

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАУ ДО СШ «Родина»

Р.Н. Чернов
« ____ » _____ 2024 г.

**План работы на 2024-2025 учебный год Муниципального
автономного учреждения дополнительного образования
спортивная школа «Родина» муниципального
образования Павловский район**

ст. Павловская

2024 г.

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ

НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цели:

- организация физкультурно-спортивной работы по общеобразовательным и программам спортивной подготовки дополнительного образования;
- формирование общей культуры личности, способствование профессиональному самоопределению и их адаптации к жизни в обществе;
- вовлекать максимально возможное число детей в систематические занятия спортом, выявлять их склонность и пригодность для дальнейших занятий спортом, воспитывать устойчивый интерес к ним;
- создать благоприятные условия для повышения качества учебно-тренировочного процесса;
- содействовать выработке у учащихся привычки к регулярным занятиям спортом;
- формировать у детей потребности в здоровом образе жизни, осуществлять гармоничное развитие личности, воспитывать ответственность и профессиональное самоопределение в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся
- развивать положительную мотивацию в преодолении трудностей через воспитание моральных и волевых качеств;
- развивать и совершенствовать уровень общей и специальной подготовки на соответствующих этапах подготовки.

Задачи школы:

Приоритетные направления работы школы:

1. Организационная работа:
 - постановка учебно-тренировочного процесса,
 - воспитательная работа,
 - повышение квалификации.
2. Агитационно - пропагандистская работа.
3. Работа с общеобразовательными школами.
4. Финансово-хозяйственная работа.
5. Внутришкольный контроль.

Ожидаемые результаты на конец учебного года:

- выполнение учебной программы;
 - увеличение сохранности контингента учащихся;
 - улучшение качества спортивных результатов, увеличение числа учащихся, выполнивших спортивные разряды;
- успешное выступление учащихся на муниципальных, республиканских и всероссийских соревнованиях;
- повышение квалификации тренеров-преподавателей.

1. Организационно – методическая работа

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
I. Организационно-методическая деятельность			
1.	Переход в АИС «Мой спорт» и в АИС «Навигатор» на новый учебный 2024 – 2025 год.	Август, сентябрь	Инструктор-методист
2.	Разработка календарного плана спортивно-массовых мероприятий учреждения	август, декабрь	Заместители директора, инструктор-методист
3.	Переход на программы спортивной подготовки	Август, сентябрь	Директор, заместители директора, инструктор-методист
4.	Разработка документации по проведению соревнований по видам спорта, сценариев спортивных праздников, массовых мероприятий. Мероприятий, направленных на профилактику, противодействие злоупотреблению наркотических средств, «Запишись в спортшколу»	в течение года	заместители директора, инструктор-методист
5.	Участие в смотре-конкурсе среди учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности муниципальных образований	по плану	заместители директора, инструктор-методист
6.	Статистический учет результатов работы учреждения (форма 5-фк)	декабрь-январь	директор, заместители директора
7.	Составление учебных планов по видам спорта и направлениям деятельности учреждения	август-сентябрь	заместитель директора по УВР, инструктор-методист
8.	Оказание методической помощи тренерам-преподавателям по планированию учебно-воспитательного процесса	в течение года	заместитель директора по УВР, инструктор-методист

9.	Составление расписания занятий и календарного плана спортивных мероприятий по отделениям	август, сентябрь	заместители директора по УВР, старшие тренеры-преподаватели
10.	Оказание методической помощи в проведении учебно-тренировочной работы	в течение года	инструктор-методист
11.	Оказание методической помощи в разработке учебных программ (авторских, модифицированных), подготовке к открытым занятиям, конкурсам	в течение года	инструктор-методист
12.	Проведение открытых учебно-тренировочных занятий	по плану	тренеры-преподаватели
13.	Совершенствование и активизация методической деятельности отделений через работу тренерских советов отделений	в течение года	инструктор-методист
14.	Составление плана-графика повышения квалификации тренеров-преподавателей	сентябрь	инструктор-методист
15.	Контроль за прохождением педагогическими работниками курсов повышения квалификации	по плану-графику	заместитель директора по УВР, инструктор-методист
16.	Оказание методической помощи по заполнению электронных журналов	октябрь	Зам. Директора по УВР, инструктор-методист, тренеры-преподаватели
II. Аттестация тренеров-преподавателей			
1.	Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2024-2025 учебном году	сентябрь	заместитель директора по УВР, инструктор-методист
2.	Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»	октябрь	инструктор-методист
3.	Индивидуальные консультации по заполнению документации для прохождения аттестации и повышения квалификации	в течение года	инструктор-методист

