

Аннотация к рабочей программе по химии для 11 класса

Рабочая программа по химии разработана на основе:

--Приказа Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 31.01. 2012) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования,

-авторской программы О.С.Габриелян. Курс химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений О.С.Габриеляна. М.: Дрофа.2011. ,

—Основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени Черкашина Евгения Валентиновича, утв. от 31.08.2020года, протокол № 1.

Данная программа реализована в учебнике Габриелян О.С.Химия, Химия, 11 кл. М.: Дрофа 2010.

Цели изучения химии в средней (полной) школе являются:- формирование умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умение различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

- приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания, навыков , имеющих практическое значение для различных видов деятельности — навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

На изучение химии в 11 классе отведено 68 часов (2 часа в неделю)

В программе по химии в 11 классе предусмотрено изучение следующих разделов: Строение атома и периодический закон Д. И. Менделеева Строение вещества Практическая работа № 1. Получение, собирание и распознавание газов. Химические реакции. Вещества и их свойства. Практическая работа №2. Решение экспериментальных задач на идентификацию органических и неорганических соединений.

Результаты освоения рабочей программы по химии: знать / понимать химическую символику: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций; важнейшие химические понятия: химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, химическая связь, вещество, классификация веществ, моль, молярная масса, молярный объем, химическая реакция, классификация реакций, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление; уметь объяснять: физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым элемент принадлежит в периодической системе Д.И. Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп; сущность реакций ионного обмена; характеризовать: химические элементы, в том числе переходные, на основе их положения в периодической системе Д.И.Менделеева и особенностей строения их атомов; связь между составом, строением и свойствами веществ; химические свойства основных классов неорганических и органических соединений вычислять: массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции производить вычисления по термохимическим уравнениям, решать задачи на избыток, недостаток, нахождение молекулярной формулы органического соединения, уметь составлять уравнения окислительно-восстановительных реакций, определять продукты электролиза, определять среду различных солей, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни