Определение расстояний на плане.	1			
7.	Тема 2. Путешествия и географические открытия (2 часа). География в древности. Эпоха Великих географических открытий. Путешественники, географы, которые внесли вклад в изучение России.	1			
8.	Изучение по картам маршрутов путешествий. Имена путешественников на карте.	1			
9.	Тема 3. Природа Земли (6 часов). Развитие земной коры. Земная кора на карте.	1			
10.	Атмосфера. Температура воздуха.	1			
11.	Атмосферное давление.	1			
12.	Климатические пояса Земли.	1			
13.	Определение типов климата по климатичес- ким диаграммам.	1			
14.	Гидросфера: состав, свойства, происхождение.	1			
15.	Тема 4. Материки, океаны, народы и страны (6 часов). Особенности природы Африки.	1			
16.	Особенности природы Южной Америки.	1			
17.	Особенности природы Австралии и Антарктиды.	1			

КОПИЯ
ВЕРНА

МБОУ СОШ № 4
Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением
русского языка
г. Бирюк
Директор
О.В. Бирюк

18.	Особенности природы Евразии.	1			
19.	Особенности природы Северной Америки.	1			
20.	Страны мира. Классификация стран.	1			
21.	Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.	1			
22.	Тема 5. География России (12 часов). ГП России.	1			
23.	Административно-территориальное устройство РФ.	1			
24.	Экономические районы России.	1			
25.	Часовые пояса. Поясное время.	1			
26.	Общая характеристика природы России.	1			
27.	Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов по теме	1			
28.	Народы, населяющие Россию, их география.	1			
29.	Демографическая ситуация в России.	1			
30.	Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков.	1			
31.	Регионы России. Хозяйство Европейской части России.	1			
32.	Регионы России. Хозяйство Азиатской части России	1			
33.	Природопользование и экология.	1			
34.	Тема 6. Итоговое занятие (1 час). Обобщение материала по программе курса.	1			

КОПИЯ
ВЕРНА



Директор
Е. В. Бирюков

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Татаринова Оксана Владимировна

ООО "Центр инновационного
образования и воспитания"

Образовательная программа
включена в информационную
базу образовательных программ
ДПО для педагогических
работников, реализуемую при
поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2021.

Город Саратов.

Дата выдачи: 27 09 2021

470-254852

Прошёл(ла) обучение по программе
повышения квалификации

"Методология и технологии цифровых
образовательных технологий"
в образовательной организации"
в объеме 49 часов.

Генеральный директор

Абрамова С. А.



ЕДИНЫЙ УРОК

КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ

КОПИЯ
ВЕРНА



Бирюков

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201014673

Регистрационный номер № 8481/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Татарина Оксана Владимировна

с «31» марта 2022 г. по «06» апреля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в
работе учителя»
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в объеме 36 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	22 часа	зачтено
Итоговая аттестация	1 час	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) (наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

М.П.

Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь Е. Л. Николаевская

Город Краснодар

Дата выдачи 06 апреля 2022 г.

Директор
О.В. Бирюков

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации**

ПК № 0834488

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№ ЛО35-01279-64/00197326 от 13 мая 2019 г.

Регистрационный номер 275-181944

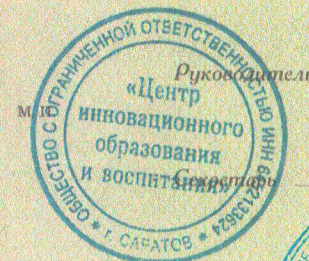
Настоящее удостоверение выдано

Татариновой Оксане Владимировне

в том, что он(а) с „23 “ августа 2022 г. по „29 “ августа 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на) Обществе с ограниченной
ответственностью "Центр инновационного образования и воспитания"
по программе повышения квалификации "Профилактика безнадзорности и
правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным
законодательством"

в объеме 73 часа.

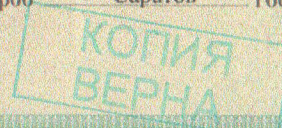


Руководитель

Абрамов С.А.

Абрамов С.А.

Город Саратов год 2022



В.В. Бирюков



Благодарность

АТАМАНА КУБАНСКОГО КАЗАЧЬЕГО ВОЙСКА
ТАТАРИНОВОЙ ОКСАНЕ ВЛАДИМИРОВНЕ

заместителю директора по воспитательной работе муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения СОШ № 4 имени Черкашина Евгения
Валентиновича села Шевченковского МО Крыловский район

за личный вклад в возрождение, становление, развитие кубанского казачества и в связи
с празднованием 28-й годовщины со Дня реабилитации кубанского казачества

АТАМАН
КУБАНСКОГО КАЗАЧЬЕГО
ВОЙСКА
КАЗАЧИЙ ГЕНЕРАЛ

А. Татаринова

Н.А. ДОЛУДА



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН**
БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО
ГЛАВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН

