

Согласовано:
Советом МБОУ СОШ № 1
от 29.08.2023 пр. № 1

Принято:
педагогическим советом
МБОУ СОШ № 1
от 29.08.2023 пр. № 1

Утверждено:
Приказ от 29.08.2023
№ 159/1-П
Директор МБОУ СОШ №1
_____ М.В. Вихляй

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 1
имени Чернявского Якова Михайловича
станции Крыловской
муниципального образования Крыловский район**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
на 2020-2025 годы**

**станция Крыловская
2023**

Введение

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 имени Чернявского Якова Михайловича станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район (далее МБОУ СОШ № 1) на 2020-2025 годы (далее Программа) является основой для организации образовательной и воспитательной деятельности и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития образовательного процесса.

Настоящая программа определяет стратегию развития школы и пути её реализации, в ней отражены приоритеты государственной образовательной политики:

- принципы гуманизации образования;
- потребности государственных и общественных организаций, научных, культурных, образовательных учреждений в развитии человеческих ресурсов;
- условия для интеграции образовательного учреждения в российскую образовательную систему;
- ожидания различных социальных групп населения;
- создание условий, стимулирующих рост личностных достижений учащихся;
- обеспечение доступности качественного общего образования;
- развитие системы непрерывного профессионального образования

Программа развития учитывает необходимость решения задач:

- повышения качества и доступности образования;
- совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников;
- совершенствования образовательной сети МБОУ СОШ № 1;
- выстраивания управленческих процессов в МБОУ СОШ № 1 на принципах государственно-общественного управления.

Разработка программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов школы. При подготовке настоящей программы также учитывались ключевые положения реализуемой школой образовательной программы. Реализация запланированных проектов программы развития осуществляется с учетом понимания безусловной необходимости сохранения здоровья обучающихся.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ:

1. Паспорт программы развития школы
2. Информационная справка о школе за три года
3. Миссия и направления Программы
4. Концепция Программы
5. Предполагаемые результаты реализации Программы
6. Ресурсное обеспечение Программы

7. Основные мероприятия по реализации Программы

Раздел 1. Паспорт программы развития школы

Наименование программы	Программа развития МБОУ СОШ № 1 на 2020 – 2025 учебный год
Законодательная база для разработки Программы	Программа разработана в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений на территории РФ и Краснодарского края: - ФЗ № 273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации»(с дополнениями и изменениями); - Конвенция о правах ребенка; - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»; - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»; - Приоритетный национальный проект «Образование»; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего образования, среднего общего образования;

	- Устав МБОУ СОШ № 1; - Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 1; - Образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 1; - Образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 1; - Локальные акты МБОУ СОШ № 1
Основной разработчик программы	Администрация школы
Исполнители программы	Администрация и педагогический коллектив МБОУ СОШ № 1, обучающиеся, родители(законные представители)
Цели и задачи программы	Цель программы: Создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ. Задачи программы: 1. Обеспечить права ребёнка на качественное образование. 2. Создать благоприятные условия, гарантирующие сохранность здоровья участников образовательного процесса. 3. Создать условия для социальной адаптации обучающихся. 4. Формировать высокую правовую культуру всех участников образовательного процесса. 5. Определить пути эффективности управления учебно-воспитательным процессом в школе. 6. Совершенствовать экономические механизмы в сфере образования, укреплять материально-техническую базу школы для эффективной реализации данной программы. 7.Повышение качества учебно-воспитательного

	процесса на основе применения новых педагогических технологий.
Основные направления деятельности	1. Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей. 2. Развитие проектно-исследовательской деятельности. 3. Совершенствование учительского корпуса. 4. Изменение школьной инфраструктуры, в том числе доступности образования для детей с ОВЗ. 5. Сохранение и укрепление здоровья школьников. 6. Реализация естественно-научного профиля медико-биологической направленности, развитие сетевого взаимодействия с учреждениями СПО, ВУЗами данного направления 7. Профориентационная работа. 8. Развитие волонтерского движения.
Сроки реализации программы	Реализация программы рассчитана на период с сентября 2020года по август 2025 года - Первый этап выполнения программы направлен на активное включение обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность, популяризацию среди обучающихся естественно-научного профиля медико-биологической направленности, формирование профильных классов(групп) (сентябрь –декабрь 2020года), развитие волонтерского движения. - Второй этап направлен на укрепление школьной инфраструктуры, укрепление материально-технической базы школы (2021-2022 года). -Третий этап направлен на достижение результата профориентационной работы с учетом запросов рынка труда в муниципальном образовании, Краснодарском крае(2021-2023гг); - Четвертый этап предполагает анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы (2024 - 2025год).
Источники финансирования программы	Средства краевого и муниципального бюджета
Ожидаемые конечные	1. Повышение качества образования

