

исследование ШКОЛЬНОЙ среды

Анкета для родителей и опекунов по вопросам:

- **Равного и всеобщего образования**
- **Издевательств/притеснений**



Название школы: _____

Идентификатор школы: _____

Название школьного совета/администрации: _____

Идентификатор школьного совета: _____

Дата: _____

Образец анкеты для школ и школьных советов

исследование ШКОЛЬНОЙ среды

Анкета для родителей и опекунов по вопросам:

- **Равного и всеобщего образования**
- **Издательств/притеснений**



Добро пожаловать.

Благодарим вас за согласие заполнить эту анкету.

Целью данной анкеты, посвященной исследованию школьной среды, является анализ двух взаимосвязанных компонентов: (1) равного и всеобщего образования и (2) издевательств/притеснений, включая дискриминацию, сексуальные домогательства, а также проявления гомофобии среди учащихся школы, которую посещает ваш(и) ребенок(дети). Эта информация будет применена директором и учителями для создания в школе атмосферы взаимоуважения и чувства принадлежности к коллективу, а также для обеспечения безопасности всех учащихся.

Безопасность и доброжелательная атмосфера в школах необходимы для того, чтобы обеспечить комфортные условия для обучения учащихся.

Пожалуйста, не указывайте свое имя при заполнении данной анкеты. Ваши ответы останутся полностью конфиденциальными. Нас интересует ваше мнение, а также мнение других родителей и опекунов.

Несколько вопросов о вас и вашем ребенке...

1. В каком классе учится ваш ребенок?

Обведите кружком соответствующий класс.
(Примечание: Если более чем один из ваших детей посещает школу, пожалуйста, заполните отдельную анкету на каждого ребенка).

JK SK 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

JK – Младшая дошкольная группа

SK – Старшая дошкольная группа

2. Какого пола ваш ребенок?

Мужской Женский

3. Какой ваш родной язык?

(первый язык, на котором вы научились говорить)? _____

4. Сколько лет вы живете в Канаде?

всю свою жизнь Часть жизни: ____ лет

Отметьте по одному ответу на каждый из указанных ниже вопросов:

5. Чувствует ли ваш ребенок себя в безопасности и доброжелательно ли к нему относятся в школе?

Всегда Часто Иногда Никогда Не знаю

6. Чувствует ли ваш ребенок себя в безопасности по дороге в школу и из школы?

7. Чувствует ли ваш ребенок себя в безопасности в вашем районе или общине?

Об анкете

Данная анкета состоит из двух разделов, в которых представлены взаимосвязанные темы. Первый раздел посвящен вопросам равного и всеобщего образования, а во втором разделе идет речь об издевательствах и притеснениях в школе. Равное и всеобщее образование является основополагающим требованием для всех школ провинции Онтарио. Всеобщей системой образования является система, в которой:

- все учащиеся, родители, персонал школы и другие члены школьного коллектива чувствуют по отношению к себе доброжелательное отношение и уважение;
- каждый учащийся чувствует поддержку и поощрение, необходимое для достижения успеха в окружении, где предъявляются высокие требования к процессу обучения.

В школьной атмосфере равенства и всеобщности все члены школьного коллектива чувствуют безопасность, комфорт и приобщенность. Персонал и учащиеся ценят культурные различия и демонстрируют уважение к другим, а также готовность основать справедливое и заинтересованное общество. Равная, всеобщая образовательная система способствует и даёт возможность всем студентам учиться и полностью раскрывать свой потенциал.

В случаях, когда учащиеся демонстрируют дискриминационное поведение, включая издевательства и притеснения по отношению к другим учащимся, они часто реагируют на ощущаемые различия (стереотипы) и не осознают, что этнокультурное многообразие является одним из самых главных преимуществ школы. Издевательства и притеснения наносят вред, и, следовательно, являются неприемлемыми видами поведения, недопустимыми в атмосфере уважения и взаимного притяжения. В первом разделе данной анкеты вам будут предложены вопросы о том, как ваш ребенок чувствует себя в школе, может ли он с комфортом участвовать в школьных мероприятиях, школьных командах и клубах и узнает ли ребенок о практике развития различных групп общества. Во втором разделе вы прочтаете о различных видах издевательства/притеснений, и вам будут заданы вопросы о случаях издевательства/притеснений, которые могли иметь место в школе вашего ребенка, а также об обстоятельствах, связанных с этими случаями.

