

Муниципальное образование Крыловский район село Шевченковское  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4  
имени Черкашина Евгения Валентиновича села Шевченковского  
муниципального образования Крыловский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

протокол № 1

от 31 августа 2020 г.

Председатель И.А.Самарская



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип программы: тематическая

Кружок: «Шахматы»

Срок реализации программы: 4 года

Возраст обучающихся: 6 – 10 лет

Автор-составитель: Василяка Оксана Александровна

## **1.Пояснительная записка.**

Рабочая программа курса «Шахматы» для 1-4 классов составлена в соответствии с нормативными документами:

1. ФГОС начального общего образования (приказ Минобробразования России от 06.10. 2009 № 373 (с изменениями от 29.12.2014, 18.05.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»).
2. Примерной программы по шахматам.
3. Программы к завершённой предметной линии учебников «Шахматы в школе» для 1-4 классов под редакцией Е.А. Прудниковой, Е.И. Волковой.

**Цель** учебного предмета «Шахматы»:

1. равномерное развитие логического и физического интеллекта детей.
2. формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами и физической культурой.

**Задачи** преподавания шахмат в школе:

**Общие:**

- гармоничное развитие детей, увеличение объёма их двигательной активности, укрепление здоровья;
- обучение новым знаниям, умениям и навыкам по шахматам;
- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, интеллектуально – спортивным подвижным играм, различным формам активного отдыха и досуга.

**Образовательные:**

- освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития шахмат;
- освоение базовых основ шахматной игры, возможности шахматных фигур, особенностей их взаимодействия с использованием интеллектуально – спортивных подвижных игр;
- овладение приемами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приемами в типовых положениях;
- освоение принципов игры в дебюте, методов краткосрочного планирования действий во время партии;
- обучение новым двигательным действиям средствами шахмат и использование шахматной игры в прикладных целях для увеличения двигательной активности и оздоровления;

- обучение приёмам и методам шахматной борьбы с учетом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

### **Оздоровительные:**

- формирование представлений об интеллектуальной и физической культуре вообще и о шахматах в частности;
- формирование первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных, эмоциональных и двигательных проявлений;
- укрепление здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма;
- формирование у детей культуры движений, обогащение их двигательного опыта интеллектуально – спортивными подвижными играми, как средствами шахмат, так и физическими упражнениями с общеразвивающей направленностью.

### **Воспитательные:**

- приобщение к самостоятельным занятиям интеллектуальными и физическими упражнениям, играм, и использование их в свободное время;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- воспитание у детей устойчивой мотивации к интеллектуально – физкультурным занятиям.

## **Общая характеристика предмета**

Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Особенность программы в том, что на первом году обучения ребенок делает первые шаги в мире шахмат. Учащиеся знакомятся с историей возникновения шахматной игры, шахматной доской, фигурами, учатся выполнять различные дидактические задания, разыгрывать положения с ограниченным количеством фигур, блоки игровых позиций на отдельных фрагментах доски. Большое место отводится изучению "доматового" периода игры.

На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей: загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки. Ключевым моментом занятий является деятельность самих детей, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске,

сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шахматной доске.

**Настоящая программа включает в себя два основных раздела:**  
«Теоретические основы и правила шахматной игры»;  
«Практико-соревновательная деятельность».

В разделе «Теоретические основы и правила шахматной игры» представлены исторические сведения, основные термины и понятия, а также образовательные аспекты, ориентированные на изучение основ теории и практики шахматной игры.

Раздел «Практико-соревновательная деятельность» включает в себя сведения об организации и проведении шахматных соревнований, конкурсов по решению задач, шахматных праздников.

В тематическом планировании программы отражены темы основных её разделов и даны характеристики видов деятельности обучающихся. Эти характеристики ориентируют учителя на порядок освоения знаний в области данного вида спорта.

Программа разработана для учащихся 1–4 классов и рассчитана на изучение материала в течение 135 часов. В соответствии с Образовательной программой школы, на изучение предмета «Шахматы» отводится 1 час в неделю, что составляет 33 часа в первом классе, 34 часа во 2-4 классах.

## **2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета**

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

**Личностные** результаты освоения программы – отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программного материала.

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками; умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

**Метапредметные** результаты освоения программы - характеризуют уровень сформированности *универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных и регулятивных.*

### ***Познавательные УУД:***

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладение способом структурирования шахматных знаний;
- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;
- умение совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- умение строить логические цепи рассуждений;
- умение анализировать результат своих действий;
- умение воспроизводить по памяти информацию;
- умение устанавливать причинно—следственные связи;
- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить нестандартные решения.

### ***Коммуникативные УУД:***

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою позицию до других;
- умения учитывать позицию партнера (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

### ***Регулятивные УУД:***

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

**Предметные результаты освоения программы** – характеризуют умение и опыт обучающихся, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения учебного предмета.

- формирование первоначальных представлений о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом;
- выполнение простейших элементарных шахматных комбинаций;
- развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением.

## Планируемые результаты

**В результате освоения программы «Шахматы» учащиеся должны знать /применять:**

- правила техники безопасности во время занятий;
- историю возникновения и развития шахматной игры;
- имена чемпионов мира по шахматам и ведущих шахматистов мира, какой вклад они внесли в развитие шахмат;
- вклад чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры;
- историю возникновения шахматных соревнований, правила проведения соревнований, шахматный этикет, а также какими личностными (интеллектуальными, физическими, духовно-нравственными) качествами должен обладать шахматист - спортсмен;
- историю развития шахматной культуры и спорта в России, выдающихся шахматных деятелей России;
- приобретённые знания и умения в самостоятельной творческой деятельности

**К концу первого учебного года учащиеся должны:**

- уметь объяснять шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые и черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пай, ничья;
- знать шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король), правила хода и взятие каждой фигуры;
- иметь представление о том, что такое нападение, и уметь видеть элементарные угрозы партнера;
- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
- правильно располагать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход;
- знать, что такое ничья, пат и вечный шах;
- знать цену каждой шахматной фигуры;
- усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, ферзем и королем;
- владеть способом взятие на проходе;
- записывать шахматную партию;
- уметь играть целую шахматную партию с партнером от начала до конца с записью своих ходов и ходов партнера.

**К концу второго учебного года учащиеся должны:**

- уметь видеть нападение со стороны партнера, защищать свои фигуры, нападать и создавать свои угрозы;
- защищать свои фигуры от нападения и угроз;
- решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: двойной удар, связку, ловлю фигур, сквозной удар, мат на последней горизонтали, открытый и двойной шахи;
- ставить мат одинокому королю ладьей и королем;
- разыгрывать шахматную партию с партнером от начала и до конца, правильно выводя фигуры в дебюте;
- реализовать большое материальное преимущество.

