

Муниципальное образование Крыловский район село Шевченковское

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4
имени Черкашина Евгения Валентиновича села Шевченковского
муниципального образования Крыловский район



УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31 августа 2020 года протокол №1
Председатель Самойлова
И.А.Самарская

Рабочая программа

По английскому языку

Среднее (полное) образование 10-11 классы

Количество часов 204

Учитель Калатурская Ирина Александровна

Программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего(полного) образования (2004) и

на основе авторской программы В.П.Кузовлёва, Н.П.Лапы, Э.Ш.Перегудовой курса английского языка к УМК «English» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - М.:Просвещение, 2010

1.Пояснительная записка.

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта, ООПСОО МБОУ СОШ № 30, примерной программы основного общего образования «Новые государственные стандарты по иностранному языку 2-11 классы» (М. – АСТ: Астрель, 2004 г.) под редакцией И.Л. Бим и др.

На изучение программы выделяется 3 часа в неделю (34 недели в год).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта « English» для 10-11 класса обр. уч.- М.:Просвещение,2010год.

Изучение английского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- способствование развитию коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих:

~ речевой компетенции – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (аудировании, чтении, письме, говорении) с учетом региональных особенностей актов коммуникации;

~ языковой компетенции – овладение языковыми средствами для описания жизнедеятельности в Челябинской области, освоение знаний о разных способах выражения мысли в родном языке;

~ социокультурной компетенции – расширение коммуникативного опыта за счет включения регионально обусловленных ситуаций общения, формирование умения представлять свой регион, город/ село, их культуру;

~ компенсаторной компетенции – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при передаче информации о социокультурных особенностях жизни;

~ учебно-познавательной компетенции – ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения родной культуры, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- закрепление изучаемого языкового материала федерального компонента с соблюдением принципа ситуативности;

- активизация познавательного интереса, повышение активности усвоения знаний и создание положительной мотивации учения;

- воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, толерантного отношения к проявлениям иной культуры, раскрытие значимости окружающего мира для жизнедеятельности человека.

Основными целями обучения в 10-11 классе является закрепить, обобщить и систематизировать приобретенные учащимися ранее знания, умения и навыки , сформировать новые и подготовить учащихся к последнему году обучения и обеспечить гармоничный переход к старшему этапу обучения с учетом требований государственного стандарта к базовому уровню владения иностранным языком, а также продолжить обучение иноязычной культуре и обучение владению всеми аспектами иноязычной компетенции /ИК/: познавательным, учебным, развивающим и воспитательным, а внутри учебного аспекта - всеми видами речевой деятельности: чтением, говорением, аудированием, письмом. Доминирующими аспектами в 10-ом классе являются познавательный и учебный аспекты , а среди видов речевой

деятельности на первый план выдвигаются чтение и говорение.

В течение учебного года регулярно проводится проверка сформированности знаний, умений и навыков по аудированию / время звучания текста - 1,5 – 2 минуты /, монологу /объем монологического высказывания - до 12 фраз/, диалогу /объем диалога - не менее пяти - семи реплик с каждой стороны / и беспереводному чтению, а также проводятся словарные диктанты и лексико – грамматические тесты.

1. Общая характеристика учебного предмета.

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знаний, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.)
- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности)
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Данная рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного, деятельностного подхода к обучению английскому языку.

Состав УМК “English 10-11”:

- Книга для учащихся (Student’s Book)
- Книга для учителя (Teacher’s Book)
- Рабочая тетрадь (Activity Book)
- Книга для чтения (Reader)
- CD - диск

2. Описание места учебного предмета в учебном плане.

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение иностранного языка в основной школе выделяется (3 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Тематическое планирование в основной школе рассчитано на 3 часа в неделю на протяжении учебного года, то есть на 102 часа в год.

3. Содержание учебного предмета.

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в квартире или в доме. Распределение домашних обязанностей в семье, общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе, досуг молодёжи. Страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

4. Таблица тематического распределения количества часов.

10 класс.

