

ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первой) по должности «тренер-преподаватель», «старший тренер-преподаватель»**

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Кухарев Константин Николаевич

Место работы, должность, преподаваемый предмет: муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» станицы Павловской муниципального образования Павловский район, тренер-преподаватель по каратэ-до

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)

Учебный год	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии, наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента)
2014-2015 уч. год	Методическая разработка	автор	«Программа экзаменов»	краевой, КРО ООСО «Федерация всестилевого каратэ России», рецензент - председатель правления регионального отделения ООСО ФВКР, кандидат педагогических наук, И.А.Бушин, 20.03.2015 г.
2015-2016 уч. год	Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта - каратэ	автор	Каратэ	краевой, КРО ООСО «Федерация всестилевого каратэ России», рецензент - председатель правления регионального отделения ООСО ФВКР, кандидат педагогических наук, И.А.Бушин, 30.09.2015 г.

2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п.4.1)

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, название издания, год
Методическая статья	автор	«Изучение комбинации «Ката»	МКУО РИМЦ, журнал «Образование в деталях», 2018 год, №1

Методическая статья	автор	Карагз-до	Публикация на сайте infourok.ru, 31.01.2019 г.
---------------------	-------	-----------	--

Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п. 4.2)

Дата проведения	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Форма участия	Результат	Реквизиты приказа об итогах проведения конкурсного мероприятия
01.03.2018 г.	Конкурс системы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Муниципальное казенное учреждение образования районный информационно-методический центр ст. Павловская (МКУО РИМЦ)	Муниципальный	очная	победитель	Приказ УО АМО Павловский район «Об итогах муниципального этапа краевого профессионального конкурса системы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» от 07.03.2018 г., №175

3. Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника (п. 4.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации, переподготовки
2017 г.	ГБОУ КК ДПО «Институт развития образования»	«Модернизация физической культуры и спорта на основе введения федеральных»	72	Удостоверение 231200266459, регистрационный № 1584/17

	г. Краснодара	стандартов спортивной подготовки»		
--	---------------	-----------------------------------	--	--

4. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания (п. 4.4)

Наименование награды, звания, ученой степени	Уровень	Дата получения, реквизиты документа, подтверждающего
Благодарственное письмо АМО Павловский район, подписанное главой В.В. Трифоновым	Муниципальный	2016 год
Благодарственное письмо АМО Павловский район, подписанное главой В.В. Трифоновым	Муниципальный	Распоряжение главы АМО Павловский район от 05.10.2017 г. № 679-р
Почетная грамота АМО Павловский район, подписанная главой Б.И.Зуевым	Муниципальный	Распоряжение главы АМО Павловский район от 09.08.2018 г., № 678-р

Дата заполнения: 30.01.2019 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:
 Директор МКОУ ДО «ДИОСШ»
 Заместитель директора по НМР / ответственный за аттестацию:
 Аттестуемый педагогический работник:



/Т.В. Колмычек/
 /И.А. Фурсова/
 /К.Н.Кухарев/

ДАНЖАЙ

[®]*fudokan*



программа экзаменов



*Составитель
Жен. Макарова Т.В.*

ПРИМЕНЯЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ И ЗНАКИ В ПРОГРАММЕ

ПОЗИЦИИ:

ЗКД - зенкуцу-дачи	→	прямо
ККД - кокуцу-дачи	←	назад
КБД - кибя-дачи	□	вверх
ФДД - фудо-дачи	□	вниз
ХЧД - хачидзи-дачи	+	на 4 стороны
ХСД - хейсоку-дачи	»	на месте

УРОВНИ АТАКИ:

ДЗ - дзёдан
ЧУ - чудан
ГЕ - гедан
»..» йори-аши
»-> цуги-аши

эмблема ситорю



Гитши ФУНАКОШИ

эмблема годзюрю



Хачизака ХИСИЯМА

эмблема шотокана



Основатель ФУДОКАНА Ошо ЙОРГА

эмблема фудокана



КАРАТЭ НАЧИНАЕТСЯ И ЗАКАНЧИВАЕТСЯ С ПОКЛОНОВ

«...Боевое искусство начинается и заканчивается учтивостью, а правила этикета должны выполняться неукоснительно».