**К концу третьего учебного года учащиеся должны:**

- владеть новыми элементами шахматной тактики: «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спёртый мат»;
- понимать основы разыгрывания дебюта и правильно выводить фигуры в начале партии;
- знать способы атаки на рокировавшегося и нерокировавшегося короля;
- уметь разыгрывать элементарные пешечные эндшпили и реализовывать большое материальное преимущество;
- принимать участие в шахматных соревнованиях.

**К концу четвертого учебного года учащиеся должны:**

- владеть основными шахматными позициями,
- владеть основными элементами шахматной тактики и технике расчета вариантов в практической игре,
- находить и решать различные шахматные комбинации, в том числе мат в два-три хода,
- знать и применять основные принципы развития фигур в дебюте, открытые дебюты и их теоретические варианты,
- уметь атаковать короля при разносторонних и равносторонних рокировках,
- разыгрывать элементарные пешечные, ладейные и легкофигурные эндшпили, знать теоретические позиции,
- уметь реализовывать материальное преимущество,
- принимать участие в шахматных соревнованиях.

### **Формы контроля.**

Применяемые методы педагогического контроля и наблюдения, позволяют контролировать и корректировать работу программы на всём её протяжении и реализации. Это дает возможность отслеживать динамику роста знаний, умений и навыков, позволяет строить для каждого ребенка его индивидуальный путь развития. На основе полученной информации педагог вносит соответствующие коррективы в учебный процесс. Контроль эффективности осуществляется при выполнении диагностических заданий и упражнений, с помощью тестов, фронтальных и индивидуальных опросов, наблюдений. Контрольные испытания проводятся в торжественной соревновательной обстановке.

### **3.Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **1 класс**

##### **Теоретические основы и правила шахматной игры (30 ч)**

###### **Сведения из истории шахмат.**

История зарождения и развития шахматной игры, ее роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

###### **Базовые понятия шахматной игры.**

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии.

##### **Практико-соревновательная деятельность (3 ч)**

###### **Соревнования.**

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, соревнования.

#### **2 класс**

##### **Теоретические основы и правила шахматной игры (21 ч)**

###### **Сведения из истории шахмат.**

Шахматная игра как спорт в международном сообществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

###### **Базовые понятия шахматной игры.**

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта.

##### **Практико-соревновательная деятельность (13 ч)**

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

### **3 класс**

#### **Теоретические основы и правила шахматной игры (21 ч)**

##### **Сведения из истории шахмат.**

Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения соревнований по шахматам, системы проведения шахматных соревнований.

##### **Базовые понятия шахматной игры.**

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных эндшпилей.

#### **Практико-соревновательная деятельность (13 ч)**

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

### **4 класс**

#### **Теоретические основы и правила шахматной игры (23 ч)**

##### **Сведения из истории шахмат.**

История появления шахмат на Руси. Роль шахматной игры в современном обществе.

##### **Базовые понятия шахматной игры.**

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь,

пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приемы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака на равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

### **Практико-соревновательная деятельность (11 ч)**

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

#### 4. Тематическое планирование

##### Учебно-тематический план

| №<br>п/<br>п | Наименования<br>разделов/<br>модулей, тем     | Все<br>го<br>часо<br>в | 1                          |                               | 2                          |                               | 3                          |                               | 4                          |                               |
|--------------|-----------------------------------------------|------------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
|              |                                               |                        | ау<br>ди<br>тор<br>н<br>ые | вне<br>ауд<br>ит<br>орны<br>е | ау<br>ди<br>тор<br>н<br>ые | вне<br>ауд<br>ит<br>орны<br>е | ау<br>ди<br>тор<br>н<br>ые | вне<br>ауд<br>ит<br>орны<br>е | ау<br>ди<br>тор<br>н<br>ые | вне<br>ауд<br>ит<br>орны<br>е |
| 1            | Теоретические основы и правила шахматной игры | 95                     | 30                         |                               | 21                         |                               | 21                         |                               | 22                         | 1                             |
| 1.1          | Из истории шахмат                             |                        | 1                          |                               | 1                          |                               | 1                          |                               | 1                          | 1                             |
| 1.2          | Базовые понятия шахматной игры                |                        | 29                         |                               | 20                         |                               | 21                         |                               | 21                         |                               |
| 2            | Практико-соревновательная деятельность        | 40                     |                            | 3                             |                            | 13                            |                            | 13                            |                            | 11                            |
| 1.1          | Конкурсы решения позиций                      |                        |                            |                               |                            | 4                             |                            | 4                             |                            | 2                             |
| 1.2          | Соревнования                                  |                        |                            | 3                             |                            | 8                             |                            | 8                             |                            | 8                             |
| 1.3          | Шахматный праздник                            |                        |                            |                               |                            | 1                             |                            | 1                             |                            | 1                             |
|              | Итого                                         | 135                    | 30                         | 3                             | 21                         | 13                            | 21                         | 13                            | 22                         | 12                            |

***1 класс***

| <b>№</b> | <b>Содержание программного материала</b>      | <b>часы</b> |
|----------|-----------------------------------------------|-------------|
| 1        | Теоретические основы и правила шахматной игры | 30 ч        |
| 2        | Практико-соревновательная деятельность        | 3 ч         |
|          | Итого                                         | 33 ч.       |

***2 класс***

| <b>№</b> | <b>Содержание программного материала</b>      | <b>часы</b> |
|----------|-----------------------------------------------|-------------|
| 1        | Теоретические основы и правила шахматной игры | 21 ч        |
| 2        | Практико-соревновательная деятельность        | 13 ч        |
|          | Итого                                         | 34 ч.       |

***3 класс***

| <b>№</b> | <b>Содержание программного материала</b>      | <b>часы</b> |
|----------|-----------------------------------------------|-------------|
| 1        | Теоретические основы и правила шахматной игры | 21 ч        |
| 2        | Практико-соревновательная деятельность        | 13 ч        |
|          | Итого                                         | 34 ч.       |

***4 класс***

| <b>№</b> | <b>Содержание программного материала</b>      | <b>часы</b> |
|----------|-----------------------------------------------|-------------|
| 1        | Теоретические основы и правила шахматной игры | 23 ч        |
| 2        | Практико-соревновательная деятельность        | 11 ч        |
|          | Итого                                         | 34 ч        |



