

Муниципальное образование Крыловский район с. Шевченковское
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4
имени Черкашина Евгения Валентиновича села Шевченковского
муниципального образования Крыловский район

УТВЕРЖДЕНО:

решением педсовета протокол №1
от 30.08.2023 года

Председатель педсовета

Бирюк О.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **кубановедению**

Уровень образования (класс) **начальное общее 1-4 классы**

Количество часов **135 часов**

Учитель: **Назаренко Ирина Николаевна, учитель**
начальных классов

Программа разработана в соответствии

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373;

с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной федеральным учебно – методическим объединением по начальному образованию, протокол заседания №1 от 08.04.2015 г. №1/15

с учетом авторской издательской программы по кубановедению 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, доработанная с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования / Краснодар: Перспективы образования, 2017. Авторы-составители: Ерёменко Е. Н., Мирук М. В., Зыгина Н.М., Шевченко Г. В. И на основе методических рекомендаций для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании курса ОПК в учебном предмете «Кубановедение» (раздел «Духовные истоки Кубани») авторы: протоиерей Екатеринодарской епархии Александр Игнатов, И.В. Евко.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В ходе реализации программы «Кубановедение» на ступени начального общего образования должно обеспечиваться достижение обучающимися:

- воспитательных результатов – тех духовно-нравственных приобретений, которые обучающийся получил в ходе изучения края, традиций народов Кубани, значимых исторических событий;
- воспитательного эффекта – того, к чему привело изучение курса в ходе исследовательской, проектной деятельности: идентификация себя как гражданина, бережное отношение к памяти предков, потребность (положительная мотивация) в самостоятельном изучении своего края.

Воспитательные результаты распределяются по трем уровням:

Первый уровень результатов направлен на приобретение обучающимися социальных знаний:

- о нормах поведения в обществе, их социально одобряемых и неодобряемых формах;
- об основных исторических событиях, памятных местах, персоналиях;
- о природных, климатических условиях Краснодарского края;
- об основных видах народного прикладного искусства, устном народном творчестве, о литературе Кубани.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со взрослым - учителями, родителями – как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов предполагает получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям, которые лежат в основе бережного отношения к историческому и культурному наследию.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, в своей семье, т. е. в защищенной, дружественной просоциальной среде, в которой ребенок получает первое практическое применение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов предусматривает:

- получение обучающимися начального опыта самостоятельного исследования своего края, изучение его особенностей в сопоставлении с другими регионами;
- формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения в обществе.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются знания о своей семье, школе, своем населенном пункте, о природе, которая непосредственно окружает ребенка;
 - на втором уровне воспитания осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников, и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков, ситуаций, исследования своего района;
 - на третьем уровне создаются условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения ими опыта нравственного поведения в семье и школе.
- Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому осуществляется последовательно, постепенно путем наращивания изучаемой информации, за счет концентрического построения программы, когда одна и та же тема изучается несколько раз с повышением уровня сложности, с сохранением меры трудности изучаемого материала.

В ходе организации проектной исследовательской деятельности предполагается ориентация на достижение личностных и метапредметных результатов.

Личностными результатами изучения предмета «Кубановедение» являются: 1.Гражданско-патриотическое воспитание: быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим, проявлять миролюбие — не затевать

конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе, быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших; знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну; бережно относиться к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимая значения изучения кубановедения в жизни современного общества, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества, представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности;

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2. Духовно-нравственное воспитание: уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья, быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3. Эстетическое воспитание: уметь использовать уникальное российское культурное наследие, в том числе литературное, музыкальное, художественное, театральное и

кинематографическое, уметь воспринимать разные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов; уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

• бережное отношение к физическому и психическому здоровью. 5. Трудовое воспитание: быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца, развивать интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода.

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

6. Экологическое воспитание: беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы) экологически целесообразно относиться к природе как источнику жизни на Земле, основе её существования, понимая ценность здорового и безопасного образа жизни.

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

7. Ценность научного познания: стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность,

ценить знания, иметь мировоззренческие представления соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей.

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметными результатами изучения предмета «Кубановедение» являются:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности;
- овладение различными видами поисковой деятельности;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания родового дерева, герба семьи, плана своего населённого пункта (улицы, района);
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с

коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео-, фото- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- аргументация своей точки зрения и оценка событий;
- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре;

- освоение доступных способов изучения природы и истории Кубани (наблюдение, запись, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).