4.	Изучение деятельности тренеров-преподавателей, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	согласно графику	заместитель директора по УВР, инструктор-методист
5.	Проведение открытых мероприятий для тренеров-преподавателей СШ, предоставление собственного опыта работы аттестуемых	согласно графику	аттестуемые тренеры-преподаватели
III. Семинары, мастер-классы			
1.	Семинар РИМЦ	сентябрь	инструктор-методист, тренеры-преподаватели
2.	Семинар: обучение по АИС «Мой спорт»	октябрь	инструктор-методист, тренеры-преподаватели
3.	Семинар РИМЦ	ноябрь	инструктор-методист, тренеры-преподаватели
4.	Семинар: «Внесение изменений федеральных законов, касающихся порядка присвоения спортивных званий, разрядов и судейских категорий»	декабрь	инструктор-методист, тренеры-преподаватели
5.	Семинар: Основные понятия системы подготовки спортсменов: «Спортивная тренировка», «Спортивная подготовка», «Спортивная техника», «Подготовленность», «Эффективность», «Спорт».	январь	инструктор-методист, тренеры-преподаватели
6.	Семинар: «Планирование, контроль и учет в процессе спортивной тренировки».	февраль	инструктор-методист, тренеры-преподаватели
7.	Семинар РИМЦ	март	инструктор-методист, тренеры-преподаватели
8.	Семинар «Профилактика распространения ВИЧ, СПИД среди молодежи»: - инновационные формы проведения профилактических мероприятий; - взаимодействие специализированными учреждениями здравоохранения; - раздача информационных буклетов, оформление стендов.	апрель	инструктор-методист, тренеры-преподаватели

9.	Семинар РИМЦ	май	инструктор-методист, тренеры-преподаватели
10.	Система спортивных соревнований. (Функции и особенности спортивных соревнований, общая структура, классификация, сравнительная характеристика некоторых видов соревнований и т. д.)	июнь	инструктор-методист, тренеры-преподаватели
11.	Организационно-методические основы воспитания и обучения юных спортсменов. (Воспитательная функция спортивной подготовки. Обучение в системе спортивной подготовки. Система подготовки и её возрастная направленность и т. д.)	август	инструктор-методист, тренеры-преподаватели
IV. Информационная работа			
1.	Обновление банка информации: - о деятельности СШ (подготовка разрядников, проведение спортивных мероприятий, организация летнего отдыха детей); - уровень физической подготовленности обучающихся СШ; - результаты участия в соревнованиях.	в течение года	заместители директора по УВР, инструктор-методист
2.	Разработка и накопление базы методических и информационных материалов для повышения профессионального мастерства, с учётом потребностей тренеров-преподавателей	в течение года	инструктор-методист
3.	Оформление картотеки информационных материалов периодических изданий, имеющихся в библиотеке СШ	в течение года	инструктор-методист
4.	Снабжение учебной и методической литературой по видам спорта	по запросу	инструктор-методист
5.	Установление и планирование связи со СМИ и др. источниками информации	в течение года	инструктор-методист

2. Учебная работа

I. Общие сведения.

Годовой календарный учебный график составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- на основе ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- в соответствии с Федеральным законом от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- в соответствии с Федеральным законом от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- на основании Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- на основании приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- в соответствии с приказом Минспорта России от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки;
- в соответствии с приказом Минспорта России от 18.05.2022 № 419 «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных стандартов спортивной подготовки»;
- с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки по видам спорта (далее – ФССП);
- на основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- на основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 №44 «Об утверждении СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ и оказания услуг»;
- на основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 40 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»;
- на основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.03.2021 №10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)»;

- на основании Устава МАУ ДО СШ «Родина».

Годовой календарный учебный график рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором СШ. Изменения в календарный учебный график вносятся приказом директора СШ по согласованию с педагогическим советом.

Годовой календарный учебный график учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся.

СШ в установленном законодательством порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

II. Порядок приема обучающихся в СШ

В МАУ ДО СШ «Родина» принимаются дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет на обучении по программам спортивной подготовки и общеразвивающим программам.

При подаче заявления родителями (законными представителями) или ребенком, достигшим 14 лет, представляются следующие документы:

- копия свидетельства о рождении (паспорта) поступающего;
- копия страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования (СНИЛС);
- медицинские документы, подтверждающие отсутствие у поступающего противопоказаний для освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта;
- фотографии поступающего в количестве 2 шт. формата 3х4;
- заявка в АИС Навигатор;
- заявка в АИС «Мой спорт».

III. Организация образовательного процесса.

СШ осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности по следующим видам спорта:

- Волейбол;
- Футбол;
- Гандбол;
- Баскетбол;
- Легкая атлетика;
- Бокс;
- Всестилевое каратэ;
- Спорт лиц с интеллектуальными нарушениями (спорт ЛИН);
- Спортивный туризм;
- Пулевая стрельба;
- Художественная гимнастика;
- Плавание.

Начало учебного года по программам спортивной подготовки: 1 сентября 2024 года.
Окончание учебного года: 31 августа 2025 года.

Начало учебного года по общеобразовательным общеразвивающим программам: 1 сентября 2024 года. Окончание учебного года: 31 августа 2025 года.