## Первый год обучения

| Содержание раздела                                             | Тематическое планирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Характеристика видов деятельности учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Из истории шахмат                                              | <b>Основные содержательные линии</b><br>Сведения о возникновении шахмат и появлении их на Руси, первое знакомство с чемпионами мира по шахматам и ведущим шахматистом мира.                                                                                                                                                                                                                                                | Имеют представление об истории возникновения шахмат и появления их на Руси.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Базовые понятия шахматной игры                                 | <b>Основные содержательные линии</b><br>Изучение основ шахматной игры: шахматная доска, шахматные фигуры, начальная позиция фигур, шахматная нотация, ценность фигур, нападение, взятие, шах и защита от шаха, мат, пат, рокировка, взятие на проходе, превращение пешки, матование одинокого короля различными фигурами, начало шахматной партии, материальное преимущество, правила шахматного этикета, дебютные ошибки. | Знают основные шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, начальное положение, белые и черные, ход, взятие, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья. Знают правила хода и взятие каждой фигуры.<br>Умеют правильно располагать шахматную доску и расставлять фигуры перед игрой, записывать шахматную позицию и партию, рокировать и объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход, играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без |

|                                                          |                                                                                                          |                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                                                                          | <p>нарушения правил шахматного кодекса, разыгрывать партию с партнером.</p> <p>Соблюдают правила поведения за шахматной доской.</p>                         |
| <b>Раздел 2. Практико- соревновательная деятельность</b> |                                                                                                          |                                                                                                                                                             |
| Соревнования                                             | <p><b>Основные содержательные линии</b></p> <p>Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса»</p> | <p>Умеют правильно располагать шахматную доску и расставлять фигуры на ней, играть партию от начала до конца с записью, пользоваться шахматными часами.</p> |

### Примерное тематическое планирование, первый год обучения (33 часа)

| №   | Тема урока                                          | Содержание урока                                                                                                                                                                                                |
|-----|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат. | Знакомство детей с правилами техники безопасности на занятиях по шахматам. Введение и раскрытие понятия «шахматная игра», рассказ об истории возникновения данного понятия и шахматной игры в целом             |
| 2.  | Шахматная доска.                                    | Знакомство детей с новым понятием «шахматная доска», белыми и чёрными полями на шахматной доске, угловыми и центральными полями, правильным расположением шахматной доски в начале партии                       |
| 3.  | Горизонталь.                                        | Знакомство с шахматной доской: новое понятие «горизонталь»                                                                                                                                                      |
| 4.  | Вертикаль.                                          | Знакомство с шахматной доской: новое понятие «вертикаль»                                                                                                                                                        |
| 5.  | Диагональ.                                          | Знакомство с шахматной доской: новое понятие «диагональ»                                                                                                                                                        |
| 6.  | Шахматная нотация.                                  | Обозначение вертикалей, горизонталей, полей, шахматных фигур                                                                                                                                                    |
| 7.  | Шахматные фигуры и начальная позиция.               | Расстановка шахматных фигур в начальной позиции                                                                                                                                                                 |
| 8.  | Ладья.                                              | Знакомство учащихся с шахматной фигурой «ладья», её местом в начальной позиции, способом передвижения ладьи по доске: ход и взятие; раскрытие понятий «ход фигуры», «невозможный ход»                           |
| 9.  | Слон.                                               | Знакомство учащихся с шахматной фигурой «слон», его местом в начальной позиции, объяснение способов передвижения слона по доске: ход и взятие; введение и раскрытие понятий «белопольный» и «чернопольный» слон |
| 10. | Ферзь.                                              | Знакомство с шахматной фигурой «ферзь», его местом в начальной позиции, способом передвижения ферзя по доске: ход и взятие                                                                                      |
| 11. | Конь.                                               | Знакомство с шахматной фигурой «конь», его местом в начальной позиции, способом передвижения коня по доске: ход и взятие                                                                                        |

|     |                                                    |                                                                               |
|-----|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 12. | Пешка.                                             | Правила хода и взятия пешкой                                                  |
| 13. | Превращение пешки.                                 | Правила превращение пешки                                                     |
| 14. | Король.                                            | Правила хода и взятия королём                                                 |
| 15. | Ценность фигур.                                    | Сравнительная сила фигур                                                      |
| 16. | Нападение.                                         | Атакующие возможности фигур                                                   |
| 17. | Взятие. Взятие на проходе.                         | Особое взятие пешкой: взятие на проходе                                       |
| 18. | Шах и защита от шаха.                              | Постановка шаха всеми фигурами, защита от шаха                                |
| 19. | Мат.                                               | Постановка мата всеми фигурами                                                |
| 20. | Пат – ничья.                                       | Варианты ничьей                                                               |
| 21. | Рокировка.                                         | Правила рокировки, длинная и короткая рокировки                               |
| 22. | Основные принципы игры в начале партии.            | Общие принципы игры в начале шахматной партии                                 |
| 23. | Мат двумя ладьями одинокому королю.                | Техника матования одинокого короля двумя ладьями                              |
| 24. | Мат ферзем и ладьей одинокому королю.              | Техника матования одинокого короля ферзём и ладьёй                            |
| 25. | Мат ферзем и королем одинокому королю.             | Техника матования одинокого короля ферзём и королём                           |
| 26. | Материальное преимущество.                         | Определение материального преимущества, реализация материального преимущества |
| 27. | Нарушение основных принципов игры в начале партии. | Ошибочные ходы в начале партии и их последствия                               |
| 28. | Партии – миниатюры.                                | Анализ коротких партий                                                        |
| 29. | Запись шахматной партии.                           | Способ ведения записи партии во время соревнований                            |
| 30. | Шахматный этикет.                                  | Правила поведения шахматиста во время партии                                  |
| 31. | Шахматный турнир.                                  | Участие в шахматном турнире                                                   |
| 32. | Шахматный турнир.                                  | Участие в шахматном турнире                                                   |
| 33. | Шахматный турнир.                                  | Участие в шахматном турнире                                                   |

## Второй год обучения

| Содержание раздела                                             | Тематическое планирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Характеристика видов деятельности учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Из истории шахмат                                              | <b>Основные содержательные линии</b><br>Сведения о каждом из 16 чемпионов мира по шахматам, их вкладе в развитие шахмат, знакомство с ведущими чемпионами мира.                                                                                                                                                                                                    | Знают о вкладе чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Базовые понятия шахматной игры                                 | <b>Основные содержательные линии</b><br>Основы шахматной игры (повторение материала первого года обучения: защита в шахматах, матование одинокого короля различными фигурами).<br>Шахматная комбинация: выигрыш материала.<br>Основы дебюта: развитие фигур, дебютные ловушки, коротки партии.<br>Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества. | Знают способы защиты в шахматной партии, элементарные шахматные комбинации, имеют представление о дебютных ловушках и о том, как в них не попадаться.<br>Умеют видеть нападение и защищать свои фигуры от нападения партнера, матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем о ладьей, могут находить элементарные шахматные комбинации: двойной удар, связку, ловлю фигуры, мат на последней горизонтали, сквозной удар, открытый и двойной шахи, знают, как правильно выводить фигуры в начале партии и выигрывать партию с большим материальным преимуществом. |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       | Соблюдают правила поведения за шахматной доской.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Раздел 2. Практико- соревновательная деятельность</b> |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Конкурсы решения позиций                                 | <b>Основные содержательные линии</b><br>Конкурс решения позиций на тактические приемы «связка», «двойной удар», «нападение», «защита», «сквозной удар», «ловля фигуры», «открытый шах», «двойной шах», «мат по последней горизонтали» | Расставляют позицию для решения упражнений, решают шахматные упражнения.<br>Анализируют свои ответы и ответы своих сверстников. С помощью тестового задания оценивают собственное выполнение.                                                                                                                                                                                                                            |
| Соревнования                                             | <b>Основные содержательные линии</b><br>Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса»                                                                                                                                         | Умеют играть партию от начала до конца с записью и различным контролем времени.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Шахматный праздник                                       | <b>Основные содержательные линии</b><br>Участие в школьном шахматном празднике                                                                                                                                                        | Осваивают правила игры. Активно участвуют в играх и эстафетах. Общаются и взаимодействуют со сверстниками. Проявляют доброжелательность, взаимопонимание, смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игр. Регулируют эмоции в процессе игровой деятельности, умеют управлять ими. Соблюдают правила техники безопасности во время участие в празднике. |