результаты	обучающихся. 2. Улучшение условий реализации образовательной программы школы. 3. Удовлетворение запросов всех участников образовательного процесса. 4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. 5. Расширение диапазона мероприятий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей обучающихся. 6. Увеличение числа школьников, реализовавших свои способности в проектно-исследовательской деятельности, профильном обучении, волонтерском движении. 7. Повышение мотивации обучающихся (воспитанников) к здоровому образу жизни и спорту, сохранение и укрепление здоровья школьников. 8. Обеспечение открытости деятельности школы.
Механизм реализации программы	Проект реализуется через запланированные мероприятия.
Управление Программой	Управление реализацией и корректировка Программы осуществляется педагогическим советом, администрацией школы.

Раздел 2. Информационная справка о школе

2.1. Общие сведения о школе

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени Чернявского Якова Михайловича станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район
Юридический и фактический адрес	352081, Краснодарский край, Крыловский район, ст-ца Крыловская, ул. Первомайская, 86
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Устав (учредитель, дата утверждения)	муниципальное образование Крыловский район, 18.02.2018г № 400
Лицензия (реквизиты)	серия 23Л01 № 0001569 выдана департаментом образования и науки Краснодарского края, регистрационный № 04428 от 13 июля 2012 года
Свидетельство о государственной аккредитации (реквизиты)	Серия 23А01 № 0001403 выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, регистрационный № 03637 от 29 апреля 2016 года
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Вихляй Марина Васильевна

Сведения о педагогических кадрах

год	Количество пед. работников		% обеспеченности	Образовательный ценз педагогических работников (%)		Профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	Уровень квалификации (%)			
	По штатному расписанию	Фактически пед. работников		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное		Высшая категория	Первая категория	Аттестованы на соответствие должности	Не прошли аттестацию на соответствие должности
2020	47,03	37	100%	94,6	5,4	100	12	9	8	7
2023	50,7	37	100	94,6	5,4	100	12	2	16	1

2.2. Статистический анализ образования в школе

Сведения об обучающихся в образовательной организации:
а) в общеобразовательной организации

Ступени обучения	Количество классов								Количество учащихся									
	всего	общеобразовательных	дополнительной (углубленной) подготовки	коррекционных (V-VIII в)	ОЗО	выпускных				всего	общеобразовательных	классов дополнительной	коррекционных (V-VIII в)	вечерних	выпускных классов			
						общеобразовательных	коррекционных (V-VIII в)	ОЗО	дополнительной (углубленной) подготовки						общеобразовательных	коррекционных (V-VIII в)	ОЗО	(углубленной) подготовки
1-й уровень	9	9							221	221								
2-й уровень	11	11				2			292	292				58				
3-й уровень	2	2				1			45	45				23				
Итого	22	22				3			558	558				81				

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
за последние 3 года.

Учебный год	ГИА-9		
	Всего выпуск.	Число аттест.	% аттест.
2021	43	43	100
2022	53	53	100
2023	58	58	100

Показатели образовательной организации.

1. Уровень и направленность образовательной программы - указать тип реализуемых образовательных программ	Основная общеобразовательная программа
- указать формы освоения образовательных программ	Очная , очно-заочная
- указать уровень образования	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей
2. Организация образовательной деятельности образовательной организации	
- указать наличие и реквизиты графика учебного процесса (календарного учебного	Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год, утвержденный

