Краснодарский край муниципальное образование Крыловский ский район село Шевченковское Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени Черкашина Евгения Валентиновича села Шевченковского муниципального образования Крыловский район

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол № 1
от 31 августа 2018 года
Председатель педсовета
Объе О.В.Бирюк

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип программы:

Вид деятельности: кружок

Наименование кружка: «Безопасная жизнь»

Срок реализации программы: 4 года

Возраст обучающихся: 7 - 10 лет

Составитель: Самарская Инна Александровна

## Рецензия

на программу внеурочной деятельности, ориентированную на достижение результатов определённого уровня "Безопасная жизнь"

для обучающихся 1- 4 классов, составленную Самарской Инной Александровной, учителем начальных классов

МБОУ СОШ №4 имени Черкашина Евгения Валентиновича села Шевченковского муниципального образования Крыловский район

Рабочая программа кружка "Безопасная жизнь" разработана на основе программы Н.Ф.Виноградовой «Я пешеход и пассажир», в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и направлена на формирование целостной системы знаний, на обеспечение психологического и интеллектуального, познавательно-личностного развитие школьников; на создание основы для самостоятельной реализации деятельности, обеспечивающей социальную успешность.

Программа построена согласно требованиям к составлению программы: пояснительная записка, в которой дано обоснование программы, отражены цель и задачи; описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета; описание места учебного предмета в учебном плане; особенности организации учебного процесса; ожидаемые результаты реализации программы, в которых отражены три группы результатов: личностные, метапредметные и предметные; контроль и оценка планируемых результатов; материальнотехническое обеспечение учебного предмета.

Программа нацелена на развитие и совершенствование познавательных процессов (внимания, восприятия, различных видов памяти, мышления), систематизацию, расширение и углубление знаний по безопасности движения, формирование у детей представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Обучение Правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть учебно-воспитательной работы школы, а также класса. Знания и навыки, полученные учащимися на первом году обучения, расширяются в последующие годы обучения. Даётся дополнительный материал, обучение связывается с наблюдениями самих учеников на примерах из повседневной жизни. Программа создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах.

Программа построена по принципу нарастания объема изучаемого материала. Это нарастание можно проследить в увеличении количества освоенных терминов, дорожных знаков и разметок, конструкций на дорогах и т.д. Учитель постоянно акцентирует внимание учащихся на том, что безоговорочное выполнение ПДД - это условие сохранения себе и

окружающим жизни, а также показатель уровня воспитанности и культуры взаимоотношений между участниками дорожного движения.

Отдельные темы, включенные в программу, содержат теоретическую и практическую части. В теоретическую часть включены необходимые сведения по Правилам дорожного движения на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или инфраструктуры населенного пункта и микрорайона. Практическая часть заключается в работе учащихся над дидактическими материалами по заданной теме, экскурсиях, прогулках по улицам и дорогам села, местам массового отдыха детей, а также в работе с сюжетно-ролевыми играми с использованием изготовленных учащимися имитационных и дидактических материалов по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.

Программа кружка призвана способствовать разностороннему развитию интеллектуальной сферы младших школьников.

В результате занятий по этой программе ребята должны научиться применять в повседневной жизни полученные знания, умения.

Принципы, лежащие в основе разработки программы: систематическое изучение правил дорожного движения; осознанность в их усвоении; постоянное наращивание количества изученного материала в соответствии возрастными возможностями обучающихся.

Программа внеурочной деятельности "Безопасная жизнь", рассмотрена на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов и апробируется в рамках образовательного учреждения во внеурочной деятельности с обучающимися первого класса.

Программа внеурочной деятельности "Безопасная жизнь" может быть рекомендована для использования учителями начальных классов при организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Рецензент:

Директор МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО»

МО Крыловский район

30.11.20182

КосенкоМ.Н.