Помните: Ваши ответы помогут сделать школы более привлекательными и безопасными для всех учащихся.

8. Что чувствует ваш ребенок по отношению к школе?

	Всегда	Часто	Иногда	Никогда
а) Моему ребенку нравится посещать школу.	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
б) Школа моего ребенка – это место, где к нему относятся по-дружески и радушно.	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
в) Школа моего ребенка – это благоприятное место для учебы.	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
г) Мой ребенок чувствует благоприятное отношение учащихся его школы.	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
д) Мой ребенок чувствует благоприятное отношение взрослых людей в его школе.	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
е) В случае необходимости мой ребенок может получить дополнительную помощь.	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>

9. Чувствовал ли ваш ребенок себя когда-либо неудобно или дискомфортно в своей школе по какой-либо из указанных причин? (Пожалуйста, отметьте подходящие пункты.)

<input type="radio"/> Из-за своего пола (мужского/женского)	<input type="radio"/> Из-за своего внешнего вида
<input type="radio"/> Из-за своей этнокультурной или расовой принадлежности	<input type="radio"/> Из-за своей религии или веры
<input type="radio"/> Из-за принадлежности к аборигенам (коренным народам, метисам, инуитам)	<input type="radio"/> Из-за уровня доходов семьи
<input type="radio"/> Из-за языковой принадлежности (родного языка)	<input type="radio"/> Из-за инвалидности, которая у него/неё есть
<input type="radio"/> Из-за своей успеваемости или оценок	<input type="radio"/> Из-за его/ее сексуальной ориентации
	<input type="radio"/> По другим причинам _____

10. Есть ли какие-либо школьные занятия, команды или клубы, которые посещает или хотел бы посещать ваш ребенок, но он чувствует себя нежеланным или ощущает неприятие?

Да Нет (Если вы ответили «Нет», перейдите к вопросу №11).

Если ваш ребенок чувствует себя нежеланным или ощущает неприятие, считаете ли вы, что это происходит по какой-либо из указанных причин? (Пожалуйста, отметьте подходящие пункты).

<input type="radio"/> Из-за пола ребенка (мужского/женского)	<input type="radio"/> Из-за внешнего вида ребенка
<input type="radio"/> Из-за этнокультурной или расовой принадлежности ребенка	<input type="radio"/> Из-за религии или веры ребенка
<input type="radio"/> Из-за принадлежности к аборигенам (коренным народам, метисам, инуитам)	<input type="radio"/> Из-за уровня доходов семьи
<input type="radio"/> Из-за языковой принадлежности (родного языка)	<input type="radio"/> Из-за инвалидности, которая есть у ребенка
<input type="radio"/> Из-за успеваемости или оценок ребенка	<input type="radio"/> Из-за его/ее сексуальной ориентации
	<input type="radio"/> По другим причинам _____

11. Насколько часто ваш ребенок узнает в своей школе о практике и/или достижениях:

	Часто	Иногда	Никогда	Не знаю
а) женщин и девочек	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
б) аборигенов (коренных народов, метисов, инуитов)	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
в) различных этнокультурных или расовых групп	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
г) различных религиозных групп и групп по убеждениям	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
д) людей с инвалидностью	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
е) гомосексуалистов, лесбиянок и бисексуалов	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
ж) людей, которые определяют себя как транссексуалы	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
з) людей с другими уровнями доходов	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>

12. В школе вашего ребенка члены различных групп представлены:

- а) на школьных фотографиях или плакатах
- б) на выставках работ учащихся
- в) в материалах, используемых в классе (например, в книгах, видео и т.д.)
- г) в ходе дискуссий и презентаций на темы, изученных в классе
- д) в школьных изданиях (например, ежегодных изданиях, газетах)
- е) на особых мероприятиях и праздниках

	Абсолютно согласен (на)	Согласен (на)	Не согласен (на)	Абсолютно не согласен(на)	Не уверен(а)
а)	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
б)	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
в)	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
г)	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
д)	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
е)	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

13. Чувствуете ли вы, что ваш ребенок сталкивается с препятствиями на пути обучения в школе?

- Да Нет Не уверен(а)

Если вы выбрали «Да», считаете ли вы, что данные препятствия существуют по какой-либо из указанных причин? (Пожалуйста, отметьте подходящие пункты.)