Масутатеу Ояма

Данную экзаменационную программу подготовил и разработал Кухарев К.Н. инструктор Краснодарской краевой федерации Фудокан Шотокан. Программа разработана на базе исследований и научной работы на 4 дан.

E-mail Konstantin726@rambler.ru

контактный тел.:+7 905 4027270



Дмитриев Дмитрий
Ильич Назарова ТВ

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку по каратэ-до тренера-преподавателя МБОУ ДО ДЮСШ ст. Павловской К.Н. Кухарева

Представленная на рецензию методическая разработка является описанием содержания, условий и этапов получения юными каратистами поясов (от белого до темно-коричневого).

Особое внимание в работе уделяется дозировке физической нагрузки при сдачи экзаменов. Автор описывает и анализирует свой опыт по дозированию физической нагрузки в соответствии с особенностями развития и состоянием здоровья обучающихся на основе использования рекомендаций таких мастеров, как Г. Фунакоши, Х. Нисияма, основателя Фудокана – И. Йорга, делает выводы о результативности данной методики для повышения эффективности физического воспитания подрастающего поколения.

В реализации данного направления работы с детьми важную роль играет мотивация, так как в подростковом возрасте интерес к занятиям спорта у многих обучающихся снижается. Причиной этого являются возрастные физиологические изменения, психологические проблемы: неустойчивость самооценки, повышенная эмоциональность. Проблема мотивации подростков к занятиям спортом является актуальной не только для тренеров-преподавателей, так как напрямую связана с формированием у подрастающего поколения осознанной потребности в здоровом образе жизни.

Константин Николаевич предлагает проверенные опытом, эффективные методы повышения мотивации к занятиям каратэ-до, соответствующие возрастным особенностям подростков.

В данной методической разработке подробно описана методика сдачи экзаменов (теория, физическая подготовка). Большое внимание в работе уделяется описанию психолого-физиологических особенностей подростков и методам, позволяющим тренеру-преподавателю организовать занятия восточными единоборствами в соответствии с данными особенностями.

Заключительная часть методической разработки содержит итог получения темно-коричневого пояса. Представлены убедительные

темно-коричневого пояса. Представлены убедительные доказательства эффективности используемых методов и приёмов, динамика показателей физического развития обучающихся, результаты опросов, демонстрирующие высокий рейтинг занятия каратэ-до среди обучающихся.

Константин Николаевич намечает перспективы для дальнейшей работы, пути преодоления трудностей, особо акцентируя внимание на развитие у обучающихся навыков самоконтроля физиологического состояния.

На наш взгляд, методическая разработка Кухарева К.Н. актуальна, описанный в ней опыт может быть использован тренерами –преподавателями ДЮСШ, способствует развитию профессионального потенциала детей и подростков.

20.03.2015 г.

Председатель правления
регионального отделения ООСО ФВКР
по Краснодарскому краю, кандидат
педагогических наук



И.А. Бушин

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»
СТАНИЦЫ ПАВЛОВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ПО ВИДУ СПОРТА - КАРАТЭ

(Разработана на основе Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта по виду спорта каратэ, утвержденного приказом Минспорта России.)

(Приказ Минспорта России от 10.04.2013г. №114 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта - каратэ»)

Срок реализации 8 лет

ст. Павловская

2015 год



*Семин Александр Иванович
Зинин Александр Александрович*

Принята
на педагогическом совете
МБОУ ДО ДЮСШ ст. Павловской
протокол № 2
« 29 » 08 2015 год

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ ДО ДЮСШ ст. Павловской

« 29 » 08 2015 год
Приказ № 37/п от 29.08.15

Авторы программы: Кухарев Константин Николаевич-
тренер – преподаватель

Рецензенты:

МОУ ДЮСШ
Б-3-2



Директор
Эльза Магарова ТВ

Программа составлена в соответствии с действующими нормативно – правовыми
законодательными актами.

РЕЦЕНЗИЯ

на предпрофессиональную программу по каратэ-до тренера-преподавателя МБОУ ДО ДЮСШ ст. Павловской К.Н. Кухарева

Образовательная программа по каратэ-до для учебно-тренировочных групп тренера-преподавателя К.Н. Кухарева реализуется в МБОУ ДО ДЮСШ, рассчитана на детей с младшего до старшего школьного возраста (8 – 16 лет). Срок реализации – 8 лет. Программа имеет физкультурно-спортивную направленность, охватывает такие образовательные области как физическая культура, социальная практика, психологическая культура, естествознание и обществознание; является дополнительной образовательной программой.

