



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Детско – юношеская спортивная
школа» ст. Павловской

**Презентация
программно – методического комплекта
реализуемой дополнительной предпрофессиональной
программы базового и углубленного уровня
«Легкая атлетика»**

Возраст обучающихся: 7-17 лет

Срок реализации: 8 лет

Автор – составитель:
Лях Дмитрий Александрович,
тренер – преподаватель:
Лях Дмитрий Александрович

ст. Павловская
2020 год

**Раздел 1. Аннотация на дополнительную предпрофессиональную программу базового и углубленного уровня
«Легкая атлетика»**

Автор – составитель – Лях Дмитрий Александрович, тренер - преподаватель муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско – юношеской спортивной школы» муниципального образования Павловский район.

Название программы – «Легкая атлетика».

Направленность – физкультурно - спортивная.

Срок реализации – 8 лет.

Возраст обучающихся – 7-17 лет .

Цель программы :

– обеспечение разностороннего физического развития обучающихся посредством занятий спортивным туризмом и выявление перспективных детей и подростков для последующего их совершенствования. Расширение кругозора ребёнка и информированности в области туристско-краеведческой деятельности, совершенствование навыков общения и умений совместной деятельности в коллективе.

Задачи программы:

Обучающие:

- способствовать приобретению углублённых знаний об истории развития легкой атлетики в мире, в России, в регионе и районе;
- формирование знаний о роли физической культуры и спорта в жизни человека и их место в современном обществе;
- формирование устойчивых знаний о безопасном поведении на объектах спорта и на занятиях легкой атлетики;
- обучение приёмам и методам контроля физической нагрузки на самостоятельных занятиях;
- способствовать приобретению опыта проектной деятельности обучающихся;
- формирование нравственно-этических компетенций обучающихся;
- подготовка обучающихся к освоению квалификационных требований спортивного судьи;
- обучение официальным правилам легкой атлетики и основ судейства;
- формирование профессиональной ориентации обучающихся;
- подготовка обучающихся к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего профессионального образования в области физической культуры и спорта;
- формирование предпрофессиональных навыков в области физической культуры и спорта с учётом избранного вида спорта.

Развивающие:

- укрепление здоровья средствами общей физической подготовки, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- повышение функциональных возможностей организма средствами легкой атлетики;
- развитие тактических навыков и умений вести игру;
- развитие умений ориентироваться в пространстве;
- развитие специальных физических качеств для легкой атлетики при помощи комплексов специальных физических упражнений;
- повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности;
- развитие координационных способностей;
- развитие психических функций и качеств, необходимых для успешных 5 занятий легкой атлетикой.

Воспитательные:

- формирование организаторских навыков;
- воспитание нравственных и волевых качеств в процессе занятий и формирование устойчивой привычки в самовоспитании личностных качеств;
- воспитание устойчивого интереса к занятиям по легкой атлетике;
- формирование потребности к ведению здорового образа жизни;
- воспитание коммуникативных навыков у обучающихся средствами занятиями легкой атлетикой;
- профилактика асоциального поведения обучающихся;
- воспитание чувства ответственности, дисциплинированности, умение брать на себя инициативу; - воспитание привычки к самостоятельным занятиям по избранному виду спорта в свободное время;
- воспитание культуры поведения болельщика;
- формирование спортивной мотивации;
- повышение уровня психологической подготовки обучающихся.

Дополнительная предпрофессиональная программа физкультурно-спортивной направленности углубленного уровня предполагает предпрофессиональную подготовку по виду спорта «Легкой атлетики», разработана с учётом основополагающих законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объем и содержание учебных занятий по избранному виду спорта: - Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства спорта РФ от 15.11.2018 г. № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»; - Совместное письмо Министерства спорта Российской Федерации от 10.09.2019 № ИСК-ПВ-10/9327 и Министерства просвещения Российской Федерации от 10.09.2019 № 06-985. - Приказ Министерства спорта РФ от 7 марта 2019 г. № 187 «О внесении изменений в Порядок приёма на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта, утверждённый приказом Минспорта России от 12.09.2013 № 731»; - Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27 декабря 2013 г. №