1 класс

Планируемые предметные результаты учащиеся должны знать

- свое полное имя, имена и отчества своих родных, домашний адрес;
- адрес школы, основные помещения школы, их предназначение и месторасположение;
- традиции своей школы;
- улицы, расположенные вблизи школы и дома, безопасный путь из дома в школу и обратно;
- основные учреждения культуры, образования, бытового обслуживания своего населенного пункта;
- основные достопримечательности родного населенного пункта;
- профессии жителей своего города (села, станицы и др.);
- основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение);

Учащиеся должны уметь

- Выполнять правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни

- Составлять рассказ – описание по картине, по увиденному
- Находить географические объекты на карте-схеме
- Реализовывать коллективный исследовательский или творческий проект.

2 класс

Планируемые предметные результаты:

учащиеся должны знать/понимать

- особенности времен года, характерные для своей местности;
- особенности рельефа своей местности;
- названия водоемов, крупных населенных пунктов своей местности
- название и отличительные признаки некоторых растений и животных своей местности, правила защитников природы
- значение Красной книги Краснодарского края;
- особенности труда и быта земляков;

- родственные связи в семье, уклад семьи;
- герб, флаг, гимн Краснодарского края;
- кубанские песни, пословицы и поговорки;
- основные правила поведения в общественных местах, в школе, на дорогах, у водоемов, в парке, в лесу;

- Имена выдающихся людей своего района;

Учащиеся должны уметь

- Показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населенный пункт
- Рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы;
- Различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения)
- Выполнять правила поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага, а также у водоемов, в лесу, в горах

Учащиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

- для поиска и обработки дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края, промыслах и ремеслах, распространенных на Кубани,
- планирования и реализации индивидуального проекта.

3 класс

Планируемые предметные результаты:

учащиеся должны знать/понимать

- Связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани
- Природные явления, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры в Краснодарском крае
- Формы земной поверхности Краснодарского края
- Водоёмы края
- Названия и отличительные признаки наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных
- Историю возникновения своего населенного пункта, его названия
- Герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы своего родного города (станицы), района
- Фамилии и имена выдающихся деятелей культуры, спорта, науки;

учащиеся должны уметь

- Устанавливать связь между разнообразием растительного и животного мира и природными условиями местности;
- Различать особо охраняемые растения и редких животных;
- Ориентироваться по физической карте Краснодарского края

- Объяснять историю возникновения своего населённого пункта, его названия, культурных и исторических достопримечательностей.

Учащиеся могут использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- обогащения жизненного опыта, решение практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей;
- выполнения правил поведения во время стихийных бедствий;
- соблюдения правил сбора грибов в своей местности;
- правильного поведения у водоёма в разное время года;
- бережного отношения к растениям и животным;

4 класс

Планируемые предметные результаты:

учащиеся должны знать/понимать

- Природные зоны Краснодарского края
- Различные виды карт Краснодарского края (физическая, административная, историческая) и их отличительные особенности
- Природные богатства родного края и их использования человеком
- Символику Краснодарского края
- Органы местного самоуправления
- Даты важнейших событий в истории края, города (станицы, аула и т.д.)
- Особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края
- Достопримечательности края,
- Наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края

Краснодарского края

- Особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края
- Важнейшие экологические проблемы Краснодарского края
- Заповедник и заказники на территории Краснодарского края
- Фамилии и имена выдающихся деятелей Кубани

Учащиеся должны уметь

- Определять месторасположение Краснодарского края на физической карте России
- Определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных).
- Правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории края
- Исполнять гимн Краснодарского края

Учащиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- Правильного поведения во время исполнения гимна России и гимна Краснодарского края
- Соблюдения изученных правил безопасного поведения
- Исполнения народных песен
- Выполнения исследовательских и творческих проектов.

2.Содержание учебного предмета

I класс (33 часа)

Введение. Мой родной край. (1 час).

Раздел 1. «Я и моя семья» (7часов).

Будем знакомы! Кто я? Какой я? Любимые занятия. Моя семья. Обязанности и увлечения в нашей семье. Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе. Творческий проект «Будем жить одной семьей».

Раздел 2: «Я и моя школа» (6 часов).

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Традиции нашей школы. Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня. Мои одноклассники. Правила школьной дружбы. Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи».

Раздел 3. «Я и мои родные места» (8 часов).

