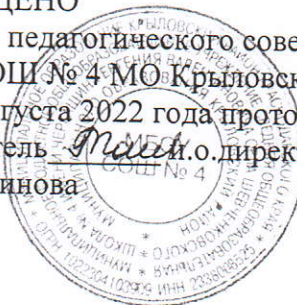


Муниципальное образование Крыловский район село Шевченковское

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 Имени Черкашина Евгения Валентиновича села Шевченковского муниципального образования Крыловский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 4 МО Крыловский район
от 30 августа 2022 года протокол №1
Председатель М.И.И.о. директора
О.В.Татарина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Я – Ты – Он – Она – Вместе целая страна»

Уровень образования (класс): основное общее образование 5 класс

Количество часов: 34 часа

Учитель или группа учителей, разработчиков рабочей программы:

Олейник Анастасия Сергеевна, учитель истории и обществознания

МБОУ СОШ № 4.

КОПИЯ
ВЕРНА

и.о. директора М.И.И.о. директора О.В.Татарина



Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в образовательной организации является неотъемлемой частью достижения планируемых образовательных результатов в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 2861 и № 287 2. В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» и необходимостью реализации просветительского проекта по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я – Ты – Он – Она – Вместе целая страна: 5 классных событий года», разработанного ФГБНУ «Институт изучения детства семьи и воспитания Российской академии образования». В МБОУ СОШ № 4 имени Черкашина Евгения Валентиновича села Шевченковского разработана программа внеурочной деятельности и направлена на: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей, а также на формирование мировоззрения младших подростков. Программа так же является инструментом реализации рабочей программы воспитания школы и социализации школьника. Предполагаемый возраст - начальное общее образование 10–11 лет, обучающиеся 5 класса. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы.

Цель и задачи внеурочной деятельности «Я-ты-он-она-вместе целая страна»

Цель: активная социализация обучающихся 5-х классов на основе приобщения к российским традиционным духовно-нравственным и социо-

И.О. директора



О.В. Татарикова

культурным ценностям, с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей.

Задачи:

1. Усвоение обучающимися социально значимых норм, духовно-нравственных ценностей, традиций.
2. Формирование и развитие личностных отношений к нормам, ценностям, традициям через освоение и принятие.
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний на практике.
4. Развитие у обучающихся таких качеств, как: самостоятельность, инициативность, самопознание, ответственность, умение работать в коллективе.
5. Обеспечение благоприятных условий для адаптации обучающихся 5-х классов при переходе на другую ступень образования.

Методическая база программы:

1. https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
2. <https://институтвоспитания.пф/programmy-vospitaniya/ooy/programma-aktivnoy-sotsializatsii/>
3. <https://семьяишкола.пф/>
4. <https://институтвоспитания.пф/upload/iblock/c63/h9nuxx7no9vq6hytw9fgg1sy2qr1jgts/Проект%20%20концепция%20воспитания.pdf>

Целевые ориентиры результатов освоения программы:

- Основаны на базовых российских конституционных ценностях и началах;

и.о. директора



О. В. Платарекова

- Учитывают возраст обучающихся, а так же содержание освоенной основной общеобразовательной программы;
- Преемственны по уровням общего образования.

Концептуальные основы программы.

Воспитание в данной программе рассматривается как социальная деятельность, направленная на передачу общественных ценностей старшего поколения к младшему. Обучающиеся присваивают ценности в событийных общностях, приобретают социокультурный опыт, на основе чего у них формируется моральная рефлексия, нравственное самосознание и нравственная культура. Общность – устойчивая система отношений и связей между людьми, имеющая единые ценностно-смысловые ориентиры. Событие в данной программе представляет такую общность, в которой зарождаются человеческие способности субъективности и важнейший из них – рефлексивное сознание. Которое позволяет сформировать отношение к своей жизнедеятельности и социуму в целом. Образовательное событие – основа проекта. Данные события включают в себя:

- Особую форму организации совместной деятельности детей и взрослых, которая предполагает инициативные формы включения;
- Создание «продукта совместной деятельности», в ходе которого дети совместно с педагогами «проживают» событие, получают опыт, знания, проявляют инициативу, самостоятельность, радуются своим успехам и удачам других;
- Проживание идей, которые невозможно постичь простым информированием детей о них.

Планируемые результаты освоения программы

в соответствии с направлениями внеурочной деятельности:

КОПИЯ
ВЕРНА



и.о. директора *М.И. Кош* *О.В. Шаторинова*

- Гражданское – осознанность своей гражданской принадлежности к государству через знание её истории, языка, культуры, знание об основных нормах морали, нравственных и духовных идеалов, которые хранятся в культурных традициях народов России, сознательное самоограничению в поступках, поведении, сформированность понимания и принятия ценностей многонационального российского общества закреплённых в конституции Российской Федерации.
- Патриотическое – самоопределение российской гражданской идентичности, патриотизма, чувства уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России через представления об исторической роли культур народов России, традиционных религий, духовно-нравственных ценностей в становлении российской государственности.
- Духовно-нравственное – осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи, сформированность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, взглядам, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, России и народов мира; освоение социальных норм, правил поведения в обществе, осознанное определение ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах,
- Эстетическое – усвоение искусствоведческих знаний, умений, навыков, развитие талантов и способностей к художественному творчеству через многогранную культуру российского государства.
- Физическое – формирование умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей
- Трудовое – осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие

и.о. директора *В.В. Маторинов*

необходимых умений; уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

- Экологическое – осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной; повышение уровня экологической культуры; недопущение действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в экологической деятельности.
- Ценности научного познания – развитие познавательного интереса и повышение интеллектуального уровня, осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Метапредметные результаты изучения программы – формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- овладение навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми;
- определение и формулировка цели деятельности на занятии с помощью педагога;
- определение плана выполнения заданий внеурочной деятельности;
- осознание своих трудностей и стремление к их преодолению;
- умение адекватно воспринимать предложения и оценку окружающих;
- умение быть способным к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий

Познавательные УУД:

- исследование своих качеств и своих особенностей;
- рассуждение, построение логических умозаключений;
- структурирование знаний;
- моделирование ситуаций
- самостоятельное формулирование проблемы;
- осуществление поиска и выделения необходимой информации;

и. о. директора *М. В. Житарикова*

- осуществление контроля и оценки процесса и результатов деятельности.

