

РЕЦЕНЗИЯ
на программу внеурочной деятельности
«Практическая грамматика английского языка»
учителя **Крюковой Ольги Сергеевны**,
МБОУ СОШ № 1 МО Крыловский район

Рабочая программа внеурочной деятельности по предмету английский язык «Практическая грамматика английского языка» учителя Крюковой О.С. предназначена для учащихся 7 классов и рассчитана на 1 год реализации, соответствует учащимся 11-14 летнего возраста, с общим объёмом 34 часа. Количество страниц- 8.

Автор обращает внимание на то, что программа данного курса расширяет рамки учебной программы. Важная роль отводится практической направленности данного курса как возможности качественной подготовки к заданиям ВПР в 7 классе по предмету английский язык.

Актуальность и педагогическая целесообразность курса обусловлена практической направленностью изучаемого материала, реализация которой формирует у обучающихся практические навыки работы с наиболее трудным разделом предмета - грамматикой английского языка.

Цель изучения курса внеурочной деятельности в 7 классе: углубление и расширение знаний учащихся, формирование осознанного использования той или иной грамматической конструкции, более детальное и подробное изучение особенностей употребления с использованием примеров и тренировочных упражнений, развитие познавательной деятельности, творческого потенциала учащихся, воспитание у учащихся эстетического восприятия своей речи на английском языке и понимания того, что ошибка в выборе формы глагола может сделать нашу фразу бессмысленной. Содержание занятий расширяет и углубляет знания школьников по английскому языку и содержит информацию об особенностях правильного использования грамматики как в письменной так и в устной речи. Данная программа позволяет реализовать связь теоретических и практических знаний по предмету, активизировать познавательную деятельность учащихся в области углубления знаний учащихся. Программа курса внеурочной деятельности «Практическая грамматика английского языка» позволит учащимся расширить знания грамматики английского языка, развить творческие способности, писать и говорить правильно.

Данная программа имеет ряд особенностей:

- в сравнительно короткое время каждого занятия учащиеся должны овладеть определёнными практическими навыками;
- овладение практическими навыками и предполагает активную самостоятельную работу учащихся, что позволяет повысить учебную мотивацию;
- теоретический материал неразрывно связан с практикой, и каждое занятие является логическим продолжением предыдущего.

Представленный материал позволит расширить научно-методические подходы учителям английского языка для эффективной организации учебно-воспитательного процесса. Программа позволяет наиболее успешно применять подход к каждому школьнику с учётом его способностей. Более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. Требования, которые предъявляются к ученику в результате изучения курса, описаны подробно, это поможет контролировать качество его усвоения.

Рецензируемая программа «Практическая грамматика английского языка» актуальна для системы образования и может быть использована для работы в общеобразовательных учебных заведениях в 7-х классах, так как имеет практическую направленность и будет востребована у педагогов в учебном процессе в образовательных учреждениях МО Крыловский район.

Ведущий специалист МКУ «Центр
методического и хозяйственного
обеспечения МОО»

Ю.В. Тискина

Ведущий специалист МКУ «Центр
методического и хозяйственного
обеспечения МОО»

Т.Э. Кушпель

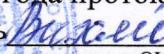
Исполняющий обязанности директора
МКУ «Центр методического
и хозяйственного обеспечения МОО»



И.П. Павленко

Дата: 03.09.2021 г.

МО Крыловский район, станица Крыловская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1
имени Чернявского Якова Михайловича станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 1 МО Крыловский район
от 27.08.2021 года протокол № 1
Председатель  М.В.Вихляй
Подпись руководителя ОУ Ф.И.О.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности по предмету английский язык
«Практическая грамматика английского языка»

Уровень образования (класс) – основное общее образование, 7 класс

Количество часов – 34 часа

Составители программы:

Пупенко Е.А., учитель английского языка МБОУ СОШ № 1

Крюкова О.С., учитель английского языка МБОУ СОШ № 1

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе авторской программы «Английский язык. Программа 5-9 классы». Авторы: Вербицкая М.В. Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 2013 г.

Учебник: Английский язык : 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. под ред. М.В.Вербицкой.- М.: Вентана-Граф, 2015.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практическая грамматика английского языка» для 7 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) и направлена на формирование и развитие функциональной компетентности обучающихся 7 класса.