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> Из-за пола ребенка (мужского/женского) | <input type="radio"/> Из-за внешнего вида ребенка |
| <input type="radio"/> Из-за этнокультурной или расовой принадлежности ребенка | <input type="radio"/> Из-за религии или веры ребенка |
| <input type="radio"/> Из-за принадлежности к аборигенам (коренным народам, метисам, инуитам) | <input type="radio"/> Из-за уровня доходов семьи |
| <input type="radio"/> Из-за языковой принадлежности (родного языка) | <input type="radio"/> Из-за инвалидности, которая есть у ребенка |
| <input type="radio"/> Из-за успеваемости или оценок ребенка | <input type="radio"/> Из-за его/ее сексуальной ориентации |
| | <input type="radio"/> По другим причинам _____ |

14. Считаете ли вы, что школьные правила справедливо применяются по отношению к вашему ребенку:

- | | |
|--|------------------------------------|
| <input type="radio"/> всегда? | <input type="radio"/> редко? |
| <input type="radio"/> в большинстве случаев? | <input type="radio"/> Не уверен(а) |
| <input type="radio"/> в некоторых случаях? | |

Если школьные правила **не** применяются по отношению к вашему ребенку справедливо, считаете ли вы, что это происходило по какой-либо из указанных причин?

(Пожалуйста, отметьте подходящие пункты.)

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> Из-за пола ребенка (мужского/женского) | <input type="radio"/> Из-за внешнего вида ребенка |
| <input type="radio"/> Из-за этнокультурной или расовой принадлежности ребенка | <input type="radio"/> Из-за религии или веры ребенка |
| <input type="radio"/> Из-за принадлежности к аборигенам (коренным народам, метисам, инуитам) | <input type="radio"/> Из-за уровня доходов семьи |
| <input type="radio"/> Из-за языковой принадлежности (родного языка) | <input type="radio"/> Из-за инвалидности, которая есть у ребенка |
| <input type="radio"/> Из-за успеваемости или оценок ребенка | <input type="radio"/> Из-за его/ее сексуальной ориентации |
| | <input type="radio"/> По другим причинам _____ |



15. Считаете ли вы, что взрослые в школе относятся к вашему ребенку:

- так же, как и ко всем остальным?
- лучше, чем к остальным?
- хуже, чем к остальным?

Если вы чувствуете, что к вашему ребенку относятся лучше или хуже, чем к остальным, считаете ли вы, что это происходит по какой-либо из указанных причин?

(Пожалуйста, отметьте подходящие пункты.)

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> Из-за своего пола (мужского/женского) | <input type="radio"/> Из-за своего внешнего вида |
| <input type="radio"/> Из-за своей этнокультурной или расовой принадлежности | <input type="radio"/> Из-за своей религии или веры |
| <input type="radio"/> Из-за принадлежности к аборигенам (коренным народам, метисам, инуитам) | <input type="radio"/> Из-за уровня доходов семьи |
| <input type="radio"/> Из-за языковой принадлежности (родного языка) | <input type="radio"/> Из-за инвалидности, которая у него/неё есть |
| <input type="radio"/> Из-за своей успеваемости или оценок | <input type="radio"/> Из-за его/ее сексуальной ориентации |
| | <input type="radio"/> По другим причинам _____ |

16. Школьная антидискриминационная политика:

- а) Предусмотрены ли в школе вашего ребенка правила или процедуры для сообщения о случаях дискриминации? _____
- б) Если вы ответили «Да», считаете ли вы, что правила и процедуры позволяют эффективно реагировать на жалобы учащихся? _____
- в) Считаете ли вы, что школа вашего ребенка быстро реагирует на сообщения о дискриминации? _____

	Да	Нет	Не знаю
а) Предусмотрены ли в школе вашего ребенка правила или процедуры для сообщения о случаях дискриминации?	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
б) Если вы ответили «Да», считаете ли вы, что правила и процедуры позволяют эффективно реагировать на жалобы учащихся?	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
в) Считаете ли вы, что школа вашего ребенка быстро реагирует на сообщения о дискриминации?	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

17. Обращался ли когда-либо ваш ребенок с просьбой, связанной с удовлетворением его религиозных нужд (например, освобождение от посещения занятий для празднования религиозного праздника; разрешение соблюдать религиозные традиции в учебное время; разрешение носить элемент одежды, связанный с религиозными верованиями)?