графика)	решением педагогического совета от 29.09.2023г, протокол № 1
-указать наличие и реквизиты учебных планов	Учебные планы 1-2, 3-4, 5-6, 7-9, 10,11 классов учебный год, утвержденные решением педагогического совета от 29.08.2023 протокол № 1
-указать наличие и реквизиты расписания учебных занятий	Расписание на 2023-2024 учебный год утверждено директором 01.09.2023
-указать наличие и реквизиты плана повышения квалификации педагогических кадров	План-график прохождения курсов, повышения квалификации педагогических работников на 2023-2024 учебный год, утвержден директором 01.09.2023
-указать процент педагогических кадров, повысивших квалификацию за последние 5 лет	100%
-указать наличие и реквизиты плана воспитательной работы (в том числе плана работы с группой риска)	План воспитательной работы на 2023-2024 учебный год утвержден решением педагогического совета от 29.08.2023г, протокол № 1
-указать процент пропусков обучающимися учебных занятий в учебном году без уважительной	0%
-указать количество правонарушений (в том числе нарушений краевого закона от 01.08.2008 г. № 1539-КЗ)	2
-указать наличие и реквизиты плана методической (научно-методической) работы	План работы школьных методических объединений на 2023-2024 учебный год, основные направления их деятельности, утвержден решением педагогического совета от 29.08.2023г протокол № 1.
-указать наименование сайта, его разделы в соответствии с требованиями ст. 29 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»	Сайт школы: https://school1.obrkiril.ru Разделы сайта: 1. Основные сведения: структура и органы управления, документы, образование, образовательные стандарты, руководство и педагогический состав, материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса, стипендии и иные виды материальной поддержки, платные образовательные услуги, финансово-хозяйственная деятельность, вакантные места для приема и др.
- наличие публикаций об организации в СМИ (Интернет, периодическая печать, теле- и радиовещание)	Районная газета «Авангард», Официальные страницы в социальных сетях Вконтакте, Телеграм, Одноклассники, ФГИС «Моя школа», платформе «Сферум»
3. Условия реализации образовательных программ	
-указать кабинеты общеобразовательных дисциплин (предметов) **	Имеются 30 кабинетов: 9 кабинетов начальной школы, биологии, химии, географии, физики, технологии, математик (3), обществознания и истории (2), русского языка и литературы (3), информатики и

	ИКТ, ОБЖ, иностранного языка (4), искусства. лаборантские помещения (физика, химия, биологии), спортивный зал, тренажерный зал, актовый зал, библиотека, кабинет ПДД
- указать наличие оборудования, обеспечивающего реализацию общеобразовательной подготовки	Все учебные помещения оснащены в соответствии с рабочими программами и календарно-тематическим планированием по предметам. В школе имеется: - учебно-лабораторное оборудование для кабинетов химии, физики, биологии, географии для выполнения практических, лабораторных работ, исследовательских проектов; - 8 интерактивных досок; - информационные терминалы – 13 единиц; - 20 единиц мультимедийного оборудования; - 72 компьютера; - кабинет информатики на 9 мест; - тир; - манекен для отработки навыков первой помощи; - учебно-лабораторные комплекты для начальной школы; - комплекты оборудования по робототехнике; - локальная сеть с выходом в интернет; - МФУ(принтеры) - 44 шт; - принтеры – 9шт; - моноблоки- 19 шт.; - ноутбуки – 25 шт.; - планшетные компьютеры – 34; - документ-камера – 10 шт.; - образовательный модуль для начальных классов с полным методическим и дидактическим сопровождением; - ГИА лаборатории по физике - спортивный зал с полным комплектом оборудования; - Тренажерный зал с комплектом оборудования; - кабинет технологии.
-указать обеспеченность помещениями общего и специального назначения (актовый зал, библиотека, помещения для питания (количество мест), медпункт (наличие лицензии) и др.)	Актовый зал, столовая, обеденный зал на 200 посадочных мест, библиотечно-ресурсный центр с читальным залом на 21 посадочное место с ноутбуками с выходом в сеть Интернет и зоной Wi-Fi, медицинский кабинет (Лицензия № ЛО-23 -01- 013476 от 16.04.2019г)
- указать охват горячим питанием	95%
-указать обеспеченность: - учебной литературой (%)**;	100%

