



Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования «Детско – юношеская спортивная
школа» ст. Павловская

Презентация
программно – методического комплекта
реализуемой дополнительной предпрофессиональная
программа базового уровня и углубленного уровня
по адаптивному виду спорта
(дисциплины - легкая атлетика, бадминтон, настольный
теннис)

Возраст обучающихся: 8-18 лет
Срок реализации: 8 лет

Автор – составитель: Дронзиков И.В.
тренер – преподаватель: Дронзиков
И.В. и Гармаш И.Е.

станция Павловская
2020 год

Раздел 1. Аннотация

Автор – составитель – Дронзиков Игорь Владимирович, тренер - преподаватель муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования «Детско – юношеской спортивной школы» муниципального образования Павловский район.

Название программы – «спорт лиц с интеллектуальными нарушениями»

Направленность – физкультурно - спортивная.

Срок реализации – 8 лет.

Возраст обучающихся – 8-18 лет .

Цель программы – обеспечение разностороннего физического развития обучающихся посредством занятий спортивным туризмом и выявление перспективных детей и подростков для последующего их совершенствования. Расширение кругозора ребёнка и информированности в области туристско-краеведческой деятельности, совершенствование навыков общения и умений совместной деятельности в коллективе.

Задачи программы:

Обучающие:

- способствовать приобретению углублённых знаний об истории развития спорта ЛИН в мире, в России, в регионе и районе;
- формирование знаний о роли физической культуры и спорта в жизни человека и их место в современном обществе;
- формирование устойчивых знаний о безопасном поведении на объектах спорта и на занятиях;
- обучение приёмам и методам контроля физической нагрузки на самостоятельных занятиях;
- способствовать приобретению опыта проектной деятельности обучающихся;
- формирование нравственно-этических компетенций обучающихся;
- подготовка обучающихся к освоению квалификационных требований помощника спортивного судьи;
- обучение официальным правилам спорта ЛИН и основ судейства;
- формирование предпрофессиональных навыков в области физической культуры и спорта с учётом избранного вида спорта.

Развивающие:

- укрепление здоровья средствами общей физической подготовки, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- повышение функциональных возможностей организма средствами спорта ЛИН;
- развитие тактических навыков и умений в спорте ЛИН;
- развитие умений ориентироваться в пространстве;
- развитие специальных физических качеств для занятий спортом ЛИН при помощи комплексов специальных физических упражнений;
- повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности;
- развитие координационных способностей;

- развитие психических функций и качеств, необходимых для успешных занятий спортом ЛИН.

Воспитательные:

- формирование организаторских навыков и умений действовать в коллективе;
- воспитание нравственных и волевых качеств в процессе занятий и формирование устойчивой привычки в самовоспитании личностных качеств;
- воспитание устойчивого интереса к занятиям спортом ЛИН;
- формирование потребности к ведению здорового образа жизни;
- воспитание коммуникативных навыков у обучающихся средствами спорта ЛИН;
- профилактика асоциального поведения обучающихся;
- воспитание чувства ответственности дисциплинированности, умение брать на себя инициативу;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям по избранному виду спорта в свободное время;
- воспитание культуры поведения болельщика;
- формирование спортивной мотивации;
- повышение уровня психологической подготовки обучающихся.

Дополнительная предпрофессиональная программа физкультурноспортивной направленности углубленного уровня предполагает предпрофессиональную подготовку по виду спорта « спорт ЛИН», разработанная с учетом основополагающих законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объем и содержание учебных занятий по избранному виду спорта:

-Федеральный закон от 29.12.2012 г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;

-Приказ Министерства спорта РФ от 15.11.2018 г. №939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;

-Совместное письмо Министерства спорта Российской Федерации от 10.09.2019 №ИСК -ПВ-10/9327 и Министерства просвещения Российской Федерации от 10.09.2019 № 06-985.

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.09.2019 № 06-985.

-Приказ Министерства спорта РФ от 7 марта 2019 г.№187 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта ,утвержденный приказом Минспорта России от 12.09.2013 №731» ;

-Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27 декабря 2013 г.№1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;

-Концепция развития дополнительного образования детей(утв.распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г.№1726-р).

