

Утверждаю
директор МБОУ СОШ №1
М.В. Вихляй
29.08.2023

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1
имени Чернявского Якова Михайловича
станции Крыловской муниципального образования Крыловский район

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Информационная работа профессиональной
ориентация»**

2023-2024 учебный год

8-9 класс

Составитель:
Головашко Т. Н.

1. Пояснительная записка

Первая серьезная проблема, с которой сталкиваются старшеклассники, – это выбор будущей профессии. В настоящее время в мире существует огромное количество профессий. Появляются новые профессии, изменяются характер и содержание профессионального труда, вызванные активным внедрением современной техники и прогрессивных технологий во все сферы человеческой жизни. Современному выпускнику порой трудно правильно сориентироваться в таком многообразии возможностей, и часто выбор профессии происходит стихийно. Современная социально-экономическая ситуация делает процесс профессионального самоопределения молодежи все более сложным. Обучающиеся должны найти оптимальное соотношение между собственными интересами и склонностями, потребностями рынка труда и возможностями, предоставляемыми рынком образовательных услуг.

Помочь обучающемуся правильно решить проблему профессионального выбора призвана профориентация. Именно это выдвинуло новые задачи перед системой общего образования. Для обучающихся 8-9 классов основными вопросами их образовательного развития являются выбор профиля и направления продолжения обучения после 9-го класса. Разрешение этих вопросов поможет им сориентироваться в выборе дальнейшего пути получения образования, определиться с будущей сферой профессиональной деятельности. Содержание программы занятий по профориентационной и информационной работе побуждает обучающихся к активному самопознанию, исследованию собственных познавательных ресурсов и возможностей, а также ориентирует их в планах на будущую жизнь.

Программа внеурочной деятельности «Информационная работа профессиональной ориентации» призвана помочь обучающимся в нелегкий переходный период и направлена на активизацию профессионального и личностного самоопределения обучающихся. Это одна из нетрадиционных форм активной работы, учитывающей специфику возраста. Данная программа предназначена для профориентации обучающихся 8-9 классов. Составлена на основе программы предпрофильной подготовки «Психология и выбор профессии» Резапкиной Г.Н., а так же профориентационных материалов, полученных в рамках КПК «Психолого-педагогические условия сопровождения предпрофильной подготовки учащихся в контексте требований ФГОС», дополнена заданиями и материалами из популярных профориентационных источников.

Цели программы

оказать профессиональную поддержку обучающимся 8-9 классов в процессе выбора профиля обучения, направления продолжения обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, помочь им определить свои жизненные планы и в соответствии с ними выстроить алгоритм действий.

Задачи программы:

- ✓ показать обучающимся многообразие мира профессий с учетом престижности и востребованности их в обществе и современным рынком труда;
- ✓ исследовать индивидуально-психологические особенности обучающихся, важные для выбора профиля обучения и профессии в будущем;
- ✓ сформировать у обучающихся представление об основных психических процессах (память, внимание, мышление, эмоции) и их значении в профессиональной деятельности;
- ✓ определить интересы, склонности и способности обучающихся в области профессиональной деятельности;
- ✓ сформировать у обучающихся навыки самопрезентации;
- ✓ развивать у обучающихся коммуникативные навыки
- ✓ создать условия для формирования успешной личности с адекватной самооценкой в притязаниях, морально-нравственными ценностями;
- ✓ сформировать у обучающихся целостное восприятие образа себя на основе исследования индивидуально-психологических особенностей.

2. Планируемые результаты освоения курса

- ✓ **8 класс**
- ✓ Уметь опираться на свой личный опыт в выборе в рамках предложенной стратегии, анализировать внешние возможности и препятствия, личные сильные и слабые стороны, планировать и ставить цели.
- ✓ Иметь практический опыт в классификации профессий согласно типологии Климова Е.Н., работе с «Матрицей профессий», в умении правильно строить коммуникацию и выбирать тактику для самопрезентации.
- ✓ Знать алгоритм стратегии выбора профессии и целеполагания, состояние современного рынка труда, пути получения профессии, личностные склонности, способности, профессиональный тип личности.
- ✓ **9 класс**
- ✓ психологические особенности личности: темперамент, память, внимание, мышление, эмоции;
- ✓ уровни самоопределения (профессиональное, личностное, жизненное);
- ✓ профессиональные интересы и склонности, способности;
- ✓ профессия, должность, карьера, горизонтальный и вертикальный рост;
- ✓ профессиональная мобильность;
- ✓ классификация, типы и подтипы профессий;
- ✓ требования профессий к определенным качествам личности;
- ✓ личный профессиональный план;
- ✓ виды обучения: «универсальное обучение», «профильное обучение»;
- ✓ рынок труда;
- ✓ способы сохранения (профилактики) психоэмоционального здоровья в профессиональной деятельности.