- методической литературой(%)**	100%				
- указать количество учащихся на 1 компьютер**	6 учащихся				
4 Планирование учебного материала и полнота его выполнения					
-указать наличие и обеспеченность образовательных программ примерными (рабочими) программами учебных дисциплин	Имеются в наличии примерные и авторские программы по всем предметам учебного плана				
-указать наличие и обеспеченность образовательных программ рабочими программами учебных дисциплин (учителя)	Имеются в наличии рабочие программы по всем предметам учебного плана, утвержденные решением педагогического совета от 29.08.2023 протокол № 1				
5 Качество обучения выпускников (за 2022-2023гг)					
- указать общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию	Всего - из них: 9 класс – 58 11 класс - 11				
- указать количество выпускников, получивших документы об образовании с отличием	Всего - из них: 9 класс – 1 11 класс - 0				
- указать количество выпускников получивших академические справки	Нет				
- указать результаты ЕГЭ, ОГЭ	год	предмет	Кол-во участников	Средний балл по школе	Средний балл по краю
ЕГЭ					
2021	Русский язык	24	75,3	75,5	
2022	Русский язык	18	77,7	73,5	
2023	Русский язык	11	74,8		
2021	Математика	24	64,1	50,55	
2022	Математика	18	68,4	58,64,2	
2023	Математика	11	60,7		
ОГЭ					
2021	Русский язык	43	4	25,7	
2022	Русский язык	53	4,3	27,9	
2023	Русский язык	52	3,9	0	
2021	Математика	43	2,6	16,4	
2022	Математика	53	3,4	16,4	
2023	Математика	52	3,2	0	

Анализируя работу педагогического коллектива за период с 2021 по 2023 года, можно сделать вывод, что результаты ЕГЭ ежегодно выше краевого уровня, по итогам государственной аттестации все обучающиеся получили документ об образовании.

Наблюдается стабильность количества обучающихся в школе. Средняя наполняемость в классе составляет 25 человек, число классов-комплектов - 22.

2.3. Позитивные изменения и проблемы учебно-воспитательного процесса школы

Приведённые выше результаты работы школы, кадровое и материально-техническое оснащение школы дают основание считать, что коллектив в основном успешно реализовал Программу развития МБОУ СОШ № 1, разработанную в предыдущие годы, и успешно реализовывает данную программу развития. В течение этого времени школа успешно решала задачи нравственного, социального и физического развития учащихся. Каждому ребёнку были созданы необходимые условия для его личностного развития, удовлетворения его потребностей и возможностей в получении образования.

Но говорить о полном решении заявленных целей и задач нельзя: необходимо активизировать работу по внедрению инноваций в деятельность школы, развивать общественное управление и внешние связи школы, продолжать развивать систему поощрения наиболее результативных учителей. У значительной части школьников не сформированы активная гражданская позиция, система ценностей здорового образа жизни и способность противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье, необходима комплексная работа коллектива по формированию функциональной грамотности обучающихся. Большинство школьников не имеют практических навыков применения предметных знаний для решения жизненно важных проблем, не владеют способами деятельности в различных жизненных ситуациях. Стратегия модернизации российского образования, разработка образовательных стандартов, информатизация образовательной среды определяют новые ориентиры в развитии образовательного учреждения, помогают создать организационно-экономические механизмы достижения поставленных образовательных целей.

На основе проблемно-ориентированного анализа образовательной ситуации в школе можно выделить следующие, наиболее актуальные для школы проблемы, на решение которых направлена Программа развития:

- повышение качества образования, его доступности и эффективности с учетом все более возрастающей роли образования в развитии личности и общества, ориентации образования на социальный эффект. Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися

образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования в школе на основе единого государственного экзамена, а также в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, направленных на формирование универсальных учебных действий.

- введение и эффективное использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования. Важной проблемой является доступность образования, которая понимается педагогами школы в контексте новых образовательных технологий. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным.

- недостаточный уровень развития социокультурного пространства школы, внешних связей, в том числе сетевого взаимодействия, дополнительного образования, участия общественности в управлении школой, а также в современных условиях возникает необходимость дальнейшего совершенствования воспитательной системы с целью повышения её воспитательного воздействия на духовно-нравственное становление учащихся.

Педагогический коллектив школы способен обеспечить высокий уровень качества образования, развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала учащихся, формирования у школьников способности действовать в ситуации открытого динамично развивающегося общества.

На решение проблем, выявленных в ходе анализа, направлена данная Программа развития школы.

Раздел 3 Миссия и направления Программы

Миссия МБОУ СОШ № 1 заключается в создании максимально комфортных условий для раскрытия и развития личностного потенциала и социализации каждого обучающегося, в удовлетворении образовательных потребностей обучающихся в обучении и воспитании.