- Да Нет

Если вы ответили «Да», была ли выполнена просьба, связанная с удовлетворением религиозных нужд ребенка?

- Да Нет

Если просьба была отклонена, укажите причину отказа ребёнку? _____

Действия, направленные на то, чтобы оскорбить чувства другого человека или обесценить их, считаются характерным поведением в случае издевательств/притеснений. Издевательство – это вид притеснения. В данном разделе мы будем использовать термины «издевательства/притеснения» для обозначения такого поведения, как обидные высказывания о чем-либо во внешнем виде или способностях, публикацию неуважительных комментариев о ком-либо в Интернете, оскорбление физическими действиями или дурное обращение, а также отторжение кого-либо из-за его/ее личных характеристик. Такое поведение чаще всего и неоднократно направлено против одного и того же человека или группы и может происходить на территории школы или за ее пределами.

Издевательства/притеснения не являются случайными. Некоторые учащиеся могут испытывать давление со стороны своих ровесников с целью заставить их издеваться над кем-то или притеснять кого-либо, однако и в этом случае они принимают участие в действиях, направленных на то, чтобы оскорбить или расстроить другого человека или группу людей.

На последующих страницах описаны формы и типы издевательств/притеснения. Предоставленная информация поможет вам ответить на вопросы данного раздела.



Формы проявления издевательств/притеснений

Физическая форма

- толчки, подножки, удары
- порча или кража чьего-либо имущества

Устная форма

- обзывание, обидные приставания
- оскорбления, унижения или запугивание

Социальная форма

- исключение кого-либо из «группы» или какой-либо деятельности
- сплетни или распространение слухов о ком-либо
- выставление кого-либо в глупом виде
- создание препятствий для общения человека с другими людьми
- показ рисунков или распространение оскорбительных или неуважительных материалов

Электронная форма

- использование Интернета или сотового телефона для отправки электронных или текстовых сообщений или картинок с целью запугивания кого-либо или оскорбления его чувств; изолирование человека, постановка его в неловкое положение или выставление в дурном свете; или распространение слухов или раскрытие его секретов другим людям



Типы и примеры издевательств/притеснений

Расистская/этнокультурная форма

- плохое обращение с другими из-за их культурного, расового или этнического происхождения или цвета кожи
- отрицательные высказывания о чьем-либо культурном, расовом или этническом

происхождении или цвете кожи

- обзывания, указывающие на расовую или этническую принадлежность
- расистские шутки

Сексуальная форма

- прикосновения, хватания или щипки сексуального характера
- распространение слухов сексуального характера о ком-либо

- комментарии или шутки сексуального характера о чьем-либо теле
- проявление нежеланного внимания сексуального характера или приставания к кому-либо

Форма, связанная с принадлежностью к определенному полу

- плохое обращение с кем-либо по половому признаку;
- обидные комментарии или шутки о ком-либо, основанные на гендерных стереотипах, например, высказывания о том, что девочка не может

заниматься спортом, потому что она девочка, или обзывание мальчика «девчонкой», потому что у него есть хобби, которым, по мнению оскорбляющего человека, могут заниматься только девочки.

Гомофобия

- обзывания «гомиком» или «лесбиянкой» или подобными словами для того, чтобы оскорбить человека
- грубые высказывания или распространение слухов относительно чьей-либо действительной или подозреваемой сексуальной ориентации

- неуважение по отношению к людям, испытывающим привязанность к представителям того же пола или обоих полов
- неуважительное отношение к людям из-за выбранных ими занятий, хобби или одежды
- насмешки над кем-либо, чьи родители являются лесбиянками или гомосексуалистами

Форма, связанная с религиозными убеждениями

- плохое обращение с человеком из-за его религиозной принадлежности

- негативные высказывания о чьей-либо религии
- шутки в отношении чьей-либо религии

Форма, связанная с инвалидностью

- плохое обращение с кем-либо из-за имеющийся у него/нее инвалидности – например, подшучивание над человеком, пользующимся инвалидным креслом (видимая форма инвалидности) или обзывание человека из-за того, что он учится отличным от других способом (скрытая форма инвалидности) – или распространение слухов о

человеке, потому что вы думаете, что у него *может быть* какая-либо форма инвалидности