Главный город Краснодарского края. Достопримечательности. Мой адрес. Улица, на которой я живу. Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте. Труд жителей моего населенного пункта. Труд моих родных. Исследовательский проект «Какой я житель».

Раздел 4. «Я и природа вокруг меня» (7 часов).

Растения и животные вокруг меня. Что где растет, кто где живет. Забота о комнатных растениях и домашних животных. Красота природы моей местности. Поэты, прозаики, художники о красоте родного края. Творческая мастерская «Милый сердцу уголок».

Раздел 5. «Духовные истоки Кубани»(4 часа)

Семья. Родители. Родительская любовь и благословение. Традиции казачьей семьи. Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы. Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.

II класс (34 часа)

Введение. Символика района (города), в котором я живу. (1 час).

Раздел 1. «Природа моей местности» (12 часов).

Времена года на Кубани. Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 1: «Уж небо осенью дышало». Формы земной поверхности моей местности. Водоемы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоемов. Растительный мир моей местности. Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений. Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Правила защитников природы. Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей».

Раздел 2. «Населенные пункты» (6 часов).

Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 2: «Зимушка-зима, зима снежная была».

Улицы моего населенного пункта. История образования города (района). Глава города (района). Населенные пункты Краснодарского края. Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время».

Раздел 3. «Труд и быт моих земляков» (11 часов).

Казачья станица. Религиозные традиции моих земляков. Особенности казачьего быта. Уклад кубанской семьи. Ремесла на Кубани. Труженики родной земли.

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 3: «Ласточка с весною в сени к нам летит». Профессии и место работы членов моей семьи. Мои земляки в годы Великой Отечественной войны. Семья и семейные традиции. Творческий проект «Труд в моей семье». Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 4: «Здравствуй, лето!».

Раздел 4. «Духовные истоки Кубани»(4 часа)

Родная земля. Родина. Поклонные кресты. Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков. Красный угол. Икона. "Нет больше той любви, чем жизнь отдать за друга своя"

III класс (34 часа)

Введение. Изучаем родной край. (1 час).

Раздел 1. «Нет в мире краше Родины нашей» (10 часов).

Рельеф Краснодарского края. Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения. Водоемы Краснодарского края. Растительный и животный мир Кубани. Кубань – территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Растительный и животный мир Кубани. Кубань – территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм. Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае. Творческий проект «Нет в мире краше Родины нашей».

Раздел 2. «Без прошлого нет настоящего» (9 часов).

Прошлое и настоящее. «Лента времени». Древние города. История на карте. Переселение казаков на Кубань. С верою в сердце. Символика Краснодарского края: история и современность. Добрые соседи. Майкоп – столица Республики Адыгея. Исследовательский проект «Без прошлого нет настоящего».

Раздел 3. «Казачьему роду нет переводу» (10 часов).

Твоя родословная. История твоей семьи. Ты и твое имя, имена в твоей семье. Из истории кубанских фамилий. Семейные ценности. Мама. Твои земляки-труженики. Кубанские умельцы. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. Проектная работа «Казачьему роду нет переводу».

Раздел 4. «Духовные истоки Кубани»(4 часа)

Святые источники Кубани. Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. Именины. Подвиг материнства

IV класс (34 часа)

Введение. Мой край на карте России. (1 час).

Раздел 1. «Берегите землю родимую, как мать любимую» (9 часов).

Природные зоны Краснодарского края. Заповедники, заказники, школьные лесничества, расположенные на территории края. Роль водоёмов в природе и жизни человека. Использование и охрана водоёмов. Типы почв. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые края, их использование. Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России. Проектная работа «Береги землю родимую, как мать любимую».

Раздел 2. «Земля отцов - моя земля» (12 часов).

Как изучают историю Кубани: исторические источники. Вещественные исторические источники. История Кубани в архитектуре. Жилища различных эпох. Екатеринодар – Краснодар. Современный облик административного центра. Вещи рассказывают о прошлом. Краснодарский государственный историко – археологический музей – заповедник имени Е.Д.Фелицина. Предметы быта различных эпох. Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем. Народные ремёсла и промыслы на Кубани. Письменные и исторические источники. История Кубани в документах, литературных, научных источниках. Современные письменные источники. Символика Краснодарского края: гербы городов и районов. Устная история родного края. Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани. Проектная работа «Земля отцов – моя земля».

Раздел 3. «Жизнь дана на добрые дела» (8 часов).

Просветители земли кубанской. Защитники Отечества. Труженики полей. Наши земляки – гордость страны. Радетели земли кубанской. Наследники земли отцов. Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела».