Курс рассчитан на 34 часа учебного времени в течение года.

3. Содержание курса

8 класс

- 1 Вводное занятие. Игра «Отгадай профессию».
Цель: вызвать интерес у обучающихся к миру профессий
- 2 Перспектива успеха
Развитие личности, взросление, права, ответственность, успех
- 3 Современный рынок труда
Спрос и предложение, экономические отношения, трудовые отношения, квалификация труда
- 4 Мир профессий. Классификация типов профессий Климова.
Типы профессий. Устаревшие профессии, новые профессии по Атласу профессий. ДДО Климова
- 5 Профессиональное самоопределение. Матрица профессионального выбора.
Профессия, профессиональное самоопределение, должность, специальность. Внешние и внутренние социальные факторы выбора профессии. Хочу, могу, надо. Ответственность за правильный выбор.
- 6 Общее представление о психических процессах: память, внимание, мышление.
Память, Внимание, Мышление. Их виды
- 7 Определение типа мышления
Мышление, операции мышления, продуктивность, оригинальность, любознательность, мужество
- 8 Темперамент и характер
Тип темперамента, свойства нервной системы, характер, акцентуации
- 9 Самооценка и уровень притязаний.
Самооценка, притязания, формула успеха
- 10 Мои жизненные ценности. Ценностные убеждения.
Личностные конструкты, нормы морали
- 11 Ценностные качества профессионала.
Ценность, профессионализм, личность, нормы общества
- 12 Чувства и эмоции. Управление эмоциями.
Эмоции, чувства, мимика, тест эмоций, агрессия. Тест внутренней свободы
- 13 Профессиональные интересы и склонности.
Склонности, интересы, потребности, надпрофессиональные навыки и умения
- 14 Методика «Карта интересов».
- 15 Тест Холланда.
- 16 Способности и профессиональная пригодность. Способности к практическим видам деятельности
Способности, пригодность, призвание. Определение технических способностей
- 17 Способности к интеллектуальным видам деятельности
Тест умственного развития, Аналогии, Классификация, Обобщение, Закономерности
- 18 Способности к профессиям социального типа

- Ролевая игра «Конфликт», тест на особенности поведения в конфликте*
- 19 Способности к офисным видам деятельности
Тест «IQ-лабильность», «Атрибуты», «Клавиатура»
- 20 Способности к предпринимательским видам деятельности. Эстетические способности
«Я – руководитель», «Акулы и дельфины», «Мыслитель или художник»
- 21 Факторы, влияющие на выбор профессии.
Самостоятельный выбор, влияние среды, ответственность.
- 22 Стратегии выбора профессии.
Способности, желания, потребности, рынок труда.
- 23 Профессиональные качества личности.
Индивид, индивидуальность, личность, качества личности.
- 24 Лидер. Профессиональные роли.
Авторитет, статус, роль, позиция лидера. 25 Коммуникативно-организаторские способности
Диагностика КОС
- 26 Навыки самопрезентации
Презентация, имидж, успешная личность.
- 27 Развитие коммуникативных навыков
- 28 Выбор и ответственность.
Свобода, выбор, ответственность.
- 29 Ошибки в выборе профессии. Игра «Советчик»
Ответственность, успех, профессиональное определение, типичные ошибки
- 30 Стресс и профессия.
Стресс, стрессовые ситуации, реагирование, снятие стресса.
- 31 Здоровье и карьера.
Медицинские противопоказания, профессиональные заболевания.
- 32 Востребованные профессии. Престижные профессии. Профессии, потерявшие престиж
Спрос и предложения, востребованность. Мода, престиж.
- 33 Деловая игра «Мировое кафе»
Рассмотрение составляющих профессии, факторов, оказывающих влияние на выбор профессии и т.д.
- 34 Урок-конференция «Моя профессия – мой выбор!»
Обобщение полученных знаний о себе и о мире профессий

9 класс

- 1 Вводное занятие. Методика «Я в профессии»
- 2 Основы профессионального самоопределения. Типичные ошибки при выборе профессии
Сбор информации об интересующей профессии; профориентационная работа в школе. Типичные ошибки выбора: незнание мира профессий, незнание самого себя,