## Рецензия от 01.12.2018 г. № 000924

Автор разработки: Самарская Инна Александровна

Должность: учитель начальных классов

Место работы: МБОУ СОШ №4

Тип разработки: сценарий мероприятия Название: Утренник "Золотая осень"

Анализируемая методическая разработка, несомненно, может быть использована в качестве объекта рецензирования, так как составлена структурно и методически грамотно, содержит основополагающие части, являющиеся обязательными для работ данного типа: цель, методы и приемы, используемые для достижения поставленной цели, результативность в ходе успешного освоения знаний.

Содержательная часть и общая структура представленной работы удовлетворяют всем требованиям ФГОС последнего поколения и установленным ГОСТ.

Последовательность изложения материала и передаваемая информационная нагрузка подчеркивают значимость данной работы. В языковом и стилистическом аспектах данная методическая разработка носит четкий, ясный характер, автором выдержан единый научно-методический стиль на протяжении всей рецензируемой работы.

Рецензируемый материал полностью соответствует специфике указанной ступени образования и особенностям образовательной организации автора методической разработки. Знания и профессиональные навыки автора данной работы заслуживают высокой оценки.

Рекомендуем данную методическую разработку к внедрению и использованию в образовательном процессе.

Дипломант Всероссийского конкурса «Преподаватель года-2018», председатель Методического совета и руководитель Международного педагогического проекта «Рецензии Онлайн»

Смехова Людмила Владимировна

Dupenmon i Mill 10.B. Suprox

Рецензии

Онлайн



## **РЕЦЕНЗИЯ**

на методическую разработку по теме: Урок кубановедения на тему: "Семья. Семейные традиции" -

Автор: Самарская Инна Александровна,,

## Краткая характеристика работы

Педагог И.А. Самарская представила на рецензирование методическую разработку - конспект урока кубановедения на тему "Семья. Семейные традиции" во 2-м классе. Урок подготовлен в рамках школьного курса кубановедения, преподаваемого с 1 по 11 класс в школах Краснодарского края. Методическая разработка соответствует требованиям нормативных документов (включая региональные), методическим рекомендациям и рабочей программе. Специфика «Кубановедения» как учебной дисциплины состоит в том, что имея ярко выраженный интергративный характер, она соединяет в той или иной мере знания о природе, истории и обществе и через исследовательскую деятельность даёт ребёнку возможность получить целостное и системное представление об исторических, географических, культурологических, экономических особенностях Краснодарского края.

## Цель работы

Цель работы - формирование у учащихся 2-го класса ценностных представлений о своей семье, семейных традициях.

## Актуальность темы

Задача предмета «Кубановедения» в начальной школе – развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, её истории, культуре, уважительно – к жителям края. Урок посвящен семейным традициям, ценностям семейных отношений.

## Новизна и практическая значимость работы

Автор представила авторскую методическую разработку, которая может быть использована на уроках кубановедения в начальных классах школ Краснодарского края.

## Достоинства работы

Конструкция урока безупречна с точки зрения методики. Педагог использует различные

методические приемы, технологии, способы с учетом психолого-возрастных особенностей детей. Урок несет сильный эмоциональный заряд, большой воспитательный эффект. Все этапы занятия логичны и взаимосвязаны. Материал урока связан с родным краем, традициями казачества и т.д.

## Недостатки работы

Замечаний нет; работы выполнена на хорошем уровне.

## Общая оценка работы

Методический материал соответствует требованиям современной педагогической науки и практики, предъявляемым к подобного рода работам, и может быть рекомендована к использованию в рамках школьного курса кубановедения в начальных классах.

## Репензент:

## Шкунов Владимир Николаевич

Д.и.н., д.п.н., Заслуженный учитель школы РФ, в.н.с. Поволжского филиала Института российской истории РАН

DURYDONNE

«14» ноября 2018 г.

Репензия согласована:

Щербаков О.В.,

директор ООО «Инфоурок»

01-14 6732064 36

Dupenmon 1

Office 10. B. Supron

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на методическую разработку по теме:** Урок русского языка в 4 классе по теме Синонимы, антонимы, омонимы.