В программе есть все структурные части: титульный лист, пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание изучаемого курса, методическое обеспечение программы, список литературы.

В пояснительной записке программы обоснована актуальность и педагогическая целесообразность: для современных детей характерна гиподинамия и недостаточные физические нагрузки (дети много времени проводят за компьютером, мало двигаются), а также недостаточно внимания уделяется развитию личностных качеств обучающихся. А с помощью занятий каратэ-до успешно решаются задачи общего физического и духовного развития ребёнка, обучение каратэ-до носит воспитывающий характер, оно неразрывно связано с формированием личности, с патриотическим воспитанием, формированием морально-волевых качеств. Восточные единоборства – средство физической, духовной гармонии и удовлетворение запросов, как отдельных людей, так и общества в целом.

Организация учебно-тренировочного процесса осуществляется на основе современной методики обучения и тренировки, так же методических разработок, местных условий и возможностей освоения юными спортсменами высоких тренировочных и соревновательных нагрузок, достижение ими разностороннего физического развития.

Цель программы по каратэ-до на учебно-тренировочном этапе сформулирована как обеспечение необходимой подготовки обучающихся для выполнения соответствующих контрольных нормативов и I юношеского разряда, для перехода в группы спортивного совершенствования на основе укрепления здоровья, развития физических качеств, овладение основными техническими приёмами каратэ-до и совершенствования в тактических действиях, приобщения к соревновательной деятельности и личностного роста юных спортсменов.

В программе прописаны задачи (обучающие, воспитывающие, развивающие), которые помогают реализовать данную цель. Указаны формы и режим проведения занятий, возраст детей, сроки реализации программы и ожидаемые результаты. Ожидаемые результаты соответствуют поставленным задачам, но не совсем разработаны способы и критерии определения результативности образовательной деятельности. Определены условия

условия реализации программы и необходимое методическое обеспечение, прилагается список литературы.

Настоящая программа для учебно-тренировочных групп характеризует специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса на данном этапе учебно-тренировочной работы.

Учебно-тематический план рассчитан на 42 недели учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях ДЮСШ и дополнительно 6 недель – в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и по индивидуальным планам учащихся на период их активного отдыха.

В количество учебных часов годовой нагрузки входят часы на восстановительные мероприятия.

Все положения, заявленные в программе, соответствуют примерным требованиям к программам дополнительного образования детей.

Содержание программы педагогом преподносится коротко, чётко и грамотно с профессиональной точки зрения. Содержание изучаемого курса раскрывается через краткое описание тем программы.

Программа своеобразна, интересна и имеет своё практическое значение. Очень ценно в программе то, что в методическом обеспечении показаны и раскрыты методы обучения восточному единоборству, его философии.

Всё вышесказанное позволяет сделать выводы о соответствии образовательной программы для учебно-тренировочных групп современным требованиям к программам дополнительного образования детей и охарактеризовать её как адаптированную.

30.09.2015 г.

Председатель правления
регионального отделения ООСО ФВКР
по Краснодарскому краю, кандидат
педагогических наук