№ п/п	Разделы, темы.	Количество часов	
		Примерная программа	Рабочая программа
<u>Социально – культурная сфера.</u> <u>Страна/ страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности.</u> <u>Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология</u>	Раздел 1. «Как разнообразен мир»	23	24
	Географическое положение стран.	12	12
	Черты характера.	12	12
	Раздел 2. «Западная демократия».	24	24
	Политические системы стран.	12	12
	Политика и демократия.	6	6
	Черты характера политика.	6	6
<u>Социально-культурная сфера.</u> <u>Молодёжь в современном обществе.</u> <u>Досуг молодёжи. Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь, быт, семья.</u> <u>Межличностные отношения с друзьями и знакомыми.</u>	Раздел 3. «Какое сегодня молодое поколение»?	30	30
	Молодые субкультуры.	10	10
	Отношение к субкультурам.	10	10
	Особенности субкультур.	10	10
	Раздел 4. «Легко ли быть молодым»?	25	24
	Права и обязанности подростков.	6	6
	Жизнь подростков.	10	10
	Проблемы молодёжи.	8	8
ИТОГО		102ч	102ч

Содержание обучения, перечень практических работ, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объёме совпадают с примерной программой по предмету.

Контрольно-измерительный материал.

Лексико-грамматический контроль - 2

Контрольное чтение – 2

Контрольное аудирование - 2

Контроль говорения (защита проектов)- 2

Итого-8

Таблица тематического распределения количества часов

11 класс.

№ п/п	Разделы, темы.	Количество часов	
		Примерная программа	Рабочая программа
<u>Социально – бытовая сфера.</u> <u>Повседневная жизнь семьи,</u> <u>её доход, быт. Здоровье</u> <u>и забота о нём.</u>	Раздел 5. «Справедливая система социального обеспечения?»	25	27
	Социальное пособие.	12	12
	Медицинское обслуживание.	7	7
	Жизнь пожилых людей	8	8
<u>Социально – культурная сфера.</u> <u>Досуг и увлечения.</u>	Раздел 6. «Что помогает вам наслаждаться?».	32	21
	Жанры фильмов	10	10
	История кинематографа.	6	6
	Известные исполнители.	5	5
<u>Социально – культурная сфера.</u> <u>Научно- технический прогресс.</u> <u>Повседневная жизнь семьи.</u> <u>Распределение домашних</u>	Раздел 7. «Изобретения, которые	35	30
	Изобретения.	10	10
	Открытия.	10	10
	Жизнь с современными технологиями.	10	10

<u>обязанностей в семье.</u>	Раздел 8. «Повторение тематического материала и подготовка к ЕГЭ»?	10	24
Итого		102	102

Содержание обучения, перечень практических работ, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с примерной программой по предмету.

Контрольно-измерительный материал.

Лексико-грамматический контроль - 2

Контрольное чтение – 2

Контрольное аудирование - 2

Контроль говорения (защита проектов)- 2

Итого-8

5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

1. Кузовлев В.П. Английский язык. Английский (English): Учебник – англ. яз. для 10-11кл., общеобразоват. учрежд.- М.:Просвещение, 2010год.

2. Кузовлев В.П. Английский язык: книга для учителя к учебнику Английский / English для 10-11кл., общеобразоват. Учрежд .- М.:Просвещение, 2010 год (в электронном виде).

3. Кузовлев В.П. Английский язык: СД диски- М.:Просвещение, 2010 год.

Материально-техническое обеспечение:

1. АРМ учителя
2. Ноутбук
3. Колонки

<u>обязанностей в семье.</u>	Раздел 8. «Повторение тематического материала и подготовка к ЕГЭ»?	10	24
Итого		102	102

Содержание обучения, перечень практических работ, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с примерной программой по предмету.

Контрольно-измерительный материал.

Лексико-грамматический контроль - 2

Контрольное чтение – 2

Контрольное аудирование - 2

Контроль говорения (защита проектов) - 2

Итого-8

6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

1. Кузовлев В.П. Английский язык. Английский (English): Учебник – англ. яз. для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. - М.: Просвещение, 2010 год.

2. Кузовлев В.П. Английский язык: книга для учителя к учебнику Английский / English для 10-11 кл., общеобразоват. Учрежд. - М.: Просвещение, 2010 год (в электронном виде).

3. Кузовлев В.П. Английский язык: СД диски - М.: Просвещение, 2010 год.

Материально-техническое обеспечение:

1. АРМ учителя
2. Ноутбук
3. Колонки

СОГЛАСОВАНО:

протокол заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла МБОУ СОШ № 4

от « 27 » августа 2020 года № 1

Л.П.Некрасова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

С.А.Горб

«28» августа

2020 года

