Особенности спортивной мотивации у детей-спортсменов  
с ОВЗ

**Введение**

Актуальность темы статьи предопределена тем, что в настоящее время появилось понятие и восприятие личностей с какими-либо отклонениями в развитии как о лицах с ОВЗ. Мы мо­жем предположить, что для образования условий для всех реализаций интересов лиц с ОВЗ, необходима соответствующая оценка и переориентировка сторон на возможности личностей с ОВЗ. В связи с тем, что растет количество инвалидов во многих странах мира, включая Россию, становится острой проблема их социальной реабилитации и адаптации, вхождения в общество в статусе инвалида. Человек, имеющий статус инвалида, должен иметь право при­нимать активное участие в жизни социума, иметь возможность укреплять свое здоровье и даже добиваться успехов в области адаптивного спорта.

Безусловно, существуют разные государственные программы, проекты для того, чтобы эта возможность у них была. Люди с ОВЗ объединяются в сообщества, их адаптация в социум является важнейшей задачей политики государства [1].

Если студенты с ОВЗ смогут развивать свои двигательные способности, занимаясь физ­культурой, их здоровье будет улучшаться, они смогут изучить потенциал своего организма, у них появится желание постоянно выполнять физические упражнения, вести здоровый образ жизни, подготовиться к дальнейшей жизни [2].

Одно из направлений развития физкультурно-спортивной среды для спортсменов с ОВЗ - это занятия спортом. Спортивные упражнения повышают функциональные возможности ор­ганизма, имеют развивающую, усиливающую направленность, укрепляют сердечно-сосуди­стую, дыхательную пищеварительную системы организма, хорошо воздействуют на психику, мобилизуют волю, несут большое эмоциональное воздействие, увеличивают круг общения. Тем самым повышают мотивацию [3].

Исследователи спортивной психологии А. Ц. Пуни, П. А. Рудик, Г. Д. Горбунов, Е. П. Ильин, А. Л. Попов, А. В. Родионов и др. считали, что занятия спортом способствуют объединению в общество, социальной адаптации, повышению качеств жизни всех членов общества [4]. В свое время вопросами адаптивного спорта занимались Е. П. Михно, Ф. Майор, Э. Яковлев, А. И. Осадчих, С. А. Леонов, С. А. Киселев, Е. А. Савостина, С. П. Евсеев, С. Ф. Курдыбайло, О. В. Морозова, А. С. Солодков и другие.

Исследование мотивации спортивной деятельности спортсменов с ОВЗ используется в ка­честве способа формирования мотивации в спортивной подготовке, в определении дальней­шей корректировки двигательной сферы спортсменов и их адаптации к спортивной деятель­ности. Установлено, что наиболее важными мотивами для всех спортсменов с ОВЗ являются мотивы, направленные на самосовершенствование и на процесс спортивной деятельности.

У спортсменов с ОВЗ проявляется ориентированность на удовлетворение самоактуализа­ции, самоутверждения, самовыражения, исполнения долга, материальных потребностей.

По процессуальным основаниям наблюдается заинтересованность в накоплении сведений о своих противниках, в отсутствии психогенных влияний, отрицательно сказывающихся на процесс соревновательной борьбы

У спортсменов без ОВЗ ориентированность на удовлетворе­ние самоактуализации, самоутверждения, самовыражения, исполнения долга, материальных потребностей выше.

По базисным основаниям заинтересованность в благоприятных условиях быта, в получе­нии знаний о своих болезнях: - высокая степень заинтересованности, средняя заинтересованности спортсменов.

По процессуальным основаниям заинтересованность в накоплении сведений о своих про­тивниках, в отсутствии психогенных влияний, отрицательно сказывающихся на процесс со­ревновательной борьбы: - высокая, средняя.

**Также,** выявлено, что мотивация к успеху умеренно высокая, средняя.

У спортсменов без ОВЗ (80%) спортсменов - умеренно высокая мотивация, у одного (10%) спортсмена - очень высокий уровень, еще у одного (10%) - низкая мотивация к успеху.

У спортсмена с ограниченными возможностями здоровья более выражены такие мотивы, как социальное самоутверждение, социально-эмоциональ­ный, социально-моральный, спортивно-познавательный мотивы, мотив эмоционального удо­вольствия и мотивы достижения успеха в спорте.

У спортсменов без ОВЗ мотив подготовки к профессиональной деятельности.

Таким образом, по результатам исследования выявилось, что у спортсменов с ограничен­ным возможностями здоровья мотивация более низкая, чем у спортсменов без ОВЗ.

Важными факторами для спортсменов-инвалидов являются потребность жить в обычном обществе, быть полезным людям и добиваться успехов в своем виде спорта. Отмечено их же­лание поддерживать спортивную форму постоянно, раскрывать свои способности, быть вос­требованными в обществе.

Данные результаты таковы, потому что занятия спортом у спортсменов с ограниченными возможностями здоровья больше способствуют укреплению здоровья, формированию разноо­бразных двигательных компенсаций, становлению навыков самообслуживания, восстановле­нию забытых связей с людьми, появлению возможностей для налаживания новых контактов в социуме, чем новые спортивные успехи. Так же спортивные соревнования являются для спортсменов с ограниченными возможностями здоровья способом очень нужного им обще­ния, возвращают гармонию в психике, создают чувство полезности для общества, укрепляют чувство уверенности и уважения к себе, дают возможность вернуться к активной жизни.