### **Примерное тематическое планирование, второй год обучения (34 часа)**

| <b>№</b> | <b>Тема урока</b>                                                                              | <b>Содержание урока</b>                                                                                                                                                     |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира.                     | Беседа о важности соблюдения правил техники безопасности на занятиях по шахматам. Из истории шахмат: знакомство с именами шахматистов – чемпионов мира, ведущих шахматистов |
| 2.       | Шахматные фигуры (повторение).                                                                 | Повторение материала первого года обучения                                                                                                                                  |
| 3.       | Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение).                    | Повторение материала первого года обучения                                                                                                                                  |
| 4.       | Мат. Пат. Мат в один ход (повторение). Мат одинокому королю королем и ладьей.                  | Повторение материала первого года обучения                                                                                                                                  |
| 5.       | Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры. | Знакомство с понятием «защита» в шахматной партии и такими действиями против угроз партнёра, как уход из - под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры       |
| 6.       | Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение.                                         | Знакомство с двумя другими видами защиты в шахматной партии – перекрытием, контрнападением                                                                                  |
| 7.       | Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?                                                    | Отработка на практике тактических приёмов, пройденных на уроках 5, 6                                                                                                        |
| 8.       | Тактический прием «двойной удар».                                                              | Знакомство с тактическим приёмом «двойной удар», способами нанесения двойного удара различными фигурами                                                                     |
| 9.       | Тактический прием «связка».                                                                    | Знакомство с тактическим приёмом «связка», понятиями «полная» и «неполная» связка, «давление» на связку                                                                     |
| 10.      | Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?                                                    | Отработка на практике тактических приёмов, пройденных на уроках 8, 9                                                                                                        |
| 11.      | Тактический прием «ловля фигуры».                                                              | Знакомство с новым тактическим приёмом «ловля фигуры» и способами                                                                                                           |

|     |                                                                  |                                                                                                                                                                             |
|-----|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                  | его применения                                                                                                                                                              |
| 12. | Тактический прием «сквозной удар».                               | Знакомство с новым тактическим приёмом «сквозной удар» и способами его применения                                                                                           |
| 13. | Мат на последней горизонтали.                                    | Слабость последней горизонтали, «форточка»                                                                                                                                  |
| 14. | Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?                      | Отработка на практике тактических приёмов, пройденных на уроках 11–13                                                                                                       |
| 15. | Тактический прием «открытый шах».                                | Знакомство с новым тактическим приёмом «открытый шах» и способами его практического применения                                                                              |
| 16. | Тактический прием «двойной шах»                                  | Знакомство с новым тактическим приёмом «двойной шах» и способами его практического применения                                                                               |
| 17. | Шахматный турнир.                                                | Игровая практика                                                                                                                                                            |
| 18. | Шахматный турнир.                                                | Игровая практика                                                                                                                                                            |
| 19. | Шахматный турнир.                                                | Игровая практика                                                                                                                                                            |
| 20. | Шахматный турнир.                                                | Игровая практика                                                                                                                                                            |
| 21. | Основы игры в дебюте: дебютные ловушки.                          | Раскрытие основных принципов игры в дебюте, знакомство с понятиями «дебют», «детский мат», «мат Легаля»                                                                     |
| 22. | Основы игры в дебюте: атака на короля.                           | Знакомство с таким методом игры в дебюте, как атака на короля партнёра                                                                                                      |
| 23. | Основы игры в дебюте: атака на короля                            | Знакомство с таким методом игры в дебюте, как атака на короля партнёра                                                                                                      |
| 24. | Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества. | Знакомство с понятием «реализация преимущества» и такими способами реализации преимущества, как игра на мат, размен одноимённых фигур для увеличения материального перевеса |
| 25. | Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества. | Знакомство с понятием «реализация преимущества» и такими способами реализации преимущества, как игра на мат, размен одноимённых фигур для увеличения материального перевеса |
| 26. | Основы анализа шахматной партии.                                 | Просмотр и анализ коротких шахматных партий                                                                                                                                 |

|     |                                             |                                              |
|-----|---------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 27. | Основы анализа шахматной партии.            | Просмотр и анализ коротких шахматных партий  |
| 28. | Основы анализа шахматной партии.            | Просмотр и анализ коротких шахматных партий  |
| 29. | Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? | Отработка на практике материала уроков 21–25 |
| 30. | Шахматный турнир.                           | Игровая практика                             |
| 31. | Шахматный турнир.                           | Игровая практика                             |
| 32. | Шахматный турнир.                           | Игровая практика                             |
| 33. | Шахматный турнир.                           | Игровая практика                             |
| 34. | Шахматный праздник.                         | Решение заданий, игровая практика            |

### Третий год обучения

| Содержание раздела                                             | Тематическое планирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Характеристика видов деятельности учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Из истории шахмат                                              | <b>Основные содержательные линии</b><br>История возникновения соревнований по шахматам, системы проведения шахматных соревнований                                                                                                                                                                                                                     | Знают историю возникновения шахматных соревнований, правила поведения соревнований, различные системы проведения шахматных соревнований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Базовые понятия шахматной игры                                 | <b>Основные содержательные линии</b><br>Шахматная комбинация: задачи на мат в два хода, тактические приемы «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спертый мат». Основы разыгрывания дебюта, атака на короля в дебюте. Основы пешечного эндшпиля: проведение пешки в ферзи, правило квадрата, отталкивание плечом реализация лишней пешки. | Знают шахматные комбинации и тактические приемы «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», основы разыгрывания дебюта: развитие фигуры, дебютные ловушки, короткие партии. Умеют решать позиции на мат в два хода, находить тактические приемы «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спертый мат», атаковать рокировавшегося и нерокировавшегося короля в дебюте, проводить пешку в ферзи. Соблюдать правила поведения за шахматной доской. |
| <b>Раздел 2. Практико- соревновательная деятельность</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Конкурсы решения позиций                                       | <b>Основные содержательные линии</b><br>Конкурсы решения позиций на                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Расставляют позицию для решения упражнений, решают шахматные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                    |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | дебютные ловушки, способы атаки на короля, уничтожение защиты, тактические приемы «завлечение», «отвлечение», «спертый мат» | упражнения.<br>Анализируют свои ответы и ответы своих сверстников.<br>С помощью тестового задания оценивают собственное выполнение                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Соревнования       | <b>Основные содержательные линии</b><br>Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса»                               | Умеют играть партию от начала до конца с записью и различным контролем времени.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Шахматный праздник | <b>Основные содержательные линии</b><br>Участие в школьном спортивно – шахматном празднике                                  | Осваивают правила игры.<br>Активно участвуют в играх и эстафетах.<br>Общаются и взаимодействуют со сверстниками.<br>Проявляют доброжелательность, взаимопонимание, смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игр.<br>Регулируют эмоции в процессе игровой деятельности, умеют управлять ими.<br>Соблюдают правила техники безопасности во время участия в празднике. |