- создание обстановки, при которой человек чувствует себя отверженным из-за имеющейся инвалидности (видимой или скрытой) или инвалидности, которая, по вашему мнению, у него *может быть*

Форма, связанная с доходом

- плохое обращение с кем-либо из-за вида жилья или района, где он живет
- распространение слухов о человеке на основании стереотипа о «бедности»

- подшучивание над людьми из-за того, что они выглядят недостаточно богатыми (например, из-за того, что они не носят фирменную одежду, или из-за места их проживания)

Отвечая на вопросы 18-22, подумайте о ПОСЛЕДНИХ ЧЕТЫРЕХ НЕДЕЛЯХ (Отметьте по одному ответу на каждый вопрос).

*** 18. В течение последних четырех недель подвергался ли ваш ребенок издевательствам/ притеснениям со стороны других учащихся в какой-либо из указанных форм ...**

	Ни разу за четыре недели	Один или два раза в течение четырех недель	Каждую неделю	Много раз за неделю	Не знаю
а) Физической?	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
б) Устной?	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
в) Социальной?	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
г) Электронной?	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

*** 19. В течение последних четырех недель подвергался ли ваш ребенок следующим видам издевательств/притеснений ...**

а) Расовым/этнокультурным?	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
б) Сексуальным?	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
в) По половому признаку?	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
г) Гомофобии?	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
д) Религиозным?	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
е) На основе инвалидности?	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
ж) На основе дохода?	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

20. В течение последних четырех недель оставался ли ваш ребенок дома, чтобы избежать издевательств/притеснений?

	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	-----------------------	--------------------------	-----------------------	--------------------------

***21. В течение последних четырех недель издевался/притеснял ли ваш ребенок самостоятельно или в качестве члена группы других учащихся в какой-либо из указанных форм ...**

а) Физической?	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
б) Устной?	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
в) Социальной?	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
г) Электронной?	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>



**За пояснениями относительно форм и типов издевательств/притеснений обратитесь к примерам на странице 8 и 9 данной анкеты.*

***22. В течение последних четырех недель склонял ли ваш ребенок самостоятельно или в качестве члена группы других учащихся к каким-либо из указанных видов издевательств/притеснений...**

	Ни разу за четыре недели	Один или два раза в течение четырех недель	Каждую неделю	Много раз за неделю	Не знаю
а) Расовым/этнокультурным?	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
б) Сексуальным?	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
в) По половому признаку?	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
г) Гомофобии?	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
д) Религиозным?	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
е) На основе инвалидности?	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
ж) На основе дохода?	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

В следующих вопросах спрашивается, где, когда и как часто имеют место случаи издевательств/притеснений в школе, где учится ваш ребенок и возле нее, и как люди реагируют на такое поведение.

23. Где и как часто имеют место случаи издевательств/притеснений? Если данное место не имеет отношения к школе вашего ребенка, не отвечайте на этот вопрос.

	Никогда	Иногда	Часто	Не знаю
а) В школьных классах	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
б) Коридорах	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
в) На входе и на выходе из школы	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
г) В библиотеке	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
д) В компьютерных классах	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
е) В спортивном зале	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
ж) В раздевалках или в гардеробной	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
з) В туалетах	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
и) В школьном автобусе	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
к) На игровой площадке	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
л) По дороге в школу и из школы	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
м) В буфете/помещениях для приема пищи/кафетерии	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
н) На стоянке	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
о) Вне школы	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
п) Во время школьных экскурсий или во время факультативных занятий	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
р) В электронной форме	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
с) Другое (пожалуйста, укажите)				

*За пояснениями относительно форм и типов издевательств/притеснений обратитесь к примерам на странице 8 и 9 данной анкеты.

24. По вашим сведениям, избегал ли ваш ребенок определенных классов или мест в школе, чтобы предотвратить издевательства/притеснения в свой адрес?

Никогда Иногда Часто Не знаю

————— ————— —————

25. Когда ваш ребенок может подвергаться издевательствам/притеснениям?

Никогда Иногда Часто Всегда Не знаю

а) До школы	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
б) Во время уроков	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
в) Между уроками	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
г) На переменах (между уроками, на ланче, на большой перемене)	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
д) После школы	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
е) На выходных	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
ж) Во время школьных экскурсий	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
з) Во время факультативных занятий	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

26. Как часто, по вашему мнению, взрослые в школе вашего ребенка (например, учителя, директор, заместитель(и) директора, обслуживающий персонал) ...