Раздел 4. «Духовные истоки Кубани»(4 часа)

Библия. Библиотеки. Культурное наследие Кубани. Музеи - хранители материальной и духовной культуры. Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.

3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы:

1 класс

Раздел	Кол- во часов	Темы	Кол-во часов	ЭЦОР *
Введение	1	Мой родной край.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2013/03/05/urok-kubanovedeniya-v-1-klasse-moy-rodnoy-kray
Я и моя семья	7	Будем знакомы! Кто я? Какой я?	1	https://nsportal.ru/shkola/vneshklassnaya-rabota/library/2013/11/26/klassychnyy-chas-ya-i-moya-semya
		Любимые занятия.	2	
		Моя семья.	1	
		Обязанности и увлечения в нашей семье.	1	
		Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе.	1	
		Творческий проект «Будем жить одной семьёй».	1	
Я и моя школа	6	Наша школа. Правила поведения в школе.	1	https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-ia-i-moia-shkola-kak-preodolet.html?login=ok&ysclid=llxo8vw1iw397688477
		Знакомство со школой. Традиции нашей школы.	1	
		Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня.	1	
		Мои одноклассники. Правила школьной дружбы.	2	
		Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи».	1	
Я и мои родные места	8	Главный город Краснодарского края.	1	https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-kubanovedeniya-rodnye-mesta-1-klass-6374530.html?ysclid=llxo9l4p2297940996
		Достопримечательности.	1	
		Мой адрес. Улица, на которой я живу.	1	
		Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте.	2	
		Труд жителей моего населённого пункта.	2	https://znanio.ru/media/presentation-atsiya-po-kubanovedeniyu-trud-v-moej-seme-2579751?ysclid=llxpbcmi230732162
		Труд моих родных.		

		Исследовательский проект «Какой я житель».	1	
Я и природа вокруг меня	7	Растения и животные вокруг меня. Что где растёт, кто, где живёт.	2	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2014/12/25/krasota-prirody-nashego-kрая-1-klass
		Забота о комнатных растениях и домашних животных.	1	
		Красота природы моей местности. Поэты, прозаики, художники о красоте родного края.	2	
		Творческая мастерская «Милый сердцу уголок».	2	
«Духовные истоки Кубани»	4	Семья. Родители. Родительская любовь и благословение.	1	
		Традиции казачьей семьи	1	
		Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы.	1	
		Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.	1	

2 класс (34 часа)

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	ЭЦОР *
Введение	1	Символика района (города), в котором я живу.	1	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2013/10/22/pryezentsiya-simvolika-kubani
Природа моей местности	12	Времена года на Кубани.	1	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-kubanovedeniyu-na-temu-vremena-goda-klimaticheskie-osobennosti-krasnodarskogo-kрая-klass-3259848.html?ysclid=llxoh8vp6l485122019
		Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 1: «Уж небо осенью дышало». Формы земной поверхности моей местности.	1	

		Водоёмы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоёмов.	1	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-i-prezentaciya-po-kubanovedeniyu-2480360.html?ysclid=llxoi4rmc8 483768355
		Растительный мир моей местности.	2	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-po-teme-urok-7-lekarstvennyeh-rasteniy-pravila-sbora-i-ispolzovanie-lekarstvennyh-rastenij-2-klas-6207008.html?ysclid=llxoojxkxv 330632033
		Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu_krasnaya_kni_ga_krasnodarskogo_kraya-508990.htm?ysclid=llxpaawmgs9 96562774
		Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu_krasnaya_kni_ga_krasnodarskogo_kraya-508990.htm?ysclid=llxpaawmgs9 96562774
		Животный мир моей местности.	2	
		Красная книга Краснодарского края.	1	
		Правила защитников природы.	1	
		Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей».	1	https://ru.wikipedia.org/wiki/Категория:Населённые_пункты_Ленинградского_района_(Краснодарский_край)
Населённые пункты	6	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 2: «Зимушка-зима, зима снежная была». Улицы моего населённого пункта.	2	
		История образования города (района). Глава города (района)	1	
		Населённые пункты Краснодарского края.	1	https://infourok.ru/urok-i-prezentaciya-k-uroku-kubanovedeniya-naselennye-punkti-krasnodarskogo-kraya-264628.html?ysclid=llxorf9xc96 8744431
		Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время».	2	