В настоящее время формируется новая система образования, ориентированная на демократические ценности гражданского общества. Простая передача даже самых современных знаний, умений и навыков не позволяет сформировать социально ответственную, активную, творческую личность, поэтому система образования современной школы предполагает гуманизацию педагогического взаимодействия, утверждение

субъектной позиции, как учащихся, так и учителя в педагогическом процессе, использование активных и интерактивных форм обучения в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Реализация указанной тенденции во многом зависит от способности учителя развивать собственную профессиональную деятельность на основе новых принципов образования, строить новое содержание и технологии обучения и воспитания.

Ценности, на которых уже сегодня основана и будет основываться в дальнейшем деятельность школы:

- доверие и уважение друг к другу учащихся, педагогов, родителей;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех субъектов педагогического процесса;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей;
- атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию учеников и учителей;
- безусловное обеспечение высокого стандарта образования для всех выпускников школы;
- стремление к обеспечению социальной и допрофессиональной адаптации выпускника.

Решение стратегической задачи развития школы будет достигаться за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- формирование положительного отношения к учению как главного условия личного роста, а также формирование навыков самостоятельной учебной деятельности как необходимого условия успешности обучения;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психического и нравственного здоровья учащихся, для воспитания в учащихся гражданственности, патриотизма, ответственности, свободолюбия и уважения к правам и свободам других людей, к общечеловеческой культуре, для развития мыслительных и творческих способностей каждого учащегося школы;
- формирование ученика как субъекта учения (ученика, способного активно включаться в разные виды деятельности, готового к выбору индивидуального образовательного маршрута);
- создание эффективной системы управления качеством образования через совершенствование применяемых технологий, принципов административного руководства работающей в режиме развития;
- повышение профессионализма всех сотрудников учреждения.

Раздел 4 Концепция Программы

Концепция Программы:

- предусматривает совершенствование учебно-воспитательной, научно-методической, организационно-управленческой сфер деятельности школы;
- исходит из того, что учащийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса, он живет в том микросоциуме, которым является школа, поэтому главная задача педагогического коллектива состоит не только в совершенствовании собственно образовательного процесса, но, прежде всего, - в организации полноценной, продуманной в деталях жизнедеятельности своих воспитанников.

При реализации Программы должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Совершенствование системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обновление школьной инфраструктуры.
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Это требует специально выстроенной системы управления изменениями, а также обновления учебно-методических комплектов и методов обучения для реализации деятельностно-компетентного подхода.

Содержанием образования должны стать такие ключевые социальные результаты, как:

- российская гражданская идентичность и стремление к консолидации общества, основанные на способности взаимопонимания и взаимного доверия представителей различных конфессиональных групп, взаимодействии культур при сохранении этнической идентификации,
- современные компетентности, отвечающие общемировым и российским требованиям к человеческому капиталу для решения новых задач, стоящих перед человеческим обществом.

К настоящему времени имеется некоторый опыт организации специальной проектной деятельности обучающихся. Обязательное освоение проектного метода направлено на введение детей в другие типы деятельности: исследовательскую, конструкторскую, организационно-управленческую и др.

Материальная составляющая инфраструктуры школы направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для поддержания современной инфраструктуры школы необходимо повысить качество сервисного обслуживания самого здания школы.

Необходимо создать такие условия обучения в школе, чтобы к каждому ученику применялся индивидуальный подход, минимизирующий риски для здоровья в процессе обучения.

Организационная составляющая инфраструктуры направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребенком собственных моделей поведения и

самоопределения в меняющихся социальных условиях, на обеспечение высших образовательных достижений учителя и ученика, личностного и профессионального роста, разветвленную систему поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей.

Методическую составляющую инфраструктуры необходимо переориентировать на поддержку деятельности каждого учителя: наличие сервисов с доступом к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам, личностно ориентированный подход к методической работе в школе, анализу урока, индивидуальной поддержке учителей.

Раздел 5 Предполагаемые результаты реализации Программы

1. Освоение эффективных образовательных технологий в деятельности школы, совершенствование используемых методов обучения и воспитания будут способствовать развитию у школьников мотивации к обучению и получению высокого уровня знаний, формированию базовых ключевых компетентностей.

2. Создание условий для медико-педагогического сопровождения детей будет способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию у них потребности в здоровом образе жизни, социальному и профессиональному самоопределению.

3. Программно-целевой подход к учебно-воспитательной работе школы позволит определить главные целевые ориентиры школы и повысит уровень интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка через разработку соответствующих мероприятий.