**Примерное тематическое планирование, третий год обучения (34 часа)**

| №   | Тема урока                                                                                             | Содержание урока                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Их истории возникновения соревнований по шахматам. Система проведения шахматных соревнований.          | Беседа о важности соблюдения правил техники безопасности на занятиях по шахматам. Знакомство с материалом об истории возникновения шахматных соревнований, изучение различных систем проведения шахматных соревнований |
| 2.  | Матование одинокого короля разными фигурами (повторение)                                               | Повторение материала второго года обучения. Разыгрывание позиций, решение позиций на мат в два хода                                                                                                                    |
| 3.  | Тактические комбинации и приемы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение) | Повторение материала второго года обучения                                                                                                                                                                             |
| 4.  | Тактические комбинации и приемы «двойной шах», «открытый шах»                                          | Повторение материала второго года обучения                                                                                                                                                                             |
| 5.  | Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?                                                            | Отработка на практике материала уроков 2–4                                                                                                                                                                             |
| 6.  | Тактический прием «завлечение»                                                                         | Знакомство с новым тактическим приёмом «завлечение фигур под тактический удар                                                                                                                                          |
| 7.  | Тактический прием «отвлечение»                                                                         | Знакомство с новым тактическим приёмом «отвлечение фигур от защиты»                                                                                                                                                    |
| 8.  | Тактический прием «уничтожение защитой»                                                                | Знакомство с новым тактическим приёмом «уничтожение защиты», способом его применения в практической игре; рассмотрение и анализ типичных позиций на данную тему                                                        |
| 9.  | Тактический прием «спёртый мат»                                                                        | Знакомство с новым понятием «спёртый мат», разбор классической партии на применение приёма «спёртый мат»                                                                                                               |
| 10. | Сочетание тактических приемов                                                                          | Просмотр партий на тему «сочетания различных тактических приёмов»                                                                                                                                                      |
| 11. | Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?                                                            | Отработка на практике материала уроков 6–9                                                                                                                                                                             |

|     |                                                                   |                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. | Борьба за инициативу                                              | Информирование учащихся о том, как начинать атакующие действия в шахматной партии                                                                                                                     |
| 13. | Основы дебюта: атака на neroкировавшегося короля                  | Знакомство со способами атаки на короля, который не успел сделать рокировку: вскрытие центральных линий, быстрое развитие, мобилизация фигур                                                          |
| 14. | Основы дебюта: атака на рокировавшегося короля                    | Знакомство со способами атаки на короля, который сделал рокировку: жертва фигуры с целью вскрытия пешечного прикрытия короля, уничтожение защиты                                                      |
| 15. | Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?                       | Отработка на практике материала уроков 12–14                                                                                                                                                          |
| 16. | Шахматный турнир                                                  | Игровая практика                                                                                                                                                                                      |
| 17. | Шахматный турнир                                                  | Игровая практика                                                                                                                                                                                      |
| 18. | Шахматный турнир                                                  | Игровая практика                                                                                                                                                                                      |
| 19. | Шахматный турнир                                                  | Игровая практика                                                                                                                                                                                      |
| 20. | Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план          | Знакомство с основами анализа шахматной партии, разбор партий чемпионов мира и ведущих шахматистов мира                                                                                               |
| 21. | Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата      | Знакомство с элементарными пешечными окончаниями: пешка против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, правило квадрата                                                              |
| 22. | Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом»   | Знакомство с элементарными пешечными окончаниями: крайняя пешка, пешка проходит в ферзи при помощи своего короля, отталкивание плечом                                                                 |
| 23. | Основы пешечного эндшпиля: оппозиции и ключевые слова             | Повторение материала: игра пешки против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, пешка проходит в ферзи при помощи своего короля; введение новых понятий «оппозиция», «ключевые поля» |
| 24. | Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой | Введение и раскрытие новых понятий: «взаимоблокируемые пешки», «позиция взаимного цугцванга», «ключевые поля».                                                                                        |
| 25. | Основы пешечного эндшпиля: король                                 | Знакомство с правилом блуждающего квадрата, раскрытие особенностей                                                                                                                                    |

|     |                                                              |                                                                                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | против пешек, правило блуждающего квадрата                   | разрозненных пешек, их сильных и слабых сторон                                                                                                       |
| 26. | Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки | Знакомство с теоретическими позициями пешечного эндшпиля: король и две пешки против короля, особенности проведения пешек в ферзи по вертикалям b и g |
| 27. | Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?                  | Отработка на практике материала уроков 20–26                                                                                                         |
| 28. | Сыграй как чемпион. Партия В. Крамник – Д. Садвакасов        | Анализ шахматных партий чемпионов мира, угадывание ходов                                                                                             |
| 29. | Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд – М. Карлсен        | Анализ шахматных партий чемпионов мира, угадывание ходов                                                                                             |
| 30. | Шахматный турнир                                             | Игровая практика                                                                                                                                     |
| 31. | Шахматный турнир                                             | Игровая практика                                                                                                                                     |
| 32. | Шахматный турнир                                             | Игровая практика                                                                                                                                     |
| 33. | Шахматный турнир                                             | Игровая практика                                                                                                                                     |
| 34. | Шахматный праздник                                           | Решение заданий, игровая практика                                                                                                                    |

## Четвертый год обучения

| Содержание раздела                                             | Тематическое планирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Характеристика видов деятельности учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Из истории шахмат                                              | <b>Основные содержательные линии</b><br>История возникновения шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России                                                                                                                                                                                                        | Знают о появлении шахмат на Руси, о том, как зарождалась шахматная культура в России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Базовые понятия шахматной игры                                 | <b>Основные содержательные линии</b><br>Тактические приемы «мельница», «перекрытие», «рентген». Основы дебюта: открытие, полуоткрытые и закрытые дебюты, слабые пункты f2/f7 перевес в развитии фигур, выбор хода и оценка позиции, перевес в пространстве. Основы эндшпиля: простейшие ладейные и легкофигурные окончания. | Знают тактические приемы «мельница», «перекрытие», «рентген», основы теории Итальянской партии, защиты двух коней, Русской партии, способы разрушения прикрытия короля при равносторонней и разносторонней рокировках. Умеют находить тактические приемы «мельница», «перекрытие», «рентген», разыгрывать открытые дебюты по теории, использовать перевес в развитии в дебюте, атаковать короля при равносторонней и разносторонней рокировках, разыгрывать простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой против ладьи (позиции Филидора и Лусены), простейшие легкофигурные окончания. Соблюдают правила поведения за |