Продолжительность учебного года:

- 1) 52 недели при реализации программ спортивной подготовки;
- 2) 42 недели при реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- 3) 6 недель работа по индивидуальным планам (согласно отпуску тренера-преподавателя).

Праздничные дни (нерабочие) в РФ:

4 ноября – День народного единства

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 января – Новогодние каникулы

23 февраля – День защитников Отечества

8 марта – Международный женский день

1 мая – Праздник Весны и труда

9 мая – День Победы

12 июня – День независимости России.

Набор (индивидуальный отбор) обучающихся осуществляется до 15 октября 2024 г.

Максимальный объем тренировочной нагрузки в неделю по общеразвивающим программам в академических часах:

Виды спорта	часа
Бокс	4
Баскетбол	4
Волейбол	4
Гандбол	4
Всестилевое каратэ	4
Легкая атлетика	4
Спорт ЛИН	4
Футбол	4
Спортивный туризм	4
Пулевая стрельба	4
Художественная гимнастика	4
Количество занятий неделю	2
Общее количество часов в год	168

Недельная нагрузка по программам спортивной подготовки

№ п\п	Вид спорта	Этапы и годы подготовки			
		Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап	Этап ССМ	Этап ВСМ

		До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет		
		Недельная нагрузка в часах					
1	Баскетбол	4,5	6	10	12	16	20
2	Бокс	4,5	6	10	16	20	24
3	Волейбол	4,5	6	10	12	18	24
4	Всестилевое каратэ	4,5	6	10	14	20	24
5	Гандбол	4,5	6	10	14	20	24
6	Легкая атлетика	4,5	6	10	12	18	24
7	Пулевая стрельба	4,5	6	12	14	20	24
8	Спорт ЛИН Л/атл.	4,5	8	10	14	20	20
9	Спорт ЛИН Н/тен.	4,5	8	10	12	16	20
10	Спортивный туризм	4,5	6	10	12	16	20
11	Футбол	4,5	6	10	12	16	18
12	Художественная гимнастика	4,5	6	12	14	20	24
13	Плавание	4,5	6	12	16	20	24

Наполняемость учащихся по группам

№ п\п	Вид спорта	Этапы и годы подготовки					
		Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап		Этап ССМ	Этап ВСМ
		До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет		
Наполняемость групп не менее (человек)							
1	Баскетбол	15	15	12	12	6	4
2	Бокс	10	10	8	8	4	1
3	Волейбол	14	14	12	12	6	6
4	Всестилевое каратэ	12	12	10	10	3	2
5	Гандбол	16	16	12	12	5	5
6	Легкая атлетика	10	10	8	8	2	1
7	Пулевая стрельба	8	8	6	6	2	1
8	Спорт ЛИН Л/атл.	8	6	5	3	1	1
9	Спорт ЛИН Н/тен.	8	6	5	3	1	1
10	Спортивный туризм	12	12	8	8	4	1
11	Футбол	14	14	12	12	6	4
12	Художественная гимнастика	12	12	5	5	2	1
13	Плавание	15	15	12	12	7	4

Возрастные границы учащихся по группам

№ п\п	Вид спорта	Этапы и годы подготовки					
		Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап		Этап ССМ	Этап ВСМ
		До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет		
		Возрастные границы учащихся по видам спорта					
1	Баскетбол	8	8	11	11	14	15
2	Бокс	9	9	12	12	14	16
3	Волейбол	8	8	11	11	14	15
4	Всестилевое каратэ	7	7	10	10	14	16
5	Гандбол	8	8	10	10	15	16
6	Легкая атлетика	9	9	12	12	14	15
7	Пулевая стрельба	9	9	11	11	13	14
8	Спорт ЛИН Л/атл.	9	9	11	11	13	15
9	Спорт ЛИН Н/тен.	7	7	9	9	13	15
10	Спортивный туризм	10	10	12	12	15	17
11	Футбол	7	7	10	10	14	16
12	Художественная гимнастика	6	6	8	8	13	15
13	Плавание	7	7	9	9	12	14

Уровень спортивной квалификации по видам спорта

№ п\ п	Вид спорта	Этапы и годы подготовки					
		Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап		Этап ССМ	Этап ВС М
		До года	Свыш е года	До трех лет	Свыше трех лет		
		РАЗРЯДЫ для зачисления в группы					
1	Баскетбол	0	0	0	3ю.р. - 2 сп.р.		
2	Бокс	0	0	3ю.р.-1ю.р.	3сп.р.-1сп.р.		
3	Волейбол	0	0	0	3ю.р. - 2 сп.р.		
4	Всестилевое каратэ	0	0	3ю.р.-1ю.р.	3сп.р.-1сп.р.		
5	Гандбол	0	0	0	3ю.р. - 2 сп.р.		
6	Легкая атлетика	0	0	3ю.р.-1ю.р.	3сп.р.-1сп.р.		
7	Пулевая стрельба	0	0	3ю.р.-1ю.р.	3сп.р.-1сп.р.		
8	Спорт ЛИН Л/атл.	0	0	3ю.р.-1ю.р.	3сп.р.-1сп.р.		
9	Спорт ЛИН Н/тен.	0	0	3ю.р.-1ю.р.	3сп.р.-1сп.р.		
10	Спортивный туризм	0	0	3ю.р.-1ю.р.	3сп.р.-1сп.р.		
11	Футбол	0	0	0	3ю.р. - 3 сп.р.		
12	Художественная гимнастика	0	0	3ю.р.-1ю.р.	3сп.р.-1сп.р.		
13	Плавание	0	0	3ю.р.-1ю.р.	3сп.р.-1сп.р.		