4. Повышение профессионального мастерства педагогов будет способствовать повышению качества обучения и воспитания школьников, внедрению личностно-ориентированного образования, что в конечном итоге приведет к созданию оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и учащихся, сохранению и укреплению их здоровья.

5. Проведение диагностических и мониторинговых исследований образовательного процесса позволит своевременно выявлять и устранять недостатки и сбои в организации педагогической и учебно-воспитательной деятельности.

6. Укрепление материально-технической базы школы будет способствовать эффективной реализации данной программы.

7. Система образования МБОУ СОШ № 1:

- обеспечит осознанное принятие обучающимися основополагающих ценностей и принципов, объединяющих людей в общество и создающих общую основу для сотрудничества и мирного разрешения конфликтов;

формирование национального самосознания и культуры учащихся и их родителей; формирование ключевых и специальных компетентностей;

- поможет учащимся стать свободными и независимыми членами общества, осознающими свои права и обязанности и признающими права других людей с их убеждениями и вероисповеданием;
- приобщит учащихся к ценностям российской и мировой культуры, к духовным ценностям своего народа, к общественным делам, будет способствовать выработке гражданского самосознания;
- сформирует у детей потребность в сохранении национальных и местных традиций, активном участии в социальном преобразовании окружающей жизни;
- будет способствовать самоопределению, самообразованию, самореализации; стремлению к здоровому образу жизни и физическому совершенствованию, к духовно-нравственному развитию, социализации личности.
- сформирует такие черты характера как патриотизм, честность, мужество, ответственность, толерантность, гражданская активность, желание действовать во благо общества, чувство сострадания, любви, уважения, преданности, обязательности, душевности, доброты;
- сформирует у обучающихся чувство собственного достоинства, гражданское сознание, аналитическое, критическое и творческое мышление, умение реализовать свои права и свободы, не нарушая прав и свобод других граждан, умение вести диалог, успешно и самостоятельно принимать решения и осознавать меру ответственности за них, умение устанавливать конструктивные отношения с другими людьми, не основанные на подавлении, умение разрешать конфликты ненасильственным путем; сформирует знание своей родословной, малой и большой Родины, традиций и обычаев своей страны;
- обеспечит активную умственную и социальную деятельность;
- сформирует коммуникативные умения, логику, мышление, память, внимание, воображение, способности к сравнению, анализу, синтезу, индукции и дедукции; мотивации к образованию и самообразованию, способности к творчеству, поиску нестандартных решений; умение действовать в экстремальных ситуациях; потребность глубоко разбираться в разнообразных процессах, явлениях и сущностях, будут сформированы необходимые навыки функциональной грамотности.

Раздел 6 Ресурсное обеспечение Программы

Школа оснащена компьютерами (ноутбуками) к каждому учебному кабинету с выходом в Интернет, имеется компьютерный класс, оснащенный 10 персональными компьютерами, которые имеют доступ к сети Интернет. Приобретен кабинет химии, оснащенный лабораторным оборудованием, позволяющим проводить опыты, исследования, готовить проектно-исследовательские работы. Приобретено оборудование для кабинета физики

ГИА-лаборатории. Реализуются проекты «Самбо в школе», приобретен борцовский ковер, приобретено спортивное оборудование(мячи, гири и т.д.), «Футбол в школу», поставлен необходимый инвентарь для реализации данного проекта. Для успешной реализации проекта «Шахматы в школе», приобретены 10 комплектов шахмат, демонстрационная доска.

Для реализации Программы приобретено материально-технических средств в соответствии с проектно-сметной документацией на сумму 30 380 400 руб. Проведена замена ограждения по всему периметру школы, отремонтированы санитарные узлы, заменена система видеонаблюдения, произведен капитальный ремонт входных площадей, осуществлена пристройка к школе на 200 мест с актовым залом и пищеблоком, осуществлено покрытие спортивной площадки искусственным дерном. Кроме этого создана доступная среда для обучающихся-инвалидов.