Автор: Самарская Инна Александровна, МБОУ СОШ № 4

В данной методической разработке рассматривается технологическая карта урока русского языка в 4 классе.

К основной цели данной работы относится создание условий для ознакомления с понятиями «синонимы», «антонимы», «омонимы» и их ролью в достижении точности, информативности и выразительности речи; совершенствование умения работать с разными типами лингвистических словарей; развитие навыков анализа художественного текста, определение особенностей употребления в нем синонимов, антонимов, омонимов; расширение словарного запаса учащихся; воспитание интереса к русскому языку, культуре учебного труда на уроке. Содержание методической разработки отвечает основной цели и показывает высокий уровень знаний автора по рассмотренной теме.

Актуальность представленного в разработке материала обусловлена формированием умения работать со словарем, использовать и подбирать синонимы, антонимы, омонимы, слушать и понимать других; отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений; предвидеть последствия коллективных решений.

Новизна и практическая значимость методической разработки заключается в том, что автор рассмотрел и внедрил методы обучения русскому языку на практике. Инной Александровной проведена серьёзная работа по вопросу проговаривания вслух последовательности производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности (опираясь на памятку или предложенный алгоритм); оценивания совместно с учителем или одноклассниками результатов своих действий.

Автором предложены карточки со словами для проведения мотивации, рабочие листы для работы в малых группах, самостоятельной работы, компьютерная презентация. Материал может быть полезен для учителей русского языка.

К достоинствам данной работы относится: выдвижение гипотез на основе учебного материала; осуществление самоконтроля; ориентация в учебнике; ориентация в своей системе знаний; умение

находить и выделять необходимую информацию; умение сравнивать, называя критерий для сравнения; слушать и понимать речь других; оценка деятельности на уроке совместно с учителем и одноклассниками; осознание того, что уже усвоено и что нужно еще усвоить; владение диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка; умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.

Автор демонстрирует высокий уровень знаний в области передовых образовательных технологий. Теоретический и практический материал опирается на основные концепции современных требований педагогики и психологии.

Рецензируемая работа автора чётко структурирована, материал излагается логично, последовательно и на хорошем научном языке, а также соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода. Данная методическая разработка рекомендуется к использованию в практической деятельности педагогов русского языка.

## Рецензент:

## Добышева Оксана Владимировна

Преподаватель высшей категории ГБПОУ СО "ТЛК им.Н.И.Кузнецова" «01» декабря 2018 г.

Рецензия согласована:

Щербаков О.В.,

директор ООО «Инфоурок»



Dupenmon! (MILL) 10,B. Bupion)

## : ИНФОУРОК

anne de la companya d

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

настоящим подтверждается, что

Самарская Инна Александровна

МБОУ СОШ № 4

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта "Инфоурок":
Урок кубановедения на тему: "Семья. Семейные традиции"

## Web-адрес публикации:

https://infourok.ru/urok kubanovedeniya na temu semya semeynie tradicii 3330452.html

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: Infourok.ru/standart



Свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN (присвоен Международный стандартный номер сериального издания: № 2587-8018 от 17.05.2017)

ИНФОРМАЦИОННОЕ АГЕНТСТВО РОССИИ

> ДОКУМЕНТ ВЫДАН В COOTBETCTВИИ С «МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК» INFOUROK.RU/STANDART

**30.10.2018** ЛЦ31057755



Инфоурок 13206 г. 13206 г. 13206 г. 13206 г. 13206 г. 13206 г. 1367330 г. 136730 г. 1367300 г. 136730 г. 13

Главный редактор проекта «Инфоурок»

и. в. жаборовский

INFOUROK.RU

Dupennop!

LOB Burion /

# Нинфоурок

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно

о публикации на сайте infourok.ru Настоящим подтверждается, что Самарская Инна Александровна

МБОУ СОШ № 4

опубликовал(a) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта "Инфоурок": Урок русского языка в 4 классе по теме Синонимы, антонимы, омонимы.

