

СОГЛАСОВАНО:
Советом МБОУ СОШ № 1
пр. № 1 от 29.08.2023 г.

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
МБОУ СОШ № 1
пр. № 1 от 29.08.2023 г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №1
М.В. Вихляй
Приказ от 29.08.2023 № 159/1-П

Положение
о средневзвешенной системе оценки качества универсальных учебных действий обучающихся при использовании электронной системы учета успеваемости в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 1 имени Чернявского Якова Михайловича станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район

1. Общие положения

Средневзвешенная система оценки УУД обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учащихся в четвертях, полугодиях, а также ее учет при выставлении годовой/итоговой оценки.

Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом АИС «Сетевой город. Образование» в пятибалльную отметку.

Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ СОШ №1 со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

Средневзвешенная система оценки призвана повышать уровень объективности выставления годовой/итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки

Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностическая работа, контрольная работа, самостоятельная работа, тест, проект, презентация, домашнее задание и т. д.) (Приложение 1). Каждое задание может иметь свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и, тем самым, более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Формы контроля знаний и их количество определяются школьными методическими объединениями учителей исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.

Текущая оценка знаний учитывается при определении годовой/итоговой отметки. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается школьными методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения.

Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость. Для выполнения этого свойства «таблица баллов» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект.

Цель итоговой контрольной работы - определить полноту и качество усвоения каждым обучающимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются руководителями школьных методических объединений учителей, согласовываются с заместителем в зависимости от темы и цели проверки.

В случае, если проверочная будет списана обучающимся (у другого ученика, с использованием гаджета или иных технических средств, шпаргалки), в АИС СГО будет выставлена оценка «2».

Итоговая оценка выставляется по правилам математического округления.

3. Выставление текущих отметок обучающимся

Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю - предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д). Пометка отсутствия учащегося на уроке (ОТ, УВП) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

Также за один урок учитель может выставить две оценки обучающемуся за различные виды деятельности.

4. Заключительные положения

Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Пример подсчета средневзвешенной оценки Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

Особенности подсчета:

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки в журнале

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 40), 3 самостоятельных работы (вес - 30), одна практическая работа (вес - 25) и три проверки тетрадей (вес -10).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла), третью проболел. За проверку тетрадей - две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4.

Если выписать оценки в ряд, получим:

3 2 4 5 5 4 4. По среднему баллу ученик претендует на твёрдую "4".

Однако, если использовать веса оценок, получим:

$3*20 + 2*20 + 2*12 + 4*12 + 2*12 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*25 = 396$ баллов. Здесь:

первое слагаемое $3*20$ - первая контрольная,

второе слагаемое $2*20$ - вторая контрольная, которую он пропустил,

3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 12 - это самостоятельные работы,

6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей,

последнее слагаемое $4*25$ - практическая работа.

Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником): $2*20 + 3*12 + 15 + 3*10 = 121$.

Здесь:

$2*20$ - получено 2 оценки с весом 20;

$3*12$ - получено 3 оценки с весом 12;

15 - получена одна оценка с весом 25 ($1*25$);

$3*10$ - получено 3 оценки с весом 10.

Итоговая оценка ученика будет равняться $396/121 = 3,272$.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Средневзвешенная система оценки УУД при использовании электронной системы учета успеваемости АИС «Сетевой город. Образование»
Критерии оценивания по учебным дисциплинам, по которым проводится текущий контроль в данной форме

| Вид деятельности | Сокращение в электронном журнале | Вес задания |
|---|----------------------------------|-------------|
| Административная работа | | 18 |
| Аудирование | Ау | 12 |
| Всероссийская проверочная работа | ВПР | 20 |
| Грамматическое задание | ГЗ | 12 |
| Графическая работа | Грф | 10 |
| Диагностическая контрольная работа | Ди | 15 |
| Диктант | Д | 13 |
| Диктант с грамматическим заданием | ДГ | 13 |
| Диктант с орфографическим заданием | ДО | 13 |
| Доклад | ДК | 15 |
| Домашнее задание | ДЗ | 13 |
| Домашнее сочинение литература | ДЛ | 15 |
| Домашнее сочинение русский язык | ДЯ | 15 |
| Зачет | З | 12 |
| Зачетная практическая работа | ПР | 15 |
| Изложение | И | 13 |
| Индивидуальная работа | Ир | 13 |
| Итоговая годовая контрольная работа | ИГ | 20 |
| Итоговая контрольная работа | ИКР | 20 |
| Итоговое тестирование | ИТ | 18 |
| Итоговый контрольный диктант | Ид | 16 |
| Комплексная работа ФГОС | КР | 15 |
| Компьютерное тестирование | КТ | 15 |
| Контроль навыков аудирования | КА | 12 |
| Контроль навыков говорения | КГ | 12 |
| Контроль навыков письма: личное письмо | КЛ | 12 |
| Контроль навыков письма: эссе | КЭ | 12 |
| Контроль навыков чтения | КЧ | 12 |
| Контрольно-диагностическая работа | КДР | 20 |
| Контрольная работа | КМ | 15 |
| Контрольное изложение | КИ | 15 |
| Контрольное сочинение | КСЧ | 15 |
| Контрольное списывание | Кс | 15 |
| Контрольный диктант с грамматическим заданием | КДЗ | 15 |
| Контрольный диктант | КДи | 15 |
| Краевая контрольная работа | КК | 20 |
| Лабораторная работа | Л | 15 |
| Лексико-грамматический тест | ЛТ | 12 |
| Математический диктант | МД | 12 |
| Мониторинговая работа | М | 15 |
| Наизусть | Н | 18 |

| | | |
|---|-----|----|
| Национальное исследование КО | НИ | 20 |
| Обучающая практическая работа | ОР | 15 |
| Орфографическая работа | Ор | 12 |
| Ответ на уроке | О | 10 |
| Письмо по памяти | Пм | 13 |
| Практическая работа | А | 15 |
| Проверочная работа | ПП | 12 |
| Проект | П | 20 |
| Работа на уроке | РУ | 10 |
| Работа по карточке | РпК | 12 |
| Работа с исторической картой | | 15 |
| Работа с контурными картами | РК | 15 |
| Рабочая тетрадь (ведение тетради, конспект) | Рт | 10 |
| Реферат | Р | 15 |
| Самостоятельная работа | С | 12 |
| Словарный диктант | СД | 12 |
| Сочинение | Ч | 13 |
| Сообщение по теме | СТ | 15 |
| Списывание | Сп | 12 |
| Творческая работа | Тр | 12 |
| Тематическая работа | ТМ | 12 |
| Тестирование | Т | 12 |
| Техника чтения | Тч | 12 |
| Федеральная работа РЦОИ и СтатГрад | | 20 |

Выставление четвертных (полугодовых) отметок Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

| Баллы | Отметка |
|---------------|---------|
| 2,49 и меньше | 2 |
| 2,5-3,59 | 3 |
| 3,6-4,59 | 4 |
| 4,6-5 | 5 |