Участие в соревнованиях: согласно утвержденному календарю спортивно-массовых мероприятий СШ на 2024-2025 учебный год.

IV. Время начала и окончания занятий.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий с учетом санитарно-гигиенических требований и норм, с учетом пожеланий родителей (законных представителей) и обучающихся.

Расписание тренировочных занятий составляется в соответствии с Правилами внутреннего распорядка, режимом работы общеобразовательных учреждений и нормативными документами.

Начало учебно-тренировочных занятий: согласно расписанию, но не ранее 14.00 часов с понедельника по пятницу, с 9 часов утра в субботу и воскресенье.

Окончание учебно-тренировочных занятий: согласно расписанию, но не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16–18 лет допускается окончание занятий в 21.00 ч.

V. Места проведения занятий.

МАУ ДО СШ «Родина» осуществляет свою деятельность в ОУ, согласно Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 06 октября 2017 г.

VI. Аттестация обучающихся.

Контроль результатов обучения:

- текущий;
- промежуточный;
- итоговый.

Тестирование при приеме в СШ – в соответствии с регламентом аттестационной комиссии

Выполнение спортивных разрядов - в течение года.

Промежуточная аттестация проводится, согласно приказу директора СШ в виде сдачи нормативов (испытаний, тестов, экзаменов, зачётов) и по нормативам (испытаниям), установленным программой.

Итоговая аттестация проводится в установленные приказом директора СШ сроки.

Форму проведения промежуточной и итоговой аттестации аттестационная комиссия по приему нормативов и сформированная согласно приказу директора, определяет, на основании предпрофессиональных программ по видам спорта. Результаты контроля оформляются в соответствии с принятыми в Учреждении протоколами по видам спорта.

VII. Родительские собрания.

Родительские собрания проводятся в учебных группах по усмотрению тренеров-преподавателей, но не реже 3 раз в год. После проведения, которых

оформляются протоколы, сдаются методисту с листом посещения и хранятся в папке «Родительские собрания».

3. Воспитательная работа

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
I. Физическое воспитание			
Организация плановой физической подготовки	учебно-тренировочный процесс	в течение учебного года	тренеры-преподаватели
Проведение спортивно-массовых мероприятий	единый календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий	в течение учебного года	Зам. директора, тренеры-преподаватели
Организация активного досуга обучающихся	-внутришкольные соревнования по культивируемым видам спорта - прогулки на природу - туристические походы - конкурсы - участие в профильном лагере дневного пребывания детей	во время школьных каникул во время летних каникул	тренеры-преподаватели
II. Гражданско-патриотическое воспитание			
Формирование гражданина-патриота	организация лекций, бесед на военно-патриотические темы	в течение учебного года	тренеры-преподаватели
	участие в военно-патриотических мероприятиях	в течение учебного года	тренеры-преподаватели
	проведение месячника военно-патриотического воспитания	23 февраля	администрация, тренеры-преподаватели
	проведение спортивных мероприятий, приуроченных к празднику Победы	в течение учебного года	тренеры-преподаватели
Воспитание учащихся на спортивных традициях	товарищеские встречи по культивируемым видам спорта с бывшими воспитанниками	в дни зимних каникул	тренеры-преподаватели
	проведение встреч с лучшими воспитанниками СШ	во время проведения муниципальных соревнований	тренеры-преподаватели

	участие в спортивных мероприятиях, посвященных памяти тренеров, спортсменов	в течение учебного года	тренеры-преподаватели
	проведение спортивных праздников: «День открытых дверей»	Первая суббота сентября	администрация, тренеры-преподаватели
	- чествование выпускников СШ	праздник «Последнего звонка»	администрация, тренеры-преподаватели
III. Расширение общего кругозора и эстетическое воспитание			
Расширение познаний в области спорта	- предоставление материала для размещения в СМИ и на сайте СШ (после проведения мероприятий различной направленности)	в течение учебного года	Инструктор-методист, тренеры-преподаватели
Знакомство с художественно-творческой жизнью страны и региона, с представителями творческой интеллигенции	- знакомство с архитектурными, историческими и культурными достопримечательностями городов (в рамках участия в спортивных мероприятиях или специально организованных экскурсиях)	в течение учебного года	тренеры-преподаватели
IV. Экологическое воспитание (в рамках сетевого взаимодействия)			
Разъяснение причин негативных экологических последствий и возможностей их предотвращения	- организация лекций, бесед	в течение учебного года	тренеры-преподаватели
V. Связь с семьей			
Разъяснение об ответственности родителей за воспитание своих детей. Помощь родителям в воспитании своих детей	- проведение родительских собраний, - проведение бесед,	по необходимости	тренеры-преподаватели
Привлечение родителей к проведению и участию в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях	проведение внутришкольных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий совместно с родителями	в течение учебного года	тренеры-преподаватели
VI. Связь с учебными заведениями			
посещение учебных заведений с целью набора новых групп	согласно расписанию учебных занятий ОО по согласованию с администрацией школ с целью	начало учебного года	тренеры-преподаватели

