

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ ДО ДЮСШ

Р.Н. Чернов

Приложение к приказу МКОУ ДО «ДЮСШ»

от «08» апреля 2020 г. № 46-О

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В МКОУ ДО «ДЮСШ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение об организации дистанционного обучения (далее – Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности МКОУ ДО «ДЮСШ» (далее – ДЮСШ), обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ и регулирует организацию дистанционного обучения, в том числе в период карантина.

Настоящее Положение является нормативным локальным актом ДЮСШ и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

Положение разработано на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ № 196);
- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 30 марта 2020 г. № 178 «О введении режима повышенной готовности на территории Краснодарского края и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)»;

- «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима «Повышенной готовности», г. Краснодар, 2020 г.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В МКОУ ДО «ДЮСШ»

Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны ДЮСШ, а также регулярный систематический контроль и учет освоения программы обучающихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.

Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами его получения.

Основными целями использования дистанционного обучения в ДЮСШ являются:

- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;
- расширение сферы основной деятельности ДЮСШ;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт ДЮСШ, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн – тренировки и другие);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных

представителей) (активированные дни) и дни, пропущенные по болезни или в целях профилактики от новых короновирусных инфекций;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;
- предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- обеспечения полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ по дисциплинам, модулям, а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания дополнительных общеобразовательных программ.

Объявление о карантинном режиме, других мероприятиях, влекущих за собой приостановление учебных занятий, размещается в новостной ленте сайта ДЮСШ и на доске объявлений.

Обучение в дистанционной форме может осуществляться по основной образовательной программе ДЮСШ, с целью углубления и расширения знаний по отдельным разделам программы.

Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДЮСШ, наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых ДЮСШ мероприятиях.

Отчисление обучающегося в дистанционной форме производится приказом директора ДЮСШ.

Дистанционное обучение может быть прекращено в следующих случаях:

- окончания обучения;
- систематического невыполнения контрольных заданий, нарушения сроков сдачи итоговых работ;
- снятия карантина.

ДЮСШ:

- выявляет потребности обучающихся в дистанционном обучении;
- принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, с целью углубления и расширения знаний по отдельным разделам программы, в случае невозможности по объективным техническим причинам организовать реализацию образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– организует самоподготовку обучающихся с последующей промежуточной аттестацией;

- включает часы дистанционного обучения в учебное расписание ДЮСШ.

3. НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРО РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПЕРИОД РЕЖИМА «ПОВЫШЕННОЙ ГОТОВНОСТИ»

Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима «повышенной готовности»:

- формирует реестр дополнительных общеобразовательных программ и/или её частей(и), реализуемых педагогами с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Реестр программ). Основание для включения программы в Реестр программ – заявление педагога дополнительного образования (примерная форма заявления прилагается к настоящим Методическим рекомендациям);

- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом и с учетом сокращения каждого учебного часа на 15 минут, календарным учебным графиком, а также согласно учебному плану и согласно требованиям Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН, предусматривая сокращение времени проведения занятия от 20 до 30 минут в зависимости от возраста учащегося;

- информирует учащихся и их родителей о реализации дополнительной общеобразовательной программы либо ее части(ей) (модуля, раздела) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по программе либо ее части(ей), консультаций.

Педагогам дополнительного образования при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима «повышенной готовности» рекомендуется:

- выбрать действующую модель для организации учебного процесса при переходе на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий, при реализации дополнительных

общеобразовательных программ в условиях режима «повышенной готовности»;

- выбрать электронные информационные, образовательные и информационно-телекоммуникационные ресурсы, которые соответствуют выбранной модели и позволят подготовить структуру образовательного контента;
- при необходимости допускать интеграцию форм обучения, например, очного и электронного обучения, с использованием дистанционных образовательных технологий;
- элементы образовательного контента методически должны быть построены на базе использования педагогических приемов, ориентированных на самостоятельное обучение;
- организовать информационную, методическую, организационную и техническую поддержку учащихся, при организации на период перехода, и в момент дальнейшего электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- составить онлайн – расписание занятий для ознакомления учащихся и родителей (законных представителей);
- внести изменения в структурные элементы дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в электронной форме с применением дистанционных технологий;
- планировать свою педагогическую деятельность с учетом электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий; создавать простейшие, необходимые и интересные для учащихся, электронные ресурсы и задания;
- выражать свое отношение к работам учащимся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций.

4. ПОРЯДОК РАБОТЫ АДМИНИСТРАЦИИ ДЮСШ В ДНИ КАРАНТИНА ИЛИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ С ЦЕЛЬЮ ПРОФИЛАКТИКИ ОТ НОВЫХ КОРОНАВИРУСНЫХ ИНФЕКЦИЙ

- Директор ДЮСШ издает приказ о работе в дни карантина и другие дни, связанные с необходимостью приостановления учебных занятий.
- Информировать работников о сроках и порядке перехода организации на реализацию программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Организует подготовку тренерам-преподавателям заданий с обучающимися на период карантина, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления учебных тренировок.
- Предоставляет по запросам задания на бумажных носителях для ознакомления родителей (законных представителей) и обучающихся, не имеющих доступ в Интернет.
- Ведёт мониторинг рассылки тренерами-преподавателями заданий

через сайт ДЮСШ или публичную страницу ДЮСШ.

- Ведёт мониторинг заполнения журналов учёта групповых занятий.
- Согласовывает через тренеров-преподавателей с родителями (законными представителями) механизм взаимодействия на случай отсутствия сети Интернет.
- Тренер-преподаватель информирует обучающихся, их родителей (законных представителей) о сроках и порядке перехода организации на реализацию программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Тренер-преподаватель организует образовательную деятельность через следующие формы:

- Индивидуальные и групповые консультации учащихся (веб-камера, документ-камера, через сайт ДЮСШ, группы в социальных сетях и др.);
- Самостоятельная деятельность обучающихся в карантинные, другие дни приостановления тренировочных занятий может быть оценена тренерами-преподавателями только в случае достижения обучающимися положительных результатов (если работа выполнена на недостаточном уровне, то тренер-преподаватель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы);
- Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление тренировочного процесса, являются рабочим временем сотрудников ДЮСШ.
- В период отмены тренировочных занятий (образовательной деятельности) в отдельных группах или по ДЮСШ в целом по вышеуказанным причинам, тренеры-преподаватели и другие педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе в порядке и на условиях, предусмотренных в разделе 4 Приказа Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. N 536 "Об утверждении Особенности Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ДЮСШ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ

- За выполнение индивидуальных заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по разделам программы ответственность несут родители (законные представители).
- Обучающихся, выполнявших задания и не усвоивших пройденный учебный материал, тренер-преподаватель приглашает на индивидуальные или групповые консультации для ликвидации пробелов.
- Независимо от количества карантинных, других дней приостановления учебных занятий в учебном году ДЮСШ несет в установленном

законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников, за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.