Раздел 7 Основные мероприятия по реализации Программы

№ п/п	Основные направления развития школы	Срок исполнения	Ответственные
1.	Рост качества знаний учащихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования: - повышение уровня компетентности выпускников в условиях современного социально-экономического развития; - обеспечение доступности качественного образования; - расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе;	Ежегодно	Администрация школы
	Обновление содержания образования		
1.1	Мониторинг эффективности внедрения ФГОС начального общего образования	Ежегодно	Директор, зам.директора по УВР
1.2	Мониторинг эффективности внедрения ФГОС основного общего образования	Ежегодно	Директор, зам.директора по УВР
1.3	Мониторинг эффективности внедрения ФГОС среднего общего образования	Ежегодно	Директор, зам.директора по УВР
1.4	Мониторинг реализации профильного обучения	Ежегодно	Директор, зам.директора по УВР

1.5	Разработка и утверждение программ внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС.	Ежегодно	Директор, зам.директора по УВР, зам.директора по воспитательной работе
1.6	Мониторинг демографической ситуации, определение перспективы комплектования начальной школы.	Ежегодно	Зам.директора по УВР
	Оценка качества результатов обучения на всех ступенях общего образования		
1.7	Стартовая диагностика по математике и русскому языку в 5-х классах. Работа по плану-графику подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования	В течение всего периода	Зам.директора по УВР
	Формирование духовной, нравственно богатой личности		
1.8	Организация акций милосердия	Ежегодно	Зам.директора по ВР
1.9	Организация тематических вечеров, интеллектуальных конкурсов, викторин, читательских конференций.	В течение всего периода	Зам. директора по ВР
1.10	Организация экскурсий в музей.	В течение всего периода	Классные руководители
1.11	Введение курса ОРКСЭ, ОДНКНР для учащихся 4-5 классов	В течение всего периода	Зам.директора по УВР
	Воспитание патриота и гражданина		
1.12	Сотрудничество с организациями ветеранов Великой Отечественной войны и локальных войн (проведение встреч, классных часов, поздравления ветеранов войны и труда с праздниками, организация для них праздничных	Ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители

	школьных концертов, оказание посильной помощи)		
1.13	Работа по благоустройству памятников, закрепленных за СОШ № 1	В течение всего периода	Зам. директора по ВР совместно с администрацией Сельского поселения
1.14	Организация встреч с работниками правоохранительных органов, проведение конференций, семинаров, круглых столов, конкурсов, деловых игр по формированию правовой культуры учащихся.	Ежегодно	Зам. директора по ВР
1.15	Развитие волонтерского движения за счет вовлеченности обучающихся в ряды волонтеров	Ежегодно	Зам. директора по ВР
2	Развитие системы поддержки талантливых детей		
	Ожидаемые результаты: - создание условий для оптимального развития одаренных детей; - рост количества учащихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников, дистанционных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разного уровня; - рост количества учащихся, занимающихся научно-практической и проектной деятельностью; - повышение ИКТ-компетентности учащихся		
2.1	Участие школьников в конкурсах, соревнованиях, смотрах разного уровня, дистанционных олимпиадах.		Зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, руководители ШМО
2.2	Участие в муниципальном конкурсе к «Ученик года»	Ежегодно	Зам.директора по УВР,
2.3	Использование возможностей дистанционного образования	В течение всего периода	Зам.директора по УВР

	работе с одаренными детьми, с детьми с ОВЗ.		
3	Совершенствование учительского корпуса		
	Ожидаемые результаты: - сохранение доли педагогов с высшей и первой квалификационной категорией при прохождении аттестации в новой форме; - увеличение числа молодых специалистов (учителей); - совершенствование педагогического мастерства учителей школы; - повышение ИКТ-компетентности педагогов школы		
	Повышение профессионального мастерства учителей-предметников		
3.1	Участие в конкурсах профессионального мастерства.	В течение всего периода	Администрация
3.2	Участие в работе школьных и районных методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов.	В течение всего периода	Зам.директора по УВР
3.3	Проведение мастер-классов, открытых мероприятий педагогами школы, специалистами методических служб.	В течение всего периода	Зам.директора по УВР
3.4	Мотивирование педагогов на повышение квалификации через дистанционную форму обучения.	В течение всего периода	Зам.директора по УВР
3.5	Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации.	В течение всего периода	Зам.директора по УВР
3.6	Пополнение школьной медиатеки передовым педагогическим опытом «Уроки педагогического мастерства».	В течение всего периода	Руководители ШМО, зав.библиотекой