Татариновой Оксане Владимировне

заместителю директора по ВР
МБОУ СОШ №4

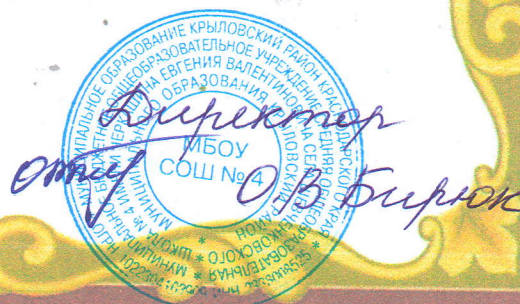
**за плодотворную работу в системе образования,
творческий подход в воспитании подрастающего
поколения, высокий профессионализм
и преданность делу**

Главы муниципального образования
Крыловский район



В.Г. Демиров

ст-ца Крыловская
2023 год





Благодарственное письмо

главы Шевченковского сельского поселения
Крыловского района депутату Совета
Шевченковского сельского поселения Крыловского
района О.В. Татариновой

Уважаемая Оксана Владимировна!

Благодарю Вас за значительный вклад в развитие органов местного самоуправления Шевченковского сельского поселения Крыловского района!

На органы местного самоуправления возложена большая ответственность за социально-экономическое развитие поселения, создание комфортных условий для его жителей.

Представляя интересы людей, Вы направляете на общее благо свои знания, опыт и умения.

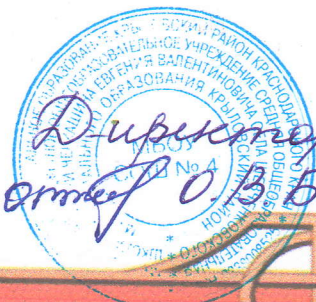
Искренне желаю Вам крепкого здоровья, энергии и оптимизма для дальнейшей плодотворной работы и выполнения поставленных задач!

Глава Шевченковского сельского поселения
Крыловского района

С.А. Василяка

КОПИЯ
ВЕРНА

2022г.





Благодарственное письмо

главы Шевченковского сельского поселения
Крыловского района депутату Совета
Шевченковского сельского поселения Крыловского
района О.В. Татариновой

Уважаемая Оксана Владимировна!

Благодарю Вас за значительный вклад в развитие органов местного самоуправления Шевченковского сельского поселения Крыловского района!

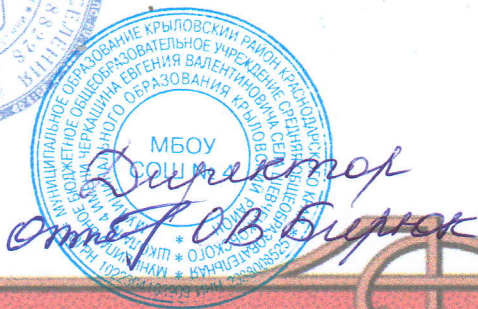
Искренне желаю Вам крепкого здоровья, энергии и оптимизма
для дальнейшей плодотворной работы
и выполнения поставленных задач!

Глава Шевченковского сельского поселения
Крыловского района

С.А. Василяка



2023г.



ДИПЛОМ ПЕДАГОГА

за отличную подготовку участника(ов)

Всероссийского детско-юношеского конкурса проектных и исследовательских работ «Территория развития»

настоящим дипломом награждается

Татаринова Оксана Владимировна

Учитель географии

МБОУ СОШ №4 им. Черкашина Е.В. села Шевченковского МО Крыловский район

Успешное использование современных педагогических технологий в профессиональной деятельности дает высокие результаты освоения обучающимися образовательных программ.

Мероприятие проводится для развития творческого и интеллектуального потенциала детей и молодежи, в качестве поддержки национального проекта «Образование».

Дата выдачи: 11 марта 2024 года / СЕРИЯ: № 44078

Председатель организационного комитета

Хабарова Елена Евгеньевна

Руководитель Центра Развития Педагогики

Ковалева Людмила Александровна



Лицензия на образовательную деятельность № 1283 от 21.01.15
Серия 78Л 02 № 0000195
Свидетельство о регистрации средства массовой информации
ЭЛ № ФС 77 — 58841 от 28.07.14

Санкт-Петербург



РОССИЙСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО «FUTURE TECHNOLOGIES: SCIENCE AND INNOVATIONS»

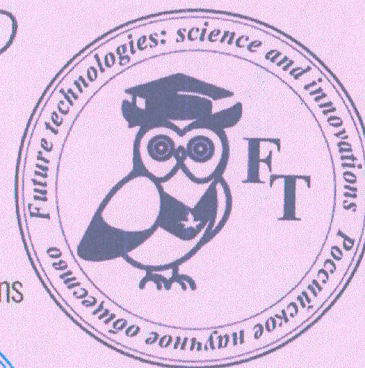


БЛАГОДАРНОСТЬ НАУЧНОМУ РУКОВОДИТЕЛЮ

Татаринова Оксана Владимировна

ЗА ПОДГОТОВКУ УЧАСТНИКА, ЗАНЯВШЕГО
ПРИЗОВОЕ МЕСТО В XXXXI МЕЖДУНАРОДНОМ
КОНКУРСЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ
«СВЕТ НАУКИ - 2023»

Директор Future technologies: science and innovations
Темников В.А.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ Г.МОСКВА
ДАТА: 06.06.2023 ГОД

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор
О.В. Бирюков