Если у спортсменов без ОВЗ более ведущими мотивами являются самоутверждение, само­выражение, то у спортсменов с ОВЗ проявляются такие мотивы, как: накопление специальных знаний и навыков, отсутствие болевых ощущений, социальная значимость. Соревнования при­водят их к осознанию важности адаптивного спорта и стремлению к передаче своего опыта.

Для выявления разницы между результатами тестирования спортсменов с ограниченными возможностями здоровья и спортсменов без ограниченной возможности здоровья был прове­ден анализ сравнения средних Т-критериев для двух независимых выборок.

**Заключение**

Исследование мотивации спортивной деятельности спортсменов с ОВЗ используется в ка­честве способа формирования мотивации в спортивной подготовке и для определения даль­нейшей корректировки двигательной сферы спортсменов и их адаптации к спортивной дея­тельности.

Спортивная мотивация у спортсменов с ОВЗ отличается от мотивации спортсменов без ОВЗ: она у них значительно ниже. Также у спортсменов с ОВЗ проявляется желание укрепить собственное здоровье, сделать полноценным процесс общения, но все же сильнее других вы­ражено желание получать удовлетворение от занятий спортом и успехов в нем.

Адаптивный спорт для лиц с ОВЗ является практически единственной и самой совершен­ной формой восстановления их психики, физического тела, социальных контактов.

Человек становится человеком благодаря социуму. Объединяясь в группу, он преобразует свою психику и ее деятельность в целом. Спортсмены вобще не могут быть изолированы от социума, так как спорт - это командный вид деятельности, даже если это одиночный вид. Речь идет о постоянном общении с тренером, психологом, членами команды. В спорте межлич­ностное общение занимает важное место.

Спортсмены-инвалиды стремятся выразить через спорт себя, принимают успехи в нем как свою успешность в жизни общества, как популярность среди окружающих людей.

Итак, благодаря спорту человек удовлетворяет важнейшие потребности в общении, раз­витии личности, своего статуса в обществе.

Адаптивный спорт в последние годы стал настоящей формой возвращения спортсменов с ОВЗ в общество и их самореализации в жизни.

Он обеспечивает некоторым образом условия для исполнения человеком стремлений само- раскрыться, стать лучше, добрее, общительнее, полезнее для окружающего мира. Спортсмен с ОВЗ становится активным членом общества.

***Литература***

1. Митин, А. Е. Изучение мотивов к занятиям баскетболом у спортсменов-колясочников - осно­ва разработки гуманитарных технологий для повышения эффективности тренировочного процесса / А. Е. Митин. - Текст : непосредственный // Адаптивная физическая культура. - 2011. - Т 46. - № 2. - С. 12-13.
2. Адырхаев, С. Г. К проблеме физического воспитания студентов с ограниченными возможностями здоровья / С. Г. Адырхаев. - Текст : непосредственный // Молодой ученый. - 2014. - №1. - С. 459-465.
3. Германов, Г. Н. Развитие спортивной мотивации и интереса к парусному спорту у детей с ограни­ченными возможностями здоровья / Г. Н. Германов, С. В. Седоченко, И. В. Машошина. - Текст : непо­средственный // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. - 2015. - №5 (123).
4. Козлова, М. А. Формирование мотивации учащихся коррекционных образовательных учреждений к занятиям адаптивной физической культурой: автореф. дис. ... канд. пед. наук / М. А. Козлова. - ГАОУ ВО МГПУ, 2015. - 26 с. - Текст : непосредственный.
5. Болотников, А. А. Студенческий спорт: проблемы и способы их решения / А. А. Болотников, Е. Ю. Архипов, Л. А. Трусова // Матер. Всероссийской научно-практической конференции «Перспективы развития современного студенческого спорта». - Казань, 2013. - С. 22-23. - Текст : непосредственный.
6. Васильева, О. С. Психология здоровья человека: эталоны, представления, установки: Учебн. посо­бие для студентов высших учебных заведений / О. С. Васильева, Ф. Р Филатов // - Москва : издательский центр «Академия», 2001. - Текст : непосредственный.
7. Ильин, Е. П. Мотивация и мотивы / Е. П. Ильин. Санкт-Петербург : Издательство Питер. - 2011. - Текст : непосредственный.
8. Корнев, А.В. Мотивация детей с умственной отсталостью к физкультурно-спортивной деятель­ности в условиях адаптивной двигательной рекреации / А. В. Корнев, М. А. Правдов, Е. А. Шмелева. - Текст : непосредственный // Научный поиск. - 2015. - № 2.2. - С. 74-77.
9. Корнева, М. А. Особенности мотивации спортсменов-инвалидов с поражением опорно-двигатель­ного аппарата к участию в тренировочном процессе по русскому жиму / М.А. Корнева, А.С. Махов, О.Н. Степанова. - Текст : непосредственный // Теория и практика физ. культуры. - 2014. - № 6. - С. 37-43.
10. Махов, А. С. Проблемы управления развитием адаптивного спорта в России / А. С. Махов, О. Н. Степанова. - Текст : непосредственный // Ученые записки. - №12 (58). - 2009. С. 67-71.
11. Попов, А. А. Психология: учеб. пособие для ИФК / А. А. Попов. - Москва, 2002. - Текст : непо­средственный.
12. Пуни, А. Ц. Методы! психологического исследования в спорте / А. Ц. Пуни // Спортивная психо­логия в трудах отечественных специалистов / сост. и общ. ред. И. П. Волкова. - Санкт-Петербург : Из­дательство Питер, 2002. - С. 275-279. - Текст : непосредственный
13. Родионов, А. В. Психология физического воспитания и спорта / А. В. Родионов. - М., 2010. - Текст : непосредственный.