

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 /Кучеренко Н. В./

Протокол заседания ШМО № 3

от «27» ноября 2020г.

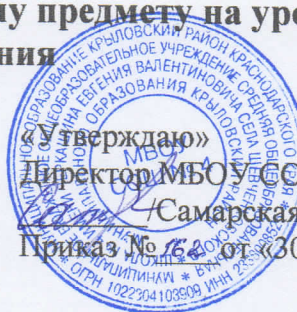
«Согласовано»

Заместитель директора по

УР МБОУ СОШ №4

 /Горб С.А./

«27» ноября 2020 г.



«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №4

/Самарская И. А./

Приказ № 64 от «30» ноября 2020г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «География»
7-8 классы
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:

Татарина Оksана Владимировна

с. Шевченковское
2020г.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

7 класс

№ урока	Дата	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
30	18.12.	Океания ВПР: Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле.	Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач	Определение отмеченных на карте материков и океанов, соотнесение этих материков и океанов с именами путешественников, которые вошли в историю открытия и освоения одного из этих материков или океанов, обозначение на карте связанных с этим материком или океаном крупных географических объекты (например, океан, омывающий данный материк).
31	22.12	Южная Америка. Географическое положение. История открытия и исследования ВПР. Изображения земной поверхности. Географическая карта	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Сформированность представлений о географических объектах. Смысловое чтение	Обозначение на карте точек по заданным координатам и определение направления. Определение географических объектов на основе сопоставления его местоположения на карте, текстового описания и изображения (космического снимка или фотоизображения).
32	25.12	Рельеф и полезные ископаемые ВПР. Земля – часть Солнечной системы.	Умение устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о	Применение и преобразование модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Установка причинно-

		Движения Земли и их следствия.	целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени	следственные связей, построение логического рассуждения, умозаключения и заключение выводов.
33	29.12	Климат. Внутренние воды. Пр.р. №7 «Описание крупных речных систем Южной Америки и африки» ВПр. Атмосфера – воздушная оболочка	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды	Определение элементов погоды по условным обозначениям и перевод информации из условно-графической в текстовую форму. Осознанное использование речевых средств для выражения своих мыслей; владение письменной речью.

8 класс

№ урока	Дата	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
30	16.12.	Характеристики реки ВПр: Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты; сопоставление географической информации. Умения различать изученные географические объекты, сравнивать географические объекты на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях	Чтение профиля рельефа на основе знания особенностей рельефа материков и сопоставление его с картой, а также определение расстояния по географическим координатам и проведение расчета с использованием карты. Знание основной географической номенклатуры и определение абсолютных высот форм рельефа с помощью профиля рельефа.
31	22.12	Реки России. Пр. работа №4 «Составление характеристики	Умение устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.	Составление последовательности основных этапов географического

		одной из рек» ВПР. Главные закономерности природы Земли	Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практикоориентированных задач	процесса
32	23.12	Озера и болота. ВПР. Население материков Земли	Умение устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и	Работа со статистическими данными о населении стран мира, представленными в виде статистической таблицы, и извлечение информации в соответствии с поставленной задачей
33	29.12	Природные льды. ВПР. Географическое положение и природа материков Земли	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран	Составление описания данной страны на основе вопросов, приведенных в задании.