- незнание правил выбора профессии. Профориентационные игры: «Кто есть кто?» «Подарок», «День из жизни», «Теремок», «Федорино горе».*
- 3 Темперамент и выбор профессии. Свойства нервной системы в профессиональной деятельности.
Типы темперамента. Сила, уравновешенность и подвижность нервных процессов. Профессиональное направление
 - 4 Познавательные способности при выборе профессии: диагностика интеллектуальной сферы.
 5. Интересы и выбор профессии. Мотивы и потребности
Интересы, склонности, мотивы, потребности, методика Ясюковой «Мотивация выбора профессии»
 - 6 Способности и профессиональная пригодность.
Общие, специальные способности, способности к различным видам деятельности
 - 7 Чувства и эмоции. Эмоционально-волевые качества личности
 - 8 Классификация профессий. Матрица профессионального выбора
Что такое профессия? Что такое специальность? Категории и характеристики профессии. Профессиограмма. Виды классификаций профессии, по уровню квалификации. Типы профессий по предмету труда.
 - 9 Составление формулы профессии, анализ профессии.
Составляющие формулы профессий, по различным параметрам: предмету труда, характеру труда, условиям труда и др.
 - 10 Профессия и здоровье: требования и ограничения
 - 11-12 Пути получения профессионального образования
Экскурсия в Сланцевский индустриальный техникум,
 - 13 Формы получения профессионального образования
ВУЗы, колледжи, техникумы, очная/заочная формы обучения, бюджетная/платная основа
 - 14 Профильное обучение, классификация профилей. Профили школы.
Рассмотрение структуры профильного обучения (базовые, профильные, элективные курсы), профили школ Сланцевского района
 - 15 Тайм-менеджмент для жизни и профессии.
Планирование, управление временем
 - 16-17 Документальный фильм «Секрет»
Визуализация своих планов, желаний
 - 18 «Лестница карьеры». Деловая игра «Перспективы успеха»
Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и расширение информации о мире профессий.
ЦЕЛЬ: Активизация процесса формирования психологической готовности учащихся к профессиональному самоопределению.
 - 19 Проблемы общения в трудовом коллективе. Способы реагирования в конфликте.

Трудовой коллектив и проблемы вхождения в него, аффилиация, ее составляющие: стремление к принятию и страх отвержения. Диагностика степени и вида аффилиации. Психологическая атмосфера в трудовом коллективе. Конфликт, его виды способы реагирования в конфликте: избегание, сотрудничество, компромисс, соперничество, игнорирование.

- 20 Изменения личности в профессии
Формирование жизненной позиции в профессиональной деятельности, профессиональные особенности личности: профессиональное самосознание, самооценка в проф.деятельности, ответственность, мобильность, обучаемость
- 21 Профессионально-важные качества.
Профессионально-важные качества: специфические, неспецифические, их роль для разных типов профессий. Диагностика профессионально-важных качеств
- 22 Специфические профессиональные качества. Личный профессиональный план
Знакомство с ЛПП, его параметрами и значением в проектировании профессионального пути, умения прогнозировать правильности выбора будущей профессии.
- 23 Социально-психологические особенности взаимодействия людей в малой группе
Групповые нормы. Конформизм. Факторы, влияющие на уровень конформности (значимость, авторитетность, возраст и пол человека, негативизм).
- 24 Психологические особенности публичного выступления
Неречевые компоненты публичного выступления; начало; язык выступающего; контроль эмоций.
- 25 Тренинг развития коммуникативных навыков
- 26 Современный рынок труда и его требования. Уловки мошенников
Системы управления на современном рынке труда, резюме и требования к его построению и составлению, правила поведения на собеседовании. Уловки мошенников
- 27 Ярмарка профессий
Встреча с представителями центра занятости
- 28 Портфолио. Резюме.
- 29 Практическая работа «Составление резюме»
- 30 Навыки самопрезентации. Приемы расположения к себе.
Самопрезентация: фактор превосходства, самоподача привлекательности и демонстрация отношения. Знаки внимания. Compliments. Похвала и поддержка.
- 31 Тренинг личностного роста
- 32 Профориентационная игра «Работодатель».
- 34 Деловая игра «Свой бизнес».
Деловое общение. Функции деловой беседы; фазы беседы (подготовительная, контактная, ориентировочная, аргументации, завершение, анализ).

Тематическое планирование курса 8 класс

« Информационная работа профессиональной ориентации»

П/п	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения
1	Вводное занятие. Игра «Отгадай профессию».	1	Тренинговое
2	Перспектива успеха.	1	Практическое
3	Современный рынок труда	1	Лекционное
4	Мир профессий. Классификация Типов профессий Климова.	1	Лекционное Практическое
5	Профессиональное самоопределение. Матрица профессионального выбора	1	Лекционное Практическое
6	Общее представление о психических процессах: память, внимание, мышление	1	Лекционное. Практическое
7	Определение типа мышления	1	Диагностика
8	Темперамент и характер.	1	Лекционное Диагностика
9	Самооценка и уровень притязаний.	1	Лекционное Практическое
10	Мои жизненные ценности. Ценностные убеждения.	1	Практическое
11	Ценностные качества профессионала.	1	Лекционное
12	Чувства и эмоции. Управление эмоциями	1	Практика, тест
13	Профессиональные интересы и склонности.	1	Практика, тест
14	Методика «Карта интересов».	1	Тест
15	Тест Холланда.	1	Тест
16	Способности и профессиональная пригодность. Способности к практическим видам деятельности	1	Лекционное Практическое
17	Способности к интеллектуальным видам деятельности	1	Лекционное Практическое
18	Способность к профессиям социального типа	1	Лекционное. Практическое
19	Способности к офисным видам деятельности	1	Лекционное. Практическое
20	Способности к предпринимательской деятельности. Эстетические способности	1	Лекционное. Практическое
21	Факторы, влияющие на выбор профессии.	1	Тренинговое
22	Стратегии выбора профессии.	1	Практическое
23	Профессиональные качества личности.	1	Тренинговое
24	Лидер. Профессиональные роли.	1	Игровой урок
25	Коммуникативно-организаторские способности	1	Практическое
26	Навыки самопрезентации	1	Практическое
27	Развитие коммуникативных навыков	1	Практическое
28	Выбор и ответственность.	1	Лекционное