1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»; - Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р). Дополнительная предпрофессиональная программа по легкой атлетике (далее - программа) предполагает предпрофессиональную подготовку по виду спорта «Легкая атлетика». В Программе даны конкретные методические рекомендации по организации и планированию образовательной деятельности с обучающимися, отбору и комплектованию групп в зависимости от возраста, уровня развития физических и психофизиологических качеств, способностей обучающихся. Программа конкретизирует объем, содержание, планируемые результаты образовательной деятельности, характеризует организационно-педагогические условия и формы промежуточной аттестации. Программа направлена на: - отбор одарённых детей; - создание условий для физического воспитания и развития детей; - подготовку к освоению этапов спортивной подготовки, в том числе в дальнейшем по программам спортивной подготовки; - подготовку одарённых детей к поступлению в образовательные организации, 3 реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта; - организацию досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни; - совершенствование техники выполнения видов легкой атлетики, развитие специальных физических качеств, повышение уровня функциональной подготовленности, приобретение опыта и достижение стабильности выступления на спортивных соревнованиях по виду спорта легкая атлетика.

Актуальность и новизна программы

Актуальность данной программы определяется необходимостью расширения средств физического воспитания обучающихся с целью укрепления здоровья, развития интереса к занятиям физической культурой и спортом, удовлетворения потребности в двигательной активности, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля, воспитания спортивного резерва. Развитие современного общества предъявляет новые требования к учреждениям дополнительного образования, к организации в них воспитательно-образовательного процесса, выбору и обоснованию содержания образовательных программ, результатам и результативности их деятельности. Новизна программы заключается в её структуризации, наполнением современными средствами обучения, рекомендациями по проведению текущего контроля и аттестации. Программа направлена на мотивацию обучающихся к дальнейшему обучению и совершенствованию в легкой атлетике, овладению ими широкого спектра и многообразия технико-тактических умений и навыков с последующим их применением в игровой практике.

Прогнозируемые результаты программы.

Программы определена тем, что реализуется в целях всестороннего физического развития обучающихся и ориентирует их на приобщение к физической

культуре и спорту, применению полученных ими знаний, умений и навыков в повседневной жизни, улучшению своего образовательного результата. Благодаря систематическим занятиям физической культурой и спортом обучающиеся приобретают общую и специальную физическую подготовку, а развитие специальных физических качеств помогает развить функциональные системы растущего организма. Программа даёт возможность углублено изучить вид спорта «легкая атлетика» с дальнейшими перспективами для соревновательной и практической деятельности обучающихся, способствует профориентационной поддержке обучающихся в выборе профессии.

Форма подведения итогов качества реализации программы.

Важнейшей функцией управления педагогическим процессом является контроль, определяющий эффективность учебной работы на всём её протяжении. Применяются следующие виды и формы контроля:

- предварительный контроль (оценка уровня развития физических качеств), осуществляется педагогом в форме тестирования;
- текущий контроль (оценка усвоения изучаемого материала, физической подготовленности и состояния здоровья) осуществляется педагогом в форме наблюдения;
- промежуточный контроль подготовленности - (навыки) проводится один раз в полугодие в форме тестирования;
- итоговая аттестация, проводится в конце каждого учебного года, в форме выполнения контрольных упражнений (тестирование) по общей физической подготовке, уровню освоения навыков по легкой атлетике, а также теоретических знаний.

Раздел 2. Методические разработки

Методическая часть программы включает учебный материал по основным предметным областям, его распределение по годам обучения и в годовом цикле; рекомендуемые объемы учебно-тренировочных и соревновательных нагрузок и планирование по годам обучения; а также содержит практические материалы и методические рекомендации по проведению учебно-тренировочных занятий, систему выявления и отбора одаренных детей в дисциплинах легкой атлетики, требования безопасности в процессе реализации программы.

Раздел 3. Диагностика результативности сформированных предметных компетенций по программе

Диагностика результативности представляет собой комплекс контроля определяющий эффективность учебной работы на всем ее протяжении.

Результативность реализации программы отслеживается через:

- предварительный контроль (оценка уровня развития физических качеств), осуществляется педагогом в форме тестирования;

- текущий контроль (оценка усвоения изучаемого материала, физической подготовленности и состояния здоровья) осуществляется педагогом в форме наблюдения;
- промежуточный контроль подготовленности - (навыки) проводится один раз в полугодие в форме тестирования;
- итоговая аттестация, проводится в конце каждого учебного года, в форме выполнения контрольных упражнений (тестирование) по общей физической подготовке, уровню освоения туристских навыков, а также теоретических знаний.

По итогам прохождения каждого года обучения каждый обучающийся проходит итоговую аттестацию в форме выполнения контрольных упражнений и уровню освоения навыков по легкой атлетике.

При сдаче контрольных испытаний обучающиеся показали улучшение показателей (высокие результаты)