|                                                          |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                                                                                              | шахматной доской.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Раздел 2. Практико- соревновательная деятельность</b> |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Конкурсы решения позиций                                 | <b>Основные содержательные линии</b><br>Конкурсы решения позиций на все пройденные тактические приемы и шахматные комбинации | Расставляют позицию для решения упражнений, решают шахматные упражнения.<br>Анализируют свои ответы и ответы своих сверстников.<br>С помощью тестового задания оценивают собственное выполнение                                                                                                                                                                                                                                         |
| Соревнования                                             | <b>Основные содержательные линии</b><br>Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса»                                | Умеют играть партию от начала до конца с записью и различным контролем времени.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Шахматный праздник                                       | <b>Основные содержательные линии</b><br>Участие в школьном спортивно – шахматном празднике                                   | Осваивают правила игры.<br>Активно участвуют в играх и эстафетах.<br>Общаются и взаимодействуют со сверстниками.<br>Проявляют доброжелательность, взаимопонимание, смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игр.<br>Регулируют эмоции в процессе игровой деятельности, умеют управлять ими.<br>Соблюдают правила техники безопасности во время участия в празднике. |

### Примерное тематическое планирование, четвертый год обучения (34 часа)

| №   | Тема урока                                                               | Содержание урока                                                                                                                                                                                           |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России | Беседа о важности соблюдения правил техники безопасности на занятиях по шахматам. Знакомство с материалом об истории появления шахмат на Руси, о том, как в России начала формироваться шахматная культура |
| 2.  | Основные принципы игры в дебюте                                          | Дополнение знаний об игре в дебюте новыми сведениями: роль центра, создание численного превосходства                                                                                                       |
| 3.  | Перевес в развитии фигур                                                 | Раскрытие понятия «мобилизация фигур для получения численного превосходства»                                                                                                                               |
| 4.  | Атака на короля                                                          | Раскрытие плана атаки на короля при односторонней и разносторонней рокировках, а также плана атаки на короля, оставшегося в центре                                                                         |
| 5.  | Перевес в пространстве                                                   | Способы игры при пространственном перевесе, способы достижения пространственного перевеса                                                                                                                  |
| 6.  | Оценка позиций                                                           | Рассказ о том, что необходимо делать для того, чтобы правильно оценить позицию во время шахматной партии                                                                                                   |
| 7.  | План игры                                                                | Разбор схемы моделирования плана игры, раскрытие цели планирования                                                                                                                                         |
| 8.  | Выбор хода                                                               | Алгоритм выбора хода, форсированные и нефорсированные варианты, профилактика. Учимся думать за партнёра                                                                                                    |
| 9.  | Открытые дебюты                                                          | Многообразие открытых дебютов. Итальянская партия, защита двух коней                                                                                                                                       |
| 10. | Полуоткрытые дебюты                                                      | Многообразие полуоткрытых дебютов. Сицилианская защита, Французская защита                                                                                                                                 |
| 11. | Закрытые дебюты                                                          | Многообразие закрытых дебютов. Славянская защита                                                                                                                                                           |
| 12. | Гамбиты                                                                  | Королевский гамбит                                                                                                                                                                                         |
| 13. | Тактический прием «мельница»                                             | Знакомство с тактическим приёмом «мельница». Решение дидактических                                                                                                                                         |

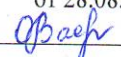
|     |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                              | заданий                                                                                                                                                                                                                                              |
| 14. | Тактический прием «перекрытие»                                               | Знакомство с тактическим приёмом «перекрытие». Решение дидактических заданий                                                                                                                                                                         |
| 15. | Тактический прием «рентген»                                                  | Знакомство с тактическим приёмом «рентген». Решение дидактических заданий                                                                                                                                                                            |
| 16. | Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?                                  | Отработка на практике материала уроков 13–16                                                                                                                                                                                                         |
| 17. | Анализ шахматной партии: выбери ход                                          | Разбор и анализ партий чемпионов мира и ведущих шахматистов мира                                                                                                                                                                                     |
| 18. | Шахматный турнир                                                             | Игровая практика                                                                                                                                                                                                                                     |
| 19. | Шахматный турнир                                                             | Игровая практика                                                                                                                                                                                                                                     |
| 20. | Шахматный турнир                                                             | Игровая практика                                                                                                                                                                                                                                     |
| 21. | Шахматный турнир                                                             | Игровая практика                                                                                                                                                                                                                                     |
| 22. | Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля | Знакомство с простейшими ладейными эндшпилями; способами защиты за слабейшую сторону и способами игры на выигрыш за сильнейшую сторону; изучение приёмов «построение моста», «отталкивание плечом», знакомство с позицией Филидора и позицией Лусены |
| 23. | Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля | Знакомство с простейшими ладейными эндшпилями; способами защиты за слабейшую сторону и способами игры на выигрыш за сильнейшую сторону; изучение приёмов «построение моста», «отталкивание плечом», знакомство с позицией Филидора и позицией Лусены |
| 24. | Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля | Знакомство с простейшими ладейными эндшпилями; способами защиты за слабейшую сторону и способами игры на выигрыш за сильнейшую сторону; изучение приёмов «построение моста», «отталкивание плечом», знакомство с позицией Филидора и позицией Лусены |
| 25. | Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля | Знакомство с простейшими ладейными эндшпилями; способами защиты за слабейшую сторону и способами игры на выигрыш за сильнейшую сторону; изучение приёмов «построение моста», «отталкивание плечом», знакомство с позицией Филидора и позицией Лусены |

|     |                                                                         |                                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 26. | Простейшие ладейные эндшпили: мат двумя слонами одинокому королю        | Знакомство с простейшими легкофигурными окончаниями: техника матования двумя слонами  |
| 27. | Простейшие легкофигурные окончания: мат конем и слоном одинокому королю | Знакомство с простейшими легкофигурными окончаниями: техника матования слоном и конём |
| 28. | Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?                             | Отработка на практике материала уроков 22–27                                          |
| 29. | Роль шахмат в жизни человека. Как стать сильным шахматистом             | Советы чемпионов мира юным шахматистам. Зачем учиться шахматной игре                  |
| 30. | Шахматный турнир                                                        | Игровая практика                                                                      |
| 31. | Шахматный турнир                                                        | Игровая практика                                                                      |
| 32. | Шахматный турнир                                                        | Игровая практика                                                                      |
| 33. | Шахматный турнир                                                        | Игровая практика                                                                      |
| 34. | Шахматный праздник                                                      | Решение заданий, игровая практика                                                     |