Структура данной рабочей программы соответствует требованиям пункта 18.2.2 ФГОС ООО (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1577):

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Цель рабочей программы:

- ✓ развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком путём углубления и закрепления уже имеющиеся знаний и получения дополнительных через внеурочную деятельность.

Задачи:

1) В области познания:

- приобщать школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- знакомить с языковыми (грамматическими) особенностями языка другого народа в сравнении с родным языком;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

2) В области развития:

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке.

3) В области воспитания:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к языку другого народа;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;

- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс творческих отчётов;
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению английским языком.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

В ходе освоения программы школьники получают возможность формирования *универсальных учебных действий*:

в сфере			
личностных универсальных учебных действий	регулятивных универсальных учебных действий	познавательных универсальных учебных действий	коммуникативных универсальных учебных действий
– формировать представление об английском языке как средстве познания окружающего мира; – формировать уважительное отношение к иному мнению, к культуре других народов, – дружелюбно относиться к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, – самостоятельно-сти, целеустремленности, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, пониманию чувств других людей, соблюдению норм речевого и неречевого этикета, что проявляется в	-учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; -планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; -осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; - самостоятельно формулировать тему и цели урока; - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;	- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); - пользоваться словарями,справочниками; - осуществлять анализ и синтез, - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения; – сравнивать и обобщать полученную информацию; – сравнивать и обобщать полученную информацию; – заполнять таблицу в соответствии с полученной информацией ; – прогнозировать содержание текста по заголовку; - определять тему / основную мысль; – находить в тексте эквиваленты словосочетаний на родном языке; – пользоваться сносками; – заполнять таблицу в соответствии с информацией из текста; - осуществлять анализ объектов с выделением существенных и	- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; - владеть монологической и диалогической формами речи; - высказывать и обосновывать свою точку зрения; - слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; - задавать вопросы.- формулировать собственное мнение и позицию;

соответствующем поведении в моделируемых ситуациях общения;		несущественных признаков	
---	--	--------------------------	--

Предметные результаты

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- грамматические явления и структуры английского языка;

Уметь:

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых грамматических явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе общения;
- грамматически правильно строить английские предложения в речи;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- использовать грамматически правильные структуры и явления во всех видах речевой деятельности;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Основное содержание
1	Школа и обучение в школе	Времена глагола в сравнении. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Часть целого неисчисляемых существительных. Разделительные вопросы. Случаи употребления словосочетаний с существительными без артикля. Употребление в речи фраз школьного обихода. Употребление в речи фразовых глаголов с предлогами to, of. Образование существительных с помощью суффикса –tion Фразовый глагол «talk» и его варианты..
2	Языки мира	Времена глагола в сравнении. Настоящее завершённое время. Интернациональные слова. Третья форма неправильных глаголов. Фразовый глагол «hand» и его варианты.
3	Некоторые факты об англо-говорящем мире	Времена глагола в сравнении. Правила оформления личного письма. Структуры, которые следует различать. Выражение удивления в английском языке.

		Использование определённого артикля с названиями национальностей. Фразовый глагол «give» и его варианты.
4	Живые существа вокруг нас	Времена глагола в сравнении. определительными местоимениями «другой, другие». Определенный артикль с определительными местоимениями. Настоящее совершенное продолженное время. Традиционные поздравления. Фразовый глагол «делать» и его основные значения.
5	Экология	Времена глагола в сравнении. Способы обозначения количества. Фразовый глагол «брать» и его основные значения. Словообразование.
6	Здоровье	Времена глагола в сравнении. Дифференциация омонимов too(тоже) и too(слишком). Употребление артиклей в восклицательных предложениях. Различие в употреблении слова «боль». Особенности употребления лексических единиц still и yet. Словообразование при помощи суффиксов –ness и –th. Фразовый глагол «stay » и его варианты.

Формы организации деятельности учащихся

Формы, способы и направления организации внеурочной деятельности определены в соответствии с содержательной и организационной спецификой основной общеобразовательной программы школы.

Рабочая программа предусматривает применение различных форм организации деятельности учащихся, отличных от урочных.