Труд и быт моих земляков	11	Казачья станица. Религиозные традиции моих земляков.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-tvoi-zemlyaki-truzheniki-999895.html?ysclid=llxosemgw1592743468
		Особенности казачьего быта.	2	
		Уклад кубанской семьи.	1	
		Ремёсла на Кубани.	1	
		Труженики родной земли.	1	
		Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 3: «Ласточка с весной в сени к нам летит». Профессии и место работы членов семьи.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-kubanovedeniya-po-teme-moi-zemlyaki-v-godi-velikoy-otechestvennoy-voyni-klass-3777290.html?ysclid=llxot49mkk434677100
		Мои земляки в годы Великой Отечественной войны.	1	
		Семья и семейные традиции	1	
		Творческий проект «Труд в моей семье»	1	
		Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 4: «Здравствуй, лето!».	1	
«Духовные истоки Кубани»	4	Родная земля. Родина. Поклонные кресты.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-kubanovedeniya-vo-klasse-poklonnie-kresti-krasniy-ugol-ikona-3014600.html?ysclid=llxotr6ad4287364940
		Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков.	1	
		Красный угол. Икона.	1	
		"Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя"	1	

3 класс (34 часа)

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во час.	ЭЦОР *
Введение	1	Изучаем родной край.	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-kubanovedeniyu-krasota-rodnogo-kрая-klass-3130599.html?ysclid=llxougwn77933885255
Нет в мире краше Родины нашей	10	Рельеф Краснодарского края.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-relef-krasnodarskogo-kрая-900729.html?ysclid=llxov6x5t9259254003

		Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения.	1	
		Водоёмы Краснодарского края.	2	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-klass-vodoemi-krasnodarskogo-kрая-2042179.html?ysclid=llxovv4bhf56610970
		Растительный и животный мир Кубани.	2	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-kubanovedeniyu-tema-uroka-kuban-territoriya-zdorovya-kurorty-krasnodarskogo-kрая-sport-turizm-6198403.html?ysclid=llxowkfp8t205962708
		Кубань – территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм.	1	
		Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-kubanovedenie-3-klass-tema-rodnogo-kрая-4565488.html?ysclid=llxox9plv5744621856
		Творческий проект «Нет в мире краше Родины нашей»	1	
		Презентация творческого проекта «Нет в мире краше Родины нашей».	2	
Без прошлого нет настоящего	9	Прошлое и настоящее. «Лента времени».	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-bez-proshlogo-net-nastoyaschego-klass-908494.html?ysclid=llxoxw9vysz645927141
		Древние города.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-drevnie-goroda-klass-2778349.html?ysclid=llxp832152312631275
		История на карте. Переселение казаков на Кубань.	2	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-istoriya-na-karte-klass-2280173.html?ysclid=llxoyjczy2491098923

		С верою в сердце.	1	
		Символика Краснодарского края: история и современность.	1	https://infourok.ru/urok-kubanovedeniya-simvolika-krasnodarskogo-kraya-istoriya-i-sovremennost-2454664.html?ysclid=llxozaeoy477447785
		Добрые соседи. Майкоп – столица Республики Адыгея.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2019/01/15/simvolika-krasnodarskogo-kraya-gerby-gorodov-i
		Без прошлого нет настоящего (исследовательская работа)	2	
Казачьему роду нет перевода	10	Твоя родословная. История твоей семьи.	1	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2016/09/05/prezentatsiya-po-kubanovedeniyu-kazachemu-rodu-net-perevodu-0
		Ты и твоё имя, имена в твоей семье.	1	
		Из истории кубанских фамилий.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-klass-iz-istorii-kubanskih-familiy-818811.html?ysclid=llxp1j31zy858301951
		Семейные ценности. Мама.	1	
		Твои земляки – труженики.	1	http://kubanovedov.ru/kuban88.php
		Кубанские умельцы.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-kubanskie-umelci-klass-2836734.html?ysclid=llxp6g79of834973043
		Народные обычаи и традиции.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-narodnie-obychai-i-tradicii-klass-2839853.html?ysclid=llxp28epg265790400
		Казачий фольклор.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-kubanovedeniya-3-klass-kazachij-folklor-4315038.html?ysclid=llxp33k

				7au445 831955
		Проектная работа «Казачьему роду нет переводу».	2	
«Духовные истоки Кубани»	4	Святые источники Кубани	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-hrami-kubani-2379304.html?ysclid=llxp3u8t2m169 266456
		Храмы. Внутреннее и внешнее устройство.	1	
		Именины.	1	
		Подвиг материнства.	1	