	набора новых групп обучающихся		
активное участие в мероприятиях, проводимых по линии учреждения образования	по согласованию с общеобразовательными школами	в течение учебного года	тренеры-преподаватели
VII. Профориентация			
Встреча с бывшими воспитанниками СШ, студентами педагогических учебных заведений спортивного профиля	- организация встреч со студентами по профориентации, - организация лекций, бесед	в течение учебного года	тренеры-преподаватели
VIII. Профилактика правонарушений и асоциального поведения учащихся (в рамках сетевого взаимодействия) в рамках «Антинарко»			
Вовлечение учащихся школ к систематическим занятиям в учебно-тренировочных группах	проведение внутришкольных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий	в течение учебного года	тренеры-преподаватели
Разъяснение негативных последствий правонарушений и приема психоактивных веществ	- проведение бесед, круглых столов с приглашением специалистов, - проведение бесед о здоровом образе жизни	в течение учебного года	тренеры-преподаватели
Физкультурно-спортивная деятельность как альтернатива вредным привычкам	проведение месячника, приуроченного к Всероссийской акции «Спорт вместо наркотиков»	октябрь-ноябрь	администрация, тренеры-преподаватели
	проведение мероприятий в рамках «Антинарко»	раз в квартал	администрация, тренеры-преподаватели
IX. Сплочение коллектива			
Организация культурно-массовых мероприятий	- проведение экскурсий, походов	в течение учебного года	тренеры-преподаватели
Индивидуальная работа с воспитанниками	- проведение индивидуальных бесед	в течение учебного года	тренеры-преподаватели
	- участие в летней оздоровительной кампании	период летних каникул	тренеры-преподаватели

4.

5. Спортивно – массовая работа

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель
Спортивно-массовая работа			
1	Выездной контроль проведения тренировочного процесса	На постоянной основе (в рамках плана проверок)	Зам. директора
2	Проведение промежуточной и итоговой аттестации	Июнь - июль	Заместители директора, тренеры-преподаватели
3	Контроль посещаемости тренировок	На постоянной основе	Зам. директора

4	Проведение культурно-массовых мероприятий (с учетом эпидемиологической обстановки)	На постоянной основе	Заместители директора, тренеры-преподаватели
5	Организация выездов на соревнования	На постоянной основе (в рамках календарного плана спортивных мероприятий)	Зам. директора
6	Присвоение массовых и спортивных разрядов учащимся	На постоянной основе (по мере выполнения требований ЕВСК)	Зам. директора
7	Мониторинг результатов работы отделений СШ по видам спорта	ежемесячно	Зам. директора
8	Внеплановые проверки тренировочного процесса	ежемесячно	Зам. директора
9	Проведение открытых учебно-тренировочных занятий	по плану	тренеры-преподаватели

6. Финансово – хозяйственная деятельность

1.	Подготовка СШ к комиссионной приемке к новому учебному году	Июль - август	Директор, заведующая хозяйством
2.	Проведение инвентаризации закрепленного имущества	Декабрь	Директор, заведующая хозяйством зам. директора по УВР и СМР
3.	Заключение необходимых договоров на обслуживание ОУ	В течение года	Директор заведующая хозяйством зам.
4.	Приобретение необходимого спортивного инвентаря и экипировки	В течение года	Директор заведующая хозяйством зам.

7. ПЛАН работы педагога – психолога на 2024-2025 учебный год

Цели работы педагога-психолога МАУ ДО СШ «Родина»:

1. Психологическое сопровождение и оказание психологической поддержки для развития личности обучающихся СШ с целью достижения высоких результатов, сохранение индивидуальности, осуществляемых на основе совместной деятельности педагога-психолога, тренеров-преподавателей, родителей и всех специалистов СШ.

2. Сохранение и укрепление психического, психологического и физического здоровья детей.

3. Содействие обеспечению оптимального развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

4. Способствовать формированию социальной среды жизнедеятельности ребенка, способствующей максимальному раскрытию потенциальных возможностей и способностей ребенка, оказание помощи в организации непрерывного и эффективного образовательного процесса.

5. Создание оптимальных условий развития социально-психологической компетентности педагогов и родителей.