Всегда Часто Иногда Никогда Не знаю

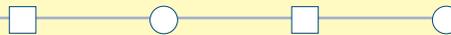
а) замечают случаи издевательства/ притеснений?	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
б) пытаются прекратить издевательства/притеснения?	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
в) игнорируют случаи издевательства/ притеснений?	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
г) открыто говорят об издевательствах/притеснениях?	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
д) оправдывают тех, кто издевается/ притесняет?	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
е) поддерживают или защищают тех, над кем издеваются/притесняют?	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
ж) применяют дисциплинарные меры по отношению к тем, кто издевается/притесняет?	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
з) применяют дисциплинарные меры по отношению к тем, над кем издеваются/притесняют?	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
и) выслушивают обе вовлеченные в конфликт стороны?	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>



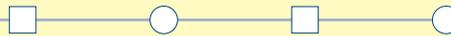
27. Как часто взрослые из школы вашего ребенка обращаются к вам, если ваш ребенок...

Всегда Часто Иногда Никогда

а) издевается над другим ребенком или притесняет его(ее)?



б) подвергается издевательствам/ притеснениям?



28. Как вы считаете, как часто правила в отношении поведения выполняются в школе вашего ребенка?

Всегда Часто Иногда Никогда Не знаю



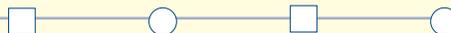
29. Считаете ли вы, что правила в отношении поведения применяются справедливо?



30. Если учащийся сообщает взрослому в школе об издевательствах/ притеснениях, как часто, по вашему мнению, в связи с этим применяются какие-либо меры?



31. Как часто вы сообщаете или говорите кому-либо о случаях издевательствах/ притеснений? (Если вы ответили «Никогда», перейдите к вопросу 33)



32. Если вы сообщали или говорили кому-либо об издевательствах/притеснениях, кто это был?

- Учитель Заместитель директора Директор Советник
 Другое (пожалуйста, укажите) _____

33. Знаете ли вы о том, как нужно сообщать об издевательствах/притеснениях школьному персоналу? Да Нет

34. Как часто школа вашего ребенка приглашает родителей к участию в программах по предотвращению издевательствах/притеснений?

Всегда Часто Иногда Никогда Не знаю



35. Как часто школа вашего ребенка сообщает о своих программах по предотвращению издевательствах/притеснений?



36. Насколько вы удовлетворены мерами, которые предпринимает школа вашего ребенка для предотвращения издевательств/притеснений среди учащихся?

- Очень удовлетворен(а) Удовлетворен(а) Не удовлетворен(а)
 Абсолютно не удовлетворен(а)

37. Какие меры, по вашему мнению, может предпринять школа вашего ребенка для предотвращения издевательств/притеснений? (Отметьте те пункты, с которыми вы согласны).

- Предоставлять учащимся больше информации об издевательствах/притеснениях
- Предоставлять учащимся информацию о том, как можно сообщить об издевательствах/притеснениях
- Проводить информационные встречи для родителей и опекунов
- Проводить тренинги для учителей и персонала о том, как предотвращать издевательства/притеснения
- Проводить обсуждения в группах или классах
- Приглашать лекторов
- Показывать фильмы на эту тему
- Обязывать учеников и учителей читать книги на эту тему
- Проводить программы
- Выполнять общешкольные/классные проекты
- Проводить собрания
- Вовлекать учащихся в мероприятия по предотвращению издевательств/притеснений
- Создавать пародии на тему издевательств/притеснений
- Другое (пожалуйста, объясните) _____



Если ваш ребенок испытывает проблемы в общении с другими учащимися школы,
пожалуйста, не забывайте, что мы готовы вам помочь...

Вы можете обратиться к советнику, учителю, заместителю директора, директору
или обслуживающему персоналу школы.

Мы хотим вам помочь.

**БЛАГОДАРИМ ВАС
ЗА ЗАПОЛНЕНИЕ
ДАННОЙ АНКЕТЫ.**

09-034

ISBN 978-1-4435-1241-1 (PDF)

© Queen's Printer for Ontario, 2009

Cette publication est disponible en français