Коммуникативные УУД:

- умение доверительно и открыто говорить о своих чувствах;
- планирование учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками
умение работать в паре и в группе, управлять поведением партнера
выполнение различных ролей;
- умение отстаивать свою позицию в коллективе, противостоять давлению сверстников;
- умение выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- разрешение конфликтных ситуаций, выявление проблем, нахождение и оценивание альтернативных способов разрешения конфликта.

Содержание программы

- «Моя семья — моя опора» (I четверть);
- «Мой выбор — моя ответственность» (II четверть);
- «Мои знания — моя сила» (III четверть);
- «Моя страна — моя история» (IV четверть).

Тематическое планирование программы

№ п\п	Наименование разделов и тем программы (событий)	Количес тво часов	Даты изучения	Формат проведения (виды деятельности)
1	Событие «Моя школа — мои возможности»	7		
1.1	«Какие мы?»	2	02.09.22 09.09.22	Командная игра, тренинг на выявление лидера класса.
1.2	«Маршруты нашей школы»	2	16.09.22 23.09.22	Экскурсия по школе с обсуждением.
1.3	«Школьные старты»	1	30.09.22	Коллективно-творческая деятельность, групповая работа, разработка плана

и.о. директора *Татьяна В. Матарникова*

				действий, сценария мероприятия
1.4	«КТД «Школьные старты»	1	07.10.22	Коллективно-творческое дело, проведения мероприятия по данному направлению.
1.5	«Мы – команда»	1	14.10.22	Организационное собрание класса. Планирование совместной деятельности класса.
2.	Событие «Моя семья — моя опора»	5		
2.1	«История моей семьи»	1	21.10.22	Презентация с обсуждением
2.2	«Все начинается с семьи»	1	28.10.22	Интеллектуально-познавательная интерактивная игра «Моя семья»
2.3	«Вместе мы можем»	1	11.11.22	Тематическое общение с членами семьи
2.4	«Правила счастливой семьи»	2	18.11.22 25.11.22	Составление портретов семьи, составление родословной и ее оформление.
3	Событие «Мой выбор — моя ответственность»	8		
3.1	«Моя гражданская позиция: почему важно выбирать»	1	02.12.22	Беседа (мотивационное занятие).
3.2	«Свобода и ответственность»	1	09.12.22	Тренинг по развитию эмоционального интеллекта.
3.3	«Цифровой этикет»	1	16.12.22	Видеоурок-обсуждение.
3.4	«Цифровой этикет: буллинг и общение в Сети»	1	23.12.22	Беседа с обсуждением направленная на выявление действий буллинга.
3.5	«Финансовая безопасность»	1	13.01.23	Интерактивный квест-игра.
3.6	«Планируем бюджет»	1	20.01.23	Беседа «Мнение эксперта».
3.7	«5 правил финансовой грамотности»	1	27.01.23	Решение кейсов.
3.8	«Мы выбираем»	1	03.02.23	Командная игра (игра предполагает прохождение этапов, на каждом из которых команды решают кейсы, составленные на основе полученных знаний)
4	Событие «Мои знания — моя сила»	8		
4.1	«Что я знаю о науках»	1	10.02.23	Беседа с обсуждением.

и.о. директора *Татарникова*



4.2	«Чудеса науки»	1	17.02.23	Экскурсия / виртуальная экскурсия
4.3	«Фестиваль науки»	2	24.02.23 03.03.23	Просмотр видео-роликов о великих научных открытиях с обсуждением, создание презентации об области науки
4.4	«Правильные привычки: здоровое питание»	1	10.03.23	Беседа. Обучение основам питания
4.5	«Правильные привычки: режим дня»	1	17.03.23	Практическое занятие (составление распорядка дня)
4.6	«Правильные привычки: правила безопасности»	1	31.03.23	Практическое занятие. Составление памятки безопасности.
4.7	«В здоровом теле — здоровый дух»	1	07.04.23	Спортивный квест (прохождение по станциям, на которых необходимо решить ситуационные задачи по содержанию занятий)
5	Событие «Моя страна – моя Россия»	6		
5.1	«Аллея памяти»	1	14.04.23	Работа на пришкольной территории (озеленение, высаживание цветов и т. п.).
5.2	«Живет герой на улице родной»	2	21.04.23 28.04.23	Исследовательская проектная работа
5.3	«Зарница»	1	05.05.23	Военно-спортивная игра.
5.4	«Через года, через века помните...»	2	12.05.23 9.05.23	Просмотр презентации с обсуждением, отбор материалов и подготовка к творческому вечеру. Творческий вечер с участием родителей творческое выступление учащихся.
	ИТОГО	34		

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Методического объединения
учителей гуманитарного цикла
МБОУ СОШ № 4 МО Крыловский район
от «30» августа 2022г. № 1.

Олейник / А.С. Олейник/

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
Татарина О.В. Татаринова/
«30» августа 2022 г.

директора



О.В. Татаринова