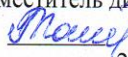
**5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

| № п/п | Наименования объектов и средств <b>материально-технического обеспечения</b>                                                                        | Количество |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|       | <b>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>                                                                                              |            |
| 1     | В. Костров, Д. Давлетов «Шахматы». Санкт-Петербург, 2001.                                                                                          | 1          |
| 2     | Сухин И. «Удивительные приключения в шахматной стране». (Занимательное пособие для родителей и учителей). М. ПОМАТУР.- 2000.                       | 1          |
| 3     | Сухин И. «Шахматы для самых маленьких». Книга-сказка для совместного чтения родителей и детей. М. АСТРЕЛЬ. АСТ. - 2000.                            | 1          |
| 4     | В. Хенкин «Шахматы для начинающих». М.: Астрель, 2002.                                                                                             | 1          |
|       | <b>2. Печатные пособия</b>                                                                                                                         |            |
| 1     | Прудникова Е.А., Волкова Е.И. «Шахматы в школе первый (второй, третий, четвертый) год обучения»: учебник.- М.: Просвещение, 2017                   | 1          |
| 2     | Прудникова Е.А., Волкова Е.И. «Шахматы в школе первый (второй, третий, четвертый) год обучения»: методические рекомендации.- М.: Просвещение, 2017 | 1          |
|       | <b>3. Технические средства обучения</b>                                                                                                            |            |
| 1     | Персональный компьютер учителя                                                                                                                     | 1          |
| 2     | Принтер                                                                                                                                            | 1          |
|       | <b>4. Экранно-звуковые пособия</b>                                                                                                                 |            |
| 1     | Мультимедийный проектор                                                                                                                            | 1          |
| 2     | Экран                                                                                                                                              | 1          |
|       | <b>5. Игры и игрушки</b>                                                                                                                           |            |
| 1     | Шахматный набор                                                                                                                                    | 6          |
|       | <b>6. Оборудование класса</b>                                                                                                                      |            |
| 1     | Ученические парты                                                                                                                                  | 12         |
| 2     | Ученический стул                                                                                                                                   | 24         |

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО  
учителей начальных классов  
МБОУ СОШ № 4  
от 28.08. 2020 года № 1  
 /Василяка О. А./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР  
 О.В. Татарина /  
28.08. 2020 года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

МБОУ СОШ № 4

Таш О. В. Татаринова

« 28 » августа 2020 года

Муниципальное образование Крыловский район село Шевченковское

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №4

имени Черкашина Евгения Валентиновича села Шевченковского

муниципального образования Крыловский район

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

кружка Шахматы

Класс: 4, второй год обучения

Учитель: Василяка Оксана Александровна

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе рабочей программы курса внеурочной деятельности «Шахматы» Василяка О. А., учителя начальных классов, утвержденной решением педагогического совета МБОУ СОШ № 4 протокол № 1 от 31 августа 2020 года

# КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## «Шахматы» 2 год обучения

| № занятия | Наименование разделов и тем                                                                    | Кол – во часов | Сроки проведения |       |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|-------|
|           |                                                                                                |                | план.            | факт. |
| 1         | Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира.                     | 1              | 07.09            |       |
| 2         | Шахматные фигуры (повторение).                                                                 | 1              | 14.09            |       |
| 3         | Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение).                    | 1              | 21.09.           |       |
| 4         | Мат. Пат. Мат в один ход (повторение). Мат одинокому королю королем и ладьей.                  | 1              | 28.09            |       |
| 5         | Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры. | 1              | 05.10            |       |
| 6         | Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение.                                         | 1              | 12.10            |       |
| 7         | Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?                                                    | 1              | 19.10            |       |
| 8         | Тактический прием «двойной удар».                                                              | 1              | 26.10            |       |
| 9         | Тактический прием «связка».                                                                    | 1              | 09.11            |       |
| 10        | Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?                                                    | 1              | 16.11            |       |
| 11        | Тактический прием «ловля фигуры».                                                              | 1              | 23.11            |       |
| 12        | Тактический прием «сквозной удар».                                                             | 1              | 30.11            |       |
| 13        | Мат на последней горизонтали.                                                                  | 1              | 07.12            |       |
| 14        | Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?                                                    | 1              | 14.12            |       |
| 15        | Тактический прием «открытый шах».                                                              | 1              | 21.12            |       |
| 16        | Тактический прием «двойной шах»                                                                | 1              | 28.12            |       |
| 17        | Шахматный турнир.                                                                              | 1              | 18.01            |       |

|    |                                                                  |    |       |       |
|----|------------------------------------------------------------------|----|-------|-------|
| 18 | Шахматный турнир.                                                | 1  | 25.01 |       |
| 19 | Шахматный турнир.                                                | 1  | 01.02 |       |
| 20 | Шахматный турнир.                                                | 1  | 08.02 |       |
| 21 | Основы игры в дебюте: дебютные ловушки.                          | 1  | 15.02 |       |
| 22 | Основы игры в дебюте: атака на короля.                           | 1  | 22.02 |       |
| 23 | Основы игры в дебюте: атака на короля.                           | 1  | 01.03 |       |
| 24 | Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества. | 1  | 08.03 | 15.03 |
| 25 | Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества. | 1  | 15.03 |       |
| 26 | Основы анализа шахматной партии.                                 | 1  | 29.03 |       |
| 27 | Основы анализа шахматной партии.                                 | 1  | 05.04 |       |
| 28 | Основы анализа шахматной партии.                                 | 1  | 12.04 |       |
| 29 | Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?                      | 1  | 19.04 |       |
| 30 | Шахматный турнир.                                                | 1  | 26.04 |       |
| 31 | Шахматный турнир.                                                | 1  | 03.05 |       |
| 32 | Шахматный турнир.                                                | 1  | 10.05 |       |
| 33 | Шахматный турнир.                                                | 1  | 17.05 |       |
| 34 | Шахматный праздник.                                              | 1  | 24.05 |       |
|    | Всего                                                            | 34 |       |       |

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### «Шахматы» 1 год обучения

| № занятия | Наименование разделов и тем                         | Кол – во часов | Сроки проведения |       |
|-----------|-----------------------------------------------------|----------------|------------------|-------|
|           |                                                     |                | план.            | факт. |
| 1         | Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат. | 1              |                  |       |
| 2         | Шахматная доска.                                    | 1              |                  |       |
| 3         | Горизонталь.                                        | 1              |                  |       |
| 4         | Вертикаль.                                          | 1              |                  |       |
| 5         | Диагональ.                                          | 1              |                  |       |
| 6         | Шахматная нотация.                                  | 1              |                  |       |
| 7         | Шахматные фигуры и начальная позиция.               | 1              |                  |       |
| 8         | Ладья.                                              | 1              |                  |       |
| 9         | Слон.                                               | 1              |                  |       |
| 10        | Ферзь.                                              | 1              |                  |       |
| 11        | Конь.                                               | 1              |                  |       |
| 12        | Пешка.                                              | 1              |                  |       |
| 13        | Превращение пешки.                                  | 1              |                  |       |
| 14        | Король.                                             | 1              |                  |       |
| 15        | Ценность фигур.                                     | 1              |                  |       |
| 16        | Нападение.                                          | 1              |                  |       |
| 17        | Взятие. Взятие на проходе.                          | 1              |                  |       |
| 18        | Шах и защита от шаха.                               | 1              |                  |       |