Дополнительная предпрофессиональная программа по спорту ЛИН(далее-программа)предполагает предпрофессиональную подготовку по виду спорта «спорт ЛИН».

В программе даны конкретные методические рекомендации по организации и планированию образовательной деятельности с обучающимися ,отбору и комплектованию групп в зависимости от возраста ,степени заболевания, классификации ВИРТУС, группы физической подготовленности ,уровня развития физических качеств и умственных способностей ,коррекцию основного и сопутствующих заболеваний.

Программа конкретизирует объем, содержание, планируемые результаты образовательной деятельности, характеризует организационно-педагогические условия и формы промежуточной аттестации.

Программа направлена на:

- коррекцию основного и сопутствующих заболеваний;
- социализацию и адаптацию в обществе детей с ОВЗ,
- отбор одарённых детей;
- создание условий для физического воспитания и развития детей;
- подготовку к освоению этапов спортивной подготовки, в том числе в дальнейшем по программам спортивной подготовки;
- организацию досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни;
- совершенствование техники в различных дисциплинах спорта ЛИН, развитие специальных физических качеств, повышение уровня функциональной подготовленности, приобретение опыта и достижение стабильности выступления на спортивных соревнованиях по виду спорта спорт ЛИН.

Актуальность и новизна программы

Актуальность данной программы определяется необходимостью расширения средств физического воспитания обучающихся с целью укрепления здоровья, коррекции основного и сопутствующих заболеваний, развития интереса к занятиям физической культурой и спортом, удовлетворения потребности в двигательной активности, формированию жизненных ценностей,

овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля, воспитания спортивного резерва.

Развитие современного общества предъявляет новые требования к учреждениям дополнительного образования, работающим с детьми с ограниченными возможностями здоровья, к организации в них воспитательно-образовательного процесса, выбору и обоснованию содержания образовательных программ, результатам и результативности их деятельности.

Новизна программы заключается в её структуризации, наполнением современными средствами обучения, рекомендациями по проведению текущего контроля и аттестации. Программа направлена на мотивацию обучающихся к дальнейшему обучению и совершенствованию в спорте ЛИН, овладению ими

широкого спектра и многообразия технико-тактических умений и навыков с последующим их применением в соревновательной практике.

Педагогическая целесообразность программы определена тем, что реализуется в целях всестороннего физического развития обучающихся и ориентирует их на приобщение к физической культуре и спорту, применению полученных ими знаний, умений и навыков в повседневной жизни, улучшению своего образовательного результата. Благодаря систематическим занятиям физической культурой и спортом обучающиеся приобретают общую и специальную физическую подготовку, а развитие специальных физических качеств помогает развить функциональные системы растущего организма.

Программа даёт возможность углублено изучить вид спорта «спорт ЛИН» с дальнейшими перспективами для спортивной и практической деятельности обучающихся.

Прогнозируемые результаты программы.

Обязательные предметные области

В предметной области «Теоретические основы физической культуры и спорта» для базового уровня: -знание истории развития спорта ЛИН;
-знания, умения и навыки гигиены; 17 -знание режима дня, основ закаливания организма, здорового образа жизни; -знание основ здорового питания;
-формирование осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

В предметной области «Теоретические основы физической культуры и спорта» для углубленного уровня:

- знание истории развития спорта ЛИН;
- значение занятий физической культурой и спортом для обеспечения полноценного качества жизни; - знание этических вопросов спорта;
- знание основ общероссийских и международных антидопинговых правил;
- знание норм и требований, выполнение которых необходимо для присвоения соответствующих званий и спортивных разрядов по спорт ЛИН, а также условий выполнения этих норм и требований;
- знание основ спортивного питания.

В предметной области «Основы профессионального самоопределения» для углубленного уровня:

- формирование социально-значимых качеств личности;
- развитие коммуникативных навыков, лидерского потенциала, приобретение опыта работы в команде(группе);
- приобретение опыта проектной деятельности.