И.А. Бушин



Методический журнал

*выпуск № 1
(март – май)*

**Роль
самообразования в
повышении
качества
преподавания**

2018 год

**ОБРАЗОВАНИЕ
В ДЕТАЛЯХ**

Оглавление

• Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ 3 Руденко Н.Д. Методы и приемы повышения качества образования на уроках русского языка и литературы	1
• Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №12 Сикорская Н.П. Приемы работы с фразеологическими оборотами при подготовке учащихся к ОГЭ и ВПР	4
• Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №4 Гром А.Г. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий на уроках русского языка	15
• Методист МКУО РИМЦ Горгуль Л.М. Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы	23
• Учитель немецкого языка МБОУ СОШ №6 Слесарь Л.П. Использование ИКТ на уроках немецкого языка	26
• Учитель английского языка МБОУ СОШ №9 Еременко О.А. Организация дифференцированного обучения слабоуспевающих учащихся	33
• Учитель английского языка МБОУ СОШ №1 Орел О.И. Дифференцированное обучение на уроках английского языка	37
• Учитель иностранного языка МБОУ СОШ №3 Загорулько Е.В. Творческие приемы обучения английскому языку на различных этапах	43
• Учитель начальных классов МАОУ СОШ №2 Андриющенко И.М. Формы и методы взаимодействия с родителями в курсе ОРКСЭ	46
• Учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 Белина С.В. Использование здоровьесберегающих технологий на уроке	52
• Учитель начальных классов МБОУ СОШ №8 Луцкович Е.В. Развитие познавательных способностей на занятиях ОПК	58
• Учитель начальных классов МБОУ СОШ №6 Лазарева А.Н. Организация проектной деятельности младших школьников средствами УМК «Перспективная начальная школа»	59
• Учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №16 Безукладнова Ю.Г. Использование современных технологий на уроках истории и обществознания	62
• Учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №11 Савченко Т.А. Технология проектной деятельности на уроках и во внеурочной деятельности по истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС ООО	66
• Учитель географии МАОУ СОШ №2 Власенко О.А. Реализация практико-ориентированных методов обучения географии сегодняшнего дня – это лучшая подготовка к жизни завтрашнего дня	72
• Учитель географии МБОУ СОШ №8 Черухина И.А. Технология проектной деятельности учащихся на уроках географии как один из видов личностно ориентированного обучения	76
• Учитель химии МБОУ СОШ №3 Романова И.А. Использование межпредметных связей для повышения качества образования	79
• Учитель химии МКОУ ООШ № 18 Тарануха М.В. Системно-деятельностный подход при обучении химии в рамках реализации ФГОС	87
• Учитель химии МКОУ СОШ №13 Сморишко Е.В. Использование	

образовательных технологий для формирования прочных знаний, умений и навыков учащихся	91
• Учитель биологии МБОУ СОШ №11 Глаголько О.Н. Развитие познавательной деятельности учащихся	93
• Учитель биологии и географии МБОУ СОШ №6 Гутченко Л.Н. Творческая работа на уроках биологии и во внеурочной деятельности	98
• Учитель кубановедения МАОУ СОШ №2 Стрюк О.В. Системно-деятельностный подход в преподавании курса кубановедения	103
• Учитель технологии МКОУ СОШ №12 Лопатко В.В. Формирование мотивации на уроках технологии	112
• Учитель технологии МБОУ СОШ №10 Пархоменко И.С. Осуществление обратной связи на уроках технологии	116
• Учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №2 Кандаурова Н.Г. Одаренные дети и особенности работы с ними	122
• Учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №3 Яценко А.И. Мнемотехника как один из механизмов эффективной работы с одаренными детьми	126
• Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №4 Багмет Е.Л. Работа с текстом при подготовке к ГИА	130
• Учитель русского языка и литературы МКОУ СОШ №5 Панченко С.Н. Организация индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися на уроках русского языка	134
ДОШКОЛЬНОЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
• Педагог дополнительного образования МКОУ ДО ЦДТ Ясеновская И.В. Выявление и поддержка одаренных детей через организацию конкурсов, выставок и других форм работы	136
• Воспитатель МКДОУ детский сад №15 Беляева И.А. Роль самообразования в повышении качества преподавания в ДОУ	143
• Воспитатель МКДОУ детский сад №23 Шауберт Н.В. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста	148
• Методист МКУО РИМЦ Олейникова Т.Б. Предшкольная подготовка детей. Формирование предпосылок учебной деятельности в старшем дошкольном возрасте	151
• Педагог дополнительного образования МКОУ ДО ДДТ ст. Атаманской Морозова Н.В. Ведущие компоненты учебно-воспитательной среды при реализации проектной деятельности	154
• Педагог дополнительного образования МКОУ ДО ДДТ ст. Старолеушковской Закареишвили Н.Н. Радость движения – путь к успеху	156
• Тренер-преподаватель по каратэ-до МКОУ ДО ДЮСШ Кухарев К.Н. Занятия по каратэ-до для группы пятого года обучения: Изучение комбинации «ката»	161

Развитие мотивации детей к познанию и творчеству.

Участие обучающихся творческого объединения «Тополек» в фестивалях и конкурсах различного уровня.

Мастер – классы педагогов, организаторов международных и всероссийских фестивалей и конкурсов.

Вовлечение детей в активную культурную жизнь станицы и района.