Задачи педагога-психолога образовательной организации:

1. Изучение личностных особенностей детей с акцентом на сформированность спортивного характера, отслеживание динамики структуры коллектива команды;
2. Выявление ведущих мотивов соревновательной деятельности;
3. Формирование определенных свойств личности спортсмена, способствующих успешному и стабильному выступлению в ответственных соревнованиях;
4. Развитие навыков эмоциональной саморегуляции спортсменов.
5. Просвещение родителей по вопросам детского спорта, возрастной психологии, консультирование, помощь в конкретных случаях.
6. Содействие гармонизации социально-психологического климата в СШ.

Деятельность педагога-психолога СШ регламентируется следующими основными нормативно-правовыми документами:

1. Конституция РФ,
2. «Конвенция прав ребенка»,
3. Федеральный Закон об образовании в Российской Федерации N 273-ФЗ от 29.12.2012;
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)"
5. Приказами УО администрации Павловского района», локальными актами МАУ ДО СШ «Родина», целями и задачами деятельности СШ.

Для обозначения видов работ используются следующие сокращения:

Д – диагностика;

КР – коррекционно-развивающая работа;

К – консультирование;

ПР – профилактика;

Э – экспертиза;

Наименование мероприятия (проекта, программы)	Категория	Вид работы	Сроки проведения	Цель проведения	Примечания
Психолого-педагогическое сопровождение развития обучающихся групп риска возникновения школьной дезадаптации					
1. Изучение уровня готовности вновь прибывших детей к школе: 1.1. Диагностика школьной мотивации и	Обучающиеся У-1	Д	Октябрь-ноябрь	Выявление детей группы риска возникновения школьной дезадаптации	Аналитические справки по результатам диагностики

адаптации 2. Наблюдение за поведением детей на учебно-тренировочных занятиях. 3. Изучение эмоциональных отношений в семье (методика «Эмоциональная теплота родителей и детей»)			Ноябрь, апрель		
4. Групповая консультация для родителей «Как улучшить процесс адаптации ребенка к школе: организация домашней развивающей среды, режима дня, помощь и поддержка ребенка родителями»	Родители	ПР Д-	Октябрь	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.	Памятки для родителей
5. Анкета для родителей «Адаптация ребенка к школе»	Родители	Д	Ноябрь	Выявление детей группы риска возникновения школьной дезадаптации	Аналитическая справка
6. Разработка рекомендаций для родителей «Особенности адаптации детей к обучению в школе»	Родители	ПР	Октябрь	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	Памятки для родителей
7. Групповая консультация «Готовность вновь прибывших детей к школе, психологические проблемы обучающихся, организация работы в группе. Профилактика дезадаптационных состояний обучающихся»	Тренеры-преподаватели	ПР	Сентябрь	Повышение психолого-педагогической компетентности тренеров-преподавателей	Запись в журнале учета групповой работы
8. Совместная работа с тренерами-преподавателями по	Тренеры-преподаватели,	Э	Октябрь-декабрь	Формирование у детей «группы	Карты детей «группы риска»

выявлению детей «группы риска», составление списков				риска» нравственно о поведения положительн ого отношения к социально-значимым факторам, путем подбора методов и педагогическ их приемов.	
9. Индивидуальные и групповые консультации тренеров-преподавателей и родителей по запросам	Тренеры-преподаватели родители	К	В течение года	Повышение психолого-педагогическ ой компетентно сти тренеров-преподавател ей и родителей	Запись в журнале учета групповой или Индивидуал ьной работы
10. Консультирован ие тренеров-преподавателей по созданию комфортных психологических условий в коллективе обучающихся;	Тренеры-преподаватели	К	В течение года	Повышение психолого-педагогическ ой компетентно сти тренеров-преподавател ей	Запись в журнале учета групповой или Индивидуал ьной работы
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся базового уровня подготовки.					
1. Выявление социально-психологического климата в коллективе среди обучающихся.	Обучающ иеся БУ	Д	Ноябрь, апрель	Изучение психологиче ского климата в группе	Аналитичес кие справки
2. Диагностика оценки мотивации к достижению успеха и избеганию неудач	Обучающ иеся БУ	Д	Декабрь	Изучение мотивации занятия выбранным видом спорта.	Аналитичес кие справки
3. Групповая консультация «Темперамент и его роль в спорте»	Родители обучающихся БУ	ПР	Сентябр ь	Повышение психолого-педагогическ ой компетентно сти родителей	Запись в журнале учета групповой работы