4 класс (34 часа)

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол- во часов	ЭЦОР *
Введение	1	Мой край на карте России.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-po-teme-sovremennaya-administrativnaya-karta-krasnodarskogo-kraya-5063230.html
Береги землю родимую, как мать любимую	9	Природные зоны Краснодарского края.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-4-klass-prirodnye-zony-krasnodarskogo-kraya-5140298.html
		Заповедники. Заказники. Школьные лесничества	1	https://www.youtube.com/watch?v=BiwONIB70Xg
		Роль водоемов в природе и жизни человека. Использование и охрана водоемов.	1	https://infourok.ru/rol-vodoemov-v-prirode-i-zhizni-cheloveka-ispolzovanie-i-ohrana-vodoemov-3719999.html
		Типы почв. Защита и охрана почв.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-zaschita-i-ohrana-pochv-po-kubanovedeniyu-klass-2564530.html
		Полезные ископаемые края, их использование.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-poleznieskopaemieskrasnodarskogo-kraya-2371618.html

		Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.	2	https://infourok.ru/teh-karta-prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-znachenie-prirodnih-bogatstv-krasnodarskogo-kрая-dlya-zhitelej-rossii-4-klass--4576999.html
		Проектная работа «Береги землю родимую, как мать любимую»	2	https://infourok.ru/proekt-beregi-zemlyu-rodimuyu-kak-mat-lyubimuyu-1732003.html
Земля отцов – моя земля	12	Как изучают историю Кубани: исторические источники	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-istoriya-kubani-v-arhitekture-4506361.html
		История Кубани в архитектуре. Жилища людей разных эпох.	1	
		Екатеринодар – Краснодар. Современный облик административного центра.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-veshi-rasskazyvayut-o-proshlom-4637718.html
		Вещи рассказывают о прошлом. Предметы быта различных эпох.	2	
		Народные ремёсла и промыслы на Кубани.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-odezhda-kubanskih-kazakov-4635241.html
		Письменные исторические источники. История Кубани в документах, литературных, научных источниках.	1	https://histerl.ru/slovar/istoricheskie-istochniki.htm
		Символика Краснодарского края: гербы городов и районов.	1	https://infourok.ru/ustnaya-istoriya-rodного-kрая-4799794.html
		Устная история родного края.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-obichai-i-tradicii-narodov-kubani-2000765.html
		Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2018/11/10/goroda-krasnodarskogo-kрая

		Проектная работа «Земля отцов – моя земля»	2	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-zemlya-otcov-moya-zemlya-4278207.html
Жизнь дана на добрые дела	8	Просветители земли кубанской.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-prosvetiteli-zemli-kubanskoj-5283275.html
		Защитники Отечества.	1	https://krasnodar.er.ru/activity/news/zashitniki-kubani
		Труженики полей.	1	https://more-dokladov.ru/doklad-soobshchenie/raznoe/truzheniki-kubani-2-3-4-klass
		Радетели земли кубанской. Наши земляки – гордость страны.	2	https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-k-uroku-kubanovedeniia-nashi-zemliak.html
		Ты – наследник земли отцов.	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-kubanovedeniya-v-klasse-na-temu-nasledniki-zemli-otcov-1892375.html
		Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела»	2	https://infourok.ru/proektnaya-rabota-na-temu-zhizn-dana-na-dobrie-dela-843141.html
«Духовные истоки Кубани»	4	Библия. Библиотеки.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-kulturnoe-nasledie-kubanskogo-kazachestva-988796.html
		Культурное наследие Кубани.	1	https://infourok.ru/prezentaciya_kulturnoe_nasledie_kubani.-351389.htm
		Музеи - хранители материальной и духовной культуры.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-muzeihraniteli-materialnoy-i-duhovnoy-kulturi-2261595.html

		Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.	1	https://infourok.ru/urok-po-kubanovedeniyu-na-temu-ya-kak-hranitel-duhovnogo-naslediya-10-zapovedej-4-klass-umk-shkola-rossii-4331922.html
--	--	--	---	---

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных
классов МБОУ СОШ № 4
от 28.08.2023 года №1

_____Василяка О.А..

СОГЛАСОВАНО

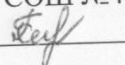
Заместитель директора по УВР

МБОУ СОШ №4

_____Горб С.А.
29.08.2023 года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ №4

 Горб С.А.