## Web-адрес публикации:

https://infourok.ru/urok.ruskogo yazika v klasse po teme sinonimiantonimiomonimi 3338012.html

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



Свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN (присвоен Международный стандартный номер сериального издания: № 2587-8018 от 17.05.2017)

документ выдан в соответствии с «МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК.

INFOUROK.RU/STANDART

02.11.2018 ЯГЗ9149437



Главный редактор проекта «Инфоурок»

и. в. жаборовский

Dupenmon!

10.B. Supront



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

# Самарская Инна Александровна

учитель начальных классов

МБОУ СОШ №4 имени Черкашина Евгения Валентиновича

села Шевченковского МО Крыловский район

Опубликовал(а) **методическую разработку** на международном образовательном портале Маам

Сценарий праздника «Прощание с начальной школой»

http://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-prazdnika-proschanie-s-nachalnoi-shkoloi-deti-vyhodjat-i-govorjat-vse-vmeste.html

Администратор проекта maam.ru Вовченко Е.А.

=/34-

8 декабря 2018 в 11:08



966362-016-015



Dupenmon: Opher 10,13, Supront

## Отзыв

## О педагогической ценности материалов

## Самарской Инны Александровны,

## размещённых на сайтах и сетевых сообществах

Материалы, разработанные учителем начальных классов МБОУ СОШ №4 Самарской И.А. и опубликованные в сети интернет, имеют образовательную и методическую ценность.

Методические разработки уроков по кубановедению для 2 класса «Семья. Семейные традиции.» и русскому языку для 4 класса «Синонимы. Омонимы. Антонимы.» широко используются другими учителями для проведения уроков по этим темам.

Материалы актуальны и имеют социально-педагогическую значимость.

Заместитель директора по УВР С.А.Горб 30.11.2018г



## УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН

## ПРИКАЗ

OT 29 03 2018

No 304

ст-ца Крыловская

Об итогах муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2018 году

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования Крыловский район от 26.02.2018 года № 191 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани по Кубановедению» в 2018 году (далее — Конкурс) организован муниципальный этап Конкурса для учителей Кубани по кубановедению общеобразовательных учреждений муниципального образования Крыловский район.

В Конкурсе приняли участие МБОУ СОШ № 1 (учитель Л.В. Седнева); МБОУ СОШ № 4 (учитель И.А. Самарская); МБОУ СОШ № 6 (учитель О.П. Кононова); МБОУ СОШ № 8 (учитель В.С. Митрохина); МБОУ СОШ № 9 (учитель С.А. Дьякова).

На основании протокола итогового заседания муниципальной конкурсной комиссии от 29.03.2018 приказываю:

- 1. Признать победителем II (муниципального) этапа Конкурса и наградить дипломом I степени учителя начальных классов, МБОУ СОШ № 4 Самарскую Инну Александровну.
- 2. Утвердить рейтинг педагогических работников, участников муниципального этапа Конкурса, согласно Положению.
- 3. Директору МБОУ СОШ № 4 О.В. Бирюк объявить благодарность за высокую степень организации подготовки учителей для участия в заочном этапе Конкурса.
  - 4. Директору МБОУ СОШ № 4 О.В. Бирюк:
- 1) изыскать возможности для поощрения победителя и призера муниципального этапа Конкурса;
- 2) обеспечить выезд победителя муниципального этапа Конкурса на региональный этап в г. Краснодар.
- 5. Директору МБОУ СОШ № 3 Н.М. Волковой объявить благодарность за помощь, оказанную в проведении очного задания муниципального этапа Конкурса.

- 6. Директорам МБОУ СОШ № 1 М.В. Вихляй, МБОУ СОШ № 9 М.В. Айрапетян, МБОУ СОШ № 8 Г.Г. Турсуновой указать на низкий уровень подготовки учителя к муниципальному этапу Конкурса.
- 7. Директорам образовательных организаций довести содержание настоящего приказа до сведения участников Конкурса и педагогических работников.
  - 8. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.
  - 9. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования

Ю.А. Шкуринский

Aupenmon.