4. Групповая консультация «Мотивация занятий спортом»	Тренеры - преподаватели	ПР	Сентябрь	Повышение психолого-педагогической компетентности тренеров-преподавателей	Запись в журнале учета групповой работы
5. Индивидуальные и групповые консультации педагогов и родителей по запросам	Тренеры-преподаватели, родители	К	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности тренеров-преподавателей и родителей	Запись в журнале учета групповой или Индивидуальной работы
6. Консультирование тренеров-преподавателей по разработке мероприятий направленных на создание комфортных психологических условий в коллективе обучающихся;	Тренеры-преподаватели	К	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов	Запись в журнале учета групповой или Индивидуальной работы
7. Диагностика спортсмена перед соревнованиями	Участники соревнований	Д	В течение года	На основе самооценки охарактеризовать предсоревновательное состояние обучающегося	Аналитические справки
8. Разработка рекомендаций для родителей «Как правильно относиться к соревнованиям, в которых участвуют ваши дети»	Родители	ПР	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей	Памятки для родителей
9. Изучение взаимоотношений обучающихся с тренером. Бланки методик «Самооценка отношений с тренером», шкала «Тренер-спортсмен»	Обучающиеся	Д	Февраль		Аналитические справки

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся углубленного уровня подготовки.					
1. Систематическое отслеживание изменений в поведении и спортивной деятельности обучающихся: наблюдение на тренировках (метод лонгитюдного исследования), беседы с обучающимся, тренером - преподавателем, родителями, диагностика определения свойств темперамента	Обучающиеся УУП	Д	В течение года	Выявление детей группы риска возникновения школьной дезадаптации	Аналитические справки
2. Диагностика обучающегося перед соревнованиями	Участники соревнований	Д	В течение года	На основе самооценки охарактеризовать предсоревновательное состояние спортсмена.	Запись в журнале учета групповой работы
3. Проведение обучения по направлениям: внимание и самоконтроль, воображение и саморегуляция	Обучающиеся	К	В течение года		Запись в журнале учета групповой работы
4. Индивидуальные и групповые консультации тренеров-преподавателей и родителей по запросам	Тренера-преподаватели, родители	К	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности тренеров-преподавателей и родителей	Запись в журнале учета групповой или индивидуальной работы
5. Консультирование тренеров-преподавателей по разработке мероприятий, направленных на создание комфортных психологических условий в коллективе	Тренеры-преподаватели	К	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности тренеров-преподавателей	Запись в журнале учета групповой или индивидуальной работы

обучающихся.					
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся групп социального риска					
1. Диагностика особенностей деятельности, поведения и психического состояния обучающихся; обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Совместная работа с педагогами-психологами МБОУ СОШ по выявлению детей «группы риска»; обучающихся, состоящих на различном виде профилактических учетах, а также воспитанников, требующих особого педагогического подхода (обмен информацией).	Обучающиеся	Д, Э	В течение года	Выявление детей группы социального риска	Аналитические справки
2. Разработка рекомендаций тренерам-преподавателям, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей (участие в работе методических объединений специалистов, методического совета образовательной организации, педагогических советах, родительских собраниях, подготовка материалов для информационных стендов, сайтов и т.д.)	Тренера-преподаватели Родители	К	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности тренеров-преподавателей	Запись в журнале учета групповой или индивидуальной, организационно-методической работы
3. Психолого-	Обучающ	Д,	В	Выявление	Запись в

педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих проблемы в обучении, поведении и личностном развитии.	иися	К, КР	течение года	особенностей поведения, психологических проблем в обучении, личностных особенностей детей. Оказание психологической помощи в разрешении проблем детей группы социального риска.	журнале учета групповой или индивидуальной работы
4. Индивидуальное и групповое консультирование тренеров-преподавателей.	Тренеры-преподаватели	К	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов	Запись в журнале учета групповой или индивидуальной работы
5. Методическая помощь тренерам-преподавателям по разработке мероприятий, направленных на создание комфортных психологических условий в коллективе обучающихся.	Тренеры-преподаватели	К	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности тренеров-преподавателей	
Профилактика возникновения кризисных состояний и суицидального поведения					
1. Консультация тренеров-преподавателей по заполнению «Таблицы факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся».	Тренеры-преподаватели (все группы)	К	Сентябрь	Ознакомление с процедурой выявления и овладение методом выявления детей группы суицидального риска.	
2. Заполнение тренерами-преподавателями «Таблицы факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся».	Тренеры-преподаватели	Д	Октябрь, январь	Выявление наличия кризисных состояний у обучающихся	Аналитические справки

3. Семинар-практикум «Особенности суицидального поведения несовершеннолетних».	Тренеры-преподаватели	ПР	Ноябрь	Повышение психолого-педагогической компетентности тренеров-преподавателей	Запись в журнале учета групповой работы. Рекомендации тренерам-преподавателям, родителям по оказанию поддержки обучающемуся, имеющему признаки суицидального риска
4. Родительское собрание «Психологические особенности подросткового возраста и профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, профилактика употребления ПАВ подростками»	Родители	ПР	Ноябрь, декабрь	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	Запись в журнале учета групповой работы. Рекомендации родителям об особенностях общения с подростками
5. Консультация «Профилактика жестокого обращения с детьми, насилия и суицидов среди несовершеннолетних; о правилах поведения в кризисной ситуации, службах и специалистах, способных оказать помощь.	Тренеры-преподаватели	ПР	ноябрь	Повышение психолого-педагогической компетентности тренеров-преподавателей	Запись в журнале учета групповой работы
6. Консультации по проведению мероприятий по проблемам социальной адаптации подростков, формирования позитивного отношения к	Тренеры-преподаватели	К	январь	Повышение психолого-педагогической компетентности тренеров-преподавателей	Запись в журнале учета групповой работы