Виды деятельности	Формы организации
Теоретические: рассказ, сообщение, беседа, лекция	Групповые: лекция, просмотр презентации или учебного фильма, , работа в парах.
Практические: • работа с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет - ресурсами, литературой, • чтение и понимание текстов с различной глубиной и	Индивидуальные: чтение справочной литературы, проект, личное письмо в ответ на письмо, выполнение тестового задания .

точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием.	
---	--

Календарно-тематическое планирование

№	Наименования разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Плановые сроки прохождения		Скорректированные сроки прохождения	
I Школа и обучение в школе (6 часов)						
1	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Ознакомление с правилами употребления в речи части целого неисчисляемых существительных.	Лекция с обратной связью. Решение коммуникативных речевых задач.	7а	7б	7а	7б
2	Случаи употребления словосочетаний с существительными без артикля. Пять типов вопросительных предложений.	Знакомство с понятиями. Выполнение тестового задания				
3	Различные значения глагола «говорить». Времена глагола в сравнении. Способы выражения будущего времени.	Решение коммуникативных речевых задач. Презентация.				
4	Употребление в речи фразовых глаголов с предлогами to, of. Образование существительных с помощью суффикса –tion.	Коммуникативный тренинг. Сюжетно-ролевая игра.				
5	Фразовый глагол «talk» и его варианты. Времена глагола в сравнении.	Лекция с обратной связью. Выполнение тестового задания				
6	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к контрольной работе по теме « Школа и обучение в школе».	Лекция с обратной связью. Выполнение тестового задания				
II Языки мира (6 часов)						
7	Ознакомление с интернациональными словами. Активизация настоящего совершенного времени в речи.	Лекция с обратной связью. Решение коммуникативных речевых задач. Презентация.				
8	Активизация настоящего совершенного времени в речи. Ознакомление с третьей формой неправильных глаголов.	Лекция с обратной связью. Знакомство с понятиями.				
9	Ознакомление с американским вариантом английского языка. Особенности употребления слова «такой, такая» в речи.	Лекция с обратной связью. Работа в парах. Презентация.				
10	Активизация настоящего совершенного времени в речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Лекция с обратной связью. Решение коммуникативных речевых задач.				
11	Словообразование при помощи суффиксов –less, -ing. Фразовый глагол «hand» и его варианты.	Лекция с обратной связью. Знакомство с понятиями.				

12	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к контрольной работе по теме « Язык мира».	Лекция с обратной связью. Выполнение тестового задания				
III Некоторые факты об англо-говорящем мире (6 часов)						
13	Особенности употребления слова «возможно, может» в речи. Активизация настоящего совершенного времени в речи.	Лекция с обратной связью. Знакомство с понятиями.				
14	Правила оформления личного письма.	Лекция с обратной связью. Презентация. Написание письма.				
15	Структуры, которые следует различать. Совершенствование навыка выбора верной грамматической конструкции: настоящее совершенное и прошедшее простое.	Лекция с обратной связью. Знакомство с понятиями.				
16	Активизация настоящего совершенного времени в речи. Словообразование при помощи суффикса – ly для образования прилагательных. Фразовый глагол «give» и его варианты.	Лекция с обратной связью. Решение коммуникативных речевых задач.				
17	Тренировка в чтении названий европейских стран, столиц, национальностей с использованием их в речи. Использование определённого артикля с названиями национальностей.	Лекция с обратной связью. Знакомство с понятиями. Презентация.				
18	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к контрольной работе по теме.	Лекция с обратной связью. Выполнение тестового задания				
IV Живые существа вокруг нас (6 часов)						
19	Активизация простого прошедшего и настоящего завершённого времен в речи. Ознакомление с определительными местоимениями «другой, другие».	Лекция с обратной связью. Знакомство с понятиями.				
20	Определенный артикль с определительными местоимениями. Ознакомление с различными вариантами слова «земля»	Лекция с обратной связью. Знакомство с понятиями. Презентация.				
21	Ознакомление с настоящим совершенным продолженным временем: правила употребления в речи и на письме.	Лекция с обратной связью.				
22	Активизация настоящего совершенного продолженного времени в речи.	Лекция с обратной связью. Выполнение тестового задания				
23	Фразовый глагол «делать» и его основные значения. Правила образования прилагательных с помощью суффикса able. Активизация настоящего совершенного продолженного времени в речи.	Лекция с обратной связью. Знакомство с понятиями.				
24	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к контрольной работе по теме.	Лекция с обратной связью. Выполнение тестового задания				
V Экология (5 часов)						
25	Ознакомление с глаголами, которые не употребляются в продолженных временах и	Лекция с обратной связью. Знакомство с понятиями.				