# Диплом

награждается

# САМАРСКАЯ Инна Александровна,

учитель кубановедения средней общеобразовательной школы № 4 имени Черкашина Евгения Валентиновича Крыловского района,

УЧАСТНИК
краевого профессионального
конкурса
«Учитель года Кубани
по кубановедению»
в 2018 году

Исполняющий обязанности министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

К.А. Федоренко

Председатель Краснодарской краевой территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации

инн 2310020628

**РЕМИТАВИРИТЕРНИЯ** 

RNJAENHATOO

С.Н. Даниленко

г. Краснодар

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»

# **УДОСТОВЕРЕНИЕ**

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232403057016

Документ о квалификации

Регистрационный номер

07/9619

Город

Армавир

Дата выдачи

24 марта 2016 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Самарская Инна Александровна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Армавирской государственном педагогическом университете

по дополнительной профессиональной программе

Методологические и технологические аспекты деятельности учителя искусства в условиях пеалигаци ГГОС основного общего образования

в объёме

108 racol

Dupenmen 1 and 10.13. Bupion Pyrobodiane Tomminul Ю.П. Ветров Г.О. Аствацатуров

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края

# удостоверение

о повышении квалификации 231200352121

ГБОУ «Институт развития образован (наименевание образовательного учрендении (подражделении) лополи теме: «Традиции и новаторство в п		
(наименование проблемы, темы, программы дополн КАК РОДНОГО И КАК НО		ооразования)
ATT 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	F	••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
в, объеме 72 час		
За время обучения сдал(а) зачеты и экзаме	Alexander Alexander	и дисципли
программы:		
Наименование	Объем	Оценка
Современные аспекты филологического образования в Российской Федерации	24 vaca	Зачтено
Совершенствование методологической компетенции учителей русского языка	16 часов	Зачтено
Современные требования к обучению русскому языку как неродному	. 8 часов	Зачтено
Традиционные и инновационные походы к оценке качества образования по русскому языку	8 часов	Зачтенс
Лексикография современного русского языка	8 часов	Зачтенс
Культура и история регионов России в аспекте преподавания русского языка как неродного	8 часов	Зачтено
ri (X		
Прошел(а) стажировкув (на)	(наименование предмета,	
организации, учреждения)		
100 × 0000		
Итоговая работа на тему:		
A STATE OF THE STA		
по п	Dred	
	109 / W	А. Никитин

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Самарская Инна Александровна (фамилия, имя, отчество)

4818/17

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОЛАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края

# **УДОСТОВЕРЕНИЕ**

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200350889

Оцента Наим энование Объем Основы законодательства РФ-в области 8 часов Зачтено образования Педагогика и психология 8 часов Зачтено ИКТ в образовательном процессе 8 часов Зачтено Современные образовательные технологии 16 часов Зачтено 16 часов Зачтено. достижения предметных результатов учащихся Системно-деятельностный подход в организации 16 часов Зачтено Прошел(а) стажировку в (на) ..... Aupenmon of Manuel 1 Итоговая работа на тему: Секретарь Ивсец Дата выдачи 1 декабря 2017 г. Регистрационный номер №

программы:

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что \_\_\_\_\_\_\_ Самарская Инна Александровна

ноября 2017

(фамилия, имя, отчество)

прошел(а) повышение квалификации в ..... ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края по теме: ..... образования)
в практике рабочнуучиченты тачанын дахингина дерессионалын образования) на основе ФГОС"

С «....» Г. ПО «...» Г.

в объеме - 72 часов За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам

декабря 2017



учитель начальных классов МБОУ СОШ №4 села Шевченковского Крыловского района

за подготовку призёра муниципального этапа олимпиады для учащихся начальной школы по русскому языку

в 2017 – 2018 уч. году

Начальник управления образования

муниципального образования

Крыловский район

Ю. А. Шкуринский