здоровому образу жизни				ей	
Профилактика алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения					
1. Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством	Организационно-методические мероприятия	Э	Сентябрь – октябрь (в течение года)	Выявление детей группы риска, организация сопровождения	Составление (корректировка) списка
2. Выявление обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	Организационно-методические мероприятия	Э	сентябрь – октябрь (в течение года)	Выявление детей группы риска, организация сопровождения	Составление (корректировка) списка
3. Систематическое выявление учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение обучающихся и принятие мер воспитательного воздействия.	Организационно-методические мероприятия	Э	В течение года	Выявление детей группы риска, организация сопровождения	Составление (корректировка) списка

4. Размещение информационно-методических материалов на сайте школы	Организационно-методические мероприятия	Э	В течение года	Формирование негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни	Сайт школы
5. Проведение беседы «Что такое наркотики и наркомания? Как становятся наркоманами?»	Обучающиеся	К, ПР	В течение года	Знакомство с понятием «наркомания» и как становятся наркоманами	Запись в журнале учета индивидуальной и групповой работы
6. Проведение беседы «Наркотики и последствия». Анкета на тему: «Знаете ли вы последствия употребления наркотиков?»	Обучающиеся	К, Д	В течение года	Знакомство с последствиями употребления наркотиков	Запись в журнале учета индивидуальной и групповой работы
7. Проведение беседы «Удовольствие и зависимость в нашей жизни».	Обучающиеся	К, ПР	В течение года	Развитие представлений о риске возникновения зависимостей.	Запись в журнале учета индивидуальной и групповой работы
8. Проведение беседы «Как избежать давления сверстников и отказаться от наркотиков и других дурных поступков»	Обучающиеся	К, ПР	В течение года	Сформировать свою позицию отказа и не поддаваться давлению сверстников.	Запись в журнале учета индивидуальной и групповой работы
9. Родительское собрание «Как уберечь детей от наркотиков»	Тренера-преподаватели Родители	ПР	В течение года	Обучить родителей, как нужно себя вести, чтобы уберечь своих детей.	Протокол родительского собрания

10. Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.	Тренера-преподаватели Родители	К	В течение года	Обучить родителей, как нужно себя вести, чтобы уберечь своих детей.	Запись в журнале учета индивидуальной и групповой работы
11. Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков».	Родители	К	В течение года	Обучить родителей, как нужно себя вести, чтобы уберечь своих детей.	Памятка для родителей
12. Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с обучающимися и родителями (законными представителями).	Тренеры-преподаватели	К	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности тренеров-преподавателей	Запись в журнале учета индивидуальной работы
13. Консультация «Кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической поддержки»	Тренеры-преподаватели	К, ПР	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности тренеров-преподавателей	Запись в журнале учета индивидуальной и групповой работы

8. План работы по охране труда в МАУ ДО СШ «Родина» на 2024-25 год

№ п/п	ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ	ПЕРИОДИЧНОСТЬ
1.	Проведение вводного инструктажа.	постоянно
2.	Обучение и проверка знаний по охране труда вновь принятых работников.	постоянно
3.	Проведение периодического обучения по охране труда руководителей и специалистов.	1 раз в 3 года
4.	Организация обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве.	1 раз в год
5.	Контроль за комплектацией аптечки для оказания первой помощи пострадавшим на производстве.	ежеквартально
6.	Проведение месячника по охране труда.	ежемесячно
7.	Обучение и проверка знаний по охране труда с выдачей удостоверений всех работников МАУ ДО СШ «Родина».	1 раз в год
8.	Обучение и проверка знаний по электробезопасности с присвоением 1 группы допуска по электробезопасности.	1 раз в год

9.	Организация проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров.	1 раз в год
10.	Приобретение и выдача спец. Одежды.	1 раз в год
11.	Проведение обучения работников МАУ ДО СШ «Родина» в области ГО и защиты ЧС.	в течении года
12.	Проведение специальной условий труда в МАУ ДО СШ «Родина».	1 раз в 5 лет
13	Пересмотр инструкций по охране труда.	1 раз в 5 лет
14.	Улучшение условий труда на рабочих местах согласно отчета о проведении профессиональных рисков в МАУ ДО СШ «Родина».	постоянно
15.	Проведение обучения работников по пожарной безопасности.	ежегодно
16.	Предоставления спец., питания работникам согласно проведенной специальной оценки условий труда.	ежегодно

Директор МАУ ДО СШ «Родина»

Р. Н. Чернов