29 августа 2023 года

Муниципальное образование Крыловский район с. Шевченковское
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4
имени Черкашина Евгения Валентиновича села Шевченковского
муниципального образования Крыловский район

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по кубановедению

Класс 1

Учитель Назаренко Ирина Николаевна

Количество часов: всего 33 часа; в неделю 1 час;

Планирование составлено на основе рабочей программы по предмету «кубановедение» (учитель Назаренко Ирина Николаевна), утвержденной решением педагогического совета МБОУ СОШ № 4 от 30.08.2023 года, протокол №1

С учетом УМК «Школа России», авторской программы по кубановедению 1 – 4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, доработанная с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования /Краснодар: Перспективы образования, 2020 г.

Авторы составители: Ерёменко Е.Н., Мирук М.В., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В. и на основе методических рекомендаций для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании курса ОПК в учебном предмете «Кубановедение» (раздел «Духовные истоки Кубани») авторы: протоиерей Екатеринодарской епархии Александр Игнатов, И.В. Ивко.

Календарно – тематическое планирование по кубановедению в 1 классе

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Дата		Оборудование	Основные виды деятельности учащихся
			план	факт		
	Введение.	1				
1	Мой родной край.	1			Карта Краснодарского края	Объяснять, что изучает кубановедение. Характеризовать понятие «малая родина». Называть край, район, в котором проживают.
	Я и моя семья.	7				
2	Будем знакомы! Кто я? Какой я?	1			Плакаты	Называть своё имя (полное, сокращённое, уменьшительно-ласкательное), называть имена родных, одноклассников. Описывать свой характер, рассказывать о своей мечте. Анализировать способы разгадывания ребусов. Составлять ребус своего имени одним из способов.
3	Любимые занятия.	1			Иллюстрации	Составлять рассказ о своём любимом занятии, иллюстрировать рассказ рисунком, фотографией, видеозаписями. Рассказывать о своём участии в коллективных занятиях, анализировать правила взаимодействия во время этих занятий.
4	Любимые занятия. Увлечения.	1			Иллюстрации	
5	Моя семья.	1			Фотографии	Составлять рассказ о своей семье, называть её членов, описывать их. Изображать свою семью. Рассказывать о любимых совместных занятиях, семейных играх.
6	Обязанности и увлечения в нашей семье.	1			Художественная литература (книги)	Характеризовать понятие «обязанность» и «увлечение». Перечислять домашние обязанности членов своей семьи. Рассказывать о домашней работе, которую умеют выполнять. Демонстрировать умение пользоваться различными инструментами, предметами быта. Составлять рассказ об увлечениях в своей семье.
7	Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе.	1			ИКТ	Характеризовать понятие «традиция». Сопоставлять семейные традиции с временами года. Рассказывать о любимом семейном празднике. Иллюстрировать рассказ рисунком, фотографией. Сопоставлять и сравнивать традиции празднования

						одного и того же праздника в разных семьях.
8	Творческий проект «Будем жить одной семьёй».	1			Фотографии, поделки	Участвовать в коллективном проекте. Рассказывать о своей работе, анализировать качество выполнения действий. Описывать коллективный проект, оценивать участие каждого.
	Я и моя школа.	6				
9	Наша школа. Правила поведения в школе.	1			ИКТ	Рассказывать о своей школе. Называть отличия различных видов школ (спортивной, музыкальной, воскресной и т.д.). Рассказывать о школьных принадлежностях, классифицировать их, анализировать способы бережного отношения к ним. Анализировать своё поведение и других детей в школе, сопоставлять с нормами. Составлять правила поведения во время экскурсии по школе.
10	Знакомство со школой. Традиции нашей школы.	1			Плакаты	Ходить на экскурсию вместе с одноклассниками. По результатам экскурсии записывать адрес школы, отмечать различные кабинеты и помещения, объяснять их предназначение. Обсуждать с одноклассниками и изображать символическое изображение своего кабинета. Анализировать своё поведение во время экскурсии. Слушать рассказ об истории своей школы, ее традициях.
11	Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня.	1			ИКТ	Характеризовать понятие «поручение». Анализировать деятельность в ходе выполнения школьных поручений. Оценивать свои возможности и обосновывать своё желание выполнять то или иное поручение. Анализировать учебное и свободное время. Составлять режим дня, сопоставлять свой режим с нормами здорового образа жизни.
12	Мои одноклассники.	1			Плакаты	Называть имена своих одноклассников. Характеризовать общие интересы, совместные занятия.
13	Правила школьной дружбы.	1			Плакаты	Обсуждать с одноклассниками правила школьной дружбы. Анализировать своё поведение в соответствии с этими правилами.
14	Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи».	1			ИКТ	Объединяться в группы, руководствуясь общими интересами. Участвовать в групповом проекте.