	употребление их в речи. Введение новых способов обозначения количества на английском языке с использованием их в речи.					
26	Использование в речи возвратных местоимений. Совершенствование навыков дифференцирования грамматических форм настоящего завершённого и настоящего совершенно-длительного времени	Лекция с обратной связью. Решение коммуникативных речевых задач.				
27	Обучение фразам для объяснения выполнения определённых действий. Различие в употреблении в речи предлогов «между».	Лекция с обратной связью. Знакомство с понятиями.				
28	Ознакомление с образованием существительных при помощи суффикса –ment. Фразовый глагол «брать» и его основные значения. Активизация настоящего завершённого и настоящего продолженного завершённого времен в речи	Лекция с обратной связью. Решение коммуникативных речевых задач.				
29	Активизация лексико-грамматических знаний. Подготовка к контрольной работе по теме « Экология».	Лекция с обратной связью. Выполнение тестового задания				
VI Здоровье (5 часов)						
30	Особенности употребления в речи наречия « довольно». Дифференциация омонимов too(тоже) и too(слишком).	Лекция с обратной связью. Знакомство с понятиями.				
31	Употребление артиклей в восклицательных предложениях. Ознакомление с восклицательными предложениями со словами « как , какой» и правила употребления в речи. Различие в употреблении слова «боль».	Лекция с обратной связью. Знакомство с понятиями.				
32	Ознакомление с особенностями значений лексических единиц hard и hardly. Особенности употребления лексических единиц still и yet. Словообразование при помощи суффиксов –ness и – th.	Лекция с обратной связью. Знакомство с понятиями.				
33	Фразовый глагол «stay » и его варианты. Все времена в сравнении.	Лекция с обратной связью. Знакомство с понятиями.				
34	Активизация лексико-грамматических знаний. Подготовка к контрольной работе по теме « Здоровье».	Лекция с обратной связью. Выполнение тестового задания				
	Итого: 34 часа					

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200999335

Регистрационный номер № 10926/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Крюкова Ольга Сергеевна

с «11» октября 2021 г. по «15» октября 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

«Актуальные подходы к организации образовательного
процесса по учебному предмету «Иностранный язык»

в объеме 24 часа

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Проектирование современного урока иностранного языка в условиях реализации ФГОС	10 часов	Зачтено
Современные образовательные технологии	14 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

тему:



Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь С.Ю. Агафонова

Город Краснодар Дата выдачи 15 октября 2021 года

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500010576

25094/22

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Крюкова Ольга Сергеевна

с «15» сентября 2022 г. по «21» сентября 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС

по теме: «ООО в работе учителя» (наименование проблемы/темы дополнительного образования)

36 часов

(количество часов)

в объеме:

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС, НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часа	зачтено

Пронел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



И.о. Ректор

М.П.

И.В. Лихачева

С.В. Исаченко

Секретарь

Краснодар

Город

Дата выдачи 21 сентября 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

230300001567

Регистрационный номер № 16367/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Крюкова Ольга Сергеевна

с « 10 » июля 2023 (фамилия, имя, отчество) Г. по « 19 » июля 2023 Г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (по образцу) дополнительного профессионального образования)
по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО,
(наименование предмета, темы, программ дополнительного профессионального образования)
ФГОС СОО в работе учителя» (иностранный язык)

в объеме: 36 часов (количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС	17 часов	Зачтено
Обучение иностранному языку на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	18 часов	Зачтено
Итоговая аттестация	1 час	Зачтено

Принимая участие в стажировке в (на) (наименование предмета, организации, учреждения)



Город Краснодар
Ректор О. С. Науменко
Секретарь И. В. Лихачева
Дата выдачи 19 июля 2023 года