Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 средняя общеобразовательная школа №1 имени Чернявского Якова Михайловича станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район

**Методическая разработка группового**

**практического занятия**

**«Нравственность и порядочность»**

**номинация:** «Социально – педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации»

выполнила:Шанталий Елена Анатольевна,

МБОУ СОШ №1, социальный педагог

**Нравственность и порядочность.**

**Цель:** формирование нравственного сознания, чувств и поведения, активной жизненной позиции, учить детей вырабатывать собственное понимание гражданской позиции, ответственности. Выявить отношение к нравственным нормам, определяющим некоторые нравственных качеств

**Оборудование:** запись на доске, пустобланки для теста.

 **Ход занятия.**

1. Орг. момент.
2. Основная часть.
3. Здравствуйте, ребята. Сегодня мы продолжим разговаривать о культуре поведения.

Культура поведения человека есть внешнее выражение его духовного богатства, умения общаться с людьми. Правила, регулирующие поведение человека в обществе, создавались на протяжении многих столетий. Они возникли в связи с необходимостью упорядочить общение людей, сделать его более организованным, приятным и красивым.

Сейчас мы проведем тест **«Бесцеремонный ли вы?»**

Вы, конечно, знаете, что такое скромность, воспитанность, уважительное отношение к людям. Видели вы и людей, у которых есть эти черты характера. А как называются люди, у которых проявляются противоположные черты характера? Бесцеремонные!?

Данный тест поможет вам проанализировать степень своей бесцеремонности. Для этого нужно слушать и ответить на вопросы «да» или «нет», а затем сравнить результат с объяснением, которое приводится в конце текста.

Вопросы:

1. Читаете ли вы за едой, когда рядом с вами находится другой человек?
2. Всегда ли вы пишите разборчиво?
3. Переговариваетесь ли вы со своим соседом во время просмотра кино?
4. Хлопаете ли вы дверью, выходя из дома?
5. Стараетесь ли вы не шуметь, когда люди кругом занимаются?
6. Считаете ли вы обязательным не опаздывать на встречу, свидание?
7. Заглядываете ли через плечо человека, когда он читает в телефоне?
8. Придерживаете ли вы дверь, зная, что следом идет человек, которому также нужно войти?
9. Оставляете ли дверь подъезда распахнутой, если перед этим она была закрыта?
10. Стараетесь ли вы в магазине купить без очереди, если там много народа?
11. Приходите ли вы к друзьям без всякого предупреждения?
12. Станете ли вы спорить из-за места у стола, когда все уже сели?
13. Разговаривая по телефону с другом, стараетесь ли вы говорить четко и внятно, что бы он понимал с первого раза?
14. Слушая музыку любимой группы, стремитесь ли вы при этом не нарушать покой окружающих?
15. Уступаете ли вы место в транспорте взрослому человеку, если он вас об этом не просит сам?
16. Увидев знакомого человека, приветствуете ли вы его первым или ждете, пока он сам поздоровался с вами?
17. Уходя из гостей, не забываете ли вы благодарить их за прием?
18. Считаете ли вы обязательным поздравлять своих родных, друзей и знакомых с праздниками, днями рождения?

Бланк ответов

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Ответ («да» или «нет») |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Очки  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Номер вопроса | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Ответ («да» или «нет») |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Очки  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Общая сумма балов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обработка результатов

Поставьте себе по 1 очку за ответы «да» на вопросы: 2, 5, 13, 14, 15, 16, 18.

Поставьте себе по 1 очку за ответы «нет» на вопросы:1, 3, 4, 7,8, 9, 10, 11, 12, 17.

Интерпритация результатов

**От 12до 18 баллов.** Вы весьма воспитанный человек. Оказываете всяческие знаки внимания окружающим, стараетесь всем угодить, не нарушая их покой и душевное равновесие. Но впору спросить – не слишком ли вы вежливы себе в ущерб? Не осложняет ли вам жизнь такая «церемонность»?

 **Упражнение «Рубаха - парень»**

Ваша излишняя «церемонность» может в дальнейшем обернуться большими трудностями. Поэтому хотя бы на некоторое время в течение дня играйте роль «рубахи - парня», которому можно все, который ни перед чем не остановится, но добьется своего. Вам будет трудно, но научиться отстаивать свои права и человеческое достоинство нужно с юношеских лет. Не упустите это время. Успехов!

**От 6 до 11 баллов.** Вы по-хорошему воспитанный человек. Очень внимательный к окружающим, понимаете их состояние и стремитесь не вмешиваться в их жизнь без особой нужды. Людям с вами хорошо, потому к вам тянутся.

 **Упражнение «Так держать»**

Вам трудно что-либо советовать. Оставайтесь такими и вы преуспеете в жизни. Только постарайтесь сами разобраться, в чем причина ваших успехов. Ведь только хорошо понимая себя, в чем причина ваших успехов. Ведь только хорошо понимая себя, человек может оставаться Человеком (с большой буквы). А когда вы поймете истоки своей воспитанности, в дальнейшем вам будет легче соблюдать правила хорошего тона без всяких усилий над собой.

**От 1 до 5 баллов.** Вы действительно бесцеремонны, вас совершенно не интересует, как себя чувствуют рядом с вами люди, хорошо ли им. Но все чаще вы слышите замечания по поводу вашей невоспитанности. Советуем прислушаться к ним. Иногда и окружающие бывают правы.

 **Упражнение «Бедный родственник».**

Чтобы изменить сформировавшиеся привычки жить лишь своими интересами, не считаясь с окружающими людьми, начните по полчаса в день играть роль бедного родственника.

Почувствуйте на себе бесцеремонность окружающих, а главное – научитесь сдерживать свое стремление всегда и все получать за счет других людей.

 Многие не согласны с результатом этого теста. Он может вызвать активную реакцию учащихся, которые начинают бурно обсуждать итоги своей работы. Многие не согласны с теми критериями, которые заданы автором в качестве признаков хорошо воспитанного человека. Так кого можно назвать воспитанным человеком?

 Какого человека называют порядочным, нравственным?

 Я прочитаю вам высказывание, а вы закончите его:

1. Если я знаю, что поступил неправильно, то…
2. Когда мне трудно принять правильное решение, то …
3. Если мне приходится выбирать между интересным, но необязательным, и необходимым, но скучным занятием, я обычно…
4. Когда в моем присутствии обижают человека, я…
5. Когда ложь становится единственным средством сохранения хорошего отношения ко мне, я…
6. Если бы я был на месте учителя, то…

Вами было высказано несколько вариантов. Какой из них носит нравственный выбор? Всегда ли надо так поступать?

1. Кто же такой нравственный, порядочный человек? Совместно с учащимися составляется представление о нравственных качествах. Дети высказывают свои ответы о том, что, по их мнению, является главным в понимании нравственности и порядочности. Ответы должны быть лаконичными.

***Вопросы для обсуждения:***

- Как вы думаете, существует ли нравственный  кодекс?

- Кто следит за его соблюдением нравственных правил?

- Каким образом он распространяются в обществе?

Ответы учащихся.

В словаре Ожегова дается определение нравственности:

1. **Работа с притчей.**

Через пустыню шли двое и о чем-то разгорячено спорили. Один, то и дело облизывая сухие губы, страстно спорил и что - то доказывал второму, но тот лишь презрительно морщился и хрипло усмехался: «Безумны твои речи», - ив свою очередь начал развивать собственные идеи. Но вскоре первый нетерпеливо перебивал второго, и все начиналось сначала. Каждый из них отстаивал свою правоту, старался продемонстрировать свою силу, стремился обратить другого в свою веру.

 И вот, уже на пороге ночи, спор перешел в ссору, и готова была вспыхнуть вражда. И каждый уже кричал другому, что может обойтись без него. И тогда они, не сговариваясь, решили пойти врозь - каждый своей дорогой. Их уже обступила холодная мрачная ночь. Вокруг простиралась пустыня. И первый дерзко шагнул во тьму. Но вскоре он услышал за собой шаги своего спутника и подумал: «Какая во мне сила! Он пошел за мной, потому что он не может обойтись без меня».

«Все – таки как он слаб! Надо пойти за ним, чтобы уберечь его от бед и опасностей, иначе это будет лежать на моей совести», думал в это время другой, догоняя первого.

Что вы можете сказать об этих двух людях?

Тысячелетиями создавались правила жизни людей в обществе. Они передавались из поколения в поколение в процессе повседневной жизни – труда, праздников, общения. Постепенно складывались представления, каким должен быть человек, какие нравственные качества помогают ему жить в социуме, правильно строить отношения, а какие качества наносят вред ему самому и окружающим его людям.

Это означает, что люди сами отвественны за построение нравственного, справедливого общества.

В завершении нашей беседы, предлагаю разгадать кроссворд, отвечая на вопросы которого, мы сможем сформулировать правило нравственности одним словом.

**Вопросы:**

1. Она может быть настоящей и мнимой? (дружба)

2. Готовность помочь, отозваться на чужие нужды? (отзывчивость)

3. Это чувство необходимо каждому человеку? (любовь)

4. Между друзьями должно быть взаимное …….? (доверие)

5. Столкновение противоположных интересов? (конфликт)

6. Доброе, отзывчивое отношение к человеку? (теплота)

7. Заботливое отношение к людям? (внимание)

**5. Итог занятия.**

Какое ключевое слово мы получили? Доброта. Получается так, о чем бы мы с вами не говорили – важным в жизни является нравственность и порядочность, доброта. С нравственным, порядочным человеком хочется и приятно находится рядом, общаться. Нравственный и порядочный человек создает вокруг себя комфорт, благополучие, заботится о других.

Использованы материалы: «Проблемные классные часы». 8-9 классы /Н.И. Билык, Я.В. Голубева. – Волгоград: Учитель, 2008