Ежегодный творческий отчет ансамбля в СКЦ станицы Старолеушковской.

Танец таит в себе огромное богатство для успешного художественного и нравственного воспитания, он сочетает в себе не только эмоциональную сторону искусства, приносит радость как исполнителю, так и зрителю - танец раскрывает и растит духовные силы, воспитывает художественный вкус и любовь к прекрасному.

Кто занимается танцем, познает красоту и силу своего тела, развивается физически и духовно.

*Тренер-преподаватель по каратэ-до МКОУ ДО «ДЮСШ»
Кухарев Константин Николаевич*

**ЗАНЯТИЕ ПО КАРАТЭ-ДО ДЛЯ ГРУППЫ ПЯТОГО ГОДА
ОБУЧЕНИЯ: ИЗУЧЕНИЕ КОМБИНАЦИИ «КАТА»**

Тема: «Изучение комбинации «ката».

Тип занятия: изучение нового материала и закрепление ранее изученного.

Цель и задачи:

- Когнитивная цель (способность к обретению знания и его переработке).

Планируется, что к концу занятия воспитанники

- закрепят базовые теоретические и практические навыки по технике выполнения ката,
- закрепят перемещения в ката (эмбусэн),
- научатся практически применять комбинации приемов в реальном спарринге (бункай),
- научить детей применять базовые приемы в комбинациях (рендокү-вадза) друг с другом, практически применять комбинации приемов в реальном спарринге (кумитэ).

Закрепление ранее изученных приемов.

Выявление и устранение ошибок при выполнении приемов.

- Задачи личностного развития:

Развитие выносливости, скоростно-силовых качеств верхнего плечевого пояса, гибкости.

Способствование развитию полноценной нравственной, воспитанной, здоровой личности при помощи «философии» боевых искусств.

Стимулирование желания стать лучше, добиться успехов в спорте.

Воспитание чувства товарищества, умения работать в группе.

Учебно-методическое обеспечение: спортивный зал, экипировка воспитанников.

Место проведения: спортивный зал, оборудованный для занятий каратэ.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Вводная часть:

- построение, поклоны, психологическая настройка, объяснение темы занятия.

- Разминка:

- разминка суставов;
- махи ногами;
- прыжковые упражнения;
- растяжка на шпагат.

2. Основная часть:

- повторение комбинаций, изученных на предыдущих занятиях;

- изучение комплексов ката.

3. Заключительная часть:

- качание брюшного пресса, проверка пресса;
- ответы на вопросы детей;
- домашнее задание;
- повторение, поклоны.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ

1. Вводная часть:

Построение, ритуальный поклон залу (додзё рей), поклон друг другу (отогани рей), поклон основателям стиля (сито-рю рей), поклон стоя (рицу рей).

Объяснения темы занятия:

На сегодняшнем занятии мы с вами повторим комплексы ката и изучим комбинацию комплексов ката.

Разминка:

Исходное положение стойка сико-дачи.

Упражнение №1 – разминка суставов пальцев рук, руки взяли в замок, круговые вращения наружу, вовнутрь.

Упражнение №2, 3, 4, 5, 6 – разминка шейных позвонков, наклоны головы вперед-назад, вправо-влево, повороты головы вправо-влево, круговые движения головой по часовой стрелке, против часовой стрелки.

Упражнение №7, 8, 9 – разминка позвоночника, повороты вправо, влево, круговые движения корпусом по часовой стрелке, против часовой стрелки.

Переход в стойку мусуби-дачи – наклоны вперед.

Упражнение №10, 11, 12 – разминка суставов тазобедренной области, круговые движения тазом по часовой стрелке, против часовой стрелки. Приседания. Касание коленом плеча спереди и сзади.

Упражнение №13, 14 – разминка суставов колен и ступней, поднять колени, круговое движение ногой в колене по часовой стрелке, против часовой стрелки. В том же положении круговое движение ступней по часовой стрелке, против часовой стрелки.

Упражнение №15, 16, 17, 18, 19 – махи ногами вверх, назад, в стороны, круговые махи изнутри наружу и наоборот.

Примечание: - все упражнения выполняются поочередно правой и левой ногой, по 10 раз на каждую ногу.

Упражнение №20, 21 – прыжковые упражнения, из положения сидя на корточках прыжок вверх, в воздухе касание коленями плеч. В стойке хидари-дзенкуци-дачи выполняем прыжковые упражнения на носочках, под счет смена ног три раза.

Упражнение №22, 23, 24, 25, 26, 27 – растяжка на «шпагат»:

- исходное положение – сидя на полу, ноги в стороны, наклоны вперед два раза;
- исходное положение – сидя на полу, ноги вместе, наклоны вперед два раза;
- исходное положение – пятки к «паху», наклоны вперед два раза;
- исходное положение – «шпагат» на правую ногу, наклоны 10 раз;
- исходное положение – «шпагат» на левую ногу, наклоны 10 раз;
- исходное положение – поперечный «шпагат», наклоны вперед с прогибом спины назад 10 раз.

2. Основная часть:

Упражнение №1 – исходное положение – подняли колено правой ноги, удар ногой мая-гери, прыжок вперед.

Упражнение №2 – исходное положение – подняли колено правой ноги, удар маваши-гери-тюдан, прыжок вперед.

Упражнение №3 – исходное положение – подняли колено правой ноги, удар маваши-гери-дзёдан, прыжок вперед.

Упражнение №4 – исходное положение – подняли колено правой ноги, удар Ура-маваши-гери-тюдан, прыжок вперед.

Упражнение №5 – исходное положение – подняли колено правой ноги, удар Ур-маваши-гери-дзёдан, прыжок вперед.

Групповой повтор комплексов ката три раза.

А теперь перейдем к изучению комплексов ката:

Первые три движения в ката рендзоку-нидан абсолютно идентичны ката рендзоку-сёдан.

Исходное положение – хидари-мото-дати.

Каждое упражнение выполняется по три раза, под счет сансэя.

В конце групповой повтор всего ката три раза.

3. Заключительная часть:

- исходное положение – в парах сесть друг против друга, скрестить ноги - качание брюшного пресса (мальчики 40 раз, девочки 20 раз);

- исходное положение – стойка йой-дачи, проверка пресса;

- ответы на вопросы детей;

- домашнее задание – повторение комплексов ката.

Построение, ритуальный поклон залу (додзё рэй), поклон друг другу (отогани рэй), поклон основателям стиля (сито-рю рэй), поклон стоя (рицу рэй).

ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Кухарев Константин Николаевич

тренер-преподаватель

МБОУ ДОД ДЮСШ ст. Павловской МО Павловский район

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила
высокую оценку от эксперта "Инфоурок":

Предпрофессиональная программа по каратэ-до

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/predprofessionalnaya-programma-po-karatado-3554104.html>

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



ИНФОРМАЦИОННОЕ
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



31.01.2019
VK05021721



Председатель редакционной
коллекции проекта «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 01.03.2018 г.

№ 175

ст. Павловская

**Об итогах муниципального этапа краевого профессионального конкурса
системы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

На основании приказа управления образованием администрации муниципального образования Павловский район от 27.12.2018 года № 1024 «О проведении муниципального этапа краевого профессионального конкурса системы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», протокола жюри от 01.03.2018 года **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить решение жюри муниципального этапа краевого профессионального конкурса системы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс) (приложение).

2. Директору МКУО РИМЦ О.Р. Мазаевой:

2.1. Довести до сведения руководителей организаций дополнительного образования и детского сада № 4 результаты муниципального этапа Конкурса.

2.2. Направить материалы победителей на региональный этап Конкурса.

3. Руководителям организаций дополнительного образования и детского сада № 4 рекомендовать поощрить победителей и призеров муниципального этапа Конкурса.

4. Победителям муниципального этапа Конкурса разместить конкурсные материалы на сайте ГБОУ ИРО КК «МедиаВики».

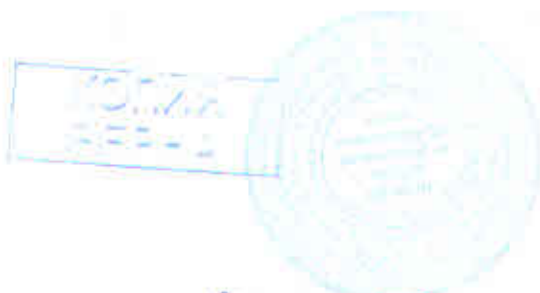
5. Контроль исполнения приказа возложить на ведущего специалиста управления образованием А.В. Строкун.