|    |                                                    |    |  |  |
|----|----------------------------------------------------|----|--|--|
| 19 | Мат.                                               | 1  |  |  |
| 20 | Пат – ничья.                                       | 1  |  |  |
| 21 | Рокировка.                                         | 1  |  |  |
| 22 | Основные принципы игры в начале партии.            | 1  |  |  |
| 23 | Мат двумя ладьями одинокому королю.                | 1  |  |  |
| 24 | Мат ферзем и ладьей одинокому королю.              | 1  |  |  |
| 25 | Мат ферзем и королем одинокому королю.             | 1  |  |  |
| 26 | Материальное преимущество.                         | 1  |  |  |
| 27 | Нарушение основных принципов игры в начале партии. | 1  |  |  |
| 28 | Партии – миниатюры.                                | 1  |  |  |
| 29 | Запись шахматной партии.                           | 1  |  |  |
| 30 | Шахматный этикет.                                  | 1  |  |  |
| 31 | Шахматный турнир.                                  | 1  |  |  |
| 32 | Шахматный турнир.                                  | 1  |  |  |
| 33 | Шахматный турнир.                                  | 1  |  |  |
|    | Всего                                              | 33 |  |  |

# КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## «Шахматы» 3 год обучения

| № занятия | Наименование разделов и тем                                                                            | Кол – во часов | Сроки проведения |       |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|-------|
|           |                                                                                                        |                | план.            | факт. |
| 1         | Их истории возникновения соревнований по шахматам. Система проведения шахматных соревнований.          | 1              |                  |       |
| 2         | Матование одинокого короля разными фигурами (повторение)                                               | 1              |                  |       |
| 3         | Тактические комбинации и приемы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение) | 1              |                  |       |
| 4         | Тактические комбинации и приемы «двойной шах», «открытый шах»                                          | 1              |                  |       |
| 5         | Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?                                                            | 1              |                  |       |
| 6         | Тактический прием «завлечение»                                                                         | 1              |                  |       |
| 7         | Тактический прием «отвлечение»                                                                         | 1              |                  |       |
| 8         | Тактический прием «уничтожение защитой»                                                                | 1              |                  |       |
| 9         | Тактический прием «спертый мат»                                                                        | 1              |                  |       |
| 10        | Сочетание тактических приемов                                                                          | 1              |                  |       |
| 11        | Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?                                                            | 1              |                  |       |
| 12        | Борьба за инициативу                                                                                   | 1              |                  |       |
| 13        | Основы дебюта: атака на neroкировавшегося короля                                                       | 1              |                  |       |
| 14        | Основы дебюта: атака на рокировавшегося короля                                                         | 1              |                  |       |
| 15        | Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?                                                            | 1              |                  |       |
| 16        | Шахматный турнир                                                                                       | 1              |                  |       |
| 17        | Шахматный турнир                                                                                       | 1              |                  |       |
| 18        | Шахматный турнир                                                                                       | 1              |                  |       |
| 19        | Шахматный турнир                                                                                       | 1              |                  |       |
| 20        | Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план                                               | 1              |                  |       |
| 21        | Основы пешечного эндшпиля:                                                                             | 1              |                  |       |

|    |                                                                              |    |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|
|    | проходная пешка, правило квадрата                                            |    |  |  |
| 22 | Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом»              | 1  |  |  |
| 23 | Основы пешечного эндшпиля: оппозиции и ключевые слова                        | 1  |  |  |
| 24 | Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой            | 1  |  |  |
| 25 | Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата | 1  |  |  |
| 26 | Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки                 | 1  |  |  |
| 27 | Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?                                  | 1  |  |  |
| 28 | Сыграй как чемпион. Партия В. Крамник – Д. Садвакасов                        | 1  |  |  |
| 29 | Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд – М. Карлсен                        | 1  |  |  |
| 30 | Шахматный турнир                                                             | 1  |  |  |
| 31 | Шахматный турнир                                                             | 1  |  |  |
| 32 | Шахматный турнир                                                             | 1  |  |  |
| 33 | Шахматный турнир                                                             | 1  |  |  |
| 34 | Шахматный праздник                                                           | 1  |  |  |
|    | Всего                                                                        | 34 |  |  |

# КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## «Шахматы» 4 год обучения

| № занятия | Наименование разделов и тем                                                  | Кол – во часов | Сроки проведения |       |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|-------|
|           |                                                                              |                | план.            | факт. |
| 1         | История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России     | 1              |                  |       |
| 2         | Основные принципы игры в дебюте                                              | 1              |                  |       |
| 3         | Перевес в развитии фигур                                                     | 1              |                  |       |
| 4         | Атака на короля                                                              | 1              |                  |       |
| 5         | Перевес в пространстве                                                       | 1              |                  |       |
| 6         | Оценка позиций                                                               | 1              |                  |       |
| 7         | План игры                                                                    | 1              |                  |       |
| 8         | Выбор хода                                                                   | 1              |                  |       |
| 9         | Открытые дебюты                                                              | 1              |                  |       |
| 10        | Полуоткрытые дебюты                                                          | 1              |                  |       |
| 11        | Закрытые дебюты                                                              | 1              |                  |       |
| 12        | Гамбиты                                                                      | 1              |                  |       |
| 13        | Тактический прием «мельница»                                                 | 1              |                  |       |
| 14        | Тактический прием «перекрытие»                                               | 1              |                  |       |
| 15        | Тактический прием «рентген»                                                  | 1              |                  |       |
| 16        | Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?                                  | 1              |                  |       |
| 17        | Анализ шахматной партии: выбери ход                                          | 1              |                  |       |
| 18        | Шахматный турнир                                                             | 1              |                  |       |
| 19        | Шахматный турнир                                                             | 1              |                  |       |
| 20        | Шахматный турнир                                                             | 1              |                  |       |
| 21        | Шахматный турнир                                                             | 1              |                  |       |
| 22        | Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля | 1              |                  |       |
| 23        | Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля | 1              |                  |       |

|    |                                                                              |    |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|
| 24 | Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля | 1  |  |  |
| 25 | Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля | 1  |  |  |
| 26 | Простейшие ладейные эндшпили: мат двумя слонами одинокому королю             | 1  |  |  |
| 27 | Простейшие легкофигурные окончания: мат конем и слоном одинокому королю      | 1  |  |  |
| 28 | Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?                                  | 1  |  |  |
| 29 | Роль шахмат в жизни человека. Как стать сильным шахматистом                  | 1  |  |  |
| 30 | Шахматный турнир                                                             | 1  |  |  |
| 31 | Шахматный турнир                                                             | 1  |  |  |
| 32 | Шахматный турнир                                                             | 1  |  |  |
| 33 | Шахматный турнир                                                             | 1  |  |  |
| 34 | Шахматный праздник                                                           | 1  |  |  |
|    | Всего                                                                        | 34 |  |  |

