

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

«Рассмотрено»

Руководитель МО

Кучеренко Н. В.

Протокол заседания

ШМО № 3 от «27» 11 2020г.

«Согласовано»

Заместитель директора по

УР МБОУ СОШ №4

Горб С. А.

«27» 11 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №4

Самарская И. А.

Приказ № 142 от «30» 11 2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Физика»
7-9 классы
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:

Кучеренко Наталья Владимировна

с. Шевченковское
2020г.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

8 класс

№ урока	Дата	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
29	16.12	Электрический ток. Источники тока. ВПР: Роль эксперимента в физике	Определение понятий «проводник», «полупроводник», «диэлектрик». На основе знаний строения атома объясняют их существование. Учатся объяснять значение физических величин по показаниям приборов.	В урок вводятся соответствующие физические эксперименты, позволяющие обучающимся определять цену деления прибора
30	21.12	Электрическая цепь. Действия тока ВПР: работа с графиком и схемой электрической цепи..	Собирают простейшие электрические цепи и составляют их схемы. Наблюдают действия электрического тока.	В урок вводится умение практическая сборка электрических цепей и объяснение явлений нагревания проводников электрическим током.
31	23.12	Сила тока. Амперметр. ВПР: текстовая задача из реальной жизни, проверяющая умение применять в бытовых ситуациях знание физических явлений	Рассчитывают по формуле силу тока, выражают силу тока в различных единицах. Решают задачи, проверяющие умение применять в бытовых ситуациях знание физических явлений	В урок вводятся расчетные задачи на определение силы тока, что имеет практическое значение.
32	28.12	Лабораторная работа №4 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока». ВПР: работа с графиками, схемами	Измеряют силу тока в электрической цепи. Знают и выполняют правила безопасности при работе с источниками электрического тока. Понимают неизбежность погрешностей при проведении измерений и учатся оценивать эти погрешности	В урок вводятся задачи на определение силы тока, что имеет практическое значение.