

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа № 1  
имени Чернявского Якова Михайловича станицы Крыловской  
муниципального образования Крыловский район

**УТВЕРЖДЕНО**

решение педсовета

протокол № 1

от 25 августа 2022 года

Председатель педсовета

\_\_\_\_\_ М.В.Вихляй

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Кружок « Математическая грамотность»**

(направление социальное)

1 – 4 классы (6,5 – 11 лет)

Составители: Глянь С.Я., Репиха Р.Ф., Седнева Л.В., Милосердова Л.И., Косач  
И.В., Ивахненко Е.А., Крамаренко Е.Н., Постол Л.А., Кулик М.И.

## Планируемые результаты обучения

### 1. Метапредметные и предметные

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками
- уметь находить и извлекать математическую информацию в различном контексте;
- уметь применять математические знания для решения разного рода проблем
- распознавать проблемы, которые возникают в окружающей действительности и могут быть решены средствами математики;
- формулировать эти проблемы на языке математики;
- решать проблемы, используя математические факты и методы;
- анализировать использованные методы решения;
- интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- формулировать и записывать результаты решения;
- анализировать правила игры;
- действовать в соответствии с заданными правилами, включаться в групповую работу;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять—ошибки.

### 1. Личностные

Уметь:

развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера

- объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей
- создавать команду и работать в команде при осуществлении мини-проектов;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности,

умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;

- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления
- формировать портфель достижений школьника, принимая участие в олимпиадах, викторинах по математике
- воспитание чувства справедливости, ответственности

### ***Формы организации внеурочной деятельности:***

- познавательные беседы,
- интеллектуальные клубы, викторины,
- образовательные конференции,
- социально моделирующая игра,
- интеллектуальные марафоны.
- Формы организации занятий: индивидуальные; групповые; индивидуально-групповые; фронтальные; практикумы.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа курса внеурочной деятельности «Математическая грамотность» рассчитана на четыре года. В первом классе 1 час в неделю - 33 часа, 2 – 4 классы по 1 часу в неделю 34 часа в год.

### ***1 класс Содержание занятий курса:***

Числа. Удивительный мир чисел. История развития математики. Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Арифметические действия. Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков. Решение простейших арифметических задач. Решение математических ребусов. Монеты в 1р., 2р., 5р., 10р, 1к., 5к.,10к. Размен монет и купюр. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Работа с часами (циферблат), с календарем .

### ***2 класс Содержание занятий курса:***

Числа от 1 до 100. Интересные приёмы устного счёта .Решение и составление ребусов, содержащих числа.

Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число и др. Поиск нескольких решений.

Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел. Решение математических ребусов. Монеты в 1р., 2р., 5р., 10р, 1к., 5к., 10к. Купюры в 10р., 50р. Размен монет и купюр. Оплата проезда. «Мир занимательных задач». Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Работа с часами (циферблат), с календарем .

### **3 класс Содержание занятий курса:**

«Удивительный мир чисел». История развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта. Виды цифр. Римская нумерация. Римские цифры от 1 до 50. Единицы времени: час, минута, сутки, месяц. Работа с часами (циферблат с римскими цифрами), с календарем (запись даты рождения с использованием римских цифр в обозначении месяца, запись знаменательных дат). Ребус. Правила разгадывание ребусов: прибавление при чтении буквы «у», прибавление при чтении предлогов «за» или «перед», добавление при чтении слога «по», прибавление при чтении предлога «с». Что такое математический ребус. Решение математических ребусов. Монеты в 1р., 2р., 5р., 10р, 1к., 5к., 10к. Купюры в 10р., 50р. Размен монет и купюр. Оплата проезда. «Мир занимательных задач». Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задач. Выбор необходимой информации, содержащей в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомых чисел (величин). Задачи с некорректными данными, с избыточным составом условия. Задачи на оперирование понятиями «все», «некоторые», «отдельные». Задачи на установления сходства и соответствия. Задачи на установление временных, пространственных и функциональных отношений. Задачи на комбинированные действия. Задачи на активный перебор вариантов отношений. Выбор наиболее эффективных способов решения. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры.

### **4 класс Содержание занятий курса:**

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Числа – великаны.

История развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта. Виды цифр.

Ребус. Правила разгадывание ребусов: прибавление при чтении буквы «у», прибавление при чтении предлогов «за» или «перед», добавление при чтении слога «по», прибавление при чтении предлога «с». Что такое математический ребус. Решение математических ребусов. Числовой палиндром. Числовые головоломки

Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.

Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.

Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искоемых чисел (величин).

Задачи с некорректными данными, с избыточным составом условия. Задачи на нахождение части от числа. Задачи на нахождение целого от части. Задачи на установления сходства и соответствия. Задачи на установление временных, пространственных и функциональных отношений.

Задачи на комбинированные действия. Задачи на активный перебор вариантов отношений. Выбор наиболее эффективных способов решения.

Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры.

### 3. Учебно-тематический план.

№ п/п	Название раздела	Распределение часов по классам			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1.	«Удивительный мир чисел»	6 ч.	3 ч.		
2.	Арифметические действия	4 ч.	4 ч.		
3.	Решение простейших арифметических задач	4 ч.	4 ч.		
4.	Размен монет и купюр	4 ч.	2 ч.		
5.	Простейшие геометрические фигуры.	7 ч.	4 ч.		
6.	Работа с часами, с календарем	2 ч.	6 ч.		
7.	Ребусы	4 ч.	5 ч.		
8.	Знакомство с выражениями с «окошками»	2 ч.			
9.	«Мир занимательных задач»		3 ч.		
10.	Олимпиадные задачи.		3 ч.		
11.	«Удивительный мир чисел».			4 ч.	10 ч.
12.	Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта. Виды цифр.			4 ч.	
13.	Единицы времени: час, минута, сутки, месяц. Работа с часами (циферблат с римскими цифрами), с календарем			6 ч.	

14.	«Школьные годы чудесные»			6 ч.	
15.	Размен монет и купюр. Оплата проезда.			3 ч.	
16.	Ребус. Правила разгадывание ребусов.			11 ч.	
17.	Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на взвешивание.				6 ч.
18.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.				11 ч.
19.	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры.				7 ч.
Итого:		33 ч.	34 ч.	34 ч.	34 ч.

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Протокол №1 заседания методического объединения учителей начальных классов МБОУ СОШ № 1</p> <p>от 25 августа 2022 года _____</p> <p>Руководитель МО      Крамаренко Е.Н..</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по УР</p> <p>_____ О.А.Николаенко</p> <p style="text-align: right;">25 августа 2022 года</p>
---	--