Начальник управления образованием



Чекина

Т.В. Чекина



*Директор МКУО РИМЦ
Мазаева Т.В.*

КОПИЯ
ВЕРНА

Сектор культуры
ИИИ Назарова-ТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу управления образованием
от 04.09.2018 г. № 175

РЕЗУЛЬТАТ

муниципального этапа краевого профессионального конкурса системы
дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы	Должность	Среднее кол-во баллов	Результат
Номинация: Художественная направленность					
1	Кузнецова Елена Владимировна	ДДТ ст. Старолеушковской	педагог дополнительного образования	65,4	победитель
2	Захарова Ирина Васильевна	ЦДТ	педагог дополнительного образования	63,8	призер
3	Денисенко Валентина Федоровна	ЦДТ	педагог дополнительного образования	60	участник
Номинация: Техническая направленность					
4	Каракчиев Петр Геннадьевич	ДДТ ст. Старолеушковской	педагог дополнительного образования	71,2	победитель
Номинация: Социально-педагогическая направленность					
5	Лыкова Ирина Николаевна	ДОУ № 4	педагог дополнительного образования	75,5	победитель
6	Жукова Наталья Васильевна	ДДТ ст. Атаманской	педагог дополнительного образования	62,5	призер
7	Пелих Наталья Александровна	ДДТ ст. Старолеушковской	педагог дополнительного образования	27	участник
Номинация: Туристско-краеведческая направленность					
8	Ильяшук Александра Ивановна	ДДТ ст. Атаманской	педагог дополнительного образования	66	победитель
Номинация: Физкультурно-спортивная направленность					
9	Кухарев Константин Николаевич	ДЮСШ	Тренер-преподаватель	65,5	победитель

10	Шастик Сергей Михайлович	ДЮСШ	Тренер-преподаватель	27	участник
----	--------------------------------	------	----------------------	----	----------

Директор МКУО РИМЦ



О.Р. Мазаева

КОПИЯ
ВЕРНА

Заместитель
Или Казакова ТБ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200266459

Секретарь
И.А. Никитина

Регистрационный номер № 1584/17

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Кухарев Константин Николаевич

С 02 февраля 2017 г. по 14 февраля 2017 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
по теме: «Модернизация физической культуры и спорта на основе
введения федеральных стандартов спортивной подготовки»

в объеме 72 часа
За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Приоритетные направления государственной политики в сфере образования	8 часов	Зачтено
Педагогика и психология	8 часов	Зачтено
Информационные и коммуникативные технологии (ИКТ) в образовательном процессе	8 часов	Зачтено
Организационно-педагогические особенности тренировочного процесса	24 часа	Зачтено
Методические особенности работы тренера-преподавателя	24 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:

Ректор И.А. Никитина

Секретарь В.А. Гуляева

Город Краснодар Дата выдачи 14 февраля 2017 г.



АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**Уважаемый
Константин Николаевич!**

Администрация муниципального образования Павловский район благодарит Вас за активное участие в развитие физической культуры и спорта в муниципальном образовании Павловский район и подготовку квалифицированных спортсменов.

Желаем Вам здоровья,
благополучия и успехов в Вашем
благородном труде!

С Уважением!
Глава муниципального образования
Павловский район

В.В.Трифонов

2016 г.



Благодарность *Кухареву* *Константину Николаевичу*

тренеру - преподавателю по каратэ-до фудокан муниципального казенного образовательного учреждения
дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа
станции Павловской муниципального образования Павловский район

за высокие профессиональные качества,
добросовестный труд и в честь 93-летия
со дня образования Павловского района

Распоряжение от 05.10.2017 №679-р



В.В. Трифонов

*Глава муниципального образования
Павловский район*





почётная Грамота

главы муниципального образования Павловский район

награждается

**КУХАРЕВ
КОНСТАНТИН НИКОЛАЕВИЧ**

тренер - преподаватель отделения карате
муниципального казенного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа» станицы Павловской

За добросовестный труд,
большой личный вклад в развитие спорта
в муниципальном образовании Павловский район
и в связи с празднованием Дня физкультурника

Распоряжение от 09.08.2018 г. № 578-р

Глава муниципального образования
Павловский район

Б.И. Зуев

