

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени Чернявского Якова Михайловича станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район.

Учебный проект по обществознанию.

Права и обязанности детей.

Автор работы:

Бухарь Сергей Александрович,
ученица 9 класса МБОУ СОШ №1

Руководитель:

Ермоленко Александр Алексеевич,
учитель обществознания и истории МБОУ СОШ №1

ст. Крыловская
2022-2023 уч. год

Оглавление

Введение.....	3
Права детей.....	4
Права на образование.....	5-6
Права на охрану и здоровье.....	6
Заключение.....	7
Список литературы	8

Введение.

В Конституции Российской Федерации закреплено положение о том, что Россия является правовым государством, следовательно права граждан являются наивысшей ценностью. Несовершеннолетние не являются исключением и их права также являются ценностью правового государства. К сожалению, не все граждане в нашем государстве знают свои права, и не все выполняют свои обязанности, а тем более несовершеннолетние.

Знание несовершеннолетними гражданами своих прав и выполнение обязанностей является залогом их гражданственности, ответственности, правового сознания и правомерного поведения, а также самостоятельности, толерантности, способности к социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Гипотеза: незнание несовершеннолетними своих прав и свобод, понижает их правовую грамотность.

Цель работы: повысить правовую грамотность несовершеннолетних за счет мероприятий направленных на популяризацию прав и свобод несовершеннолетних.

Задачи:

1. исследовать понятие и сущность прав и обязанностей несовершеннолетних,
2. проанализировать нормативно-правовые акты,
3. провести исследование правовой грамотности несовершеннолетних,
4. разработать план мероприятий, направленных на повышение правовой грамотности несовершеннолетних.

Предмет исследования: особенности формирования правовой культуры (знание прав и обязанностей) несовершеннолетних.

Объект исследования: правосознание и правовое поведение в подростковой среде.

Права детей.

Конвенция о правах ребенка (КПР) получила самое широкое международное признание из всех документов по правам человека: ее ратифицировали все страны мира за исключением двух. Конвенция объединяет весь спектр прав человека – гражданских, политических, экономических, социальных и культурных прав – относящихся к детям в одном документе. Конвенция была принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года и вступила в силу в сентябре 1990 года. В 41 статье Конвенции излагаются права человека, которыми обладает каждый ребенок в возрасте до 18 лет и которые должны защищаться и уважаться.

Статья 1. Считает ребенком «каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста», если по закону страны совершеннолетие не достигается ранее.

Статья 2. Все права, предусмотренные настоящей конвенцией, обеспечиваются за каждым ребенком без какой-либо дискриминации. Статья 3. Во всех действиях в отношении детей первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка. Статья 4. Государства-участники уважают ответственность, права и обязанности родителей и членов расширенной семьи.

Статья 5. Каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь.

Статья 6. Ребенок имеет право на имя и на приобретение гражданства, а также право знать своих родителей и право на их заботу.

Статья 7. Ребенок имеет право на сохранение своей индивидуальности и на гражданство.

Статья 8. Ребенок имеет право не разлучаться со своими родителями, за исключением случаев, когда компетентные органы, согласно судебному решению, определяют, что такое разлучение необходимо в наилучших интересах ребенка.

Права на образование.

Статья 43.

1. Каждый имеет право на образование.
2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.
3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.
4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.
5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.
 - 1) создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
 - 2) оказывается содействие лицам, которые проявили выдающиеся способности и к которым в соответствии с настоящим Федеральным законом относятся обучающиеся, показавшие высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской

деятельности, в научно-техническом и художественном творчестве, в физической культуре и спорте;

- 3) осуществляется полностью или частично финансовое обеспечение содержания лиц, нуждающихся в социальной поддержке в соответствии с законодательством Российской Федерации, в период получения ими.

Права на охрану и здоровье.

Статья 41.

1. Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Медицинская помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения оказывается гражданам бесплатно за счет средств соответствующего бюджета, страховых взносов, других поступлений.
2. В Российской Федерации финансируются федеральные программы охраны и укрепления здоровья населения, принимаются меры по развитию государственной, муниципальной, частной систем здравоохранения, поощряется деятельность, способствующая укреплению здоровья человека, развитию физической культуры и спорта, экологическому и санитарно-эпидемиологическому благополучию.
3. Соккрытие должностными лицами фактов и обстоятельств, создающих угрозу для жизни и здоровья людей, влечет за собой ответственность в соответствии с федеральным законом.

Заключение.

Целью моей работы было узнать какие права и обязанности есть у детей. Благодаря изученному материалу мы знали о них подробнее, а самое главное выяснили как ими можно пользоваться.

Список использованных источников и литературы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Декларация прав ребенка: принята 20 нояб. 1959 г. Резолюцией 1386 (XIV) на 841-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // Права и свободы личности. - Консультант Плюс: справ. правовая система.
3. Конвенция ООН о правах ребенка: принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 нояб. 1989 г. // КонсультантПлюс: справ. правовая система.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1944 года № 51-ФЗ. - КонсультантПлюс: справ. правовая система.
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020) - КонсультантПлюс: справ. правовая система.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 16.12.2019). 30 декабря 2001 года N 197-ФЗ - КонсультантПлюс: справ. правовая система.
7. Федеральный закон от 24 июля 1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 24.04.2008 №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»
9. Федеральный закон от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
10. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ».