

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1
имени Чернявского Якова Михайловича станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район

Учебный проект по географии
«География- основа многих профессий»

Автор работы:
Дербенцева Елизавета Александровна,
ученица 9 «Б» класса МБОУ СОШ №1

Руководитель:
Ершова Людмила Николаевна,
учитель географии МБОУ СОШ №1

2022-2023 учебный год

Содержание:

1. ВВЕДЕНИЕ.....	3
2.Глава 1.....	4
1.1. Роль географии в жизни человека.....	4
1.2. Значение географии.....	5
1.3. Основные группы «географических профессий»	5
3.Глава 2.....	7
2.1. Классификация профессий.....	7
4.ВЫВОД.....	9

«ГЕОГРАФИЯ - ОСНОВА МНОГИХ ПРОФЕССИЙ»

Введение:

В мире существуют десятки тысяч профессий, разных и непохожих друг на друга. В основе одних профессий лежат физика и математика, в основе других – химия, в основе третьих – информатика.

А что такое география?

География – это нужная наука, которая изучает Землю. У большинства людей она ассоциируется только со школьным предметом, другие же ценят ее за знания о местах, выбирающихся для путешествий. Она представляет собой науку, которая обеспечивает полноценное существование людей на Земле.

Учить данную науку необходимо для того чтобы знать о том, как и почему происходят тайфуны и цунами, каким образом формируются горы, где человек не может провести изучения природы и многое другое. К тому же существует несколько направлений этой науки. Есть даже медицинская, которая изучает, как на здоровье человека оказывает влияние географическая среда. Занимаются данной наукой не медики, а профессора и академики географических наук.

Знания географии помогают в самых разных сферах жизни. Она помогает ориентироваться в жизни, узнавать много нового и делать выводы во всевозможных сферах.

Цель проекта – изучить профессии, тесно связанные с географией, и выявить их значимость для современного общества.

Для достижения поставленной цели были определены задачи:

- 1)Изучить взаимосвязь географии с профессиями людей.
- 2)Выявить, в чём заключается важность той или иной специальности, связанной с географической наукой, для людей и окружающего мира в целом.

Сформулирована гипотеза. Суть её состоит в следующем: география – обширная наука, значение которой с годами лишь возрастает. В наши дни знания из её области являются неотъемлемой частью многих необходимых современному обществу профессий. Повышение осведомлённости молодёжи о ценности географической дисциплины позволит заинтересовать будущих выпускников не только в самой науке, но и специальностях, тесно с ней связанных.

Глава 1.

1.1 Роль географии в жизни человека:

География как наука зародилась очень давно, в период становления человеческого общества. Землевладельцам она помогала выбрать место для поля, мореплавателям – вести свои корабли по морям и океанам, открывать новые земли, купцам – успешно торговать с другими странами. Именно моряки и купцы были первыми открывателями новых земель.

Так что же представляет собой наука география? Современная география как наука изучает окружающую среду, её пространственные особенности и взаимосвязи с обществом, территориальную организацию общества.

Сегодня география имеет два очень важных и взаимосвязанных между собой крыла – естественноисторическое и социально-экономическое, и оба они в равной степени являются её сутью и содержанием.

В наше время география уже не прежняя «романтическая» наука, а наука, переживающая своё второе рождение. Став наукой конструктивной, ставящей перед собой задачи решения проблем разного характера и разного уровня, от локального до глобального.

География имеет очень тесные связи со многими науками, ведь методов изучения и познания современного мира сегодня очень много: исторический, физический, химический, математический, биологический и т.д.

География является важнейшим компонентом любой профессии и специальности. Её важнейший аспект – формирование мировоззрения, интеллектуального и профессионального кругозора как ведущих положений в становлении профессионального самосознания личности будущего специалиста.

Развитие географии в значительной степени определялось потребностями человека, поэтому она всегда имела большое практическое значение. Так, она изучает способы ориентирования на местности. Моряки, пилоты и штурманы должны уметь пользоваться географическими приборами, работать со сложными картами, определять свое положение на местности. Простой человек сегодня также много передвигается и активно путешествует, поэтому ему нужны хотя бы начальные навыки работы с картами, а умение ориентироваться на местности по Солнцу или Полярной звезде может помочь в чрезвычайной ситуации.

Человек постоянно сталкивается со стихийными явлениями – извержение вулканов, землетрясениями, наводнениями. Именно география изучает их. Даже простой сбор статистики о землетрясениях позволяет определить, какие территории являются сейсмоактивными, а какие нет. Эти знания учитываются строителями при строительстве объектов. Глубокие исследования природных явлений позволяют прогнозировать их заранее, что позволяет подготовиться к будущей катастрофе, например, вовремя эвакуировать население.