3.7	Аттестация педагогических кадров.	По графику аттестации	Директор, зам.директора по УВР
3.8	Проведение мониторинга развития сотрудничества классного руководителя с учащимися и родителями	В течение всего периода	Зам. директора по ВР
3.9	Участие в работе школьного методического объединения классных руководителей, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение профессионального мастерства классных руководителей.	В течение всего периода	Зам. директора по ВР
4	Развитие школьной инфраструктуры		
	Ожидаемые результаты: - развитие материально-технической базы школы, повышение уровня обеспечения современным учебным оборудованием; - расширение области взаимодействия школы с другими организациями; - расширение возможностей организации внеклассной работы, дополнительного образования		
	Обновление материально-технической базы		
4.1	Пополнение библиотечного фонда, мультимедиа-теки современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами.	Ежегодно	Директор, зам.директора по УВР, зав.библиотекой
4.2	Оснащение кабинетов школы современными учебно-дидактическими материалами, электронными образовательными ресурсами, компьютерной техникой, лабораторным оборудованием для проведения научно-исследовательских работ	В течение всего периода	Директор

4.3	Проведение текущего и капитального ремонта здания школы	Ежегодно	Директор, зам.директора по АХР
4.4	Благоустройство пришкольной территории	В течение всего периода	Зам.директора по ВР, зам.директора по АХР
4.5	Организация постоянного доступа в Интернет и использования возможностей сети в обучении и внеклассной работе	В течение всего периода	Зам.директора по УВР, руководители ШМО
4.6	Организация работы программы АИС «Сетевой город»	В течение всего периода.	Директор, зам.директора по УВР, педагоги, кл.руководители
5	Сохранение и укрепление здоровья школьников		
	Ожидаемые результаты: - создание здоровьесберегающих условий обучения, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья учащихся; - достижение высокого уровня мотивации учащихся к ведению здорового образа жизни; - увеличение количества учащихся, вовлеченных во внеклассную спортивную деятельность.		
5.1	Организация и проведение спортивных мероприятий с детьми и родителями на базе школы.	В течение всего периода	Зам.директора по ВР, учитель физкультуры
5.2	Проведение Дней безопасности, Дней здоровья, акций. Организация волонтерского движения.	Ежегодно	Зам.директора по ВР, учителя ОБЖ и физической культуры
5.3	Подготовка школьных команд к спортивным соревнованиям.	В течение всего периода	Учителя физкультуры
5.4	Организация работы ЛДП в период летних школьных каникул	Ежегодно	Директор, зам.директора по ВР
5.5	Обеспечение сохранения и укрепления здоровья учащихся		
5.6	Мониторинг состояния здоровья учеников школы. Регулярное проведение медосмотров обучающихся	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, медработники ЦРБ
5.7	Организация горячего питания	В течение всего периода	Директор

5.8	Проведение контроля за выполнением санитарных норм	В течение всего периода	Администрация школы
5.9	Использование в образовательном процессе малых форм физического воспитания и психологической разгрузки (минуты релаксации, музыкальные паузы, физкультминутки и т.д.)	В течение всего периода	Администрация школы
5.10	Работа лекторской группы по профилактике алкогольной и наркотической зависимости, по сохранению здоровья учащихся (совместно с медработниками)	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, медработники
5.11	Регулярное проведение спортивных соревнований и праздников на всех ступенях обучения.	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, учитель физкультуры
5.12	Профилактическая витаминизация	Ежегодно	Медработники, воспитатели лагеря
5.13	Проведение специальных воспитательных мероприятий для детей «группы риска»: - раннее выявление и учет детей с отклонениями в поведении; - посещение на дому детей «группы риска» совместно с представителями отдела по делам несовершеннолетних и родительским комитетом; - проведение классных часов, бесед с обучающимися по профилактике правонарушений; - организация внеурочной занятости и организация летнего отдыха	Ежегодно	Директор, зам. директора по ВР, классные руководители
5.14	Проведение с привлечением специалистов лекций, родительских собраний, конференций, посвященных возрастным особенностям обучающихся, проблемам сохранения здоровья.	Ежегодно	Директор школы, зам. директора по ВР, классные руководители
5.15	Развитие КВН движения среди обучающихся		

	Обеспечение здоровьесберегающей деятельности педагогов		
5.16	Проведение профилактических медицинских осмотров, вакцинации	Ежегодно	зам. директора по ВР, медработники
6	Расширение самостоятельности школы		
	Ожидаемые результаты: - повышение конкурентоспособности школы в муниципальном образовательном пространстве; - модернизация деятельности органов самоуправления;		
6.1	Совершенствование коллективно-организаторской деятельности ученического актива через традиционные школьные мероприятия	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, классные руководители