						Определять свою часть работы, анализировать качество её выполнения.
	Я и мои родные места.	8				
15	Главный город Краснодарского края.	1			Презентация	Слушать рассказ о Краснодаре. Рассказывать о своих впечатлениях с опорой на фотографии, картины, рисунки.
16	Достопримечательности .	1				Характеризовать понятие «достопримечательность». Рассказывать об известных достопримечательностях Краснодарского края и своего района. Описывать места отдыха своей семьи. Участвовать в составлении плана рассказа «Достопримечательности нашего населённого пункта».
17	Мой адрес. Улица, на которой я живу.	1			Презентация	Называть свой адрес. Описывать свою улицу, опираясь на наблюдения, иллюстрационный материал..
18	Правила поведения на улице, в транспорте.	1			Маршрутный лист	Анализировать опасности, подстерегающие на улице. Проговаривать правила поведения пешехода.
19	Правила поведения в общественных местах.	1			Плакаты	Описывать знаки дорожного движения. Классифицировать различные виды транспорта, описывать их. Анализировать правила поведения в общественном транспорте. Сопоставлять своё поведение с нормами. Обсуждать правила перехода через дорогу в зависимости от вида транспорта. Составлять план безопасного движения из дома в школу и обратно.
20	Труд жителей моего населённого пункта.	1			Плакаты	Описывать труд людей разных профессий. Называть профессии своих родных, рассказывать об особенностях их деятельности. Слушать рассказы представителей различных профессий.
21	Труд моих родных.	1			Презентация	Характеризовать понятия «индивидуальный» и «коллективный» труд. Обсуждать с одноклассниками тему бережного отношения к труду других людей.

22	Исследовательский проект «Какой я житель».	1			ИКТ	Участвовать в групповом проекте. Отвечать на вопросы о своём населённом пункте (достопримечательности, памятные места, парки). Рассказывать, как вести себя на улице, в общественных местах, в транспорте. Анализировать работу каждого участника группы в соответствии с поставленной целью.
	Я и природа вокруг меня.	7				
23	Растения и животные вокруг меня. Что где растёт, кто где живёт. Экскурсия.	1				Наблюдать во время экскурсии за погодой, растительным и животным миром. Составлять рассказ об увиденном. Анализировать правила поведения во время экскурсии на природу.
24	Растения и животные вокруг меня. Что где растёт, кто где живёт.	1			Презентация	Сопоставлять своё поведение с нормами. Называть животных своей местности. Составлять сообщение об одном из них, иллюстрировать повествование рисунками, фотографиями. Рассказывать об окружающих растениях, классифицировать их.
25	Забота о комнатных растениях и домашних животных.	1			Плакаты, ИКТ	Анализировать способы заботливого отношения к комнатным растениям и домашним животным. Наблюдать за деятельностью ветеринара (или слушать рассказ о его деятельности).
26	Красота природы моей местности. Экскурсия.	1			Художественная литература (книги)	Анализировать различные способы описания красоты природы родного края. Сопоставлять свои впечатления, мысли, чувства с чувствами других людей.
27	Красота природы моей местности. Поэты, прозаики, художники о красоте родного края.	1			Художественная литература (книги)	Анализировать произведения художников, писателей, воспевающих красоту родного края.
28	Творческая мастерская «Милый сердцу уголок».	1			Презентация, материалы для коллажа.	Выбирать для описания (рисования) объект природы. Анализировать его достоинства.
29	Творческая мастерская «Милый сердцу уголок».	1			Материалы для коллажа.	Использовать средства выразительности речи и пр. для передачи своего отношения к данному объекту.
	Духовные истоки Кубани.	4				
30	Семья. Родители. Родительская любовь и благословение.	1			Художественная литература (книги)	Анализировать взаимоотношения в семье, давать объяснение понятиям «семейные ценности», «благословение».
31	Традиции в казачьей семье.	1			Иллюстрации.	Характеризовать понятие «традиция», сопоставлять роль отца и матери в семье.

32	Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы.	1			Презентация	Различать понятия и сопоставлять традиции светской и воскресной школ.
33	Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.	1			Презентация	Получить понятие о духовных святынях и ознакомиться со святыми местами Кубани.
	Итого:	33				