29	Ошибки в выборе профессии. Игра «Советчик»	1	Лекционное Игровое
30	Стресс и профессия.	1	Урок-дебаты
31	Здоровье и карьера.	1	Лекционное
32	Востребованные профессии. Престижные профессии. Профессии, потерявшие престиж	1	Лекционное
33	Деловая игра «Мировое кафе»	1	Практическое, игровое
34	Урок-конференция «Моя профессия – мой выбор!»	1	Практическое, игровое
Итого:		34 часа	

Тематическое планирование курса 9 класс

« Информационная работа профессиональной ориентации»

П/п	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения
1	Вводное занятие. Методика «Я в профессии»	1	Практическое
2	Основы профессионального самоопределения. Типичные ошибки при выборе профессии	1	Практическое
3	Темперамент и выбор профессии. Свойства нервной системы в профессиональной деятельности.	1	Лекционное. Практическое
4	Познавательные способности при выборе профессии: диагностика интеллектуальной сферы.	1	Лекционное. Практическое
5	Интересы и выбор профессии. Мотивы и потребности	1	Диагностика
6	Способности и профессиональная пригодность.	1	Лекционное. Практическое
7	Чувства и эмоции. Эмоционально-волевые качества личности	1	Диагностика
8	Классификация профессий. Матрица профессионального выбора	1	Лекционное Диагностика
9	Составление формулы профессии, анализ профессии	1	Лекционное Практическое
10	Профессия и здоровье: требования и ограничения	1	Практика, тест
11-12	Пути получения профессионального образования (экскурсия в Сланцевский индустриальный техникум)	2	Лекционное
13	Формы получения профессионального образования	1	Практическое
14	Профильное обучение, классификация профилей. Профили школы.	1	Практика, тест
15	Тайм-менеджмент для жизни и профессии.	1	Игровое
16-	Документальный фильм «Секрет»	2	

17			
18	«Лестница карьеры». Деловая игра «Перспективы успеха»	1	Игровое
19	Проблемы общения в трудовом коллективе. Способы реагирования в конфликте.	1	Лекционное
20	Изменения личности в профессии	1	Лекционное. Практическое
21	Профессионально-важные качества	1	Тренинговое
22	Социально-психологические особенности взаимодействия людей в малой группе	1	Лекционное
23	Специфические профессиональные качества. Личный профессиональный план	1	Тренинговое
24	Психологические особенности публичного выступления	1	Лекционное
25	Тренинг развития коммуникативных навыков	1	Лекционное
26	Современный рынок труда и его требования. Уловки мошенников	1	Игровой урок
27	Ярмарка профессий (встреча с представителями центра занятости)	1	Практическое
28	Портфолио. Резюме.		
29	Практическая работа: составление резюме.	1	Тренинговое
30	Навыки самопрезентации. Приемы расположения к себе.	1	Практическое
31	Тренинг личностного роста	1	Лекционное
32	Профориентационная игра «Работодатель».	1	Лекционное
33	Деловая игра «Свой бизнес»	1	Практическое
34	Обобщающий урок. Составление портфолио, резюме (на выбор)	1	Практическое, игровое
Итого:		34 часа	

Список использованных источников и литературы:

1. <http://metodkabi.net.ru/> Г.В. Резапкина. Программа предпрофильной подготовки для 8-9-х классов «ПСИХОЛОГИЯ И ВЫБОР ПРОФЕССИИ»
2. Профессиональная ориентация учащихся: Учебное пособие для студентов/ НИ Калугин, АД. Сазонов, В.Д. Симоненко. - М: Просвещение, 1983. - 191 с.
3. Савченко М.Ю. Профориентация (сценарии занятий, тренинги для учащихся 8-11 классов). Москва: издательство «Вако», 2005 г.
4. *Смирнова Е.Е.*. На пути к выбору профессии, С-П. «КАРО» 2003г.