1.2. Значение географии.

Сложно переоценить роль географии в жизни человека. Географическая наука проникает во все сферы его деятельности. Она изучает объекты, окружающие человека. География – это наука, обеспечивающая людям познание окружающего мира. Она является важнейшим компонентом многих профессий и специальностей.

Главнейший аспект географии – формирование мировоззрения, интеллектуального и профессионального кругозора как ведущих положений в становлении профессионального самосознания личности будущего специалиста. Географические знания необходимы каждому человеку для того, чтобы осознать свою роль и место в жизни и в преобразовании действительности, определить активную жизненную позицию.

1.3. Основные группы «географических» профессий

Как наука география делится на физическую – изучающую природу – и общественную, основные объекты которой – население и хозяйство. Физическая география связана с математикой, физикой, химией, биологией. Говоря о ней, невозможно не указать такие специальности, как геоморфолог, геофизик, метеоролог и климатолог, ландшафтовед. Общественная география сочетает в себе знания не только самой географии, но и экономики (экономическая география), а также из гуманитарных дисциплин – истории, этнологии, социологии, культурологии, даже психологии (социальная география). В этих сферах наиболее популярны следующие направления: регионоведение, редакция социально-экономических карт, экономическая деятельность и т.д.

Рассмотрев классификацию профессий, я решила выяснить, в каких профессиях необходимо знание географии. Этот перечень достаточно велик. Вот некоторые из них: агроном, археолог, военный, геолог, геоморфолог, геодезист, гидролог, горный инженер, демограф, дипломат, журналист, инженер – градостроитель, капитан корабля, картограф, климатолог, ландшафтный архитектор, лесник, логистик, медицинский географ, маркетолог, менеджер в туризме, метеоролог, океанограф, пилот, социолог, таможенник, торговый аналитик, турагент, фермер, эколог, экономист в сельском хозяйстве и др.

Несмотря на обилие современных географических специальностей, всех их можно сгруппировать по нескольким признакам. Есть «старые», возникшие еще в конце XIX — начале XX века, традиционные географические специальности (например, геоморфология, землеведение, климатология), и есть «новые», сравнительно недавно появившиеся (например, биоклиматология, география туризма или географическая планетология).

Есть наиболее и наименее популярные географические специальности. Например, самый высокий конкурс при выборе специализации на географическом факультете МГУ отмечается на таких кафедрах: географии мирового хозяйства, экономической и социальной географии зарубежных стран мира, геоинформатики, рационального природопользования. Динамично развивается новая специальность - туристическая география.

Ореол романтизма, присущего географии как таковой, достигает своей максимальной силы на кафедрах, с которыми так или иначе были связаны известные мореплаватели, путешественники (океанология, биогеография).

Можно выделить группу географических специальностей, где широко применяются методы точных и естественных наук, особенно математические вычисления: метеорология и климатология, океанология и гидрология, картография и топография с геодезией, гляциология и криолитология (мерзлотоведение).

Химические методы и формулы должны знать геохимики-ландшафтоведы, геоморфологи, географы-почвоведы, палеогеографы, геоэкологи, географы-вулканологи. Физические и геофизические методы используются метеорологами, океанологами, гидрологами, гляциологами, ландшафтоведами.

С биологией тесно знакомы биогеографы, медико-географы, лимнологи (озероведы), ландшафтоведы.

В группе экономико-географических специальностей широкое применение нашли статистические методы, компьютерно-математическое моделирование. Экономико-географ также должен разбираться в основах промышленного и сельскохозяйственного производства.

Представители всех без исключения специальностей должны на высоком уровне знать компьютерно-информационные технологии (особенно картографы, метеорологи и синоптики) и уметь применять в своей работе картографический метод и методы аэрокосмического зондирования Земли.

Выпускники-мужчины большинства географических факультетов, помимо своей основной гражданской специальности, приобретают еще и военную специальность, параллельно обучаясь на военной кафедре. Как правило, это «военный синоптик, метеоролог», «военный картограф-топограф» и «фотограмметрист-дешифровщик материалов аэрокосмической разведки». Сугубо военной географии учат в Академии Генерального штаба.

Есть географические специальности, которые в наибольшей степени приближены к природе. Их можно назвать камерально-полевыми. В основном это специальности физико-географического направления, которые предполагают эмпирическую проверку научных гипотез и теорий.