В предметной области «Общая физическая подготовка» для базового уровня:
- укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие, способствующее улучшению приспособленности организма к изменяющимся условиям внешней среды;

- повышения уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию как основы дальнейшей специальной физической подготовки;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости) и их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий спортом ЛИН;
- формирование двигательных умений и навыков;
- освоение комплексов обще-подготовительных, общеразвивающих физических упражнений; - формирование социально-значимых качеств личности;
- получение коммуникативных навыков, опыта работы в команде (группе);
- приобретение навыков проектной и творческой деятельности.

В предметной области «Общая и специальная физическая подготовка» для углубленного уровня:

- укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие, способствующее улучшению приспособленности организма к изменяющимся условиям внешней среды;
- содействие гармоничному физическому развитию, как основы дальнейшей специальной физической подготовки;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости) и их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий спортом ЛИН;
- развитие способности к проявлению имеющегося функционального потенциала в специфических условиях занятий по виду спорта «спорт ЛИН»;
- специальная психологическая подготовка, направленная на развитие совершенствование психических функций и качеств, которые необходимы для успешных занятий спортом ЛИН.

В предметной области «Вид спорта» для базового уровня:

- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- овладение основами техники и тактики избранного вида спорта;
- освоение комплексов подготовительных и подводящих физических упражнений;
- освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности обучающихся тренировочных нагрузок;
- знание требований к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке в спорте ЛИН;
- знание требований техники безопасности при занятиях спортом ЛИН;
- приобретение опыта участия в физкультурных и спортивных мероприятиях;
- знание основ судейства в спорте ЛИН.

В предметной области «Вид спорта» для углубленного уровня:

- обучение и совершенствование техники и тактики вида спорта «спорт ЛИН»;
- освоение комплексов специальных физических упражнений;

- повышения уровня физической, психологической и функциональной подготовленности, обеспечивающей успешное достижение планируемых результатов;
- формирование мотивации к занятиям спортом ЛИН;
- знание официальных правил судейства;
- опыт участия в физкультурных и спортивных мероприятиях.

Форма подведения итогов качества реализации программы.

Важнейшей функцией управления педагогическим процессом является контроль, определяющий эффективность учебной работы на всём её протяжении. Применяются следующие виды и формы контроля:

- предварительный контроль (оценка уровня развития физических качеств), осуществляется педагогом в форме тестирования;
- текущий контроль (оценка усвоения изучаемого материала, физической подготовленности и состояния здоровья) осуществляется педагогом в форме наблюдения;
- промежуточный контроль подготовленности - (навыки) проводится один раз в полугодие в форме тестирования;
- итоговая аттестация, проводится в конце каждого учебного года, в форме выполнения контрольных упражнений (тестирование) по общей физической подготовке, уровню освоения туристских навыков, а также теоретических знаний.

Раздел 2. Методические разработки

Методическая часть программы включает учебный материал по основным предметным областям, его распределение по годам обучения и в годовом цикле; рекомендуемые объемы учебно-тренировочных и соревновательных нагрузок и планирование по годам обучения; а также содержит практические материалы и методические рекомендации по проведению учебно-тренировочных занятий, систему выявления и отбора одаренных детей в дисциплинах легкой атлетики, требования безопасности в процессе реализации программы.

Раздел 3. Диагностика результативности сформированных предметных компетенций по программе

Диагностика результативности представляет собой комплекс контроля определяющий эффективность учебной работы на всем ее протяжении.

Результативность реализации программы отслеживается через:

- предварительный контроль (оценка уровня развития физических качеств), осуществляется педагогом в форме тестирования;
- текущий контроль (оценка усвоения изучаемого материала, физической подготовленности и состояния здоровья) осуществляется педагогом в форме наблюдения;
- промежуточный контроль подготовленности - (навыки) проводится один раз в полугодие в форме тестирования;

- итоговая аттестация, проводится в конце каждого учебного года, в форме выполнения контрольных упражнений (тестирование) по общей физической подготовке, уровню освоения туристских навыков, а также теоретических знаний.

По итогам прохождения каждого года обучения каждый обучающийся проходит итоговую аттестацию в форме выполнения контрольных упражнений и уровню освоения туристических навыков.

При сдаче контрольных испытаний обучающиеся показали улучшение показателей (высокие результаты).