Глава 2.

2.1. Классификация профессий, в которых необходимы знания географии:

1)Климатолог:

Изучает роль климата в природных процессах, что важно для понимания закономерностей развития самой природы, ее охраны, а также для обслуживания народного хозяйства и улучшения условий жизни населения.

2)Геодезист:

Производит топографические съемки для создания крупномасштабного плана площадки намечаемого строительства, работы по созданию строительной сетки, разбивка основных осей сооружений на местности; перенесение на местность проекта вертикальной планировки, измерение выполненных объемов строительных работ; исполнительные съемки, определение фактического положения и другие работы.

3)Метеоролог:

Должен знать всё, что происходит и может происходить в атмосфере: передвижения циклонов и антициклонов, какие осадки выпадают и в каком количестве, уметь объяснять различные природные аномалии, происхождение и распространение ураганов, тайфунов и других сильных ветров, температуру воздуха и т.д.

4)Картограф:

Занимаются разработкой и созданием различных карт,атласов, глобусов, находят самое широкое применение и во многих других естественных и общественных науках: в геологии, геодезии, метеорологии, археологии, климатологии, океанологии, истории, социологии и т.д.

5)Ландшафтный дизайнер:

Занимается формированием искусственной среды на участке или в саду путём активного применения природных компонентов.

6)Медицинский географ:

Медицинские географы занимаются нанесением уровня заболеваемости какой-либо болезни на географические карты, что даёт полное представление о её распространении.

7)Геоморфолог:

Изучает историю рельефа Земли, рельеф земной поверхности, результаты взаимодействия земной коры с внешними оболочками нашей планеты: гидросферой, атмосферой, биосферой.

8)Агроном:

Его задача - накормить население планеты, которое год за годом только растёт. Они знают, когда и как сажать сельскохозяйственные культуры, чем и как удобрять, когда убирать, как уберечь урожай и как его максимально увеличить.

9)Эколог:

Занимается выявлением, изучением и минимизацией природных и человеческих факторов, негативно влияющих на окружающую среду, исследует любые отрицательные явления в природе, устанавливает их причину и методы их предотвращения.

10)Лесник:

В основном работа заключается в охране вверенного ему участка леса. Лесник выполняет мероприятия по обнаружению, предупреждению и тушению лесных пожаров, докладывает в лесничество о появлении на участке болезней деревьев и вредителей.

12)Геолог:

Изучает состав и строение горных пород с целью поисков и разведки месторождений полезных ископаемых, проводит геолого-съёмочных, поисковые работы, производит разведку и оценку выявленных месторождений и т.д

13)Вулканолог:

Изучает вулканы не только с целью прогнозирования их извержений, но и использования энергии вулканического тепла для нужд народного хозяйства.

14)Экономист:

Специалист по экономическому сопровождению финансово-хозяйственной деятельности, должен владеть знаниями о закономерностях размещения объектов экономики, населения.

15)Строитель:

Специалист по строительству, ему необходимо владеть знаниями о горных породах, сейсмичности, расположении подземных вод, оползневых процессах территорий, на которых ведется строительство.

16)Военный:

Знания о природе, населении, экономике стратегических районов, их влиянии на подготовку и ведение военных действий. Умение читать и составлять карты, знать способы ориентирования на местности.

17)Экскурсовод:

Должен уметь читать карту, ориентироваться на местности, знать особенности природы, населения, хозяйства, мест проведения экскурсии.

18)Моряк-специалист:

Должен знать о местоположении различных географических объектов, о ветрах, течениях, климате, штормах и цунами.

19)Дипломат:

Необходимы знания о природе, населении, экономике стран, в которых работает или ведёт переговоры.

Вывод:

География – это одна из самых обширных наук. Она проникает во все сферы человеческой деятельности. Это основа многих профессий. В результате проведённого исследования можно сделать вывод о том, что изучение курса географии очень важно и актуально для профессионального самоопределения учащихся. Много разных профессий существует в мире, в основе которых лежат знания по географии. Конечно, про все в одной работе невозможно рассказать. Я выбрала наиболее интересные, на мой взгляд, профессии, которые в настоящее время широко распространены как в нашей стране, так и за рубежом.

В начале своей работы я поставила цель:

1. Исследование и изучение профессий, в основе которых лежат применения знаний и законов географии,

которую достигала через поставленные задачи:

1. Провести исследование отдельных профессий на предмет использования географии и её законов;

2. Изучить отдельные профессии, в которых используются знания и законы географии.

Я считаю, что поставленной цели я достигла.